**СОДЕРЖАНИЕ**

[**Введение** 3](#_Toc217644648)

[1. **Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**](#_Toc217644649) 4

[2. **Система управления образовательным учреждением**](#_Toc217644650) 9

[3. **Структура подготовки специалистов**](#_Toc217644651) 12

[4. **Содержание подготовки выпускников**](#_Toc217644652) 14

[4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям](#_Toc217644653) 14

[4.2 Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ](#_Toc217644654) 15

[4.3 Организация учебного процесса](#_Toc217644655) 20

[5. **Качество подготовки выпускников**](#_Toc217644656) 23

[5.1 Требования при приёме](#_Toc217644657) 23

[5.2 Уровень подготовки](#_Toc217644658) 24

 5.3 Характеристика системы управления качеством обучения 32

 5.4 Трудоустройство выпускников 37

6. **Воспитательная работа**  37

7. **Условия реализации профессиональных образовательных программ** 44

[7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса 46](#_Toc217644659)

[7.2 Методическая работа 46](#_Toc217644660)

[7.3 Материально – техническая база 51](#_Toc217644662)

[7.4 Социально – бытовые условия 52](#_Toc217644662)

[7.5 Показатели деятельности 53](#_Toc217644662)

[8.](#_Toc217644662) **[Выводы](#_Toc217644662)** [55](#_Toc217644662)

# ВВЕДЕНИЕ

 На основании приказа директора ГБПОУ РО «БТЖТиС» № от 01.03.2018 г. «О проведении самообследования», в период с 01 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Батайском техникуме железнодорожного транспорта и строительства» (далее - ГБПОУ РО «БТЖТиС») проведено самообследование образовательной деятельности ГБПОУ РО «БТЖТиС».

 Как известно, основными задачами среднего профессионального образования является удовлетворение потребностей личности и общества в профессиональных образовательных услугах, социализация и профилизация личности, подготовка квалифицированных специалистов, способных обеспечивать потребности экономической и социальной сфер жизнедеятельности региона. Обеспечение организационно-педагогических условий подготовки конкурентоспособного, компетентного, ответственного работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию, профессиональной мобильности, самоопределению и построению профессиональной карьеры. Об разовательная деятельность ГБПОУ РО «БТЖТиС» направлена на достижение конечных и частных целей реализации Федерального государственного образовательного стандарта, на соответствие содержания и качества подготовки выпускников ГБПОУ РО «БТЖТиС», соответственно в процессе самообследования анализировались и оценивались следующие направления работы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РО «БТЖТиС».
2. Система управления образовательной деятельностью ГБПОУ РО «БТЖТиС».
3. Структура подготовки специалистов в ГБПОУ РО «БТЖТиС».
4. Содержание подготовки специалистов в ГБПОУ РО «БТЖТиС».
	1. Структура и содержание образовательных программ;
	2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ РО «БТЖТиС»;
	3. Организация учебного процесса в ГБПОУ РО «БТЖТиС».
5. Качество подготовки специалистов в ГБПОУ РО «БТЖТиС».
	1. Прием обучающихся;
	2. Уровень подготовки;
	3. Характеристика системы управления качеством обучения;
	4. Трудоустройство выпускников.
6. Воспитательная работа в ГБПОУ РО «БТЖТиС».
7. Методическая работа в ГБПОУ РО «БТЖТиС»
8. Условия реализации образовательных программ в ГБПОУ РО «БТЖТиС».
	1. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
	2. Материально-техническая база;
	3. Социально-бытовые условия;
	4. Финансовое обеспечение образовательного процесса;
	5. Показатели деятельности ГБПОУ РО «БТЖТиС».

В ходе процедуры самообследования подлежали тщательному анализу нормативно-правовое, учебно-программное и учебно-методическое обеспечение подготовки рабочих кадров по всем профессиям, аккредитованным в ГБПОУ РО «БТЖТиС».

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области профессиональное «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» (далее - техникум) является государственным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

Краткая историческая справка ГБПОУ РО «БТЖТиС:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Наименование образовательного учреждения |
| **1946-48 г.** | Школа Фабрично-Заводского Обучения № 16 г.Батайска |
| **1948 год** | Школа Фабрично-Заводского Обучения № 16 г.Батайска, переименовано в Школа Фабрично-Заводского Обучения №34 г.Батайска.  |
| **1956 год** | Школа Фабрично-Заводского Обучения № 34 г.Батайска, переименовано в Строительная школа № 6 г.Батайска |
| **1962 год** | Строительная школа № 6 г.Батайска, переименовано в Строительное техникум № 16 г.Батайска |
| **1963 год** | Строительное техникум № 16 г.Батайска, переименовано в Городское Профессионально – Техническое Техникум №26  |
| **1982 год** | Городское Профессионально – Техническое Техникум №26, переименовано в Среднее городское профессиональное – техническое техникум № 26  |
| **1984 год**  | Среднее городское профессиональное – техническое техникум № 26, переименовано в Средне профессионально – техническое техникум № 42 (Основание: Приказ №408 от 13.09.1984г. Областного управления профтехобразования) |
| **1993 год** | Средне профессионально – техническое техникум № 42, переименовано в Профессионально- техническое техникум № 42  |
| **1998 год** | Профессионально – техническое техникум № 42, переименовано в Профессиональное техникум № 42. (Основание: Приказ № 581 от 19.05.1998 г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области). |
| **2002 г.** | Профессиональное техникум № 42, переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования профессиональное техникум № 42 (Основание: Приказ № 2522 от 07.12.2001г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области) |
| **2005г.** | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования профессиональное техникум № 42, переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования профессиональное техникум № 42 Ростовской области. (Основание: Приказ № 872 от 03.05.2005г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области) |
| **2011г.** | **Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 42 Ростовской области переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 42. Основание: Приказ № 783 от 09.09.2011 г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ по училищу № 206 л/с от 04.11.2011г.** |
| **2016г.** | **Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 42 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайское профессиональное училище №42».** |
| **2016г.** | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайское профессиональное училище №42″ переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства»** |

 Полное официальное наименование техникума в настоящее время – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства».

Сокращенное официальное наименование техникума – ГБПОУ РО «БТЖТиС».

 Место нахождения техникума: 346880, Ростовская область, г. Батайск, Железнодорожный тупик, 37(корпус № 1), Ростовская область, г. Батайск, ул. Энгельса, 199 (корпус № 2), Ростовская область, г. Батайск, Железнодорожный тупик,3а(корпус№3),г. Батайск, Железнодорожный тупик,1б(корпус№4)
 Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.
 Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Техникум находится в ведении Минобразования Ростовской области. Место нахождения учредителя: г.Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31.

 Организационно - правовая форма управления.

Документами, регламентирующими деятельность ГБПОУ РО «БТЖТиС» являются:

1. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайского техникума железнодорожного транспорта и строительства», утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №528 от 18.07.2016г.

Структура Устава:

* наименование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение Ростовской области;
* место нахождения (юридический, фактический адрес);
* сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя Техникума;
* предмет и цели деятельности Техникума;
* исчерпывающий перечень видов деятельности, которые Техникум вправе осуществлять в соответствии с предметом и целями, для достижения которых оно создано;
* организация деятельности, управление, структура, компетенция органов управления Техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов;
* организация приема в Учреждение
* международное сотрудничество в сфере образования
* перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения Учреждения.
* заключительное положение

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007464365 ОГРН 1026101842458.

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серия 61 № 007441068 ИНН 6141010429

4. Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями:

**Учебный корпус**, назначение: учебно-образовательное. Площадь: общая 3040,7 кв.м. Литер: А,А1,А2. Этажность: 4. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 24.08.2016 № 61/005/850/2016-1174

**Учебный корпус**, назначение: учебно - образовательное. Площадь: общая 1208,9 кв.м. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 19.08.2016 № 61/005/850/2016-1122

**Учебные мастерские**, назначение: учебно-образовательное. Площадь: общая 1254,8 кв.м. Количество этажей: 3. В том числе подземных этажей: 1. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 19.08.2016 № 61/005/850/2016-1120

**Столярная мастерская**, назначение: производственное. Площадь: общая 296,2 кв.м.Литер:В. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 24.08.2016 № 61/005/850/2016-1167

**Мастерская**, назначение: производственное. Площадь: общая 133,4кв.м. Литер:С. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 24.08.2016 № 61/005/850/2016-1168

Мастерская монтажников, назначение: производственное. Площадь: общая 114,4кв.м.Литер: П.

**Спортзал**, назначение: спортивное. Площадь: общая 300,5 кв.м. Литер: Н,Н1,Н2,Н3. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 24.08.2016 № 61/005/850/2016-1178

**Спортивная площадка**, назначение: иное сооружение. Площадь: общая 2271 кв.м. Литер:9. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 24.08.2016 № 61/005/850/2016-1176

**Столовая**, назначение: общественное питание. Площадь: общая 633,6 кв.м. Литер: Т, Т2. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 24.08.2016 № 61/005/850/2016-1177

**Тир**, назначение: спортивное. Площадь: общая 137,2 кв.м. Литер: Г. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 24.08.2016 № 61/005/850/2016-1175

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.97.01.000.М.000007.12.16 от 16.12.2016г.

7. Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности используемых зданий и помещений для осуществления образовательного процесса от 15.12.2016. № 38, №39. №40, №41, №42.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом техникума, локальными актами.

 Техникум является юридическим лицом, наделяется полномочиями администратора доходов бюджетов бюджетной системы Ростовской области, имеет лицевые счета по учету средств областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, а также имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Основной государственный регистрационный номер техникума (ОГРН) 1026101842458.

 Основными задачами техникума являются:

* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
* удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах со среднем профессиональным образованием;
* формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
* сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
* организация и проведение методических, также творческих работ;
* профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;
* распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

 В настоящее время техникум реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по нижеследующим профессиям:

 **15.01.05**  **Сварщик** (электросварочные и газосварочные работы); **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**

 **15.01.30 Слесарь** слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ, слесарь-инструментальщик.

 **08.01.07 Мастер общестроительных работ**: каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций.

 **19.01.17 Повар, кондитер**: повар, кондитер; 43.01.09 **Повар, кондитер**

 **23.01.09 Машинист локомотива**: помощник машиниста электровоза, тепловоза; слесарь по ремонту подвижного состава.

 **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

В техникум расширяется перечень направлений дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией серия 61 № Л01 (регистрационный № 6414), Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

09 августа 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

Контингент обучающихся на 1 января 2018 года, приведенный к очной форме обучения составляет 578 чел.

Прием в техникум производится в строгом соответствии с нормативными документами Минобразования России и локальными актами техникума.

Контрольные цифры приема согласованы с Управлением занятости населения Ростовской области, Администрацией города Батайска и утверждены Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов и аккредитационных показателей.

#  2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ГБПОУ РО «БТЖТиС» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 424, Уставом.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, который назначается, согласно Уставу техникума, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом техникума и утверждаемым директором.

В техникум работает выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство техникума – Совет техникума. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Члены Совета избираются общим собранием.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в техникум создана методическая служба, включающая следующие формы работы:

*коллективные:*

* педагогический совет;
* инструктивно-методические совещания;
* методические комиссии;
* педагогические мастерские: "Школа начинающего педагога", " Лаборатория инновационных педагогических технологий";
* постоянно-действующий семинар «Методическое обеспечение образовательного процесса»;

*индивидуальные:*

* самообразование;
* консультации по вопросам методической работы.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

 В техникум функционирует методический кабинет, который способствует обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин.

 Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы и программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность педагогических работников определены Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами, утвержденными директором.

Нормативные документы ГБПОУ РО «БТЖТиС»:

1. Положение об Общем собрании.
2. Положение о Совете ГБПОУ РО «БТЖТиС».
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о внутритехникумовском контроле.
5. Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Положение о Методическом совете.
7. Положение о методической работе.
8. Положение о порядке приема граждан.
9. Положение о приемной комиссии.
10. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.
11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.
13. Положение о системе оценивания образовательных результатов освоения ОПОП.
14. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.
15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
16. Положение о порядке разработки, утверждения и согласования ППКРС СПО.
17. Положение о порядке формирования вариативной части ППКРС СПО.
18. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
19. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
20. Положение о порядке проведения аттестации работников с целью определения соответствия работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной служебной деятельности.
21. Положение о портфолио.
22. Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения.
23. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
24. Положение об организаторах групп.
25. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий студентов, осваивающих ППКРС СПО.
26. Положение о кружковой работе.
27. Положение о порядке составления, утверждения, изменения и размещения расписания учебных занятий.
28. Положение о порядке оформления и ведения журналов учета учебных занятий теоретического обучения и учебной и производственной практики.
29. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
30. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
31. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
32. Положение о порядке оформления возникновения, прекращения образовательных отношений.
33. Положение о службе разрешения конфликтов (служба медиации).
34. Положение о Совете обучающихся.
35. Положение о Совете профилактики.
36. Положение о Совете родителей.
37. Положение о коррупции.
38. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот, лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения.
39. Положение о Попечительском совете.
40. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной защиты.
41. Положение об архиве и индивидуальном учете результатов усвоения.
42. Положение об организации дежурств.
43. Положение о смотре кабинетов.
44. Положение о пропускном режиме.
45. Положение о музее.
46. Положение о проверке контрольных работ.
47. Положение о допуске к информационно-коммуникационным сетям.
48. Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
49. Положение о режиме занятий обучающихся.
50. Положение о защите прав обучающихся.
51. Положение о правах и обязанностях обучающихся и родителей.
52. Положение об уполномоченном по правам ребенка.
53. Положение о работе центра по содействию трудоустройства и адаптации выпускников.

 В целом система управления образовательным учреждением может быть признана достаточно эффективной.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением соответствует задачам реализации профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

# 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ.

Контингент обучающихся во время проведения самообследования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профессия | Код | Базовоеобразование | Форма обучения | Срок подготовки | Количество обучающихсяпо курсам | Присваиваемая квалификация |
| Всего | В т.ч. по курсу |
| I | II | III | IV |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 15.01.05 | Основноеобщее | Очная | 2 года 10 месяцев | 21 | - | - | 21 | - | Электрогазосварщик 4-5 разряд |
| 2 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | 15.01.05 | Основноеобщее | Очная | 2 года 10 месяцев | 44 | 23 | 21 | - | - | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряд, сварщик механированной сварки плавлением 3-4 разряд |
| 2 | Слесарь | 15.01.30 | Основноеобщее | Очная | 2 года 10 месяцев | 70 | 23 | 23 | 24 | - | Слесарь- ремонтник 3-4 разряд, слесарь механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-инструментальщик 3-4 разряд |
| 3 | Мастер общестроительных работ | 08.01.07 | Основноеобщее | Очная | 2 года 10 месяцев | 75 | 26 | 23 | 26 | - | Каменщик 3-4 разряд, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций 3-4 разряд |
| 4 | Машинист локомотива | 23.01.09 | Основноеобщее | Очная | 3 года 10 месяцев | 169 | 49 | 47 | 36 | 37 | Помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза;Слесарь по ремонту подвижного состава 3-4 разряд |
| 5 | Повар, кондитер | 19.01.17 | Основноеобщее | Очная | 2 года 10 месяцев | 106 | - | 66 | 40 |  | Повар 3-4 разрядКондитер 3-4 разряд |
| 6 | Повар, кондитер | 43.01.09 | Основноеобщее | Очная | 3 года 10 месяцев | 49 | 49 | - | - |  | Повар 3-4 разрядКондитер 3-4 разряд |
| 7 | Продавец, контролер-кассир | 38.01.02 | Основноеобщее | Очная | 2 года 10 месяцев | 24 | 24 | - | - | - | Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир |
|  | Итого: |  |  |  |  | 558 | 194 | 180 | 147 | 37 |  |

 Объем и структура приема лиц в ГБПОУ РО «БТЖТиС» определяются в соответствии с Государственным заданием (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. В ГБПОУ РО «БТЖТиС» проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся, проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, ежемесячно проводится мониторинг пропусков занятий обучающимися (по уважительным и неуважительным причинам).

В ГБПОУ РО «БТЖТИС» реализуются программы профессионального обучения по профессиям:

12680 Каменщик

19727 Штукатур

13450 Маляр

19756 Электрогазосварщик

18549 Слесарь по сборке металлоконструкций

18559 Слесарь – ремонтник

18466 Слесарь механосборочных работ

16885 Помощник машиниста электровоза

16878 Помощник машиниста тепловоза

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

 Для организации профориентационной работы в техникуме была проведена следующая работа:

* создана база данных предприятий, имеющих вакансии;
* организована работа центра содействия трудоустройству выпускников;
* осуществляется сотрудничество со службой занятости города в вопросах пополнения базы вакансий работодателей, постановке на учет при поиске работы, дополнительной подготовки по программам службы занятости населения;
* организуются ярмарки вакансий (дни карьеры, презентации вакансий);
* разработана и изготовлена рекламная продукция (логотип, плакат, визитка);
* проводится работа по составлению электронных резюме для размещения на сайте службы занятости;

 В связи с имеющимися трудностями в комплектовании обучающимися по рабочим профессиям в техникум разработана система мер по ориентации молодежи на получение профессий техникума.
 Самообследованием установлено, что реализуемые в техникум направления подготовки и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов в техникуме отвечает потребностям города, области, региона и является перспективной. Однако контрольные цифры приема обучающихся за последние три года выполнены не в полном обьеме.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

## 4.1 Структура и содержание образовательных программ

Основной целью деятельности ГБПОУ РО «БТЖТиС»является реализация основных профессиональных образовательных программ ППКРС, повышение квалификации и переподготовка, а также профессиональное обучение граждан по необходимым профессиям, которая осуществляется согласно заказам и договорам социальных партнёров на подготовку квалифицированных рабочих, служащих с ГБПОУ РО «БТЖТиС», а также органами местного самоуправления и центром занятости населения по г. Батайску и Ростовской области.

Реализуемые в ГБПОУ РО «БТЖТиС» ОПОП ППКРС согласно Федеральным государственным образовательным стандартам по всем профессиям обеспечены рабочими учебными планами, рабочими учебными программами, учебной литературой в полном объёме, оснащены техническими средствами обучения (стендами, макетами, тренажёрами, компьютерами). Учебно-материальная база обеспечивает реализацию содержания и качества образовательного процесса в ГБПОУ РО «БТЖТиС».

 Рабочие учебные программы по дисциплинам профессионального цикла, перечни учебно-производственных работ, программы учебной практики, детальные программы производственной практики разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на профессии и тарифно - квалификационных характеристик, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и имеют рецензии предприятий-заказчиков кадров, что способствует обеспечению подготовки выпускников с учетом технологических процессов, применяемых на производстве.

Учебная практика проводится как в учебно-производственных мастерских техникума, так и на базе предприятий на основании двухсторонних договоров. Перечень учебно-производственных работ, программа производственной практики, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, имеют необходимые рецензии, согласования, утверждения.

 В целях развития творческих способностей и мониторинга профессиональных навыков и умений обучающихся в техникуме традиционно проводятся ежегодные конкурсы профессионального мастерства, профессиональные недели, олимпиады по дисциплинам, которые являются серьезной проверкой на соответствие уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям современного рынка труда, способствуют повышению качества знаний. В целях профессиональной ориентации школьники района и города привлекаются к участию в этих мероприятиях.

В целях расширения профессионального поля и адаптации выпускников техникума на региональном рынке труда обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам получают дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе, в соответствии с заключенными договорами.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникум широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, контрольных измерителей.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении как основных образовательных программ, так и дополнительных, в техникум разработано и постоянно пополняется комплексное методическое обеспечение дисциплин по подготавливаемым профессиям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ и т.д.

Создание единой информационной образовательной среды техникума стало возможным при довольно высоком уровне обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся техникума, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно-программной документации.

Реализация основных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Анализ учебно - планирующей, учетно-отчетной документации ГБПОУ РО «БТЖТиС», проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникум осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая увязка дисциплин всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по профессиям по перечню дисциплин, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

Содержание профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы предметов теоретического обучения и учебной практики профессиональных образовательных программ разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

4.2 Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

 Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром.

 Библиотека техникума осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом техникума и с председателями методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса информационной базой. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем техникума и информационными потребностями читателя - основная задача библиотеки, которую она решает совместно с председателями методических комиссий.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений среднего профессионального образования, который просматривается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 42384 экземпляра.

За последние три года приобретено учебной литературы на сумму 175 тыс. 670 рублей. В библиотечных фондах учебники и учебные пособия составляют 8103 экземпляров, количество обязательной учебно-методической литературы 8089 экз.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

* общественно-политические и научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ - 23 названий (1 комплект каждого названия),
* справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари - 23 названия (1-2 комплект каждого названия),
* отраслевые словари и справочники 28 названий(1-15 экземпляров одного названия),
* библиографические пособия - 34 названий (1 комплект каждого названия),

Библиотека ежегодно выписывает 20 наименований периодических изданий. На подписку периодических изданий выделяется в среднем 80 тысяч рублей в год. Обслуживание обучающихся и педагогов осуществляется абонементом библиотеки, и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в техникум является читальный зал с 15 посадочными местами.

Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлен 6 компьютеров.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Несмотря на проблемы с финансированием, в техникум ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

Сведения о библиотеке за период с 2015 по 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Количество посадочных мест в читальном зале,  | 20 | 20 | 20 |
| Количество обучающихся, на одно посадочное место в читальном зале | 13 | 26 | 26 |
| Общее количество учебно - методической литературы, в экземплярах | 5611 | 5611 | 10063 |
| Поступление новой учебно -методической литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров | - | - | 58478 |
| Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):- всего- учебно -методической- периодической | 770005000027000 | 620003800027000 | 360001000026000 |

Состояние библиотечного фонда Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая площадь библиотеки с читальным залом (м2) | Количество посадочных мест в читальном зале  | Библиотечный фонд |
| Общее количество единиц хранения, экз | Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума | Новые поступления за последние 4 года | Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.) |
| Отечественные | Иностранные | Кол-во экз | Кол-во наименований |
| 61,8 | 15 | 32384 | 20 | - | 478 | 56 | 80 |

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда(за последние 4 г.)

 Таблица 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. | Затрачено в тыс. руб. | Куплено в экз | Затрачено втыс.руб. | Купленов экз. | Затрачено втыс.руб. | Купленов экз. |
| 36 | 105 | 50 | 278 | 48 | 185 | - | - |

Периодика(за последние 4 года)

 Таблица 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. | Затрачено в тыс. руб. | Куплено в экз | Затрачено в тыс. руб. | Куплено в экз | Затрачено в тыс. руб. | Куплено в экз |
| 11 | 130 | 15 | 182 | 30 | 324 | 30 | 307 |

Библиотечно–информационное обеспечение учебно-методического процесса

(за последние 4 года)

 Таблица 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Годы |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 1 | Библиотека с числом томов литературы, тыс. экз.в том числе:учебной | 319068103 | 319068103 | 319068103 | 323848103 |
| Учебно-методической | 5611 | 5611 | 5611 | 6089 |
| Художественной | 18192 | 18192 | 18192 | 18192 |
| 2 | Количество томов литературы приходящихся на 1-го обучающегося | 188 | 160 | 160 | 162 |
| Учебной | 48 | 41 | 41 | 41 |
| Учебно-методической | 33 | 28 | 28 | 31 |
| Художественной | 107 | 91 | 91 | 91 |
| 3 | Количество томов литературы приходящихся на 1-го преподавателя, экз | 1595 | 1610 | 1994 | 2313 |
| Учебной | 405 | 415 | 540 | 578 |
| Учебно-методической | 280 | 296 | 374 | 434 |
| Художественной | 909 | 923 | 1213 | 1299 |
| 4 | Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест | 15 | 15 | 15 | 15 |

 С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 10 лет:

* по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 81 %,
* по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин на – 100%.

Обеспечение учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательному учреждению составляет – 15 экземпляра на одного обучающегося, что выше значения установленного лицензией, и позволяет оценить библиотечно -информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам показатель обеспеченности составляет 0,8 экземпляров на одного обучающегося по общепрофессиональным и профессиональным предметам соответственно.

 На базе библиотеки техникума организована постоянно действующая выставка новой учебной литературы для преподавателей и обучающихся.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив техникума постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, тиражируется и затем активно используется педагогами техникума.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникум широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических работ и контрольных измерителей.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Техникумом проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

В техникуме работает два компьютерных класса, имеющий современное программное и техническое оснащение. Всего в техникум работает 55 персональных компьютеров. Для более полного обеспечения учебного процесса в техникум имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникум.

Результаты самообследования показали: в целом в техникуме налажена продуктивная работа по разработке, экспертизе и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

## 4.3 Организация учебного процесса

1. Организация учебного процесса начинается с 1 сентября текущего года, что соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам, по которым предусмотрено деление на I и II полугодия, наличие экзаменационных сессий и защита выпускной квалификационной работы.

 Выполняются следующие требования к максимальной нагрузке обучающихся:

* + Аудиторная нагрузка – 36 часов неделю;
	+ Максимальная нагрузка с учетом внеаудиторной самостоятельной работы – 54 часа в неделю;
	+ односменная организация занятий;
	+ продолжительность урока – 45 минут.
1. В начале учебного года составляется расписание занятий на I полугодие, в начале календарного года - II полугодие.

Основанием для составления расписания служат Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям, рабочие учебные планы, утвержденные директором ГБПОУ РО «БТЖТиС» и СанПин 2.4.3.1168-03 «Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях среднего профессионального образования».

При внесении изменений в расписание указывается дата, номер урока, номер учебной группы, номер кабинета, учебная дисциплина и фамилии преподавателей, листы замены уроков ежедневно утверждаются директором техникума, по итогам месяца прошиваются.

Расписание занятий и изменения к расписанию вывешиваются на стенде «Расписание уроков» на видном месте, с которым обучающиеся знакомятся в процессе образовательной деятельности, но не позднее 1 календарного дня, предшествующему замене уроков.

1. Основными видами учебных занятий являются:
* Общеобразовательный цикл
* Общепрофессиональный цикл
* Профессиональный цикл (профессиональные модули)
* Учебная практика
* Производственная практика
1. В учебном процессе используются нетрадиционные формы проведения уроков (урок – деловая игра, урок – экскурсия, урок – диспут, урок – КВН знатоков); современные педагогические и информационные технологии (личностно-ориентированное образование, компьютерные технологии); внедряются новые формы и методы обучения (проблемно-поисковый, объяснительно-иллюстративный, эвристический, практический и др.).

Используются такие средства активизации познавательной деятельности обучающихся, как:

* индивидуальная работа с обучающимися на уроке;
* коллективная форма;
* практическая;
* опережающие задания;
* защита рефератов;
* привлечение обучающихся к проведению предметных и профессиональных недель и др.
1. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельно. Применяются следующие виды текущего контроля:
* входной;
* оперативный;
* рубежный

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определены рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям. Освоение всех элементов ОПОП завершается одной из следующих форм промежуточной аттестации:

* по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
* по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
* по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
* по учебной и производственной практике — зачет, дифференцированный зачет;
* по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

Перевод обучающихся на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоен» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курам, практикам, профессиональным модулям при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю не более двух раз в сроки, определяемые администрацией ГБПОУ РО «БТЖТиС», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: заместитель директора по УПР, ведущий преподаватель, преподаватель, ведущий аналогичную или родственную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, практику, профессиональный модуль.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или не ликвидировавшие по уважительным причинам академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателем специальных дисциплин на основании рабочих учебных программ, с учетом места прохождения производственной практики обучающегося, согласовываются на методической комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР.

Защита выпускных квалификационных работ обучающимися ГБПОУ РО «БТЖТиС» производится на основании приказа директора, коим определяется состав аттестационной комиссии, по утвержденному директором графику.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ГБПОУ РО «БТЖТиС», имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который назначается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством общего и профессионального образования Ростовской области по представлению ГБПОУ РО «БТЖТиС».

1. Для организации самостоятельной работы обучающихся имеется учебно-методическая литература, как в библиотеке, так и в каждом учебном кабинете; методические пособия в помощь обучающимся, по которым обучающиеся выполняют домашние задания, пишут рефераты, письменные квалификационные работы, готовятся к проведению предметных и профессиональных недель, оформляют газеты и т.д.

 Осуществляется административный контроль за организацией самостоятельной работы обучающихся, согласно графику внутреннего контроля ГБПОУ РО «БТЖТиС», утвержденного директором на учебный год.

 Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики. Производственная практика проводится в соответствии с «Положением о производственной практике» обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Содержание производственной практики определяется имеющейся рабочей программой, разработанной преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, одобрено на заседаниях методических комиссий и утверждено заместителем директора по учебно - производственной работе. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии. Практика проводится на предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для письменных экзаменационных работ, по окончании практики составляют производственную характеристику обучающихся, проходивших практику, в которой даётся рекомендация о присвоении квалификационного разряда.

Администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в итоговой аттестационной комиссии; трудоустройство выпускников; проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе техникума.

Многообразие направлений социального партнерства делает его выгодным как училищу, так и предприятиям.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т.ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам, требованиям федерального государственного стандарта по профессиям СПО.

**5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

5.1. Требования при приёме

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 424, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения», Уставом ГБПОУ РО «БТЖТиС», Порядком приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «БТЖТиС» и Правилами приема на обучение в ГБПОУ РО «БТЖТиС» на текущий учебный год.

 Прием заявлений у обучающихся осуществляется приемной комиссией, назначаемой директором ГБПОУ РО «БТЖТиС», до 15 августа. При наличии вакантных мест прием заявлений продлевается до 1 декабря.

 Для контроля за качеством приема приемная комиссия проводит собеседование с поступающими обучающимися по выбранной профессии и вносит рекомендации для поступающих, в соответствии с Порядком приема на обучение в ГБПОУ РО «БТЖТиС» по образовательным программам СПО.

Зачисление в ГБПОУ РО «БТЖТиС» производится приказом директора на основании заявлений обучающихся, поданных документов и решения приемной комиссией.

Формируются учебные группы численностью 25 человек по профессиям и по 15 человек по специальностям.

 В ГБПОУ РО «БТЖТиС» проводится работа по профориентации обучающихся школ города по профессиям, востребованных на рынке труда г. Батайска. Приказом директора создан совет по профориентационной работе, который планирует и организует работу в школах города (встреча с обучающимися, родителями, дни открытых дверей в ГБПОУ РО «БТЖТиС», совместные культурные массовые мероприятия, выступление профориентационных бригад в школах города).

5.2. Уровень подготовки

 При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты текущих контрольных работ, срезовый контроль знаний, тестовый контроль, результаты зачетов и лабораторно-практических работ, а также, если предусмотрено учебным планом, результатов экзаменов.

Тексты итоговых контрольных и тестовых работ, экзаменационных билетов, зачетов, лабораторно-практических работ разрабатываются преподавателями ГБПОУ РО «БТЖТиС» на основании рабочих учебных программ, согласовываются на методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по УПР.

В ходе процедуры самообследования согласно приказа № от 01.03.2018г. за время с 01 по 31 марта 2018 года в техникум по утвержденному графику, были проведены срезовые контрольные работы по математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, ОБЖ, информатике и ИКТ, физкультуре, иностранному языку и контрольные работы по профессиональному циклу по всем профессиям.

Анализ контрольных работ показал самый высокий уровень сформированности знаний и умений при высоком качестве обученнности и успеваемости у преподавателей:

**АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕННЫХ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Количество обучающихся в группе** | **Присутствовало на контрольной** | **Оценка** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Общеобразовательный цикл** |
| **Преподаватель: Т.Н. Богомолова 48%** |
| Химия |
| 17МЛ | 23 | 20 | - | 4 | 11 | 5 | 75 | 20 |
| 18МЛ | 24 | 18 | - | 6 | 7 | 5 | 72,2 | 33,3 |
| Биология |
| 17МЛ | 23 | 20 | 1 | 5 | 10 | 4 | 80 | 30 |
| 18МЛ | 24 | 18 | - | 5 | 9 | 4 | 77,7 | 27,7 |
| 27МЛ | 17 | 16 | 6 | 6 | 2 | 2 | 87,5 | 75 |
| 28МЛ | 18 | 16 | 6 | 4 | 6 | - | 100 | 62,5 |
| Экология |
| 27МЛ | 17 | 16 | 3 | 4 | 7 | 2 | 87,5 | 43,2 |
| 28МЛ | 18 | 16 | 7 | 1 | 6 | 2 | 87,5 | 50 |
| География |
| 27МЛ | 17 | 16 | 7 | 5 | 2 | 2 | 87,5 | 75 |
| 28МЛ | 18 | 16 | 7 | 3 | 2 | 4 | 75 | 62,5 |
| **Преподаватель: В.И. Воржева 35%** |
| Биология |
| 11СВ | 25 | 18 | - | 7 | 6 | 5 | 72,2 | 38,8 |
| 12СЛ | 22 | 15 | - | 5 | 6 | 4 | 73,3 | 33,3 |
| 13МР | 19 | 12 | - | 6 | 3 | 3 | 75 | 50 |
| 14ПК | 22 | 16 | - | 5 | 7 | 4 | 75 | 31,2 |
| 15ПК | 25 | 20 | - | 7 | 9 | 4 | 80 | 35 |
| 16ПК | 21 | 17 | - | 5 | 8 | 4 | 76,4 | 29,4 |
| 25ПК | 23 | 19 | - | 7 | 8 | 4 | 78,9 | 36,8 |
| 26ПК | 20 | 13 | 4 | 2 | 5 | 2 | 84,6 | 46,1 |
| Химия |
| 11СВ | 25 | 18 | 3 | 3 | 7 | 5 | 72,2 | 33,3 |
| 12СЛ | 22 | 15 | 1 | 4 | 6 | 4 | 73,3 | 33,3 |
| 13 МР | 19 | 12 | 1 | 5 | 3 | 3 | 75 | 50 |
| 14ПК | 22 | 17 | 1 | 1 | 10 | 5 | 70,5 | 11,7 |
| 15ПК | 25 | 19 | 2 | 4 | 8 | 5 | 73,6 | 31,5 |
| 16ПК | 21 | 16 | 3 | 3 | 5 | 5 | 68,7 | 37,5 |
| 25ПК | 23 | 19 | 5 | - | 10 | 4 | 78,9 | 26,3 |
| 26ПК | 20 | 16 | 5 | 1 | 6 | 4 | 75 | 37,5 |
| **Преподаватель: А.В. Старостина 35%** |
| Физика |
| 11СВ | 25 | 19 | 1 | 5 | 12 | 1 | 94,5 | 31,5 |
| 12СЛ | 22 | 16 | - | 6 | 10 | - | 100 | 37,5 |
| 13МР | 19 | 12 | 1 | 3 | 9 | - | 100 | 33,3 |
| 21СВ | 23 | 18 | 2 | 4 | 10 | 2 | 88,8 | 33,3 |
| 22СЛ | 24 | 19 | 5 | 1 | 12 | 1 | 94,7 | 31,5 |
| 23МР | 25 | 20 | 2 | 3 | 14 | 1 | 95 | 32,8 |
| Информатика |
| 21СВ | 23 | 19 | 5 | 1 | 12 | 1 | 94,7 | 38,5 |
| 22СЛ | 24 | 18 | 2 | 4 | 10 | 2 | 88,8 | 37,3 |
| 23МР | 25 | 19 | 1 | 5 | 12 | 1 | 94,5 | 39,5 |
| **Преподаватель: Е.М. Рябущенко 30,5%** |
| Физика |
| 14ПК | 22 | 18 | 1 | 5 | 11 | 1 | 94,4 | 33,3 |
| 15ПК | 25 | 19 | - | 6 | 13 | - | 100 | 31,5 |
| 16ПК | 21 | 16 | - | 5 | 10 | 1 | 93,7 | 31,2 |
| 17МЛ | 23 | 20 | 1 | 5 | 11 | 3 | 85 | 30 |
| 18МЛ | 24 | 19 | 1 | 5 | 11 | 2 | 89,4 | 31,5 |
| 27МЛ | 17 | 16 | - | 4 | 11 | 1 | 93,7 | 25 |
| 28МЛ | 18 | 16 | 1 | 4 | 10 | 1 | 93,5 | 31,2 |
| **Преподаватель: Н.А. Смолянинова 29%** |
| Русский язык и литература |
| 17МЛ | 23 | 20 | 1 | 1 | 14 | 4 | 80 | 10 |
| 18МЛ | 24 | 19 | 1 | 6 | 6 | 6 | 68,4 | 36,8 |
| 27МЛ | 17 | 13 | 2 | 3 | 6 | 2 | 84,6 | 38,4 |
| 28МЛ | 18 | 13 | 1 | 3 | 6 | 3 | 77 | 30,7 |
| **Преподаватель: Л.М. Страх 56%** |
| Русский язык и литература |
| 16ПК | 21 | 17 | 1 | 12 | 2 | 2 | 88,2 | 76,4 |
| 25ПК | 23 | 17 | 3 | 4 | 2 | 8 | 52,9 | 41,1 |
| 26ПК | 20 | 16 | 6 | 2 | 2 | 6 | 62,5 | 50 |
| **Преподаватель: О.Н. Котельникова 26,4%** |
| Русский язык и литература |
| 11СВ | 25 | 18 | - | 1 | 12 | 5 | 72,2 | 5,5 |
| 12СЛ | 22 | 16 | - | - | 10 | 6 | 62,5 | 0 |
| 13МР | 19 | 14 | 1 | - | 12 | 7 | 92,8 | 7 |
|  14ПК | 22 | 18 | 1 | 5 | 5 | 7 | 61,1 | 33,3 |
| 15ПК | 25 | 20 | 1 | 8 | 6 | 5 | 75 | 45 |
| 21СВ | 23 | 19 | 1 | 10 | 6 | 2 | 89,4 | 57,8 |
| 22СЛ | 24 | 19 | 2 | 3 | 10 | 4 | 78,9 | 26,3 |
| 23МР | 25 | 22 | 2 | 6 | 10 | 4 | 81,8 | 36,3 |
| **Преподаватель: З.Н. Смирнова 50%** |
| История |
| 14ПК | 22 | 16 | 1 | 7 | 8 | - | 100 | 50 |
| 15ПК | 25 | 19 | - | 8 | 11 | - | 100 | 42,1 |
| 16ПК | 21 | 17 | 1 | 9 | 7 | - | 100 | 58,8 |
| 17МЛ | 23 | 20 | 3 | 4 | 13 | - | 100 | 35 |
| 18МЛ | 24 | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 | 94,7 | 52,6 |
| 25ПК | 23 | 17 | 2 | 8 | 6 | 1 | 94 | 58,8 |
| 26ПК | 20 | 16 | 1 | 9 | 6 | - | 100 | 62,5 |
| Обществознание |
| 14ПК | 22 | 14 | - | 5 | 9 | - | 100 | 35,7 |
| 15ПК | 25 | 19 | - | 6 | 12 | 1 | 94,7 | 31,5 |
| 16ПК | 21 | 16 | - | 8 | 7 | 1 | 93,7 | 50 |
| 17МЛ | 23 | 15 | 1 | 3 | 11 | - | 100 | 26,6 |
| 18МЛ | 24 | 19 | - | 9 | 9 | 1 | 94,7 | 47,3 |
| 25ПК | 23 | 19 | 1 | 8 | 10 | - | 100 | 47,3 |
| 26ПК | 20 | 16 | 3 | 4 | 8 | - | 100 | 46,6 |
| **Преподаватель: Т.Н. Пащенко 46%** |
| История |
| 11СВ | 25 | 20 | 5 | 7 | 6 | 2 | 90 | 60 |
| 12СЛ | 22 | 18 | 1 | 7 | 8 | 2 | 88,8 | 44,4 |
| 13МР | 19 | 13 | 1 | 3 | 9 | - | 100 | 30,7 |
| 21СВ | 23 | 20 | 2 | 8 | 10 | - | 100 | 50 |
| 22СЛ | 24 | 19 | 2 | 6 | 9 | 2 | 89,4 | 42,1 |
| 23МР | 25 | 20 | 2 | 9 | 8 | 1 | 95 | 55 |
| Обществознание |
| 11СВ | 25 | 20 | 1 | 7 | 9 | 3 | 85 | 40 |
| 12СЛ | 22 | 16 | 2 | 8 | 5 | 1 | 93,7 | 62,5 |
| 13МР | 19 | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 92,8 | 50 |
| 21СВ | 23 | 20 | 3 | 3 | 13 | 1 | 95 | 30 |
| 22СЛ | 24 | 19 | - | 9 | 8 | 2 | 89,4 | 47,3 |
| 23МР | 25 | 20 | 2 | 6 | 12 | - | 100 | 40 |
| 27МЛ | 17 | 14 | - | 7 | 5 | 2 | 85,7 | 50 |
| 28МЛ | 18 | 16 | - | 6 | 8 | 2 | 87,5 | 37,5 |
| **Преподаватель: С.П. Лепетухина 28%** |
| Иностранный язык |
| 11СВ | 25 | 21 | - | 3 | 15 | 3 | 85,7 | 14,2 |
| 12СЛ | 22 | 18 | - | 3 | 13 | 2 | 88,8 | 16,6 |
| 13МР | 19 | 14 | - | 4 | 9 | 1 | 92,8 | 28,5 |
| 17МЛ | 23 | 20 | - | 8 | 12 | - | 100 | 40 |
| 21СВ | 23 | 21 | 1 | 7 | 13 | - | 100 | 38 |
| 23МР | 25 | 20 | - | 6 | 13 | 1 | 95 | 30 |
| 14ПК | 22 | 15 | 1 | 10 | 4 | - | 100 | 73,3 |
| 15ПК | 25 | 20 | 4 | 10 | 5 | 1 | 95 | 70 |
| 16ПК | 21 | 14 | 6 | 5 | 2 | 1 | 92,8 | 78,5 |
| 18МЛ | 24 | 17 | 3 | 10 | 4 | - | 100 | 76,4 |
| 27МЛ | 17 | 11 | 3 | 6 | 2 | - | 100 | 81,8 |
| 28МЛ | 18 | 11 | 4 | 3 | 1 | 3 | 72,7 | 63,6 |
| **Преподаватель: М.А.Зикеева 32%** |
| 11СВ | 25 | 20 | - | 6 | 11 | 3 | 85 | 30 |
| 12СЛ | 22 | 17 | - | 6 | 10 | 1 | 94,1 | 35,2 |
| 13МР | 19 | 13 | - | 4 | 7 | 2 | 84,6 | 30,7 |
| 17МЛ | 23 | 20 | 2 | 3 | 10 | 5 | 74 | 25 |
| 18МЛ | 24 | 19 | 2 | 4 | 8 | 5 | 73,6 | 31,5 |
| 21СВ | 23 | 19 | - | 5 | 10 | 4 | 78,9 | 26,3 |
| 22СЛ | 24 | 22 | - | 6 | 12 | 4 | 81,8 | 27,2 |
| 23МР | 25 | 23 | - | 6 | 11 | 6 | 73,9 | 26,1 |
| 27МЛ | 17 | 14 | 2 | 3 | 4 | 5 | 64,2 | 35,7 |
| 28МЛ | 18 | 17 | 33 | 4 | 2 | 5 | 64,2 | 50 |
| **Преподаватель: Н.И. Титаренко 70,5%** |
| Физическая культура |
| 17МЛ | 23 | 17 | 5 | 7 | 2 | 3 | 82,3 | 70,5 |
| 18МЛ | 24 | 17 | 4 | 8 | 3 | 2 | 88,2 | 70,5 |
| 11СВ | 25 | 20 | 5 | 10 | 5 | - | 100 | 75 |
| 12СЛ | 22 | 17 | 7 | 7 | 2 | 1 | 94,1 | 82,3 |
| 13МР | 19 | 15 | 5 | 5 | 3 | 2 | 86,6 | 66,6 |
| 14ПК | 22 | 20 | 5 | 10 | 5 | - | 100 | 75 |
| 15ПК | 25 | 23 | 7 | 10 | 6 | - | 100 | 73,9 |
| 16ПК | 21 | 20 | 4 | 10 | 6 | - | 100 | 70 |
| **Преподаватель: Е.Г.Верхола 56%** |
| Основы предпринимательства |
| 21СВ | 23 | 21 | 4 | 5 | 12 | - | 100 | 42,8 |
| 22СЛ | 25 | 23 | 6 | 7 | 10 | - | 100 | 56,5 |
| 23МР | 25 | 24 | 5 | 10 | 9 | - | 100 | 62,5 |
| География |
| 25ПК | 23 | 22 | 5 | 6 | 11 | - | 100 | 50 |
| 26ПК | 20 | 18 | 7 | 5 | 6 | - | 100 | 66,6 |
| **Преподаватель: Ю.Н. Мисюренко 67%** |
| ОБЖ |
| 11СВ | 25 | 23 | 7 | 9 | 7 | - | 100 | 69,5 |
| 12СЛ | 22 | 19 | 7 | 6 | 6 | - | 100 | 68,4 |
| 13МР | 19 | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 62,5 |
| 15ПК | 25 | 19 | 7 | 10 | 2 | - | 100 | 89,4 |
| 16ПК | 21 | 16 | 8 | 1 | 5 | 2 | 87,5 | 56,2 |
| 17МЛ | 23 | 15 | 3 | 8 | 2 | 2 | 86,6 | 66,6 |
| 27МЛ | 17 | 11 | 11 | - | - | - | 100 | 100 |
| 28МЛ | 18 | 13 | 4 | 5 | - | 4 | 69,2 | 69,2 |
| **Среднее значение:** | 88,6 | 43,6 |
| **Общепрофессиональный и профессиональный циклы**  |
| **Комплексные контрольные работы** |
| **Преподаватель: В.А. Бобрик 58%** |
| 17МЛ | 23 | 20 | 6 | 7 | 7 | - | 100 | 65 |
| 18МЛ | 24 | 19 | 3 | 9 | 7 | - | 100 | 50 |
| **Преподаватель: Х.М. Щербина**  |
| 23МР | 25 | 24 | 6 | 10 | 8 | - | 100 | 66,6 |
| **Среднее значение:** | 100 | 60,5 |
| **Преподаватель, мастер производственного обучения: Е.Н. Назарова** |
| МДК 03.01 |
| 25ПК | 23 | 19 | 9 | 5 | 5 | - | 100 | 73,6 |
| Учебная практика |
| 25ПК | 23 | 21 | 11 | 5 | 5 | - | 100 | 76,1 |
| **Преподаватель: В.Г. Лукашев** |
| МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 02.01, МДК 02.02 |
| 21СВ | 23 | 23 | 4 | 10 | 9 | - | 100 | 60,8 |
| **Преподаватель, мастер производственного обучения: Г.В.Жикривецкая** |
| МДК 03.01 |
| 26ПК | 20 | 17 | 7 | 7 | 3 | - | 100 | 82,3 |
| МДК 02.01, МДК 06.01  |
| 15ПК | 25 | 22 | 3 | 16 | 2 | 1 | 95,4 | 86,3 |
| 16ПК | 21 | 20 | 5 | 7 | 7 | 1 | 95 | 60 |
| **Мастер производственного обучения: А.В. Ковалев** |
| Учебная практика |
| 21СВ | 23 | 22 | 6 | 9 | 7 | - | 100 | 68,1 |
| **Преподаватель: И.А.Горбачева** |
| МДК 04.01 |
| 25ПК | 23 | 21 | 6 | 5 | 10 | - | 100 | 52,3 |
| 26ПК | 20 | 17 | 4 | 7 | 6 | - | 100 | 64,7 |
| **Преподаватель: И.Е.Пономарев** |
| МДК 01.01 |
| 17МЛ | 23 | 19 | 5 | 4 | 6 | 4 | 78,9 | 47,3 |
| 27МЛ | 17 | 15 | 5 | 7 | 3 | - | 100 | 80 |
| **Преподаватель: Х.М. Щербина** |
| МДК 03.01, МДК 04.01 |
| 23МР | 25 | 24 | 6 | 10 | 8 | - | 100 | 66,6 |
| **Преподаватель, мастер производственного обучения: Ю.Н. Мисюренко** |
| МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 03.01 |
| 22СЛ | 24 | 20 | 8 | 4 | 8 | - | 100 | 60 |
| Учебная практика |
| 22СЛ | 24 | 21 | 9 | 8 | 4 | - | 100 | 80,9 |
| **Преподаватель: Б.А. Форостян** |
| МДК 01.01 |
| 18МЛ | 24 | 16 | 7 | 6 | 3 | - | 100 | 81,2 |
| **Среднее значение:** | 98,4 | 68,3 |

Уровень и качество знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, заявленным на аккредитацию, и квалификационным характеристикам данных профессий.

 По оценкам представителей предприятий – заказчиков кадров качество подготовки выпускников техникума по данным профессиям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и высокий процент трудоустройства.

 По предметам, выносимым на экзамен, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

 Тематика письменных экзаменационных работ имеет индивидуальный характер. Результаты текущей, промежуточной и поэтапной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях методических комиссий и на заседаниях педагогического совета.

 Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

 Техникум поддерживает деловые отношения с Управлением занятости населения города Батайска, который информирует образовательные учреждения об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений. По данным Управления занятости населения города Батайска выпускники техникума 2016-2017 учебного года на учете в центре занятости населения не состоят.

 Техникум является частью системы профессиональной подготовки рабочих и служащих Ростовской области.

 Большинство абитуриентов 2014, 2015, 2016 годов - жители Батайска и Ростовской области. Выпускники техникума имеют возможность продолжить обучение по программам высшего и высшего профессионального образования. Ежегодно около 10 выпускников техникума становятся студентами СУЗов и ВУЗов, примерно половина из них продолжает обучение по очной форме.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБПОУ РО «БТЖТИС».

 ***Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования***

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

 Система управления качеством обучения в ГБПОУ РО «БТЖТиС» функционирует в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования . Цельюмониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в ГБПОУ РО «БТЖТиС» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объектами внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «БТЖТиС» являются:

Образовательная среда:

* контингент обучающихся;
* кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Обучающийся:

* уровень обученности обучающихся (по всем дисциплинам);
* качество подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
* уровень сформированности качества умений и навыков;
* уровень воспитанности обучающихся;
* уровень работы с одарёнными детьми;
* степень удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом в ГБПОУ РО «БТЖТиС»;
* состояние здоровья обучающихся.

Педагогические работники:

* уровень профессиональной компетентности;
* качество и результативность педагогической работы;
* уровень инновационной деятельности;
* анализ педагогических затруднений;
* самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

* анализ входного, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
* организация питания;
* выполнение режимных моментов;
* анализ условий организации образовательного процесса;

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

* социальный паспорт группы;
* психологическая диагностика;
* профилактическая работа;
* коррекционная работа;
* индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.

 Организационной основой осуществления процедуры внутреннего мониторинга является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «БТЖТиС» в начале учебного года, утверждается приказом руководителя и обязателен для исполнения работниками ГБПОУ РО «БТЖТиС».

 Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ГБПОУ РО «БТЖТиС» и уровень методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения. Администрация ГБПОУ РО «БТЖТиС» оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого компетентными органами регионального уровня.

Реализация мониторинга происходит в следующей последовательности:

* определение и обоснование объекта мониторинга;
* сбор данных, используемых для мониторинга;
* обработка полученных данных в ходе мониторинга;
* анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
* распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
* структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

 Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизированность и апробированность. Контрольно-измерительные материалы составляются на основе требований к программному материалу, включать спецификацию, кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются педагогическими работниками и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

 Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

В ГБПОУ РО «БТЖТиС» используются следующие виды внутреннего мониторинга:

* экспертное оценивание;
* тестирование, анкетирование;
* проведение контрольных, проверочных и других квалификационных работ;
* статистическая обработка информации, ранжирование и др.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «БТЖТиС» относятся:

* оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умний по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;
* мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по каждой дисциплине и по завершении учебного года (в рамках входного, промежуточного и итогового мониторинга);
* мониторинг уровня и качества воспитательной работы в ГБПОУ РО «БТЖТиС»;

 Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

 Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях методических комиссий.

 По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития ГБПОУ РО «БТЖТиС».

В своей практической деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, областным законом «Об образовании в Ростовской области», Уставом, другими нормативными правовыми и распорядительными документами федерального и регионального уровней в сфере образования, локальными актами, которые не противоречат уставу и действующему законодательству.

 Устав государственного образовательного учреждения утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №528 от 18.07.2016г

 В соответствии со спецификой техникума определена структура его управления, которая отражает основные направления образовательной деятельности, систему материально-технического и финансово-хозяйственного обеспечения, определяет порядок должностных взаимоотношений руководящих, педагогических и хозяйственных работников.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ (текущий контроль) разработано в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты), комплексные проверочные работы по учебной практике.

Итоговая государственная аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает:

* итоговый экзамен по отдельным учебным дисциплинам, который определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках основной профессиональной образовательной программы:
* защиту письменных экзаменационных работ и выполнение практического квалификационного задания

 Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость, содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части может быть представлена и графическая часть.

 Обучающиеся, имеющим отличную успеваемость по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, учебной практике, систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

 К итоговой аттестации допускаютсявыпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию; не допускаются выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по теоретическим предметам или не выполнившие практические квалификационные или письменные экзаменационные работы.

Для проведения практической квалификационной работы мастера п\о под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе своевременно подготавливают:

* рабочие места, машины, оборудование, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения обучающимися квалификационных производственных работ;
* обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда;
* сообщают обучающимся порядок и условия выполнения работы;
* выдают всю необходимую техническую документацию (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.д.), а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Для проведения практических квалификационных работ мастера п\о подготавливают следующие документы:

* перечень практических квалификационных работ;
* наряд на выполнение практических квалификационных работ;
* протокол результатоввыполнения практических квалификационных работ;
* практическая квалификационная работа выполняется обучающимся в присутствии аттестационной комиссии, которая составляет заключение, где указывается характеристика работы и какому разряду она соответствует.

 По результатам аттестации оформляются следующие документы:

* результаты экзаменов по отдельным учебным дисциплинам заносятся в бланк «Экзаменационная ведомость», утверждаемую директором техникума;
* результаты выполнения выпускной квалификационной практической работы по профессии заносятся в бланк «Протокол результатов выполнения выпускных квалификационных практических работ»;
* заключение аттестационной комиссии оформляется бланком «Протокол заседания государственной итоговой экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся», который после его заполнения подписывает председатель аттестационной комиссии.

 Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся постоянно в архиве техникума.

Председатель ГЭК назначается приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, как правило, из числа руководителей предприятий – социальных партнёров.

 Проведенный анализ письменных экзаменационных работ показал высокий процент хороших и отличных оценок и отсутствие неудовлетворительных оценок, что свидетельствует о том, что обучающиеся во время учебы получили в целом хорошую подготовку. Тематика письменных экзаменационных работ актуальна, разнообразна, ежегодно обновляемая и имеет различную направленность, заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Качество профессиональной подготовки выпускников находится на высоком уровне и полностью соответствует всем требованиям действующих образовательных стандартов по профессиям.

***Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий - социальных партнеров позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и квалификационных характеристик.***

## 5.4 Трудоустройство выпускников

В результате проводимой работы по обеспечению трудоустройства выпускников за три года были достигнуты следующие показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** **выпуска** | **Доля трудоустроившихся** **выпускников, %** | **Доля выпускников,** **трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, %** |
| 2015 г. | 98,8 | 74,4 |
| 2016 г. | 100 | 84,4 |
| 2017 г. | 100 | 88,0 |

**6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализация концепции воспитательной работы в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями педсоветов, реализацией плана воспитательной работы, являющимся составной частью годового плана работы техникума.

 Воспитательная система техникума предполагает взаимодействие основных структурных подразделений техникума, способствующих эффективному развитию личности обучающихся.

Основной воспитательной целью является создание оптимальных условий для формирования конкурентоспособного специалиста, обладающего как профессиональными, так и общими компетенциями, необходимыми для адаптации в условиях современного производства, а также условий для формирования личности выпускника, способной к успешной социализации в обществе.

Перед педагогическим коллективом техникума в процессе воспитания личности выпускника стоят следующие задачи:

* создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся;
* формирование гражданской ответственности и правового самосознания; профессионального становления личности обучающегося;
* формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
* воспитание навыков профессионального мастерства.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

* нравственно-правовое воспитание;
* развитие ученического самоуправления;
* военно-патриотическое и гражданское воспитание;
* эстетическое и физическое воспитание;
* спортивно-оздоровительное воспитание;
* экологическое воспитание.

 Основные направления воспитательной деятельности призваны формировать общечеловеческие ценности, способствуют воспитанию мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью и занимающего активную гражданскую позицию. Для повышения эффективности воспитательного воздействия ведется работа по внедрению инновационных форм и методов проведения внеклассных мероприятий (Реализация творческих, ролевых проектов, театрализованные представления, конкурсы-презентации и другие).

Социальный анализ контингента обучающихся техникума показывает достаточно высокий процент обучающихся (более 65%) из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимании и заботе, в связи с чем, важнейшим направлением воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

 Правовое воспитание в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и направлено на выявление и воспитание обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, состоящих на учете ПДН, оказание им психологической поддержки, привлечение в кружки и спортивные секции. В целях реализации Концепции профилактики злоупотребления наркотическими веществами профилактическая работа ведется в соответствии с планом мероприятий и программами «Мы выбирает жизнь», «Здоровый образ жизни» и «Полезная практика: реальные альтернативы».

В рамках этих направлений деятельности в техникуме проводятся:

* анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
* выявление среди обучающихся «группы риска» путем наблюдения и опроса;
* организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска»;
* проведение тематических родительских собраний в группах;
* декадник по пропаганде здорового образа жизни;
* серия радиорепортажей «мы выбираем здоровье!»;
* конкурс стенгазет «Скажи наркотикам - нет!»;
* воспитательные часы на тему: «Вредные привычки», «Подростковая наркомания и СПИД»;
* просмотр тематических фильмов;
* Информационные встречи с представителями администрации города;
* спортивные мероприятия;
* лекции врача – нарколога Областного наркологического диспансера;
* беседа врача психиатора - нарколога ГУЗ «Наркотический диспансер» г.Ростов-на-Дону;
* встречи беседы с представителями учреждения Поддержки социальных инициатив «Благополучие поколений»;
* встречи с педагогами-психологами МОУ Центр «Перекресток» г.Батайска, беседа на тему: «Наркотики. Насколько проблема рядом?»;
* встречи с медработниками центральной городской поликлиники №1 г.Батайска;

Для решения своих задач по воспитанию молодежи техникума координирует свою деятельность со следующими организациями:

* Военный комиссариат города Батайска;
* Поликлиника №3 г.Батайска;
* Центральная городская поликлиника №1 г.Батайска;
* Отдел по делам молодежи администрации г.Батайска;
* ПДН города Батайска;
* ЛОП на ст. Батайск

 Представители этих организаций регулярно проводят в техникум встречи, беседы с обучающимися, принимают участия в проведении Дней большой профилактики, Дней здоровья, соревнований, тематических вечеров, диспутов, устных журналов.

 Вопросы воспитательной работы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

 В техникуме действует система внутреннего учёта «трудных» обучающихся. Постоянно функционирует Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входят представители администрация техникума, педагогического коллектива, родительского комитета, органов ученического самоуправления, ОВД и ПДН города Батайска.

Работа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений осуществляется на основании ежегодного плана совместных мероприятий техникума и подразделения по делам несовершеннолетних при ГПДН ЛОП на ст. Батайск, которая приносит положительные результаты.

 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица №14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН | Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН |
| **2015-2016** | 13 | Кража- 1 | 5 | 4 |
| **2016-2017** | 11 | Угон транспортного средства- 1 | 4 | 3 |
| **2017-2018** | 7 | - | 3 | 2 |

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско - патриотическое воспитание. В техникум разработана программа «Патриот», которая включает в себя цикл внеклассных мероприятий и деятельность клуба «Милосердие». Большая работа была проделана к 71-летию Победы. Был реализован месячник «Этих дней не смолкнет Слава!», который включил в себя цикл мероприятий, посвященных этой дате. Сюда вошли следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
| 1 | Организована работа клуба «Патриот» |
| 2 | Проведены ряд заседаний литературной гостиной на тему: «Строки, опаленные войной». |
| 3 | Историческая викторина «Знаменательные места г. Батайска».  |
| 4 | Воспитательные часы: «Их именами названы улицы Батайска» |
| 5 | Проведена встреча с ветераном ВОВ Новосеглотовой Р.Т.в честь Дня города |
| 6 | Посещение городского музея истории (1.2 курс) |
| 7 | Экскурсия к мемориалу Клятва поколений (по аллее Славы) |
| 8 | Читательская конференция по повестям Б. Васильева «Пятница» (совместно с сотрудниками библиотеки им. Маяковского) |
| 9 | В рамках месячника военно- патриотического воспитания:-Воспитательные часы в честь Дня Защитника отечества-Военно- спортивные соревнования «Защитник Отечества»-Участие в общегородских соревнваниях «Служу отечеству»-Встреча с ветеранами воинами- афганцами-Участие в перезахоронении жителя г. Батайска, погибшего во время ВОв Воскресова С.А. |
| 10 | Беседы обучающихся с выпускниками техникума, служившими в роте почетного караула в г. Волгограде |
| 11 | Встреча со служащими 173 отдельным отрядом спец. назначения (в/ч 11879) |
| 12 | Конкурс стенгазет в честь Дня защитника Отечества |
| 13 | Участие в городских мероприятиях:-митинге и возложении цветов к мемориалу Клятва поколений в честь годовщины освобождения г. Батайска;-митинге и возложении цветов к памятнику воинам, погибшим в Афганистане и Чечне.-Участие в факельном шествии «Свеча памяти» |
| 14 | Конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».  |
| 15 | Конкурс сочинений «Сердцем прикоснусь к подвигу» (1 курс) в рамках подготовки к областному литературно- историческому конкурсу «Я помню! Я горжусь!» |
| 16 | Участие в областном военно- патриотическом форуме:«Твои защитники, Россия!» |
| 17 | Участие во Всероссийском фестивале- конкурсе военно- патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |
| 18 | Участие в областной патриотической акции «Полотно Победы». |
| 19 | Участие в областной акции- автопробеге «Эстафета поколений» |
| 20 | Конференция «Далекому мужеству верность храня». |
| 21 | Конкурс на лучший доклад, посвященный Великой Победы.  |
| 22 | Смотр- конкурс инсценированной песни |
| 23 | Проведен цикл лекций и бесед на воспитательских часах:«Сороковые, роковые»«Дети войны»«Памяти павших будем достойны» |
| 24 | Проведены уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ на воспитательских часах |
| 25 | Конкурс стенгазет в честь Великой Победы |
| 26 | Оформление в библиотеке техникума книжной выставка на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто».  |
| 27 | Оформлена иллюстрированная выставка «72- летию Победы посвящается» |
| 28 | Проведена заочная экскурсия на тему: «Тихий Дон сражается» (Писатели дона на фронтах ВОВ) |
| 29 | Календарь Победы (обзор еженедельно) |
| 30 | Обновление училищного музея боевой и трудовой Славы:-наши династии;-рота почетного караула;-полотно Победы. |
| 31 | Литературно- музыкальная композиция :«Салют и слава годовщине Навеки памятного дня»  |
| 32 | Участие в городских мероприятиях в честь 72- летия Великой Победы:-подготовка знаменной группы;-шествие в праздничной колонне;-возложение цветов к мемориалу Клятва поколений». |

Таким образом, творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. По результатам опроса «Считаешь ли ты себя патриотом России?» из 100 опрошенных обучающихся сказали «да».

1 курс – 52, 5% не знаю – 47, 5 %

2 курс – 92 % не знаю – 8 %.

 Для развития творческих способностей обучающиеся могут заниматься в кружках:

* Кружок художественной самодеятельности – 33 чел.
* Литературная гостиная – 24 чел.;
* «Строители Дона» - 25 чел.
* «Английский клуб»- 22 чел.

 Работа кружков осуществляется согласно расписанию и способствует развитию талантов и художественных способностей обучающихся.

 Для организации спортивно- массовой работы в техникуме разработана программа «ЗОЖ», в которую входит цикл мероприятий по физическому совершенствованию обучающихся. Хороший результат воспитательного воздействия на саморазвитие и самовыражение личности обучающихся дают занятия их в спортивных секциях:

* Баскетбол – 16 человек;
* Волейбол – 16 человек;
* Общая физическая подготовка – 32 чел.

 С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, а также формирования активной жизненной позиции обучающихся в техникум развивается студенческое самоуправление. Работа в советах студенческого самоуправления техникума помогает обучающимся сформировать активную гражданскую позицию, внести позитивный вклад в жизнь учебного заведения, а также формировать организаторские способности, необходимые для профессионального роста и адаптации в современного обществе. Основными формами студенческого самоуправления являются:

* Совет обучающихся;
* Совет библиотеки;
* Активы групп.

В техникуме сложилась система работы с родителями: сформированы и активно работают родительские комитеты групп и родительский комитет техникума. Регулярно проводятся родительские собрания в учебных группах и два раза в год общие родительские собрания. Члены родительского комитета присутствуют на заседании Совета профилактики и Совета обучающихся.

 Результаты воспитательной работы педагогического коллектива ежегодно отслеживаются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Существующая в техникуме система воспитательной работы позволяет решать задачи по формированию личности выпускника, обладающего необходимыми гражданскими и профессиональными качествами. Тесное сотрудничество администрации и родительским комитетом позволяет решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

Обучающиеся техникума активно участвуют в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях городского, областного уровней. Об эффективности воспитательной работы свидетельствуют дипломы и грамоты:

**2016-2017гг.**

* Х Всероссийский фестиваль – конкурс военно - патриотической песни: «Я люблю тебя, Россия!» - лауреаты;
* Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»;
* Городской фестиваль игр «КВН»
* Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»;
* Областной фестиваль искусств творческих самодеятельных коллективов учреждений НПО Ростовской области «Созвездие талантов»;
* Областной литературно-исторический конкурс «Я помню! Я горжусь!»;
* Областной литературный конкурс творческих работ, посвященный году космонавтики;
* Областной фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
* Областная патриотическая акция «Полотно Победы»;
* Областная политехническая олимпиада;
* Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд»;
* Интеллектуальная игра «КВИЗ»;
* Информационная встреча с помощником Благочинного по работе с молодежью Покровского Храма г. Батайска;
* Участие в городском историко- краеведческом конкурсе «Твоя история, Батайск»;
* Молодежная акция «Молодежь за безопасность дорожного движения»;
* Ярмарка образовательных учреждений города Батайска «Куда пойти учиться?»;
* Городская интеллектуальная игра «КВИЗ»;
* Молодежная команда Губернатора;

**Спортивные соревнования:**

 **2016-2017 гг.** Зональные спортивные соревнования среди обучающихся учреждений НПО Ростовской области:

* Футбол – 1 место;
* Стрит – болл- 2 место;
* Шахматы – 2 место;
* Настольный теннис – 4 место;
* Волейбол – 4 место;
* Городские спортивные соревнования по армреслингу – 2 место
* Городские соревнования «Защитник Отечества»

 На 01.04..2017 года в ГБПОУ РО «БТЖТиС» обучается 21 студент, имеющих статус «детей- сирот и детей, оставшийся без попечения родителей и лиц из их числа».

 На основании Постановления правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей- сирот и детей оставшимся без попечения родителей, а так же отдельным категориям граждан обучающихся в государственных учреждениях Ростовской области», данной категории студентов оказывается следующая социальная поддержка:

1. Выплата компенсации на приобретение канцелярских товаров
2. Выплата средств на обеспечение средствами личной гигиены
3. Выплата средств на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем
4. Компенсация на питание, не компенсированной одноразовым питанием. На

 период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни нормы расхо дов на питание для студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа увеличиваются на 10 процентов.

1. Студенты дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица

 из их числа обеспечены бесплатным проездом на городском транспорте.

1. При выпуске студенты дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

 родителей и лиц из их числа обеспечены единовременным пособием и

 компенсацией на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования.

Данной категории обучающихся выплачивается социальная стипендия.

***Анализ организации воспитательной работы указывает на наличие целостной системы воспитательной работы: воспитательный процесс в техникуме ориентирован на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознании, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности***.

**7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат педагогических и руководящих работников ГБПОУ РО «БТЖТиС» составляет: 37 человека.

Численность педагогических работников - всего – 32 чел.

Из них:

* штатные педагогические работники, за исключением внешних совместителей – 25 чел.
* педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения – 13 чел.
* лица, имеющие почетные грамоты Минобразования РО – 4 чел.
* лица, имеющие почетные грамоты Минобрнауки РФ – 3 чел.
* лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета – 24 чел.
* лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 10 чел.
* лица, имеющие первую квалификационную категорию – 10 чел.
* лица, имеющие высшее профессиональное образование – 18 чел.
* лица, имеющие среднее профессиональное образование – 7 чел.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Имеют педагогический стаж работы:

* свыше 10 лет – 32 человека;
* от 1 года до 10 лет – 1 человек;

 Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях. 100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренными образовательными стандартами для выпускников техникума.

 Руководство техникума создает условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось на плановой основе на базе учреждений дополнительного, предприятий, организаций и в процессе методической работы, проводимой непосредственно в техникум.

 Приводится в систему стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-работодателях с целью изучения современных производственных технологий. За последние три года все преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения прошли стажеровку по 72- часовой и более программе на предприятиях города.

 Более 98 % преподавателей техникума владеют компьютером на пользовательском уровне, регулярно использующие информационные технологии в преподавании.

Должностные инструкции педагогических работников разработаны в соответствии с тарифно- квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждения образования, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н. наименование должностей работников в штатном расписании соответствует наименованиям должностей, предусмотренных тарифно-квалификационными характеристиками.

Самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации. В техникум сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

***Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В техникум сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.***

* 1. Методическая работа.

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с программой развития техникума на 2016-2018 годы, направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

 Основными задачами методической службы являются:

- совершенствование модели профессиональной подготовки, соответствующей запросам регионального рынка труда и конкретного работодателя к выпускнику ГБПОУ РО «БТЖТиС»;

- внедрение регионального компонента содержания обучения профессии;

- формирование элементов учебно-методического обеспечения для его реализации;

- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

-оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке учебно-программной и планирующей документации, средств обучения и контроля, использования различных методов и форм обучения;

- развитие информационной, экспериментальной и научно-исследовательской культуры педагогических работников;

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

-подготовка и проведение организационно-методических мероприятий.

 Модель методической службы техникума предполагает деятельность педагогов в коллективных и индивидуальных формах работы.

***- Коллективные формы работы методической службы***.

 Педагогический совет.

 Планирование заседаний педагогического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий учебный год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса.

Основные рассматриваемые вопросы:

* обсуждение и выбор образовательных программ и учебных планов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, организационных форм учебно-воспитательного процесса;
* решение вопросов по оказанию дополнительных образовательных услуг и организации производственной деятельности;
* рассмотрение порядка проведения аттестации педагогических работников;
* определение направлений взаимодействия техникума с государственными и общественными организациями, предприятиями города и области;
* решение вопросов организации итоговой аттестации обучающихся, допуска к экзаменам, перевода на следующий курс обучения, форм поощрения и наказания;
* анализ деятельности коллектива техникума.

 Методические комиссии.

 В техникуме работает 4 методических объединения:

- общеобразовательного цикла;

- профессионального цикла «Повар, кондитер»;

- профессионального цикла «Машиностроение и строительства»

- профессионального цикла «Машинист локомотива»

 Содержание, формы и методы работы выбираются самостоятельно членами методической комиссии в соответствии с единой методической проблемой техникума на текущий год.

 Основным содержанием работы методических комиссий является:

* повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов;
* методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ;
* разработка рабочей учебно-программной документации; анализ учебно- программной документации, коррекция учебных программ с учетом потребностей предприятий и организаций заказчиков;
* изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
* комплексно-методическое обеспечение дисциплин и профессий, разработка недостающих средств обучения;
* разработка контрольных измерителей качества обучения;
* выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
* оказание помощи начинающим педагогам, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждение;
* участие в проведении конкурсов, олимпиад, семинаров-практикумов, школ передового педагогического опыта, конференций;
* проведение предметных и профессионально-тематических недель с целью развития мотивации обучающихся к приобретению профессии, совершенствовании их профессиональных умений и навыков.

Инструктивно-методические совещания.

 Проводятся руководителями техникума с педагогическими работниками для оперативного решения текущих вопросов по организации учебно-воспитательного процесса и производственной деятельности, обсуждения новых методических, нормативных и инструктивных материалов, отчетов педагогических работников о выполнении текущих учебно-воспитательных задач. Эти совещания проводились со всем педагогическим коллективом или с отдельными категориями работников в зависимости от цели совещания и содержания рассматриваемых вопросов.

### Педагогическая мастерская:

 *Школа начинающего педагога*

 В школе начинающего педагога занимаются мастера п/о и преподаватели, нуждающиеся в повышении профессиональной квалификации. Отбор слушателей производится на основе результатов диагностики состояния методической работы. Руководит школой заместитель директора по УМР. Для проведения занятий привлекаются опытные преподаватели и мастера производственного обучения.

В ходе занятий рассматриваются вопросы:

* разработка учебно-программной и учебно-планирующей документации;
* подготовка и планирование уроков производственного и теоретического обучения;
* анализ уроков после взаимопосещения и самоанализ;
* методика и организация проведения внеклассных мероприятий;
* система контроля в процессе производственного и теоретического обучения;
* КМО дисциплин и профессий и т. д.

 *«Инновационные педагогические технологии».*

 Выполняет функцию приобщения педагогического коллектива к исследовательской деятельности, изучению и реализации инновационных технологий, что способствует росту профессионализма педагогов.

 В соответствии с современными требованиями обучения центр тяжести переносится на развитие личности, ее обучение умению самостоятельно пополнять знания и совершенствовать квалификацию. Отсюда необходимость проектирования педагогического процесса, что становится возможным в случае применения педагогических технологий, которые помогут актуализировать и раскрыть в человеке его индивидуальные особенности и способности, заложить в нем творческие начала, а также приобретенные знания и умения.

В ходе работы лаборатории рассматриваются вопросы:

* развивающие педагогические технологии;
* личностно- ориентированные технологии обучения;
* технология организации нетрадиционных форм обучения;
* совершенствование учебно-программной и планирующей документации;
* регионализация образования.

Руководит лабораторией заместитель директора по УМР. Для проведения занятий привлекаются опытные преподаватели и мастера производственного обучения, специалисты из высших учебных заведений.

Постоянно-действующий семинар «Методическое обеспечение образовательного процесса»

 Семинар постоянно действующая форма методической работы в техникуме. Его деятельность связана с работой педагогического коллектива техникума по единой методической проблеме. Основная задача семинара – формирование компетенции педагогических работников по вопросам овладения: основами психологии и педагогики, новыми педагогическими технологиями, мониторингом учебно-воспитательного процесса. Организовывается самостоятельная работа части мастеров производственного обучения и преподавателей по изучению литературы и передового педагогического опыта, сбору материалов и составлению рефератов и докладов с последующим широким их обсуждением. Основная особенность семинара состоит в его практической направленности. Это одна из форм коллективного педагогического наставничества. В тематику семинара включаются такие вопросы, рассмотрение которых помогло бы эффективнее использовать различные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

Индивидуальные формы работы методической службы

 Самообразование.

 Основные направления:

* повышение педагогической квалификации путем изучения передового опыта в области педагогики, психологии, методики организации процесса обучения и воспитания;
* совершенствование теоретической и профессиональной подготовки путем овладения новейшими знаниями в соответствующей области науки, техники, технологии.

Консультации по вопросам методической работы.

 Консультационная деятельность проводилась по следующим направлениям:

* организация консультаций педагогических работников по актуальным проблемам профессиональной педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания;
* популяризация и разъяснение результатов новейших профессионально-педагогических и психологических исследований.

 Традиционно в конце учебного года в техникум проводится выставка-презентация методических разработок педагогических работников, основными задачами которой являются:

* выявление, поддержка и популяризация инновационных форм и методов обучения;
* использование и внедрение новых педагогических и информационных

 технологий для повышения качества учебно-воспитательного процесса;

* регионализация содержания образования.

 Важным результатом деятельности такой схемы организации работы методической службы, является повышение уровня квалификации педагогических работников техникума, их профессионального мастерства, развитие творческого потенциала.

 В техникуме функционирует методический кабинет, который способствует обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин.

 Содержание деятельности методического кабинета:

- организация мероприятий по повышению педагогической и методической ква-

 лификации педагогических работников;

* подготовка и организация мероприятий по обмену педагогическим опытом;
* проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации и методики обучения и воспитания обучающихся, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования;
* разработка контрольных измерителей для мониторинга качества профессионального обучения;
* организация педагогических чтений, методических выставок, конкурсов профессионального мастерства;
* обеспечение педагогических работников и других работников техникума педагогической и методической литературой;
* пропаганда передового педагогического и производственного опыта;

- формирование банка педагогической информации;

- использование научно-методической базы кабинета для самообразования обучающихся

 Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

Развитию умений и навыков поисковой учебной и научно- исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств личности обучающихся способствуют проводимые предметные недели, в рамках которых проводятся олимпиады, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, выставки и т.д.

Основными показателями методической работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами техникума и внедряемая в учебно-воспитательный процесс, результативность мероприятий.

Прохождение стажировок мастерами производственного обучения на предприятиях и в организациях - социальных партнерах, систематическое повышение квалификации педагогических работников способствуют профессиональному росту коллектива в целом.

Педагогические работники, учащиеся техникума принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования области:

Методическая служба техникума компьютеризирована, что значительно повышает эффективность ее работы, в том числе в части мониторинга образовательного процесса. В целях обеспечения подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации педагогическими работниками техникума разработаны и совершенствуются контрольные измерители для промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и тарифно-квалификационных характеристик.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские техникума оснащены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения, дидактическим материалом. Вместе с тем часть учебно-наглядных пособий требует обновления.

Методическая служба техникума направляет свою работу на решение приоритетных задач среднего профессионального образования: повышение качества подготовки рабочих и специалистов, регионализация и профилизация образовательных программ, изучение новых подходов к стандартизации профессионального образования.

***Анализируя методическую деятельность педагогов и обучающихся техникума, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям. Педагогический коллектив ведет работу по улучшению качества подготовки рабочих и специалистов, ищет новые формы и методы обучения.***

### 7.3 Материально – техническая база

Для организации учебного процесса техникум владеет на праве оперативного управления помещениями в здании по адресу 346880, Ростовская область, г.Батайск, ул.Тупик Железнодорожный, д.37. 346880, Ростовская область, г.Батайск, ул.Энгельса, 199 346880, Ростовская область, г.Батайск, ул.Тупик Железнодорожный, д.3а. Общая площадь учебных помещений – 6625,4 кв.м.

В техникуме созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности: оборудование помещений и материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует лицензионным нормативам и показателям, удовлетворяет требованиям, предъявляемым для реализации ФГОС СПО. Техникум располагает:

* 38 учебными кабинетами,
* 2 компьютерным классами,
* 8 учебно-производственными мастерскими,
* 5 лабораториями,
* столовой,
* спортивным залом, тренажерным залом,
* актовым залом,
* библиотекой, читальным залом
* медицинским кабинетом.

В учебном процессе используются 35 персональных компьютера, для более полного обеспечения учебного процесса в техникуме имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, 6 мультимедийных проекторов, 8 лазерных принтеров, 5 многофункциональных устройств, 5 сканеров, современное программное обеспечение по подготавливаемым по заявленным на аккредитацию профессиям Office – 2010, Office – 2007, Windows XP. Уровень обеспеченности компьютерами отвечает лицензионным требованиям и критериальным показателям. Все компьютеры обеспечены защитой «Доктор Веб» с лицензией один год.

 Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты – лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека техникума свою работу осуществляет в тесном контакте с учебной частью техникума и с председателями цикловых методических комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебного процесса информационной, массовой и воспитательной работы. Ежегодно библиотека, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Необходимой учебной литературой располагают кабинеты и мастерские по профессии.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Техникум проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в техникуме.

***Состояние учебно – материальной базы техникума, наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.***

7.4 Социально-бытовые условия

Для организации внеурочной работы техникум располагает необходимой материальной базой, имеются: спортивный зал, актовый зал и другие вспомогательные помещения, оснащенные всем необходимым оборудованием.

Неотъемлемой частью духовной жизни техникума является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Работа библиотеки ведётся по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается заместителем директора по УВР. Каждый новый учебный год зав. библиотекой начинает с цикла бесед, основные цели которого: научить обучающихся правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду, пропаганда книги по различным направлениям. Обновляются и дополняются новой литературой постоянно действующие книжные выставки, в помощь педагогам оформляются временно действующие выставки, картотеки и рекомендательные списки по интересам и запросам читателей.

В техникуме функционирует оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами медицинский кабинет, на базе которого проводится ежегодный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи.

Зам. директора по УВР совместно с организаторами групп и мастерами производственного обучения осуществляется работа по организации и проведению тестирования обучающихся по раннему выявлению лиц, употребляющих алкоголь, наркотические и психотропные вещества.

Все обучающиеся обеспечиваются медицинскими полисами. Обучающиеся из категории детей-сирот обеспечиваются обмундированием, канцелярскими принадлежностями, средствами личной гигиены, выплачивается компенсация за питание в выходные, праздничные дни, дни производственного обучения. Обучающиеся из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей обеспечены бесплатными талонами на проезд в транспорте, повышенной стипендией.

В столовой техникума для обучающихся организованно бесплатное горячее питание. Работниками столовой была проведена значительная работа по улучшению организации питания: увеличен ассортимент блюд, салатов и выпечки.

В техникуме работает комиссия по контролю за питанием обучающихся в столовой, куда входят представители педагогического коллектива, Совета техникума, Совета старост. Комиссия регулярно проводит проверки столовой, по результатам которых оформляются акты. Обучающиеся из многодетных, малоимущих семей, сироты, и находящиеся под опекой обеспечиваются дополнительным питанием из оставшихся порций.

***Таким образом, можно отметить, что в техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия для обучения и досуговой деятельности, медицинского обслуживания и питания обучающихся.***

## 7.5 Показатели деятельности ГБПОУ РО «БТЖТиС»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения | Значениепоказателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| * 1. **Образовательная деятельность**
 |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 558 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 558 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 5 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 200 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 77% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 32% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 18/72% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20/80% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 10/40% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 10/40% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 25/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/32% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) |  | 0 |
| * 1. **Финансово-экономическая деятельность**
 |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 42970,1 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1386,1 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 28,6 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 102,3 |
| * 1. **Инфраструктура**
 |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 6625,4 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | - |

**8. ВЫВОДЫ**

Таким образом, на основании проведенного самообследования в ГБПОУ РО «БТЖТиС», можно сделать вывод, что

* 1. Учебно-материальная база и кадровый состав педагогических работников позволяет обеспечить уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих определенный требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь», «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер», «Машинист локомотива», «Продавец, контролер-кассир».
	2. Содержание учебно-программного, методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем профессиям соответствует требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь», «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер», «Машинист локомотива», «Продавец, контролер-кассир».
	3. Результаты контроля знаний, умений, навыков обучающихся проводимого в ходе самообследования техникума, показали достаточный уровень усвоения учебного материала и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по профессиям: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь», «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер», «Машинист локомотива», «Продавец, контролер-кассир».
	4. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь», «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер», «Машинист локомотива», «Продавец, контролер-кассир».
	5. Условия ведения образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам для подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь», «Мастер общестроительных работ», «Повар, кондитер», «Машинист локомотива», «Продавец, контролер-кассир».
	6. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
	7. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
	8. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и циклам дисциплин достаточны для подготовки рабочих и служащих.

Члены экспертной комиссии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зам. директора по УПР  |  | Старостина А.В. |
| Зам. директора по УМР |  | Рябущенко Е.М. |
| Зам.директора по УВР |  | Страх Л.М. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель МК  |  | Воржева В.И. |
| Председатель МК |  | Бобрик В.А. |
| Председатель МК |  | Назарова Е.Н. |
| Председатель МК |  | Щербина Х.М. |