**Тема №43-44. Правописание чередующихся гласных в корнях слов**

**Задание:** вспомните правило и выполните упражнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Корень** | **Правило** | **Примеры** |
| **-ГАР-** **-ГОР-** | Под ударением пишется **А**, без ударения - **О** | Зага́р, уга́р Загоре́ть, угоре́ть |
| **-ЗАР- -ЗОР-** | Под ударением пишется **О**, без ударения - **А** | Зо́ри - заря́ (*исключение: зорева́ть, зорянка*) |
| **-КАС- -КОС-** | **О** пишется в корне перед **Н**, **А** - в остальных случаях | Кос**н**уться Касаться |
| **-ЛАГ- -ЛОЖ-** | **А** - пишется перед **Г**, **О** - перед **Ж** | Прил**аг**ательное, Прил**ож**ение |
| **-КЛАН- -КЛОН-** | Без ударения пишется **О**, под ударением - как слышится. | Поклоне́ние Кла́няться, покло́н |
| **-МАК- -МОК-** | **А** – пишется в словах со значением погружения в жидкость, **О** – в словах со значением пропускать, впитывать жидкость. | Обмакнуть (перо в чернила) Промокну́ть, намока́ть |
| **-ПЛАВ- -ПЛОВ-** | Всегда пишется **А** | Поплавок, выплавлять (*исключение: пловец, пловчиха*) |
| **-РАВН- -РОВН-** | **А**- пишется в словах со значением равный, одинаковый, наравне **О** – со значением ровный, прямой, гладкий | Сравнительный, уравнение Заровнять (клумбу) (*исключение: равнина, ровесник, поровну, уровень, равняйсь*) |
| **-РАСТ- -РАЩ- -РОС-** | **А** - пишется перед **СТ**, **Щ** **О** - перед **С** | Р**аст**и, выр**ащ**енный, пор**ос**ль (*исключение: отрасль, росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, подросток*) |
| **-СКАК- -СКОЧ-** | **А** - пишется перед **К** **О** - перед **Ч** | Ск**ак**ать - выск**оч**ить (исключение: *скачок*, личные формы глагола *скакать – скачу* и пр.) |
| **-ТВАР- -ТВОР-** | Без ударения пишется **О**, под ударением – как слышится | Твори́ть, тво́рчество, тва́рь (*исключение: у́тварь*) |
| **-БЕР-/-БИР- -ДЕР-/-ДИР- -МЕР-/-МИР- -ПЕР-/-ПИР- -ТЕР-/-ТИР- -ЖЕГ-/-ЖИГ- -БЛЕСТ-/-БЛИСТ- -СТЕЛ-/-СТИЛ- -ЧЕТ-/-ЧИТ-** | **И** пишется если за корнем стоит суффикс **-А-**, **Е** пишется, если суффикса **-А-** нет | Собирать – соберу Раздирать – раздеру Замирать – замереть Запирать – подпереть Растирать – вытереть Зажигать – зажёг Блистать – блестеть Расстилать – застелить Вычитать – вычет |
| **-ИМ-/-А(Я) -ИН-/-А(Я)-** | **-ИМ-** или **-ИН-** пишется, если за корнем следует суффикс **-А-** | Сжимать – сжать Снимать – снять Начинать – начать |

**Упражнения по теме «Правописание чередующихся гласных в корне слова»**

**Упражнение 1. Выпишите слова с пропущенными буквами. Обозначьте условия выбора орфограммы – гласной в корне.**

1. Лестница ок\_залась новой, прочно сбитой и не скр\_пела. Он взялся за верхнюю ступень, осторожно подт\_нулся и загл\_нул в дверной проем. 2. Утро зан\_малось над поселком, роса бл\_стела, картошка цвела, и лес на склоне был тихий, чуть подсвеченный заревом из-за хребта. 3. П\_тно света от лазерного луча лежало на самом верхнем г\_ризонте туч и м\_няло к\_нф\_гурацию. 4. На б\_рдовой \_тласной др\_пировке стен в дорогих рамах в\_сели картины. 5. День выд\_лся солнечный, теплый, вокруг п\_стрела листьями наб\_рающая силу осень. П\_йзаж в этом месте м\_нялся в зависимости от осв\_щения. 7. Но в\_сящее перед ним полотно потр\_сало вообр\_жение размерами и каким-то ж\_стким излучением тревоги. 8. Он вышел в полном см\_тении.

(С.Алексеев)

**Упражнение 2. Распределите слова в два столбика в зависимости от выбора гласной в корне. Обозначьте условия выбора орфограммы.**

**а) е – и**

Соб\_раться, бл\_стеть, соб\_рать, заб\_рать, зам\_реть, зам\_рать, расст\_лать, расст\_лить, выж\_гать, бл\_стящий, заж\_гательный, ст\_реть, бл\_стать, прот\_реть, выт\_рать, выб\_рать, заст\_лить, зам\_рло, зам\_рало, ум\_реть, ум\_рать, раст\_рать, забл\_стать, выст\_рали, выд\_раю, заб\_раю, прот\_реть, соб\_рающий, выч\_сть, выч\_тать, расст\_лить, расст\_латься, зап\_реть, зап\_рать, приб\_рать, изб\_ратели, соч\_тать, соч\_тание, бл\_стательный, бл\_снет, приб\_рет, оп\_реться.

**б) о – а**

К\_сательная, прик\_снуться, прик\_сновение, предл\_жить, предл\_гать, предл\_жение, изл\_жение, изл\_гать, прил\_гательное, прил\_жение, оз\_рять, з\_ренька, з\_рница, з\_ря, з\_рька, подг\_рать, подг\_реть, заг\_р, заг\_релый, подг\_реть, наг\_реть, выг\_реть, заг\_реть, сл\_гаемые, выр\_сли, выр\_стать, выр\_щенный, возр\_ст, ср\_щение, р\_стительность, г\_рит, р\_внина, р\_вняйсь, м\_кать в сметану, г\_рели, р\_вняется, р\_сток, отр\_сль, ур\_вень, ср\_внение, Р\_стислав, выр\_внять грядки, ср\_внить с кем-то, распол\_житься, составить ур\_внение, р\_стение, город Р\_стов, непром\_каемый плащ, водор\_сли, з\_ря разг\_рается, к\_сались, нар\_щение, сл\_жение, к\_снуться, оз\_рена, дог\_рали, г\_релки, возл\_жить, возл\_гать, пол\_гаю, неприк\_сновенный, разл\_жить, оз\_рять, г\_релка, приг\_рать, оз\_ренный, выр\_сти, выр\_сший, отр\_слевой, р\_вносторонний, обувь пром\_кает, р\_вновесие, р\_весники, обм\_кнуть кисть в краску, вым\_кнуть под дождем, зар\_внять швы, соприк\_сновение.

**Упражнение 3**. **Спишите, расставьте пропущенные буквы, обозначьте графически условия выбора орфограммы в корне.**

Отл\_жить, пол\_жить, прил\_жить, предпол\_гать, изл\_гать, распол\_житься, вл\_дение, сл\_гаемые, пол\_г, предпол\_жить; выр\_сли, зар\_стать, зар\_сло, р\_сток, недор\_сль, подр\_сти, возр\_ст, подр\_стать, р\_стения, р\_стущий, выр\_щенный, отр\_сль, Р\_стов, водор\_сли; зап\_рать, зам\_реть, соб\_рать, расст\_латься, выт\_реть, бл\_снуть, прид\_раться, выж\_гать, бл\_стательный, зан\_мать, пон\_мать, нач\_нать, выж\_чь, взб\_раться, проб\_раться, пост\_лить, отб\_рать, заж\_гать, соч\_тать, соч\_тание, ч\_та, выч\_тать, выч\_сть; к\_саться, прик\_снуться, прик\_сание, к\_снуться, прик\_сновение, прик\_саться, к\_сательная, неприк\_сновенный; г\_реть, заг\_релый, заг\_р, г\_релый, уг\_реть, разг\_раться, подг\_рать, дог\_реть, уг\_рный газ, заг\_реть, выг\_реть, перег\_реть, наг\_р; м\_кать в сметану, непром\_каемый плащ, вым\_кнуть под дождем, обм\_кнуть кисть, обувь пром\_кает; ср\_внить числа, р\_вносторонний, все р\_вно, р\_вняйтесь, р\_внина, р\_внять грядки, ур\_вень, р\_весник, пор\_вну, подр\_внять волосы, ур\_внять условия, ср\_внение; ск\_кать, подск\_чить, ск\_чок, ск\_чу, выск\_чка; попл\_вок, пл\_вчиха, пл\_вец, пл\_вучесть, пл\_вун, жук-пл\_вунец; скл\_нить, скл\_нение, накл\_нить, кл\_няться, тв\_рец, утв\_рь, покл\_ниться; з\_ря, з\_рька, з\_рево, оз\_рение, з\_рянка, з\_ревать.

**Упражнение 4. Выпишите слова с пропущенными буквами в следующем порядке: с безударной гласной в корне, проверяемой ударением; непроверяемой; чередующейся. Вставьте пропущенные буквы.**

а) 1. Глупцы не разумом, не честностью бл\_стали, но золотом одним. (К.Батюшков) 2. Цв\_ты последние м\_лей роскошных первенцев п\_лей. (А.Пушкин) 3. Бл\_еснет заутра луч денницы, и заиграет яркий день. (А.Пушкин) 4. Вой протяжный г\_лодных волков разд\_ется в тумане др\_мучего леса. (Я.Полонский) 5. Сосны в барх\_те зеленом, и душистая см\_ла по ч\_шуйчатым колоннам янт\_рями пот\_кла. (К.Фофанов) 6. Под золотом з\_ри березовый лесок. (С.Надсон) 7. Березы ст\_яли все белые, без блеску, белые, как только вып\_вший снег, до которого еще не к\_снулся холодно играющий луч зимнего солнца. (И.Тургенев) 8. Небо, полное гр\_зою, все в з\_рницах тр\_петало. (Ф.Тютчев) 9. Тихо ночь л\_жится на вершины гор. (И.Николаев) 10. Лишь п\_утины тонкий волос бл\_стит на праздной борозде. (Ф.Тютчев) 11. Над рекой накл\_нясь, что-то шепчет камыш. (И.Суриков) 12. Слабый ветер чуть слышно переб\_рает л\_ству над головой. 13. От цв\_тов в п\_лисаднике шел дурманящий зап\_х. 14. Здесь так внезапно обрывалась суша и расст\_лалась вечная вода! (В.Ленцов) 15. Я предпол\_гал, что льдина где-то уткнется в песок моего берега. (В.Ленцов) 16. И тогда из зар\_слей орешника выск\_чила большая белобокая собака. (В.Ленцов) 17. За широким окном св\_ркала под лучами снежная р\_внина. (В.Ленцов) 18. В к\_ллекции сада насчитывается пятьдесят четыре вида р\_стений, зан\_сенных в Красную книгу. (Н.Замятин) 19. Рев нар\_стал, зап\_лняя весь мир, разд\_рая уши. (Стругацкие) 20. Не так часто приходится встречать людей, успешно соч\_тающих умение работать и головой, и руками. 21. Ск\_пт\_цизм никогда не повредит, а вот излишний опт\_мизм меня пугает. (М.Маринина) 22. Пароход, бл\_стающий г\_рляндами, поплыл дальше. (Е.Яковлева) 23. Сердце т\_скливо зам\_рало от прибл\_жающихся звуков боя. (Б.Акунин) 24. Донесся быстро нар\_стающий вой с\_рены. 25. И долго потом на обг\_релых холмах не р\_сла трава. (В.Шкловский) 26. События разв\_вались самым непредск\_зуемым образом. 27. Прислонившись к стене, он см\_трел на б\_рюзовую воду б\_ссейна, покрытую м\_льчайшей п\_утиной дождя. (Е.Крестовский) 28. Все попытки про\_снить с\_туацию ни к чему не прив\_ли. 29. Приятно было видеть, что в к\_мпании он имеет немалый вес, что с ним говорят ув\_жительно.

б) 1. Как всегда, вид вечернего города нав\_вал п\_чаль. 2. Мне запомнились только долгие в\_лос\_педные прогулки по одному из подмосковных шоссе. 3. Ф\_нари за к\_сым деревянным з\_бором г\_рели загадочным и неземным светом, а в пустом и чистом небе в\_село несколько мелких звезд. 4. Лес уп\_рался в высокий з\_бор из некрашеных серых досок, по верху которого зм\_илась ржавая к\_лючая проволока. 5. Остальные ребята из нашего эк\_пажа по\_влялись в училище постепенно. 6. Склон перех\_дил в л\_биринт скал, между которыми пл\_скалось море.

(В. Пелевин)

в) 1. Синие глаза его заг\_рались веселым насмешливым огнем. 2. Чувствовалось удовольствие, с которым он подступает к изл\_жению своих мыслей. 3. А над деревней синим огнем г\_рело июльское небо. 4. Д\_леко-д\_леко м\_лькали з\_рницы. 5. Все как-то не наступало желанное р\_вновесие в душе его. 6. Вожак (волк) пор\_внялся с лошадью и выб\_рал момент, чтобы прыгнуть на нее. 7. Сердце зам\_рает от необъ\_снимой, тайной радости. 8. Князев в хорошем, мирном распол\_жении духа прошелся по деревне. 9. Пос\_девший Байкал с\_рдито шумел, хл\_стал каменистый берег, точно на нем х\_тел вым\_стить теперь всю злость, какую нак\_пил за тр\_вожную ночь.

**Упражнение 5. Выпишите слова с пропущенными буквами, группируя их по видам орфограмм – гласных в корне. Вставьте буквы, объясните графически их выбор.**

А. 1. Пл\_вучий мост через своенравную реку был уже восстановлен. 2. Еще деды моих дедов соб\_рали здесь камни. 3. Нас всегда учили см\_рять чувства. 4. Люди зам\_рли, пор\_женные внезапной пугающей красотой, столь неожиданной среди зал\_денелой пустыни. 5. В зар\_слях травы прош\_лестел ветер. 6. Со стороны станции полыхнула дальняя з\_рница. 7. Т\_мительный зной в \_сел над г\_рячим \_сфальтом. 8. Г\_рячий воздух над р\_вниной др\_жал и перел\_вался, отчего дальше с\_неватые кряжи к\_робились и см\_щались, словно отр\_женные в подернутой рябью воде. 9. Все вокруг распол\_гало к приятному отдыху. 10. В р\_зетку через тройник был подключен осв\_титель м\_кроскопа, выч\_слительная машинка и настольная лампа. 11. На меня ваше объ\_снение произвело большое вп\_ч\_тление. 12. Он накл\_нился над письменным столом и стал переб\_рать бумаги. 13. Маленькие закругленные погончики выглядели на нем весьма эл\_гантно и даже к\_кетливо. 14. \_птические алмазы совершенно незам\_нимы для некоторых особо тонких отр\_слей новой техники. 15. В к\_бинет вошел пож\_лой человек в черном к\_стюме и выж\_дательно остановился на п\_роге. 16. Он с любопытством огл\_дел выч\_рченные тушью т\_блицы и графики.

(Е. Парнов)

Б. 1. Автомобиль, скр\_пя т\_рмозами на спуске, остановился около к\_литки. 2. Между ск\_мейками проб\_ралась девушка. 3. Его черный с\_луэт выд\_лялся на фоне д\_лекой св\_тящейся зелени. 4. Наконец между стволами сосен что-то бл\_снуло. 5. Вверху, почти к\_саясь снежного склона, плыло странное огненное обл\_ко. 6. Позади на спокойной воде зам\_рла яхта. 7. Остров был \_бсолютно гол. 8. Шарф ее разв\_вался по ветру, чуть накл\_ненная вперед ф\_гурка напр\_глась. 9. Вместе со своим отр\_жением замок словно в\_сит в воздухе, оп\_ясанный б\_хр\_мой густой зеленой тени. 10. Песок л\_жился выт\_нутыми ровными гр\_дами по обочинам гладкого проспекта... 11. Он видел, как первые лучи солнца к\_снулись ледяного поля. 12. Шаги гулко разд\_вались под сводами. 13. В лодке ст\_яла, упр\_вляя веслом, женщина с разв\_вающимися волосами.

(А. Казанцев)

**Упражнение 6. Спишите, группируя слова так, чтобы в каждой группе оказались слова с орфограммами, написание которых регламентируется одним правилом. Вставьте пропущенные буквы.**

Проб\_раться, нагром\_ждение, подск\_чить, вым\_кший, зан\_маться, отобр\_жать, расст\_латься, бл\_стящий, заж\_гательный, прор\_стает, ср\_внить (числа), насл\_ждаться, отт\_ржение, акк\_мп\_нировать, уд\_литься от берега, к\_снуться руки, неукр\_тимое ж\_лание, несг\_раемый шкаф, зам\_рать от уд\_вления; покл\_нение; пор\_вняться с домом; оч\_рование, выж\_гать рисунок, обм\_кнуть кисть, проск\_чить в щель; ск\_чу на лошади; устойчивое словосоч\_тание; подг\_реть на к\_стре; обн\_женный лес; неисс\_каемый р\_дник; пл\_вучий дом отдыха; безотл\_гательное решение; прил\_жение к журналу; прик\_сновение к прекрасному; сл\_жение дробей; просв\_тительская работа; совм\_щать должности; отр\_сль промышленности; см\_ркаться; разр\_внять дорогу, пот\_рять р\_вновесие; выч\_тание, зар\_жение; г\_рит з\_ря; получить нар\_кание; изн\_могать от жары; играть в г\_релки; з\_рница; отважный пл\_вец; нар\_щение; зап\_ч\_тлеть на фотографии; к\_сательная линия; дост\_жения науки; об\_ятельный человек; аб\_туриент, ад\_птация, инв\_стиции, асс\_циация, в\_кансия, подн\_маться в гору, тв\_рить чудеса; ут\_пический, ан\_логия, \_бсурд, тр\_ктовать; острое об\_няние; нав\_ждение.

**Тест по теме «Правописание чередующихся гласных в корне слова»**

**1.    В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

1)   отр..сль, сокр..щать, р..скошный

2)   предв..рительно, ск..кать, избирательная к..мпания

3)   благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ

4)   предпол..жительно, прор..стать, п..норама

**2.    В каком ряду во всех словах пропущена буква И?**

1)   д..монстрация, зам..реть, ж..лтизна

2)   выч..тать, д..сант, ч..рстветь

3)   д..алог, зап..рать, выл..ли

4)   бл..снуть, д..серт, нагр..вающий

**3.   В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**

1)   инт..нация, м..ссажер, предл..жение

2)   б..гаж, к..мбинат, накл..ниться

3)   г..лодание, соприк..сновение, ох..рактеризовать

4)   погл..тить, в..лейбол, прил..жение

**4.  В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?**

1)   неприм..римый,  кам..ра, ном..р

2)   прим..рять туфли, отм..рать, комм..рсант

3)    нам..реваться, изм..рять, м..рцание

4)   зам..рли, зам..рающий, сум..рки

**5.   Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корня?**

1)    к..лонна, водор..сли, б..калея

2)    раздр.жать, нагр..дной, ав..нгард

3)   сл..гаемое, оз..рять, дор..сти

4)  усл..жнять, в..робьиный, прил..скать

**6.  Из предложений 15—19 выпишите однокоренные слова с чередующейся безударной гласной в корне.**

(15) Разве не чудо, что бабочки, как в настоящей сказке, в течение жизни испытывают полное перевоплощение! (16) Они, конечно, не единственные, кто умеет превращаться, но в этом видоизменении особенно разительна разница между похожей на червяка прожорливой гусеницей и яркой, порхающей в небе бабочкой. (17) Из яичка, отложенного бабочкой, появляются крохотные гусенички, которые всю свою жизнь едят и растут, растут и едят, главным образом, листья растений. (18) Потом выросшие гусеницы превращаются в неподвижные, но живые куколки. (19) Некоторые гусеницы, перед тем как «окуклиться», прядут овальные крепкие коконы из прочной нити.

**7.** **Из предложений 1—4 выпишите слова с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне**

(1)Загрязнение — это нежелательное изменение физических, химических или биологических характеристик нашего воздуха, земли и воды, которое может сейчас или в будущем оказывать неблагоприятное влияние на жизнь самого человека, растений и животных. (2) Загрязнители — это остатки всего того, что мы производим, используем и выбрасываем. (3) Загрязнение увеличивается не только оттого, что с ростом населения уменьшается доступное для каждого человека пространство, но и оттого, что потребности на душу населения непрерывно увеличиваются, так что из года в год каждый из нас выбрасывает всё больше неразлагающихся отходов. (4) На Земле становится всё больше и больше людей, на ней уже нет больше места для свалки мусора.

**8**.  **Из предложений 21—24 выпишите однокоренные слова с чередующейся безударной гласной в корне.**

(21) Беспечность человека — вот главная причина беды. (22) А наш мир так же сложен и уязвим, как паутина: стоит коснуться одной паутинки, как непременно дрогнут все остальные. (23) Ведь мы не просто касаемся паутины — мы оставляем в ней зияющие дыры. (24) За растения и животных некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с нами населяют нашу прекрасную планету…

**9.**   **Из предложений 4—9 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне.**

(4) Египтяне быстро поняли, насколько полезны эти создания, когда ливийские дикие кошки стали приходить охотиться к амбарам с зерном. (5) Так между людьми и кошачьими зародилась их дружба, а вскоре из союзника по борьбе с грызунами кошка превратилась в домашнюю любимицу. (6) Прошло ещё немного времени, и она стала божеством: египтяне поклонялись доброй богине Баст с кошачьей головой и её жестокой сестре с львиной головой — богине войны Сехмет. (7) Если кошка умирала, все члены семьи в знак траура выбривали себе брови, что являлось показателем уважительного отношения к этому животному. (8) Преднамеренное убийство кошки влекло за собой смерть, но даже случайное — наказывалось достаточно сурово. (9) Из Египта домашняя кошка проникла в другие страны, но для этого потребовались долгие годы.

**10.  Из предложений 6—7 слово с чередующейся безударной гласной в корне.**

(6) Она была тоненькая, курносая, с короткими и растрёпанными, как у мальчишки, волосами. (7) Она покачивалась на загорелых ногах, как на стебельках, задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком.

**Ответы к тесту:**

1. - 2)

2. - 3)

3. - 4)

4. - 3)

5. - 3)

6. - растут, растений, выросшие

7. - растений, неразлагающихся

8. - коснуться, касаемся

9. - поклонялись, умирала

10. - загорелых (загорелые, загорелый)