**15.04 – 3 пара**

**Тема урока«Как узнать маршрут? Порядковые числительные».**

***Цель–***введение новых знаний по теме «Порядковые числительные», активизация лексических навыков по теме «Как выстроить маршрут?».

 ***Теоретические сведения***

 Порядковые числительные — класс имён числительных, обозначающий порядок пред-метов при счёте. Порядковые числительные в английском языке отвечают на воп-рос **Which?** «который?», «которая?».

 Образуются порядковые числительные в английском языке путем добавление **суффикса «th»** к соответствующему порядковому числительному.  Перед всеми порядко-выми числительными обязательно ставится определенный [**артикль the**](https://speakenglishwell.ru/kogda-v-anglijskom-yazyke-stavitsya-artikl-the/), так как анг-лийские порядковые числительные являются определением к конкретному существи-тельному.

* 1 – one –**first** (один – первый)
* 2 – two – **second** (два – второй)
* 3 – three – **third** (три – третий)
* 4 – four – four**th** (четыре – четвертый)
* 5 – five– fi**fth** (пять – пятый)
* 6 – six – six**th** (шесть – шестой)
* 7 – seven – seven**th** (семь – седьмой)
* 8 – eight– eigh**th** (восемь – восьмой)
* 9 – nine– nin**th** (девять – девятый)
* 10 – ten – ten**th** (десять – десятый)
* 11 – eleven – eleven**th** (одиннадцать – одиннадцатый)
* 12 – twelve– twel**fth** (двенадцать – двенадцатый)
* 13 – thirtheen – thirteen**th** (тринадцать – тринадцатый)
* 14 – fourteen – fourteen**th** (четырнадцать –четырнадцатый)

 И так далее с помощью суффикса –th…  Начиная с числа 20 идут составные числи-тельные, то есть те, что состоят из нескольких слов. У них только последнее слово прини-мает форму порядкового числительного, а все остальные остаются количественными:

* 55 – fifty-five — fifty-fif**th**
* 307 – three hundred and seven – three hundred and seven**th**
* 8000 – eight thousand – eight thousand**th**

При этом, исключения first, second, third остаются в силе!

* 43 – forty-**third**
* 91 – ninety-**first**
* 32 – thirty-**second**

В порядковых числительных, которые выражают десятки (двадцатый, тридцатый, сороковой и так далее), конечную**-y**меняем на**-ie:**

* 20 – twent**y**– twent**ieth**
* 30 – thirt**y**– thirt**ieth**
* 70 – sevent**y** — seventie**th**

Если мы пишем порядковое числительное цифрой, к ней добавляется соответствующее окончание:

* 1 – fir**st**– 1**st**
* 5 – fif**th**– 5**th**
* 24 — twenty-four**th** — 24**th**

***Задание 1.*** Подберите к указанным порядковым числительным подходящую пару.

Н-р:  the 56th – the fifty-sixth (пятьдесят-шестой)

1. the 30th                                   the forty-ninth
2. the 2nd                                    the sixty-eighth
3. the 17th                                   the thirtieth
4. the 81st                                   the fifth
5. the 5th                                     the second
6. the 23rd                                   the eighty-first
7. the 49th                                   the seventy-fourth
8. the 116th                                 the twenty-third
9. the 74th                                   the seventeenth
10. the 68th                                   the one hundred and sixteenth

***Задание 2.*** Посмотрите на список жильцов дома. Напишите, используя порядковые чис-лительные, кто на каком этаже живет.

Н-р:   Kelly lives on the seventh floor. (Келли живет на седьмом этаже.)

1. Floor 6      -           John

2. Floor 5      -           Diana

3. Floor 4      -           Peter

4. Floor 3      -           Sofia

5. Floor 2      -           Oliver

4. Floor 1      -           Amanda

***Задание 3.*** Выберите из списка порядковые числительные и переведите их.

1.one hundred; 2.fourteen; 3.thirteenth; 4.two 5.ninth; 6.twenty-three; 7.thirty; 8.hundredth; 9.thirty-fifth; 10.seventeenth; 11.forty; 12.twentieth; 13.one million; 14.thousand and hundredth; 15.sixth; 16.ninety; 17.forty-five;18.third; 19.three; 20.eleven

#### Задание 4. Раскройте скобки и определите по смыслу числительное (порядковое или количественное).

1. Jake hasn't eaten his fill (eat one's fill – наедаться). He would like ... (two) bowlful of soup.
2. (seventeen) ... is my lucky number.
3. Mike and Diana have ... (six) cats and ... (two) dogs.
4. You have ... (three) attempts to answer this question.
5. I think ... (three) issue will be better than ... (two).

#### Задание 5 .  Выберите правильный вариант ответа.

1. The 23rd of April 1987.

a) The twenty-three of April one thousand nine hundred eighty-seven
b) The twenty-threed of April nineteen eight seven
c) The twenty-third of April nineteen eighty-seven

2. There are ... people in the restaurant.

a) sixteen b) sixteenth c) sixteenths

3. Your second book is worse than ... .

a) first b) the first c) one

4. Olivia found this quotation on ... page.

a) the forty-fifth b) forty-fifeth c) forty-five

5. I need ... peaches for a pie.

a) three b) the third c) threety

***Задание 6 .*** Перепишите следующие выражения и запомните.

 **Giving Directions (Asking the way).**

 Excuse me, could you tell me the way to… - Простите, не могли бы вы подсказать дорогу к …

1. Excuse me, how can I get to… — Простите, как я могу добраться к …
2. turn right / left — повернуть направо/ налево
3. take the first/ second turning on the left/ right — поверните на первом/ втором повороте налево/ направо
4. go up / down the street — идите вверх/ вниз по улице
5. go along the street — идти вдоль по улице
6. go across the street — переходить улицу
7. go by — идти мимо
8. go up to  — идти до
9. at the corner — на углу
10. at the end of the street — в конце улицы
11. at the traffic lights — у светофора
12. on the left / right — слева / справа
13. over there — вон там
14. far from — далеко от
15. very near — очень близко

***Задание 7 .*** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

 You are on the corner of Elm Lane and Pine Avenue. Turn right at the first lights. This is Oak Lane. Go straight on to a roundabout. Turn right at the roundabout. This is Ivy Street. There is a car park on the right, opposite a school. Go straight on and turn left at the stop sign. This is Plainfield Road. There are six houses in Plainfield Road. My house is on the right. It’s number 6. It’s next to an old tree and opposite a church.

Now   answer   these   questions   about   the map.

1. Is   there   a   car  park  in   Plainfield Road?
2. Are there houses in Plainfield Road?
3. Is there a school in Ivy Street?
4. Is the tree opposite the church?
5. Are   the   houses   opposite   the   car park?

***Содержание отчета***

1 Тема и цель занятия.

2 Подберите к указанным порядковым числительным подходящую пару.

3 Напишите, используя порядковые числительные.

4 Выберите из списка порядковые числительные

5 Раскройте скобки и определите по смыслу числительное.

6 Выберите правильный вариант ответа.

7 Перепишите следующие выражения и запомните.

8 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

9 Сделайте вывод.

***Контрольные вопросы***

1 Какие числительные называются порядковыми?

2 Как образуются порядковые числительные?

3 На какой вопрос отвечают порядковые числительные?

**16.04 – 4 пара**

**Тема урока«Как узнать маршрут? Порядковые и количественные числительные».**

***Цель -*** повторение и закрепление знаний по теме «Порядковые и количественные числительные», совершенствование лексических навыков по теме «Как выстроить маршрут?».

***Задание 1*** Переписать и запомнить следующие словосочетания.

|  |  |
| --- | --- |
| Словосочетание | Перевод |
| Транспорт |
| an airport | аэропорт |
| a bus stop | остановка автобуса |
| a bus/coach | автобус |
| a bus station/terminal | автовокзал, автобусная станция |
| a gas/petrol station | заправка |
| parking | парковка |
| rent-a-car / car hire | аренда машин |
| a subway/underground | метро |
| a subway station | станция метро |
| a railway/train station | ж/д вокзал |
| a train | поезд |
| a taxi | такси |
| **Части города** |
| a bridge | мост |
| a corner | угол |
| a crossroads | перекресток |
| a pedestrian crossing | пешеходный переход |
| a pedestrian area | пешеходная зона |
| a street | улица |
| a square | площадь |
| **Учреждения** |
| a B & B (bed and breakfast) | мини-отель (ночлег и завтрак) |
| a motel | мотель |
| a hotel | гостиница |
| an inn | небольшой отель |
| a bank | банк |
| a fire department | пожарная часть |
| a hospital | больница |
| a library | библиотека |
| a lost property office / lost and found | бюро находок |
| a post office | почта |
| a police station | отделение полиции |
| a school | школа |
| a shop | магазин |
| a tourist information office | справочное бюро |
| a WC / restroom / toilet / lavatory / loo | туалет |
| **Развлекательные заведения** |
| an art gallery | художественная галерея |
| a ballet | балет |
| a bar | бар |
| a bowling alley | боулинг |
| a café | кафе |
| a cinema/movie theatre | кинотеатр |
| a circus | цирк |
| an exhibition | выставка |
| a nightclub/disco | ночной клуб |
| an opera | опера |
| a pub | паб |
| a restaurant | ресторан |
| a stadium | стадион |
| a swimming pool | бассейн |
| a theatre | театр |
| a zoo | зоопарк |
| **Достопримечательности** |
| a canyon | каньон |
| a castle | замок |
| a cathedral | собор |
| a cave | пещера |
| a church | церковь |
| a fountain | фонтан |
| a monument/memorial | памятник/монумент |
| a mosque | мечеть |
| a museum | музей |
| a palace | дворец |
| a park | парк |
| a sculpture | скульптура |
| sights/places of interest | достопримечательности |
| a statue | статуя |
| a temple | храм |

***Задание 2.*** Вставьте пропущенные глаголы:

miss, cancel, leave, catch, delay, run

1. Can you tell me where I can \_\_\_\_ the number 8 bus, please? – Yes, the stop’s round the corner in front of the Town Hall.
2. Which platform does the train go from? – 18. Hurry up or we’ll \_\_\_\_ it. We’ve got two minutes.
3. Come on, let’s go. Our train \_\_\_\_ in five minutes.
4. Sorry. I’ll be a bit late for the meeting. My train’s been \_\_\_\_ by half an hour.
5. The buses are \_\_\_\_ late again. I’ve been waiting for nearly twenty minutes now,
6. We regret to announce that the 18.04 train to Bristol has been \_\_\_\_ .

***Задание 3.*** Вставьте пропущенные существительные:

calling, delay, change, running, arrival, standing

1. We apologise for the late \_\_\_\_ of the 8.10 from Cambridge. This train will now arrive at platform 2 in approximately 15 minutes’ time.
2. The 4.45 to Portsmouth is \_\_\_\_ approximately 20 minutes late. We apologise to passengers for the \_\_\_\_ and any inconvenience this may cause.
3. The train now \_\_\_\_ at platform 4 is the 7.45 for London Victoria, \_\_\_\_ at Gatwick Airport and East Croydon. Passengers for London Bridge should \_\_\_\_ at East Croydon.

***Задание 4 .***Написать количественные числительные.

1. The number of Dwarves Snow White lived with — \_\_\_\_\_\_
2. The Celsius freezing point — \_\_\_\_\_\_
3. Days in April — \_\_\_\_\_\_
4. The number of letters in the English alphabet — \_\_\_\_\_\_
5. An unlucky number — \_\_\_\_\_
6. Teeth in the normal human mouth — \_\_\_\_\_\_
7. The number of years in a millennium — \_\_\_\_\_\_
8. The number of months in a year — \_\_\_\_\_\_\_\_
9. Days in December – \_\_\_\_\_\_\_
10. Degrees in a right angle — \_\_\_\_\_\_
11. Books in a trilogy — \_\_\_\_\_\_
12. Minutes in an hour — \_\_\_\_\_\_
13. Legs has an octopus — \_\_\_\_\_\_
14. The number of cents in a half-dollar — \_\_\_\_\_
15. Players in a soccer team — \_\_\_\_\_

***Задание 5 .*** Используйте порядковые числительные.

1. Saturday is the \_\_\_\_\_day of the week.
2. The \_\_\_\_\_\_month of the year is June. .
3. The \_\_\_\_\_\_month of the year is March.
4. In a competition the gold medal is for the\_\_\_\_place and the silver medal is for the\_\_\_\_\_place.
5. July is the\_\_\_\_\_ month of the year.

***Задание 6.*** Выберите правильный вариант.

1. It happened in the middle of the twentyth/twentieth century.
2. I usually go to school by bus six/bus sixth.
3. He is now ranked hundred/hundredth in the world of tennis.
4. 1999 was the second hundred/the two hundredth anniversary of; Pushkin’s birth.
5. The car changed the life of people in the 20th/the 20s century.
6. At least two third/two thirds of the novel is about the life of people in the 19th century.
7. He was the third/the thirdth to arrive.
8. 8 The USA ranks third/three in population.
9. I am the one hundred and first/one hundredth and first in this huge line.
10. Vincent Van Gogh’s paintings are among the most famous of the 19 century/the 19th century.

***Содержание отчета***

1 Тема и цель занятия.

2 Переписать и запомнить следующие словосочетания.

3 Вставьте пропущенные глаголы.

4 Вставьте пропущенные существительные.

5 Написать количественные числительные.

6 Используйте порядковые числительные.

7 Выберите правильный вариант.

8 Сделайте вывод.

***Контрольные вопросы***

1 Какие числительные называются количественными?

2 Как образуются порядковые числительные?

3 На какой вопрос отвечают порядковые числительные?