24.04.2020г.

**Практическая работа №9**

**Тема**: **Ассортимент и показатели качества текстильной галантереи**

**Цель**: Изучить ассортимент текстильной галантереи.

**Оборудование урока**: Натуральные образцы товаров.

**Ход работы.**

1. Ознакомьтесь с классификацией галантерейных товаров, изучите ассортимент, требования к качеству.
2. Составьте товароведные характеристики образцов галантерейных товаров по следующим признакам:

* наименование, производитель, артикул, группу и подгруппу по назначению;
* применяемые материалы, способ производства и соединения деталей;
* конструкцию, форму, отделку, размеры;
* основные потребительские свойства.

1. Результаты записать по форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Торговое наименование | Товароведная характеристика | Потребительские свойства |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Платок шейный и головной |  |  |
| 2 | Шарф |  |  |
| 3 | Галстук |  |  |

**Вывод:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.04.2020г.

**Практическая работа №10**

**Тема урока: «Ассортимент и показатели качества кожаной галантереи».**

**Цель работы:** ознакомиться с товароведной характеристи­кой и качеством кожаной галантереи.

**Наглядные пособия:** образцы сумок.

**Ход работы**

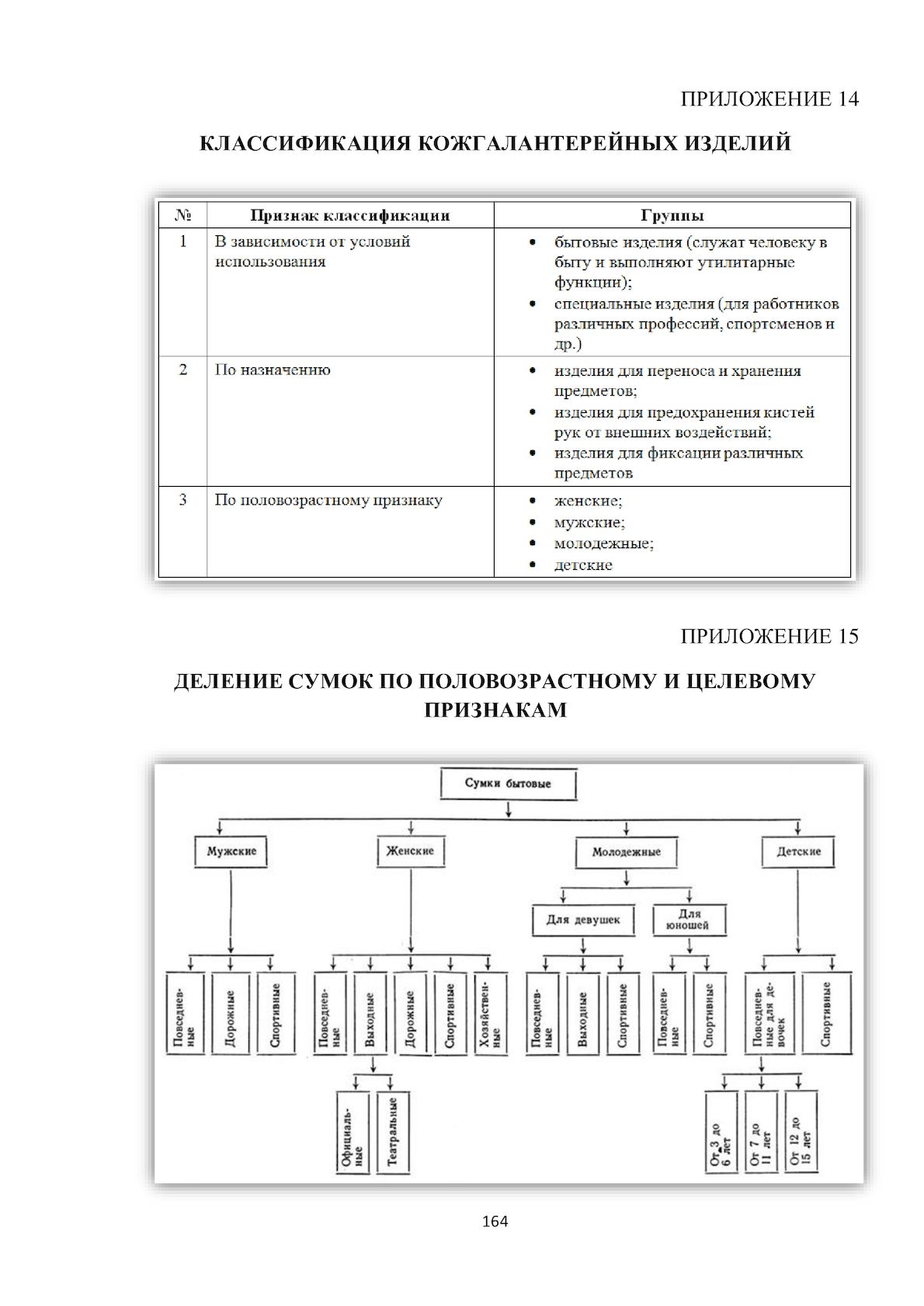
Рассмотрите образцы сумок и отметьте отличительные особенности каждого вида:

* По назначению – женские, мужские, пляжные, спортивные, детские, хозяйственные, дорожные;
* По материалу – ткани, натуральная кожа, пленочные материалы, комбинированные;
* По степени жесткости – жесткие, полужесткие, мягкие;
* По сложности конструкции и замка;
* По характеру обработки деталей – в обрез, в загибку, выворотный шов;
* По особенностям отделки – тисненые, с аппликацией, декоративной фурнитуры;

Результаты работы записать по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование изделия | Вид материала | Конструкция | Группа сложности фасона и замка | Обработка деталей | Отделка | Назначение |
| Сумка женская |  |  |  |  |  |  |
| Сумка пляжная |  |  |  |  |  |  |
| Сумка спортивная |  |  |  |  |  |  |
| Сумка дорожная |  |  |  |  |  |  |
| Сумка детская |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

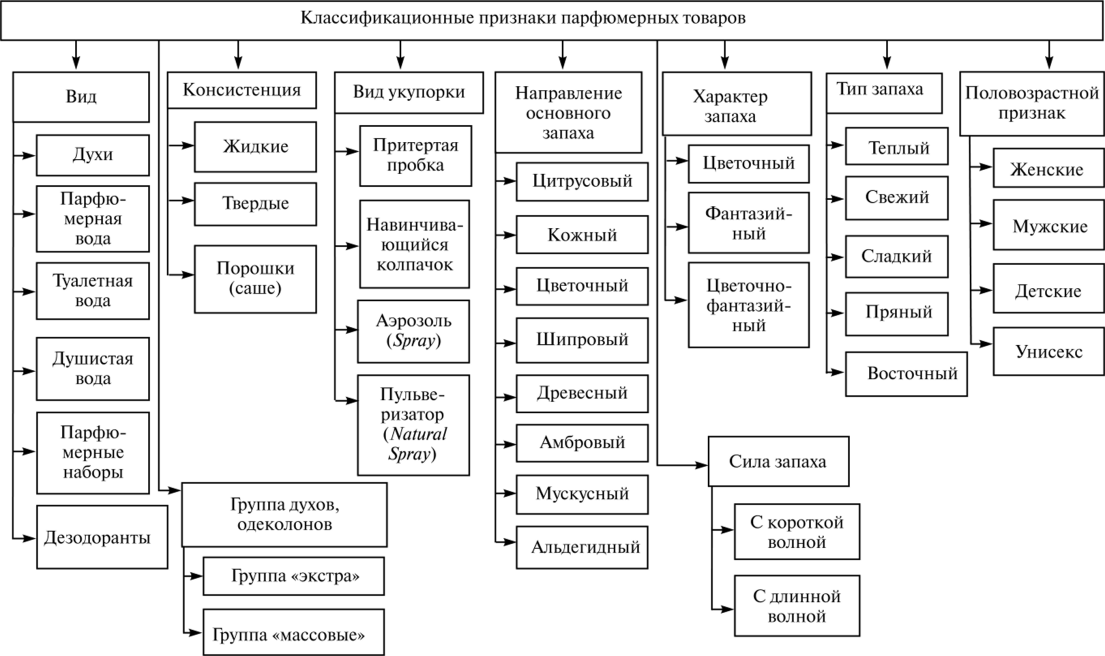
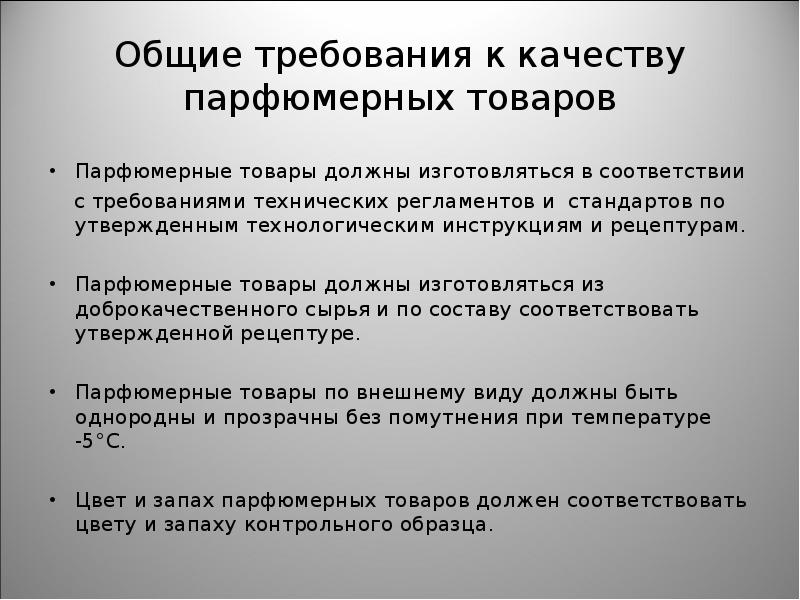
****

25.04.2020 г.

**Тема урока: «Продажа парфюмерно-косметических товаров».**

**Новый материал:**

**Закрепление нового материала:**

**Письменно ответить на вопросы.**

1. Назовите растительные душистые вещества, применяемые в виде спир­товых растворов в парфюмерии

2. Выберите правильный ответ. К веществам животного происхождения относятся:

а) мускат, амбра, цибет, бобровая струя;

б) амбра, мускус, цитраль, кумарин;

в) мускус, амбра, цибет, бобровая струя

3. Почему парфюмерное изделие рассматривают как средство эмоциональ­ного воздействия на человека?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допишите предложение: «Косметические товары по назначению подразде­ляются на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
2. Выберите правильный вариант и впишите его в предложение: «Лаки, муссы, жидкости, пенки, гели, кремы, кремы-спреи —

а) средства по уходу за кожей головы;

б) средства для ухода за волосами»;

в) средства для укладки волос»;

г) средства для окраски волос.

6. Перечислите ассортимент декоративной косметики:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_