**Глагол**

 Глагол - это часть речи, которая обозначает действие (процессы, состояния или изменение). Глагол имеет грамматические категории и формы вида, наклонения, лица. В предложении глагол обычно употребляется в роли сказуемого. Глагол управляет зависимыми от него существительными. т.е. требует, чтобы зависимое существительное употреблялось строго в определённом падеже: читать (что?) книгу - (в.п.), добиться (чего?) успеха (р.п.), помогать (кому?) товарищу (д.п.), заниматься (чем?) чтением (т.п.),

Грамматические формы вида, наклонения и времени имеет только глагол. Этим глаголы отличаются от склоняемых частей речи, имеющих формы падежей.

Глагол - наиболее часто употребляемая часть речи. В словаре глаголы составляют около 30 % всех слов.

В словарях даются в неопределённой форме. (в инфинитиве). Эта форма является основной, словарной, подобно тому как у склоняемых ЧР. (существительных, прилагательных, числительных, местоимений). Основной (словарной) формой принято считать ф. Им. падежа.

Инфинитив имеет суффиксы -ть и -ти: читать, белеть, ходить, крикнуть, колоть, мыть, дуть, сесть, везти, нести.

У 16 глаголов типа печь, беречь, и производных от них инфинитивов оканчивается на -чь (элемент -чь получился из древних форм типа пекти и берегти в результате изменения сочетания согласных кт и чт).

Глагол, который выражает действие, непосредственно направленный на объект, и управляет именем в вин. падеже без предлога называется переходным: рассказывать сказку, писать письмо.

Переходные глаголы могут управлять именем в род. падеже без предлога, если:

1. действие переходит на часть объекта ср.: выпить воды, но выпить всю воду;

2. перед глаголом имеется отрицание: не рассказывать сказок, не писать письма;

Непереходные глаголы выражают действия, прямо не направленные на объект (верить другу); действие, которое не может переходить на объект

(синеть, темнеть); состояние (болеть, холодеть). Непереходные глаголы управляют именем косвенных падежах с предлогами и без предлогов (сидеть в кресле, заниматься спортом). Непереходные глаголы могут управлять именем в винит. падеже без предлога, если винит. падеж имеет именное или пространственное значение (идти всю ночь).

Переходные глаголы могут быть образованы от непереходных с помощью приставок (ходить - переходить, сидеть - отсидеть).

Переходные глаголы способны выступать из значений непереходных. В таком случае они употребляются без прямого дополнения и получают значения «быть занятым чем-то» или «уметь делать то, что выражено глаголом»: я знаю: дам хотят заставить Читать по-русски. Право, страх! (Пушкин)

Категория залога - это классификационная грамматическая категория, которую выражают различные отношения действия к субъекту и объекту: учить - учиться, приглашать - приглашенный.

Категория залога неодинаково представлена в спрягаемых формах глагола и причастия.

Категория залога в спрягаемых формах имеет только переходный глагол, так как именно Переходные глаголы выражает изменения отношений действия к субъекту и объекту: действие может переходить на объект и на субъект.

У переходных глаголов различаются действительный, средне - возвратный и страдательный залоги.

Действительный залог означает, что действие производиться субъектом, и непосредственно направлено на объект. Люблю я пышное природы увяданье…

Средне-возвратный залог означает, что действие производиться субъектом и возвращается к самому субъекту, сосредотачивается в самом субъекте: Левин снял кафтан, перепоясался и попробовал свободу рук.

Глаголы средне-возвратного залога образуются от переходных глаголов действительного залога с помощью аффикса - ся. Аффикс -ся восходит к древнерусской форме вин. падежа ед. числа возвратного местоимения, которое впоследствии слилось с глаголом: мыть ся - «мыть себя» - мыться.

Страдательный залог означает, что лицо и предмет, являющийся в предложении подлежащим, испытывает на себе действие, производимое другим лицом или предметом, которые в предложении выступают косвенным дополнением: Снега, едва успев оттаять, тотчас покрывались коркой ноздреватой наледи. Подлежащее с н е г а испытывает действие покрывать, производимое др. предметом (коркой наледи); ср: действительный залог: Корка ноздреватой наледи покрывала снега.

Не имеют залоговых значений:

1. непереходные глаголы

2. глаголы с аффиксом -ся. Обр-е от непереходных глаголов (грозиться)

3. глаголы с аффиксом -ся, обр-е от непереходных глаголов и утратившие семантические связи с ними (слушаться).

4. безличные глаголы с аффиксом -ся (не спится, не сидится).

5. глаголы без -ся не употребляющиеся (надеяться, гордиться).

В причастиях различаются 2 залога: действительный (читающий, читавший, приглашавший) и страдательный (читаемый, приглашенный).

В современной науке о русском языке существуют и другие теории залога (Л.П. Буланин, А.В. Исаченко и др.)

Категория вида - это классификационная грамматическая категория, которая выражает характер протекания действия, отношение действия к его внутреннему предмету: шить - сшить, выполнять - выполнить, говорить - сказать.

Глаголы Несовершенного Вида имеют формы настоящего, прошедшего и сложного будущего времени.

Глаголы Совершенного Вида имеют только 2 времени: прошедшее и простое будущее время.

Глаголы несовершенного и совершенного вида резко различаются по своему значению. Формы несовершенного вида употребляются, когда говорят о длительном времени или о повторяющемся действии, например: Ученик решает задачу. Он долго решал задачу.

Формы совершенного вида употребляются при указании на какой-либо один момент в совершении действия. Девушки запели. Сады зацвели.

Грамматические различия между совершенным и несовершенным видом состоят в том, что:

1. Глаголы совершенного вида и несовершенного вида обладают разными словообразовательными морфемами: суффикс -ну- со значением однократности действия характерен для глаголов совершенного вида, а суффикс -ива-, (-ыва-) со значением прерывистости, повторяемости действия - для глаголов несовершенного вида.

2. Глаголы совершенного вида не имеют форм настоящего времени, так как значение настоящего времени противоречит значению совершенного вида.

3.В будущем времени глаголы совершенного вида имеют простую форму, а глаголы несовершенного вида - сложную.

Одновидовыми называются глаголы, которые не имеют соотносительной по виду паре.

Одновидовые глаголы совершенного вида включают в себя бесприставочные глаголы с суффиксом -ну- (грянуть), глаголы с одной приставкой (подуть) и глаголы с несколькими приставками (наисправлять, приналечь). Одновидовые глаголы несовершенного вида имеют суффиксы -ива- (-ыва-), -ва, и приставки (посматривать, распевать); реже без приставок (сиживать, говаривать).

Большинство глаголов образуют видовые пары, но в современном русском языке имеются глаголы, которые совмещают в себе значения С и несовершенного вида и поэтому называются двувидовыми: адресовать, венчать, организовать, телеграфировать.

Двувидовые глаголы обычно образуются с помощью суффиксов -ова- (наследовать), -изова- (централизовать), -ирова- (телефонировать), -изирова- (активизировать), -фицирова- (радиофицировать). Немногие двувидовые глаголы содержат в своем составе другие суффиксы (велеть, женить, казнить и.т.п.). Двувидовые глаголы чаще всего являются заимствованными словами.

Глаголы, имеющие аффикс -ся, называются возвратными. Это название связано с тем, что аффикс -ся происходит от одной из древних форм Возвратного Местоимения себя. Аффикс -ся отличается от суффиксов тем, что он прибавляется к корню не перед окончанием, а после окончания. После гласных он принимает форму -сь: стараюсь, стараясь, старались и.т.д. В диалектах и в поэзии встречается форма -ся и после гласных. Например: А я остаюсь с тобою, родная моя сторона!

Все возвратные глаголы - глаголы непереходные, так как они не могут иметь при себе прямого дополнения в форме винительного падежа без предлога.

Залоговые значения у возвратных глаголов могут быть разные. Во-первых, многие возвратные глаголы являются глаголами страдательного залога. Во-вторых, основную часть возвратных глаголов составляют глаголы средневозвратного залога. Наконец, те возвратные глаголы, которые образованы от непереходных глаголов и возвратные глаголы, не имеющие соотносительных глаголов без -ся, не имеют категории залога.

Изменение глагола по лицам, числам, временам и наклонениям, а в ед.ч. прош. времени и сослагательного наклонения и по родам называются СПРЯЖЕНИЕМ: читаю - читаешь - читает; читаю - читал - читала; читай - читал бы - читала бы.

Все глагольные формы делятся на 2 группы: спрягаемые и неспрягаемые.

К СПРЯГАЕМЫМ относятся формы наклонения, времени, лица, числа и рода. Они употребляются только в качестве сказуемого: Я знаю - город будет.

К НЕСПРЯГАЕМЫМ формам относится неопределённая форма (инфинитив), причастие и деепричастие: читать, читающий, читая. Неспрягаемые формы или не изменяются, или изменяются по родам, числам и падежам. В предложении они являются второстепенными членами: Ленивый сидя спит, лежа работает.

Спрягаемые и неспрягаемые формы имеют много общего между собой.

Их объединяет

1. одно и то же лексическое значение

2. общая производящая основа

3. глагольное управление

4. одинаковое обр-е вида

5. одинаковая сочетаемость с наречием.

У глагола выделяются две основы, от которых образуются спрягаемые и неспрягаемые формы: основа неопределённой формы и основа настоящего (будущего) времени.

Категория наклонения - это словоизменительная грамматическая категория глагола, которая выражает отношение действия или состояния к действительности: читаешь, читай, читал, читал бы.

В русском языке различаются 3 наклонения: изъявительное, согласительное (условное) и повелительное.

Изъявительное наклонение обозначает действие (состояние), которое происходило (не происходило) до момента речи, происходит (не происходит) в момент речи, произойдет (не произойдет) после момента речи: читал - не читал, читаю - не читаю, буду читать - не буду читать.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (условное) наклонение обозначает действие (состояние), осуществление которого желательно или возможно при каких-то условиях.

Сослагательное наклонение образуется аналитическим способом: сочетанием глагола в форме прошедшего времени с частицей бы: читал бы, сказал бы. Форма прошедшего времени в составе согласовательного наклонения не имеет своего временного значения, и глаголы в согласовательном наклонении не изменяются по временам. Частица бы может находиться в любом месте предложения. Частица бы всегда безударна. Она произошла из древнерусской формы 2-го и 3-го лица ед.числа глагола быть в аористе (особом простом прошедшем времени, которое не сохранилось в современном языке).

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ наклонение выражает повеление, просьбу, пожелание говорящего, побуждающего совершить действие: читай, скажи, встань.

Повелительное наклонение обозначает ирреальное действие, к осуществлению которого побуждает говорящий: «Замолчи!».

Наиболее типичный для повелительного наклонения является форма 2-го лица ед. числа и множ. числа, т.к. значение повелительного наклонения предполагает наличие лица, кому адресуется повеление, просьба, пожелание говорящего. Она образуется от основы настоящего (будущего времени путём присоединения к ней окончания.

Форма 2-го лица мн.числа образуется от форм ед.числа присоединением аффикса -те (продолжай - продолжайте, сядь - сядьте, иди - идите, ляг - лягте).

Категория времени - это словоизменительная грамматическая категория глагола, которая выражает отношение действия (состояния) к моменту речи, принимаемому за точку отсчета: читаю, читал, буду читать; сказал, скажу.

Глагольная форма времени, не зависимая от других форм в предложении и определяющаяся только соотношением с моментом речи называется АБСОЛЮТНЫМ временем: Я прошу вас всеми чувствами: Никогда не будьте грустными.

Глагольная форма времени, определяющаяся не соотношением с моментом речи, а соотношением с другой временной формой в предложении, называется ОТНОСИТЕЛЬНЫМ временем: Он сказал Марии, что едет в город…

В спрягаемых формах глагола различаются 3 времени: настоящее, прошедшее и будущее.

Настоящее время указывает на то, что осуществленные действия совпадают с моментом речи: говорю. идёшь, несёт.

Настоящее время имеют только глаголы несовершенного вида. Оно образуется от основы настоящего времени путем присоединения личных окончаний: пиш-у, пиш-ешь, пиш-ет, пиш-ем, пиш-ете, пиш-ут.

Глаголы в форме настоящего времени могут обозначать:

|  |  |
| --- | --- |
| Маки облетают | Действие, кот. происходит в момент речи |
| Леса стоят за домом | Действие совершается постоянно |
| Крапива жжется | Действие является св-вом, признаком субъекта |
| Иду я третьего числа с женой | Действие происходило в прошлом |
| Завтра идем на сопку | Действие произойдет в будущем |

ПРОШЕДШЕЕ время указывает на то, что действие предшествовало моменту речи: читал, сказал. Оно образуется от основы инфинитива с помощью суффикса -л- и родовых окончаний: писал, писала.

Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам, но изменяются по родам и числам. Прошедшее время глаголов несовершенного вида выражают:

1. действие, происходившее в течении какого-то времени в прошлом: В тот год осенняя погода СТОЯЛА долго на дворе;

2. действие, как факт прошлого без указания на его течение во времени, длительность: Она любила на балконе ПРЕДУПРЕЖДАТЬ зари восход;

3. действие, повторяемое и происходившее в отдаленном прошлом: Бывало, писывала кровью Она в альбомы нежных дев…

Прошедшее время совершенного вида выражает:

1. действие, завершившееся в прошлом (Он написал один раз в дивизионную газету);

2. последовательно завершенное действие, смену одного такого действия другим: Гриша еще утром разыскал его в училище, разглядел его как следует;

3. действие, результат которого сохраняется в настоящем: Неуловимый свет разлился над землей.

БУДУЩЕЕ время имеет две формы: простую (синтетическую) и сложную (аналитическую).

Простая форма: принес-у, принес-ёшь. Сложная форма: буду работать, будешь танцевать.

Большинство глаголов в русском языке являются производными, т.е. образованными или от других частей речи (сущ-х, прилаг-х и др.), или от глаголов добавлением к основе исходного слова: 1) суффиксов, например: обед+ать, зим+овать, ноч+евать, ах+ать. 2) приставок, например: на+писать, до+писать, пере+писать. 3) приставки и суффикса одновременно, например: за+земл+ить, у+меньш+ить.

Следует различать:

а) внутриглагольное словообразование, т.е. образование производных глаголов от глагольных же основ, и

б) образование новых глаголов от других частей речи.

*– Суффиксальный способ.*

При образовании глаголов от других частей речи к основе исходного слова прибавляется один из глагольных суффиксов.

1. Суффиксы -а(-я), -ка-, -нича- используются при образовании новых глаголов первого продуктивного класса, например: обедать, ужинать, завтракать (от существительных обед, ужин, завтрак); ахать, охать (от междометий ах, ох); стрелять (от существительного стрела); мяукать, хрюкать (от звукоподражательных слов мяу-мяу, хрю - хрю); сапожничать, бездельничать (от существительных сапожник, бездельник) и.т.д. Суффикс -нича- встречается у глаголов, обозначающих род занятий или поведение человека.

2. Суффикс -е- используется при образовании от имен прилаг-х новых глагол второго продуктивного класса, например: белеть, зеленеть, стареть (от прилагательных белый, зеленый, старый).

3. Суффикс -ова-, -ева-: зимовать. Ночевать (третий продуктивный класс).

4. Суффикс -и- используется для образования глаголов пятого продуктивного класса (2 спряжения), например: тормозить (от тормоз), заземлить)от земля), углубить (от прилагательного в сравнительной степени глубже)

*– Префиксальный способ.*

Префиксация является наиболее продуктивным способом внутриглагольного словообразования. Подавляющее большинство производных глаголов образовано с помощью приставок.

В русском языке 25 глагольных приставок: без-, в-, вз-, воз-, до-, за-, из-, на-, над-, недо-, низ-, о-, от-, обез-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-, с-, у-.

Приставки придают производным глаголам разнообразное лексическое значение.

*– Суффиксально - префиксальный способ.*

Значительно реже глаголы образуются при помощи одновременного прибавления к производящей основе как суффикса, так и префикса. Например: за-земл-я-ть, при-лун-и-ть-ся, у-велич-и-ть (ср: великий), у-десятер-и-ть (ср: десятеро).

Категория лица - это словоизменительная грамматическая категория глагола, которая выражает отношение действия и его субъекта к говорящему лицу. Субъектом может быть сам говорящий (1-е лицо), его собеседник (2-е лицо) или же лицо (предмет), не участвующее в диалоге, стороннее говорящему (3-е лицо).

Категория лица имеется у глаголов в настоящем и будущем времени, где она передается личным окончаниями: говорю, говорим, скажу, скажем(1-е лицо); говоришь, говорите, скажешь, скажете(2 лицо); говорит, говорят; скажет, скажут(3 лицо). Глаголы в прошедшем времени категории лица не имеют: значения лица у них передается не грамматическими средствами (окончаниями), а лексически - личными местоимениями: я говорил, ты говорил, он говорил и.т.д.

Личные формы глагола, кроме основных значений, могут выражать и другие значения:

1. Форма 2 лица ед. числа может употребляться: в обобщенном значении: Что посеешь, то и пожнёшь; в значении 1 лица ед. числа: «Ведь ты лжешь, старый бесстыдник…»

2. Форма 3 лица ед. числа способна употребляться вместо формы 2 лица, придавая высказыванию пренебрежительный оттенок: Ну, хоть подними же, что уронил; а он ещё стоит да любуется! (Гончаров);

3. Форма 1 лица мн. числа может употребляться в обобщенном значении: Что имеем, не храним, потерявши, плачем; в значении 2 лица для выражения сочувствия: « а, милый юноша! - встретил его доктор. -Ну, как мы себя чувствуем? Что скажете хорошенького? (Чехов).

4. Форма 3 лица мн. числа используется в неопределенно - личном значении: Нам помешают здесь. (Л. Толстой); в обобщенном значении: Цыплят по осени считают.

Употребление личных форм мн. числа вместо форм ед. числа связано с выражением различных экспрессивных оттенков. Форма 2 лица мн. ч. функционирует как форма вежливого обращения к собеседнику: Вы помните; Все вы конечно помните, как я стоял, приблизившись к стене; Взволнованно ходили Вы по комнате И что-то резкое в лицо бросали мне. В научном и публицистическом стилях форма 1 лица ед. числа (авторское мы) с оттенком скромности: Мы сказали в начале статьи, что видим в романе Гончарова значение времени (Добролюбов).

Безличные глаголы обозначают действие (состояние), которое протекает само по себе, без его производителя; при таком глаголе подлежащего не может быть: рассвет, вечереет, смеркается. Они не имеют категории лица, не изменяются по числам и родам, не образуют форм повелительного наклонения.

Безличные глаголы изменяются по временам (рассветает, рассветало, будет рассветать), образуют неопределенную форму (рассветать) и форму сослагательного наклонения (рассветало бы). В настоящем и будущем времени безличные глаголы по форме совпадают с личными глаголами в 3 лице ед. числа (рассветает и читает, смеркается и улыбается), а в прошедшем времени имеют форму среднего рода (рассветало, смеркалось).

По структуре безличные глаголы делятся на 2 группы: с аффиксом -ся и без него: нездоровится, теплеет.

Безличные глаголы чаще всего обозначают:

1. явления природы: светает, морозит, смеркается, вечереет и.т.п.

2. физическое или психическое состояние человека: знобит, лихорадит, тошнит, не спится, хочется, не сидится, не лежится, не терпится и.т.п.

Безличные глаголы, обозначающие состояние человека, могут иметь при себе дополнение, которое обозначает лицо, испытывающее указанное состояние. Это дополнение выражается существительным или местоимением в форме винительного падежа, например: ребенка знобит (лихорадит, тошнит и.т.п.), мне не спится.

 Задание законспектировать материал и выполнить упражнения

**Упр. 3.**В данных ниже глаголах определите основу инфинитива и основу настоящего (будущего) времени. Сравните их. Образуйте от каждой из них все возможные глагольные формы.

Отличать, отличить, предостерегать, предостеречь, бедствовать, чувствовать, зеленеть, мобилизовать, стлать, стареть, строить, строиться.

**Упр. 4.**Найдите в предложениях инфинитив. Выделите формообразующий суффикс. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложении.

1. И когда старшему шёл уже четвёртый десяток, младший всё ещё делал попытки перевоспитать и облагородить его (Корн. Чук.). 2. Старшего это очень задело. Он не мог уступить своего авторитета без боя и, чтобы снова покорить младшего, «огрел» его жестянкою по голове. Младший побрёл к отцу. Для чего? Очевидно, для того, чтобы пожаловаться (К. Чук.). 3. Как и всякий педагог по призванию, жаждущий облагородить себя и других, Чехов оптимистически верил в чудотворную власть педагогики (К. Чук.). 4. Наконец-то я могу произнести эти слова: могучая воля. Всё, что было сказано до сих пор, говорилось с единственной целью заявить наконец эту еретическую правду о Чехове и продемонстрировать её с такой наглядностью, чтобы даже несмышлёные поняли, что основой основ его личности была могучая, гениально упорная воля (К. Чук.). 5. Пешком ходить – долго жить (Посл.). Жизнь прожить – не поле перейти (Посл.). 7. Самый весёлый смех – это смеяться над теми, кто смеётся над тобой (В. Ключевский).