**Тема №19-20. Предложения с однородными членами**

**Задание:** изучите тему и выполните упражнения

1. **Теоретическая часть**

**Однородными**называются **члены предложения**, отвечающие на один и тот же вопрос, относящиеся к одному и тому же члену предложения и выполняющие одинаковую синтаксическую функцию (т. е. занимающие позицию одного члена предложения).

Они равноправны, не зависят друг от друга и являются одним и тем же членом предложения. Между собой они соединены сочинительной или бессоюзной синтаксической связью. Сочинительная связь выражена интонационно и с помощью сочинительных союзов: одиночных или повторяющихся. Бессоюзная связь выражена интонационно.

*Например: Я люблю мороженое.*(Простое двусоставное распространённое предложение.)*Я люблю****мороженое****,****шоколад****,****печенье****и****торты****.*(Простое двусоставное распространённое предложение, осложнённое однородными членами.)

*Смеющиеся девочки вбежали в комнату.* (Простое двусоставное распространённое предложение.) ***Весёлые***, ***смеющиеся***, ***визжащие***, ***кричащие****девочки вбежали в комнату.* (Простое двусоставное распространённое предложение, осложнённое однородными членами.)

**Однородными**могут быть все **члены предложения**: подлежащие, сказуемые, определения, дополнения, обстоятельства.

*Например:*

* *Как****мальчики****, так и****девочки****сдали спортивные нормы. (Мальчики, девочки - однородные подлежащие.)*
* *В большом лесу во время бури деревья****стонут****,****трещат****,****ломаются****. (Стонут, трещат, ломаются - однородные сказуемые.)*
* ***Жёлтые****,****синие****,****фиолетовые****листы бумаги лежали на прилавке  магазина. (Жёлтые, синие, фиолетовые – однородные определения.)*
* *Я любил****книжки****,****конструкторы****и****мультфильмы****.
(Книжки, конструкторы, мультфильмы – однородные дополнения)*
* *Все дни мы проводили в лесу или на речке.*(*В лесу, на речке* – однородные обстоятельства).

Однородные члены могут быть отделены друг от друга другими членами предложения.

*Например: Не железным ключом открывается сердце, а добротой.*

**Однородные члены предложения** могут быть распространёнными и нераспространёнными.

*Например:* *Осенней свежестью, листвою и плодами благоухает сад.*

**Чаще всего однородные члены предложения выражаются** словами одной части речи, но возможны и такие однородные члены, которые выражены словами разных частей речи, словосочетаниями и фразеологизмами. То есть однородные члены могут быть по-разному оформлены грамматически.

*Например:* *Девочка отвечала на экзамене****бойко****,****толково****,****прекрасным языком****.* (Однородные обстоятельства, выраженные наречиями бойко, толково и именным словосочетанием прекрасным языком.)

*Из-за начавшегося внезапно ливня мы****промокли до нитки****и****замёрзли****.* (Однородные сказуемые, выраженные фразеологическим оборотом промокли до нитки и глаголом замёрзли.)

Осложнение однородными членами может быть по-разному введено в предложение и быть по-разному оформлено пунктуационно.

Однородные члены предложения, как было сказано выше, образуют сочетание слов на основе сочинительной и/или бессоюзной связи. Если это второстепенные члены предложения, то связь со словами, от которых они зависят, подчинительная.

Однородные члены в устной речи оформлены интонационно, а в письменной речи пунктуационно.

**В одном предложении может быть несколько рядов однородных членов.**

*Например:* ***Маша****,****Серёжа****и****Петя сидели****вокруг стола в столовой и****рисовали****.*(*Маша, Серёжа и Петя* – однородные подлежащие – 1-й ряд однородных членов; *сидели и рисовали* – однородные сказуемые – 2-й ряд однородных членов.)

В грамматическом объединении однородных членов участвуют перечислительная интонация и сочинительные союзы:

а) соединительные: ***и***; ***да***в значении ***и***; ***ни***..., ***ни***; ***как***..., ***так и***; ***не только*** ...,***но и***; ***тоже***; ***также***;
б) противительные: ***а***; ***но***; ***да***в значении ***но***; ***зато***; ***однако***;
в) разделительные: ***или***; ***либо***; ***то***..., ***то***;***не то*** ..., ***не то***; ***то ли*** ...,***то ли***.

*Например:* *У Сибири есть много особенностей****как в природе****,****так******и в****людских****нравах****.* (Союз ***как***…, ***так и*** – соединительный.)

*А Балтийское море хотя и****неглубоко****,****но обширно****.* (Союз ***но***– противительный.)

*По вечерам он****или читал****,****или смотрел****телевизор.* (Союз ***или***– разделительный.)

В редких случаях однородные члены могут быть соединены подчинительными союзами (причинными, уступительными), например:

*Например:* *Это была****полезная, потому что развивающая****игра. Книга****интересная, хотя сложная****.* (В данных примерах однородные члены предложения: полезная, потому что развивающая; интересная, хотя сложная – соединены при помощи подчинительных союзов потому что, хотя.)

**Не являются однородными членами предложения:**

1) повторяющиеся слова, употребляющиеся с целью подчеркнуть множество предметов, длительность действия, его повторяемость и т.д.

*Например:* *Мы точно плавали в воздухе и****кружились****,****кружились****,****кружились****. Белые пахучие ромашки бегут под его ногами****назад****,****назад***(Куприн).

Такие сочетания слов рассматривают как единый член предложения;

2) повторяющиеся одинаковые формы, соединенные частицей ***не, так***: *верь не верь, старайся не старайся, писать так писать, работать так работать*;

3) сочетания двух глаголов, из которых первый лексически неполный:*возьму и скажу, взял да и пожаловался, пойду посмотрю*и т.п.;

4) фразеологические обороты типа: *ни пуха ни пера, ни взад ни вперёд, ни за что ни про что, ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять, ни жив ни мёртв, и смех и грех, и так и сяк*.

В них запятая не ставится.

1. **Упражнения по теме «Однородные члены предложения»**

**Упражнение 1. Составьте по приведенным ниже схемам предложения с однородными членами и запишите их в следующем порядке:**

**а) с однородными членами, выражающими соединительные (перечислительные) значения;**

**б) с однородными членами, выражающими разделительные (взаимоисключение, чередование) значения;**

**в) с однородными членами, выражающими противительные (противопоставление, сопоставление) значения.**

1. [О, О, О].
2. [О, О и О].
3. [О, но О].
4. [О или О].
5. [Не только О, но и О].
6. [То О, то О].
7. [И О, и О, и О].

**Упражнение 2. Распространите предложения однородными членами.**

*Образец: Писатели сильны своей связью с народом. — Великие русские писатели были сильны своей связью с родным народом, сродной страной.*

1. Они боролись за справедливость.
2. Пушкин создал русский литературный язык.
3. Поэт положил начало красивому стиху и точной прозе.

 **Тест по теме «Однородные члены предложения»**

1. **Какое утверждение является неверным?**

Однородные члены предложения …

1) соединяются между собой сочинительными союзами
2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову
3) могут быть распространенными
4) всегда выражаются одной частью речи.

1. **Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении?**

Дни стояли пасмурные, дождливые, однако теплые.

1. однородные подлежащие
2. однородные сказуемые
3. однородные определения
4. однородные обстоятельства
5. **Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении?**

Грин населил свои книги племенем смелых, простодушных, как дети, гордых, самоотверженных и добрых людей.

1. однородные подлежащие
2) однородные дополнения
3) однородные определения
4) однородные обстоятельства
2. **Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении?**

Туманы в Лондоне бывают если не каждый день, то через день непременно.

1) однородные сказуемые
2) однородные дополнения
3) однородные определения
4) однородные обстоятельства

1. **Найдите в предложениях однородные члены и определите их синтаксическую функцию.**

1) Мы обследовали наше новое жилье и нашли здесь много нужных вещей.
2) А Василия Блаженного, Московский Кремль, песни, стихи Пушкина, романсы Толстого любить можно.
3) Розово и зыбко явь отражается в снах.
4) Длинноногая тень от белого, в рыжих пятнах, коротконогого Мурзика.
5) Рядом со Стрелецким стояли Тася и Волошин.
А. Подлежащее. Б. Сказуемое. В. Определение. Г. Дополнение. Д. Обстоятельство.

1. **Определите, как связаны между собой однородные члены.**

1) Эта птица вообще любит озера, реки, болота.
2) Были здесь узкие и острые гоночные суда и широкие мореходные боты.
А. Союзная связь. Б. Бессоюзная связь.

1. **Установите тип союзов, соединяющих однородные члены.**

1) И учителями там были бабки, да дедки, да деревенские.
2) Крики то усиливались, то затихали.
3) Где-то далеко заворчал гром, но сошел на нет.
А. Соединительные союзы. Б. Противительные союзы. В. Разделительные союзы.

1. **В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов?**

А. По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвел алым огнем.
Б. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
В. Силу гнева, пламя страсти и уверенность в победе слышат тучи в этом крике.
Г. В лесу и на лугу пахло мокрой травой и свежим сеном.
1) А,В    2) Б,В    3) А,Б     4) А,Г

1. **Среди предложений 1-5 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.**

(1) На востоке разгорается заря, и вода кажется розовой. (2) Как бы в парной легкой дымке под пение бесчисленных птиц поднимается над землёю солнце. (3) Точно живое дыхание земли, легкий золотистый туман стелется над полями, над недвижной лентой реки. (4) Все выше поднимается солнце. (5) Прохладная прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью. (И.Соколов-Микитов)

1. **Среди предложений 1-3 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.**

(1) А как хороши зимою покрытые льдом и снегом лесные озерки, застывшие малые реки, в которых продолжается невидимая глазу жизнь! (2) Хороши зимою осиновые деревья с тончайшим кружевом своих голых ветвей на фоне темного елового леса. (3) Кое-где краснеют в лесу на рябине зазимовавшие ягоды, висят яркие гроздья калины. (И. Соколов-Микитов)