**20.04.2020г.**

РЕФЕРАТ

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «Реферат — краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением». В нашем понимании **реферат** **—** **это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрении автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.**

Анализ рефератов показал, что студенты чаще всего испытывают трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферата, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

1) **вводный** — выбор темы, работа над планом и введением;

2) **основной** — работа над содержанием и заключением реферата;

3) **заключительный** — оформление реферата;

4) **защита реферата** (на экзамене, студенческой конференции и пр.).

В данной публикации изложены предложения и рекомендации по организации работы над рефератом по учебным дисциплинам. Методические рекомендации затрагивают следующие вопросы: выбор темы, структура, формулирование цели и задач реферата, работу студентов над планом, введением, заключением; освещают требования к содержанию, библиографии. Помимо этого в рекомендациях приведен образец оформления титульного листа и план-график работы над рефератом.

**22.04.2020г.**

**Выбор темы реферата.**

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем.

Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и вообще с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями. С согласия библиотеки нужные книги и журналы можно выписать по специальному межбиблиотечному абонементу из любой другой библиотеки.

Полезно также знать, что ежегодно в последнем номере научного журнала публикуется указатель статей, помещенных в этом журнале за год. Отобрав последние номера журнала за несколько лет, можно разыскать по указателям, а затем найти в соответствующих номерах все статьи по той или иной теме, опубликованные в журнале за эти годы.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

• титульный лист;

• оглавление;

• введение;

• содержание (главы и параграфы);

• заключение;

• приложение;

• список литературы и источников.

**Формулирование цели и задач реферата.**

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

**Цель** — это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо подумать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Можно предложить два варианта формулирования цели:

**1.**Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т. д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обобщить –**сделав вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-нибудь**.** |  | **Изложить 1.**Описать, передать устно или письменно;**2.**Кратко пересказать содержание чего-нибудь. |
|  |  |  |
| **Изучить 1.**Постичь учением, усвоить в процессе обучения.**2.**Научно исследовать, познать.**3.**Внимательно наблюдая, ознакомиться, понять |  | **Систематизировать -**привести в систему.Система *–*определённый порядок в расположении и связи действий. |

**2.** Формулирование цели с помощью вопросов.

Цель разбивается на задачи — ступеньки в достижении цели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задача** — то, что требует исполнения, разрешения.Поставить задачу. |  |
|  |  |  |

***Письменно ответьте на вопросы:***

* 1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.
	2. Этапы исследовательской работы.
	3. Выбор темы, обоснование ее актуальности,

 формулировка цели и конкретных задач.