**Тема №43-44. Правописание чередующихся гласных в корнях слов (19.05)**

**Задание:** изучите правило и выполните упражнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Корень** | **Правило** | **Примеры** |
| **-ГАР-** **-ГОР-** | Под ударением пишется **А**, без ударения - **О** | Зага́р, уга́р Загоре́ть, угоре́ть |
| **-ЗАР- -ЗОР-** | Под ударением пишется **О**, без ударения - **А** | Зо́ри - заря́ (*исключение: зорева́ть, зорянка*) |
| **-КАС- -КОС-** | **О** пишется в корне перед **Н**, **А** - в остальных случаях | Кос**н**уться Касаться |
| **-ЛАГ- -ЛОЖ-** | **А** - пишется перед **Г**, **О** - перед **Ж** | Прил**аг**ательное, Прил**ож**ение |
| **-КЛАН- -КЛОН-** | Без ударения пишется **О**, под ударением - как слышится. | Поклоне́ние Кла́няться, покло́н |
| **-МАК- -МОК-** | **А** – пишется в словах со значением погружения в жидкость, **О** – в словах со значением пропускать, впитывать жидкость. | Обмакнуть (перо в чернила) Промокну́ть, намока́ть |
| **-ПЛАВ- -ПЛОВ-** | Всегда пишется **А** | Поплавок, выплавлять (*исключение: пловец, пловчиха*) |
| **-РАВН- -РОВН-** | **А**- пишется в словах со значением равный, одинаковый, наравне **О** – со значением ровный, прямой, гладкий | Сравнительный, уравнение Заровнять (клумбу) (*исключение: равнина, ровесник, поровну, уровень, равняйсь*) |
| **-РАСТ- -РАЩ- -РОС-** | **А** - пишется перед **СТ**, **Щ** **О** - перед **С** | Р**аст**и, выр**ащ**енный, пор**ос**ль (*исключение: отрасль, росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, подросток*) |
| **-СКАК- -СКОЧ-** | **А** - пишется перед **К** **О** - перед **Ч** | Ск**ак**ать - выск**оч**ить (исключение: *скачок*, личные формы глагола *скакать – скачу* и пр.) |
| **-ТВАР- -ТВОР-** | Без ударения пишется **О**, под ударением – как слышится | Твори́ть, тво́рчество, тва́рь (*исключение: у́тварь*) |
| **-БЕР-/-БИР- -ДЕР-/-ДИР- -МЕР-/-МИР- -ПЕР-/-ПИР- -ТЕР-/-ТИР- -ЖЕГ-/-ЖИГ- -БЛЕСТ-/-БЛИСТ- -СТЕЛ-/-СТИЛ- -ЧЕТ-/-ЧИТ-** | **И** пишется если за корнем стоит суффикс **-А-**, **Е** пишется, если суффикса **-А-** нет | Собирать – соберу Раздирать – раздеру Замирать – замереть Запирать – подпереть Растирать – вытереть Зажигать – зажёг Блистать – блестеть Расстилать – застелить Вычитать – вычет |
| **-ИМ-/-А(Я) -ИН-/-А(Я)-** | **-ИМ-** или **-ИН-** пишется, если за корнем следует суффикс **-А-** | Сжимать – сжать Снимать – снять Начинать – начать |

**Упражнения по теме «Правописание чередующихся гласных в корне слова»**

**Упражнение 1. Выпишите слова с пропущенными буквами. Обозначьте условия выбора орфограммы – гласной в корне.**

1. Лестница ок\_залась новой, прочно сбитой и не скр\_пела. Он взялся за верхнюю ступень, осторожно подт\_нулся и загл\_нул в дверной проем. 2. Утро зан\_малось над поселком, роса бл\_стела, картошка цвела, и лес на склоне был тихий, чуть подсвеченный заревом из-за хребта. 3. П\_тно света от лазерного луча лежало на самом верхнем г\_ризонте туч и м\_няло к\_нф\_гурацию. 4. На б\_рдовой \_тласной др\_пировке стен в дорогих рамах в\_сели картины. 5. День выд\_лся солнечный, теплый, вокруг п\_стрела листьями наб\_рающая силу осень. П\_йзаж в этом месте м\_нялся в зависимости от осв\_щения. 7. Но в\_сящее перед ним полотно потр\_сало вообр\_жение размерами и каким-то ж\_стким излучением тревоги. 8. Он вышел в полном см\_тении.

(С. Алексеев)

**Упражнение 2**. **Спишите, расставьте пропущенные буквы, обозначьте графически условия выбора орфограммы в корне.**

Отл\_жить, пол\_жить, прил\_жить, предпол\_гать, изл\_гать, распол\_житься, вл\_дение, сл\_гаемые, пол\_г, предпол\_жить; выр\_сли, зар\_стать, зар\_сло, р\_сток, недор\_сль, подр\_сти, возр\_ст, подр\_стать, р\_стения, р\_стущий, выр\_щенный, отр\_сль, Р\_стов, водор\_сли; зап\_рать, зам\_реть, соб\_рать, расст\_латься, выт\_реть, бл\_снуть, прид\_раться, выж\_гать, бл\_стательный, зан\_мать, пон\_мать, нач\_нать, выж\_чь, взб\_раться, проб\_раться, пост\_лить, отб\_рать, заж\_гать, соч\_тать, соч\_тание, ч\_та, выч\_тать, выч\_сть; к\_саться, прик\_снуться, прик\_сание, к\_снуться, прик\_сновение, прик\_саться, к\_сательная, неприк\_сновенный; г\_реть, заг\_релый, заг\_р, г\_релый, уг\_реть, разг\_раться, подг\_рать, дог\_реть, уг\_рный газ, заг\_реть, выг\_реть, перег\_реть, наг\_р; м\_кать в сметану, непром\_каемый плащ, вым\_кнуть под дождем, обм\_кнуть кисть, обувь пром\_кает; ср\_внить числа, р\_вносторонний, все р\_вно, р\_вняйтесь, р\_внина, р\_внять грядки, ур\_вень, р\_весник, пор\_вну, подр\_внять волосы, ур\_внять условия, ср\_внение; ск\_кать, подск\_чить, ск\_чок, ск\_чу, выск\_чка; попл\_вок, пл\_вчиха, пл\_вец, пл\_вучесть, пл\_вун, жук-пл\_вунец; скл\_нить, скл\_нение, накл\_нить, кл\_няться, тв\_рец, утв\_рь, покл\_ниться; з\_ря, з\_рька, з\_рево, оз\_рение, з\_рянка, з\_ревать.

**Тест по теме «Правописание чередующихся гласных в корне слова»**

**1.    В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

1)   отр..сль, сокр..щать, р..скошный

2)   предв..рительно, ск..кать, избирательная к..мпания

3)   благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ

4)   предпол..жительно, прор..стать, п..норама

**2.    В каком ряду во всех словах пропущена буква И?**

1)   д..монстрация, зам..реть, ж..лтизна

2)   выч..тать, д..сант, ч..рстветь

3)   д..алог, зап..рать, выл..ли

4)   бл..снуть, д..серт, нагр..вающий

**3.   В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**

1)   инт..нация, м..ссажер, предл..жение

2)   б..гаж, к..мбинат, накл..ниться

3)   г..лодание, соприк..сновение, ох..рактеризовать

4)   погл..тить, в..лейбол, прил..жение

**4.  В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?**

1)   неприм..римый,  кам..ра, ном..р

2)   прим..рять туфли, отм..рать, комм..рсант

3)    нам..реваться, изм..рять, м..рцание

4)   зам..рли, зам..рающий, сум..рки

**5.   Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только чередующиеся безударные гласные корня?**

1)    к..лонна, водор..сли, б..калея

2)    раздр.жать, нагр..дной, ав..нгард

3)   сл..гаемое, оз..рять, дор..сти

4)  усл..жнять, в..робьиный, прил..скать

**6.  Из предложений 15—19 выпишите однокоренные слова с чередующейся безударной гласной в корне.**

(15) Разве не чудо, что бабочки, как в настоящей сказке, в течение жизни испытывают полное перевоплощение! (16) Они, конечно, не единственные, кто умеет превращаться, но в этом видоизменении особенно разительна разница между похожей на червяка прожорливой гусеницей и яркой, порхающей в небе бабочкой. (17) Из яичка, отложенного бабочкой, появляются крохотные гусенички, которые всю свою жизнь едят и растут, растут и едят, главным образом, листья растений. (18) Потом выросшие гусеницы превращаются в неподвижные, но живые куколки. (19) Некоторые гусеницы, перед тем как «окуклиться», прядут овальные крепкие коконы из прочной нити.

**7.** **Из предложений 1—4 выпишите слова с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне**

(1)Загрязнение — это нежелательное изменение физических, химических или биологических характеристик нашего воздуха, земли и воды, которое может сейчас или в будущем оказывать неблагоприятное влияние на жизнь самого человека, растений и животных. (2) Загрязнители — это остатки всего того, что мы производим, используем и выбрасываем. (3) Загрязнение увеличивается не только оттого, что с ростом населения уменьшается доступное для каждого человека пространство, но и оттого, что потребности на душу населения непрерывно увеличиваются, так что из года в год каждый из нас выбрасывает всё больше неразлагающихся отходов. (4) На Земле становится всё больше и больше людей, на ней уже нет больше места для свалки мусора.

**8**.  **Из предложений 21—24 выпишите однокоренные слова с чередующейся безударной гласной в корне.**

(21) Беспечность человека — вот главная причина беды. (22) А наш мир так же сложен и уязвим, как паутина: стоит коснуться одной паутинки, как непременно дрогнут все остальные. (23) Ведь мы не просто касаемся паутины — мы оставляем в ней зияющие дыры. (24) За растения и животных некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с нами населяют нашу прекрасную планету…

**9.**   **Из предложений 4—9 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне.**

(4) Египтяне быстро поняли, насколько полезны эти создания, когда ливийские дикие кошки стали приходить охотиться к амбарам с зерном. (5) Так между людьми и кошачьими зародилась их дружба, а вскоре из союзника по борьбе с грызунами кошка превратилась в домашнюю любимицу. (6) Прошло ещё немного времени, и она стала божеством: египтяне поклонялись доброй богине Баст с кошачьей головой и её жестокой сестре с львиной головой — богине войны Сехмет. (7) Если кошка умирала, все члены семьи в знак траура выбривали себе брови, что являлось показателем уважительного отношения к этому животному. (8) Преднамеренное убийство кошки влекло за собой смерть, но даже случайное — наказывалось достаточно сурово. (9) Из Египта домашняя кошка проникла в другие страны, но для этого потребовались долгие годы.

**10.  Из предложений 6—7 слово с чередующейся безударной гласной в корне.**

(6) Она была тоненькая, курносая, с короткими и растрёпанными, как у мальчишки, волосами. (7) Она покачивалась на загорелых ногах, как на стебельках, задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком.