**26.05.20Г. 13ГРУППА МР. ИСТОРИЯ.**

**ЛЕКЦИЯ. Внешняя политика России во второй половине XIX в.**

***Основные направления внешней полтики.***

1. Кавказ. Цель - окончательное завоевание Северного Кавказа. Результат – в 1864 г. Северный Кавказ покорен.

2. Средняя Азия. Цели – присоединение Закаспийского края, укрепление позиций России в Азии.

3. Дальневосточное. Главная цель – защита Приморья и Приамурья от проникновения туда западноевропейских стран и США.

4. Восточный вопрос. Цели – восстановить влияние России на Балканах, помощь славянским народам в борьбе против турецкого ига.

5. Отношения с европейскими странами. Цель – поиск союзников для решения стоящих перед Россией внешнеполитиченских задач.

***Присоединение Средней Азии*.**

К середине XIX в. в Средней Азии существовало три самостоятельных государства: Кокандское и Хивинское ханства, Бухарский эмират. До 1864 г. Россия придерживалась тактики дипломатического проникновения в Среднюю Азию. В 1858 г. в Среднюю Азию были направлены три миссии: Ханыкова, Игнатьева, Валиханова. Их цель – изучить возможности экономической экспансии России в этом регионе.

С 1864 г. Началось наступление России на Кокандское ханство. К 1866г. оно фактически было присоединено к России, хотя сохранило автономию во внутренних делах.

Затем был покорен Бухарский эмират. В 1873 г. с Бухарой подписан договор о ее подчинении России.

Покорение Средней Азии завершилось лишь в 1880-х гг., когда были покорены туркменские племена и определена граница с Афганистаном.

***Дальневосточная политика*.**

В 1850-1860-е гг. первостепенной задачей дальневосточной было защитить Приморье и Приамурье от возможного проникновения западных держав. Для ее решения важно было установить твердую границу с Китаем. В 1858 г. с Китаем заключен Айгунский договор, в 1860 г. – Пекинский договор. В состав России были включены Приамурье и Уссурийский край. Доступ английским, французским, американским судам в Амур был закрыт. В заливе Петра Великого был основан город Владивосток. Появились новые города: Благовещенск, Хабаровск, Мариинск.

Для укрепления позиций России на Дальнем Востоке не меньшее значение имели и договоры с Японией. В 1855 г. подписан договор в Силюде: Курильские острова признавались за Россией, но Сахалин оставался “неразделенным”. В 1875 г. в Петербурге подписан новый русско-японский договор: Сахалин признавался владением России, Япония получала Курильские острова.

Еще в 1780-х гг. на Аляске русскими купцами были основаны русские поселения. Во время Крымской войны США предложили купить у России Аляску, но Россия отказалась от сделки. Через несколько лет страны вернулись к этому вопросу. Финансовые трудности, политическая изоляция после Крымской войны, отдаленность территории – все это вынудило Россию принять предложение США. **В 1867 г. Россия продала США русскую часть Аляски и Алеутские острова за 7,2 млн. долларов (11 млн. рублей).**

В целом дальневосточная политика России в этот период была сдержанной и взвешенной.

***Восточный кризис 1875-1876 гг. и Россия.***

В первые годы после Крымской войны одной из главных целей внешней политики России стала борьба за отмену ограничительных статей Парижского мирного договора. Россия вернула себе право держать флот в Черном море, что позволило ей увереннее чувствовать себя в годы Восточного кризиса середины 1870-х гг.

***Русско-турецкая война 1877-1878 гг.***

Турция проявляла несговорчивостьи усиливала давление на славян.

В апреле 1877 г. Александр II подписал манифест о войне с Турцией.

Военные действия велись в Закавказье и на Балканах. Балканский театр был главным. Наиболее ожесточенные бои велись летом-осенью 1877 г. на Шипкинском перевале и за Плевну. Захват Шипкинского перевала позволил русской армии продолжить наступление на Адрианополь, взятие Плевны открыло прямой путь на Софию. В Закавказье русская армия захватила Ардаган, Баязет, Сухуми, Карс.

Успехи русской армии заставили турецкое правительство сесть за стол переговоров. В феврале(по новому стилю в марте) 1878 г. подписан Сан-Стефанский мирный договор.

**Однако Европейские страны не устраивало усиление позиций России на Балканах.**

Летом 1878 г. был созван Берлинский конгресс под председательством германского канцлера Бисмарка. Россию на конгрессе представляли министр иностранных дел Горчаков и посол в Англии Шувалов. **На конгрессе были пересмотрены условия Сан-Стефанского договора:**

1.Сербия, Черногория и Румыния получали независимость.

2. Болгария была разделена на две части.Северная Болгария становилась вассальным от Турции княжеством со своим правительством и армией. Южная часть Болгарии – превращалась в автономную турецкую провинцию.

3. Австро-Венгрия получала мандат на оккупацию Боснии и Герцеговины и право контроля судоходства на Дунае.

4.Англия получала право на оккупацию Кипра.

Таким образом, позиции России на Балканах несколько ослабли, большие выгоды от военных успехов России получили Англия и Австро-Венгрия.

В то же время важным результатом русско-турецкой войны стало освобождение Румынии, Сербии и Черногории от турецкого владычества.

***Русско-австрийски и русско-германские противоречия в конце XIX . Заключение союза с Францией.***

**В 1882 г. Германия, Австро-Венгрия и Италия** заключили военный договор и образовали тем самым так **называемый Тройственный союз.** Формально он был направлен против Франции, но при случае мог быть обращен и против России.

Отношения России с Германией и Австро-Венгрией ухудшились во второй половине 19в.Начался процесс сближения России с Францией**. Его основные причины:**

- ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией;

- угроза нового нападения Германии на Францию;

- французский капитал активно привлекался в Россию.

Толчком к сближению России и Франции стало возобновление в 1891 г. Тройственного союза.

**Основные этапы сближения:**

- В 1891 г. французская эскадра посетила Кронштадт. Французских моряков встречал сам Александр III.

- В 1891 г. было подписано политическое соглашение о совместных действиях, в случае если одна из сторон окажется под угрозой нападения.

- В 1892 г. подписана военная конвенция об оказании военной помощи в случае, если одна из стран станет жертвой агрессии.

- В 1893 г. в Тулоне с ответным визитом побывала русская эскадра.

- **В конце 1893-1894 г**. состоялся обмен письмами между министерствами иностранных дел Франции и России. Военная конвенция приобрела обязательный характер. Это означало оформление франко-русского союза.

Таким образом, к концу XIX в. в Европе образовалось два военно-политических союза: Тройственный союз и Франко-русский союз. В начале XX в. к Франко-русскому союзу присоединилась Англия. Между странами, входившими в состав этих блоков, были непримиримые противоречия из-за сфер влияния. Назревал передел мира.

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Как России удалось отказаться от выполнения условий Парижского договора о «нейтрализации» Черного моря?

2. Каковы причины русско-турецкой войны 1877 —1878 гг.? Опишите ход военных действий.

3. Каковы были итоги русско-турецкой войны 1877 —1878 гг.? Какое они имели значение?

4. Как Россия установила свою власть над Средней Азией? Каковы были последствия этого?

5. Почему и как произошло сближение России и Франции? Кому, на ваш взгляд, этот союз был более выгоден, России или Франции?

**26.05.20Г. 13ГРУППА МР. ИСТОРИЯ.**

**ЛЕКЦИЯ.ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО 2 ПОЛ.19 в.**

Абсолютное большинство населения России в начале XX в. занималось сельским хозяйством. Но постепенно доля городского населения увеличивалась.

После отмены крепостного права помещики могли перейти к капиталистической организации хозяйства. Но в стране не было широкого слоя наемных рабочих и парка сельскохозяйственных машин. Помещики сдавали землю крестьянам не за деньги, которых у тех не было, а на условиях обработки хозяйской земли. Такая система получила название ***отработок***. Видом отработка была ***издольщина*** — аренда земли за часть урожая.

Крестьяне имели ***надельные земли***, до выкупа считавшиеся неполной собственностью. Наделами можно было пользоваться, передавать по наследству, но нельзя было продавать. Крестьяне могли арендовать землю у помещиков, других крестьян или купить ее.

*Зажиточные крестьяне вели хозяйство с целью получения прибыли. Они нередко выступали и как ростовщики для своих односельчан. И то и другое свидетельствовало о развитии капитализма в сельском хозяйстве.*

Крестьянские хозяйства к концу XIX в. давали около половины товарного хлеба страны. Но в то же время более половины крестьянских дворов были бедны. Развитие капитализма в земледелии вело к общему росту производительных сил страны. За период с 1864 по 1894 г. выросли среднегодовые чистые (т.е. не считая семян) сборы зерновых и картофеля. Повышение сборов зерновых сопровождалось увеличением экспорта. Перед реформой за границу вывозилось 5% собранного хлеба, в 70-х гг. XIX в. — 10 %, а в 80 —90-х гг. XIX в. — 20 % .

***Развитие промышленности***. Реформы стимулировали также и рост промышленности. Развитие сельского хозяйства высвобождало рабочие руки и создавало спрос на промышленную продукцию.

Некоторые отрасли промышленности (например, хлопчатобумажная) довольно быстро перешли к использованию паровых машин, т.е. на *фабричную стадию*. Но большинство отраслей промышленности все еще находилось на уровне мануфактуры. В ряде отраслей наряду с ручным применялся машинный труд. Например, в шахтах угольные пласты еще долго разрабатывались при помощи примитивных кайла и лопаты, а подъем и транспортировка угля осуществлялись паровыми двигателями.

*К 80-м гг. XIX столетия в большинстве отраслей круп- ной промышленности промышленный переворот, начавшийся еще в 30 — 40-е гг. XIX в., был завершен.*

Переход к фабрике способствовал ускорению промышленного развития. Темпы роста добывающей и тяжелой промышленности в 90-е гг. XIX в. были самыми высокими в миреНесколько ниже были темпы роста легкой промышленности и машиностроения. В целом Россия стремительно догоняла развитые страны, но отставание России к 1861 г. было так велико, что достичь уровня передовых стран к концу XIX в. она не смогла.

Страна превращалась из аграрной в ***аграрно-индустриальную***. Однако отсутствие достаточной материально-технической базы и пережитки крепостничества тормозили завершение процесса индустриализации.

**В Россию усиленно привлекался *иностранный капитал***. Высокие прибыли для иностранцев обеспечивались наличием дешевой рабочей силы и обилием запасов полезных ископаемых. Правительство, постоянно повышая пошлины на ввоз товаров, также способствовало ввозу капиталов в Россию.

***Развитие транспорта***. Огромное значение для развития экономики имел транспорт. В первую очередь это были железные дороги и пароходное сообщение. В 1865 —1890 гг. железнодорожная сеть возросла в семь раз. В 1891 г. началась прокладка ***Транссибирской магистрали***. К строительству железных дорог правительство привлекло и частные капиталы. В 60 — 70-х гг. XIX в. железные дороги принадлежали частным лицам, поэтому начался выкуп в казну частных дорог и прокладка новых, государственных. В результате к середине 90-х гг. XIX в. казне принадлежало уже 60 % железнодорожной сети.

***Финансовая политика***.

Через год после отмены крепостного права правительство было вынуждено приступить к проведению финансовых реформ, растянувшихся до конца XIX в. Уступая давлению общественности и международных финансовых организаций, оно стало публиковать государственный бюджет и отчеты государственного контроля.

*B результате реформ 60 — 70-х гг. XIX в. модернизация в России пошла ускоренными темпами. За несколько десятилетий страна преодолела путь, который другие прошли за века.*

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Какие перемены происходили в сельском хозяйстве после 1861 г.? Что способствовало его развитию, а что тормозило?

2. Как развивалась промышленность во второй половине XIX в.? Какие были достигнуты успехи?

3. Охарактеризуйте финансовую политику после 1861 г. Каким образом она способствовала развитию промышленности?

4. Используя дополнительную литературу, сравните уровень экономического развития России и стран Западной Европы, России и стран Азии во второй половине XIX в.

**27.05.20Г. 13 ГРУППА МР. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

**ЛЕКЦИЯ. ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ.**

**Налог** – это обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения части принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Помимо налогов государство устанавливает *и* ***пошлины сборы*,** или обязательные взносы, взимаемые с организаций и физических лиц, уплата которых является одним из условий совершения в интересах плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, другими уполномоченными органами и должностными лицами юридических действий, в том числе предоставление определенных прав и выдача разрешений.

Налоги бывают :

***Прямые налоги*** взимаются с конкретного юридического или физического лица. Например, **налоги на доходы и имущество, на прибыль предприятий, на социальное страхование и т.п**.

**К*освенные*** ***налоги*** частично или полностью переносятся на цену товара или услуги. **К ним относятся налоги на сделки с недвижимостью, ценными бумагами, акцизы и пр.**

**Прямые налоги** трудно перенести на потребителя.

**Косвенные налоги** переносятся на потребителя в зависимости от степени эластичности спроса на товары и услуги, облагаемые этими налогами, и эластичности их предложения. Чем менее эластичен спрос, тем большая часть налога перекладывается на потребителя. Чем менее эластично предложение, тем меньшая часть налога перекладывается на потребителя, а большая уплачивается за счет прибыли

С точки зрения налогообложения, или распределения дохода между государством и юридическими и физическими лицами, налоги подразделяются на:

***1.Фиксированные*** *(****твердые) налоги*** устанавливаются в абсолютной сумме на единицу налогообложения независимо от величины налогооблагаемой базы в стоимостном выражении. В основе деления налогов на пропорциональные, прогрессивные и регрессивные лежит соотношение между изменением доли, изымаемой в виде налога, и изменением величины налогооблагаемой базы в стоимостном выражении.

2. ***Пропорциональные налоги*** предполагают одинаковые доли изъятия без учета дифференциации величины налогооблагаемой базы. В РФ пропорциональным является налог на доходы физических лиц в размере 13%**. У *прогрессивных налогов*** *–* эта доля возрастает по мере роставеличины объекта налога.

3.***Регрессивные налоги*** - это те налоги, у которых она снижается по мере роста величины налогооблагаемой базы. В России подавляющая часть налогов являются прогрессивными.

**Цели налоговой политики:**

* **фискальная** — основная, которая выражается в обеспечении государства финансовыми ресурсами путем мобилизации части созданного ВВП страны для финансирования его расходов;
* **экономическая** — целенаправленное воздействие на экономику через налогообложение для регулирования спроса и предложения, проведения структурных изменений общественного воспроизводства;
* **социальная** — сглаживание неравенства в уровнях доходов населения путем перераспределения национального дохода и ВВП;
* **стимулирующая** — активизация инвестиционной и инновационной деятельности, создание условий для ускоренного накопления капитала в наиболее перспективных отраслях экономики;
* **экологическая —** охрана окружающей среды и рациональное природопользование за счет введения экологических налогов и штрафных санкций;
* **контрольная** — для принятия государством решений в области функционирования как отдельных видов налогов, так и всей налоговой системы;
* **международная** — введение налогов в соответствии с требованиями международных соглашений для укрепления экономических связей с другими странами.

**Основными целями налоговой политики в РФ** являются обеспечение более полной и своевременной мобилизации доходов бюджетов различных уровней власти, и создание условий для регулирования производства и потребления как в народном хозяйстве в целом, так и по его отдельным сферам.

Налоговая политика в России осуществляется на основе единых для всех экономических агентов принципов независимо от их ведомственной подчиненности, форм собственности и организационно-правового статуса. Основными из этих принципов являются: равнонапряженность налогового изъятия, однократность налогообложения, стабильность, гибкость, простота, доступность и определенность налогового законодательства.

Содержанием налоговой политики является организация и развитие налоговой системы в государстве. **В Российской Федерации *налоговая система* имеет три уровня налогов и сборов**:

1)      федеральные налоги, сборы и пошлины;

2)      региональные налоги и сборы;

3)      местные налоги и сборы.

**I.Федеральные *прямые* налоги, сборы и пошлины*:***

- налог на прибыль предприятий и организаций

- подоходный налог с физических лиц.

- взимает налог на доходы банков,

- налог на операции с ценными бумагами, гербовой сбор,

-отчисления на воспроизводство материально-сырьевой базы,

- налог с имущество переходящего в порядке наследования и дарения и пр.

- НДС,

-НДФЛ,

-акцизы,

-налог на прибыль,

- федеральные лицензионные сборы;

**II. Региональные налоги и сборы:**

- налог на имущество предприятий,

- налог на недвижимость,

- налог с продаж,

-лесной доход,

-региональные лицензионные сборы и т.д.

- налог на игорный бизнес,

- региональные лицензионные сборы;

**III .*Местные налоги***:

- налог на имущество физических лиц,

-регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью,

-сбор за парковку автотранспорта,

-сбор с владельцев собак и т.д.

- налог на рекламу,

- местные лицензионные сборы.

**В ближайшей перспективе основными направлениями совершенствова-ния налоговой политики в РФ станут:**

-         развитие налогового федерализма;

-         построение стабильной налоговой системы, обеспечивающей единство, непротиворечивость и неизменность в течение финансового года системы налогов и прочих платежей;

-         сокращение числа налогов путем их укрупнения и отмены целевых налогов. не дающий значительных поступлений;

-         облегчение налогового бремени производителей (товаров и услуг);

-         сокращение льгот и исключений из общего режима налогообложения;

-         увеличение доли экологических налогов и штрафов.

Главной задачей по-прежнему останется обеспечение роста доли налоговых поступлений в ВВП за счет собираемости налогов.

**Вопросы и задания:**

1. Что такое налог? Какие налоги бывают?
2. Что такое налоговая политика. Цели налоговой политики.
3. Каковы основными целями налоговой политики в РФ?
4. Какие три уровня налогов и сборов существуют в Российской Федерации ?
5. Перспективы основных направлений совершенствования налоговой политики в РФ?

**ЛЕКЦИЯ. РЫНОК ТРУДА.**

**Рынок труда** — это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Через рынок труда большинство работающего населе­ния получает работу и доходы. Рынок труда регулируется спросом и предложением рабочей силы.

В результате взаимодействия спроса и предложения на труд на рынке устанавливается **равновесная цена** ра­бочей силы и определяется уровень занятости в экономике.

**Особенности рынка труда**

На рынке труда покупаются только трудовые ус­луги, а не сам индивид.

Компенсация за труд представлена не только за­работной платой, но и дополнительными льготами (премиальные и денежные вознаграждения, стоимость жилья, социальное обеспечение, стоимость профессионального обучения, культурно-бытового об­служивания и т. д.)

Трудовые контракты кроме денежного аспекта, сделки вклю­чают: содержание и условия труда, микроклимат в коллективе и нормы субординации в руководстве, вероятность сохранения рабочего места и т.д..  **На рынке труда работники могут отличаться**, в частности, способностями, квалификацией, производительностью, опытом, а работы различаются по требуемой квалификации и условиям труда.

При покупке рабочей силы продолжительность контрактов продавца и покупателя имеет существенное значение: от нее зависит опыт работника, его производительность тру­да; работодатель вклады­вает средства в обучение работников и прерывание контракта несет ущерб обеим сторонам.

На рынке труда присутствует большое число струк­тур, представляющих интересы государства, бизнеса, профсоюзов. Каждая из них вносит свой вклад в разра­ботку «правил игры» на рынке труда.

Рынок труда имеет дело с особым ресурсом — **«че­ловеческим капиталом»**.

**Человеческий капитал** — запас интеллектуальных способностей и практических навыков, полученных в процессе образования и практической деятельности человека, а в экономической науке – способность людей к участию в процессе производства.

Сегодня считается, что самыми эффективными явля­ются инвестиции именно в «человеческий капитал».

**Рынки труда бывают конкурентными и неконку­рентными.**

Характерные **черты конкурентного рынка труда**

*1.      Значительное число покупателей и продавцов ус­луг труда.*

*2.      Однородные услуги труда (работники с одинаковой квалификацией и производительностью труда).*

*3.      Никто из покупателей и продавцов трудовых услуг не может повлиять на ставку заработной платы (отсутствие монополии).*

*4.      Свободное вхождение в рынок и выход из него для обеих сторон.*

*5.      Полная информированность участников рынка труда о спросе и предложении.*

*6.      В поведении участников рынка труда преобладает экономическая мотивация.*

9. **Заработная плата** — форма материального воз­награждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наем­ным работникам предприятий и учреждений.

10.**Факторы, влияющие на величину заработной платы**

Стоимость жизненных благ, необходимых для воспроиз­водства рабочей силы

Минимальный уровень оплаты труда работников, соответ­ствующий прожиточному минимуму

Уровень квалификации работников

Развитость экономических и социальных условий жизни населения

Спрос и предложение на рынке труда

11. Различают номинальную и реальную заработную плату.

**Номинальная зарплата** – вознаграждение за труд, которое назнача­ется работнику в виде определенной суммы де­нег

**Реальная зарплата** – сумма жизненных благ, ко­торые можно приобрести за номинальную плату при дан­ном уровне цен на товары и услуги

*Факторы реальной зарплаты:*

Величина номи­нальной заработ­ной платы

Уровень цен на предметы потреб­ления и услуги

Размер налого­вого обложения

12.**Формы зарплаты**

*Постоянная* (оклад) – вознаграждение за труд, не зависящее от каких-либо условий.

*Повременная* — вознаграждение за труд в зави­симости от про­работанного времени.

*Сдельная* — воз­награждение за труд в зависи­мости от коли­чества изготов­ленных изделий

*Смешанные формы* — вознаграждение за труд в зависимости не только от количе­ства отработанного работником време­ни, но и от финансо­вого положения пред­приятия, итогов ра­боты каждого работника и фирмы в целом.

12. **Структура системы заработной платы**

(Оплата квалифицированного труда (Минимальная зарплата (Прожиточный минимум)))

Нижняя граница заработной платы – это **прожиточный минимум,**такой уровень до­ходов, который необходим работнику для приобрете­ния количества продуктов питания не ниже физиоло­гических норм, а также для удовлетворения его по­требностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг.

**Вопросы и задания:**

1.Что такое рынок труда?

2.В чем особенности рынка труда?

3.Что такое человеческий капитал?

4.Какие бывают рынки труда? Характерные черты конкурентного рынка труда.

5.Что такое зарплата и какие факторы влияют на величину заработной платы?

**28.05.20Г. 13 ГРУППА . ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**.

**ЛЕКЦИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ.**

Одним из признаков макроэкономической нестабильности считается безработица.

**Безработица** – это состояние, когда трудоспособное население ищет, но не может найти работу. Все население страны можно разделить на трудоспособное и нетрудоспособное.

**Трудоспособное население** – это люди, в возрасте от 16 до 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины), которые хотят и могут работать.

Нетрудоспособное (экономически неактивное) население – это все остальные категории граждан:

1) учащиеся и студенты, посещающие дневные учебные заведения;

2) лица, получающие пенсии по старости, на льготных условиях, по инвалидности;

3) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми;

4) отчаявшиеся найти работу и прекратившие ее поиски;

5) военнослужащие срочной службы;

6) лица, находящиеся в местах лишения свободы или на принудительном излечении;

7) лица, у которых нет необходимости работать (например, иждивенцы и тунеядцы).

**Рабочая сила** – это часть трудоспособного населения, которая имеет желание работать, а не реализовывать свой труд в пределах домашнего хозяйства.

Часть рабочей силы, занятую в производстве, частном бизнесе, сфере услуг, государственной службе, принято называть занятыми.

Часть рабочей силы, которая не имеет своего рабочего места, но имеет желание работать, называется безработными.

**Экономисты выделяют следующие виды безработицы:**

**1) циклическая безработица**. Один из самых первых и главных видов безработицы, который возникает из-за спада производства и общего низкого спроса на рабочую силу во всех сферах, отраслях, регионах. Во время спада ее уровень может достигать 8–10%;

**2) фрикционная безработица.** Явно менее негативный вид безработицы, который связан с так называемым положением «между работами» (постоянное движение населения от профессии к профессии, из одной местности в другую, временная незанятость женщин в связи с рождением ребенка, поиск работы теми, кто только что закончил учебное заведение или кто отслужил в армии). Главной особенностью такого вида безработицы является непродолжительность. В подобных ситуациях постоянно кто-то находится (2–8% рабочей силы), т. е. имеется как бы «штатный состав», данный вид безработицы невозможно устранить;

**3) институциональная безработица**. По ее названию можно понять, что она возникает из-за действия общественных институтов. Например, государство может выплачивать немалые социальные пособия, побуждая при этом часть трудоспособного населения не работать. Или деятельность профсоюзов, направленная на постоянное увеличение заработной платы, делает рабочую силу очень дорогой и вынуждает работодателей уменьшать свой спрос на рынке труда;

**4) структурная (технологическая) безработица**. Данный вид безработицы возникает в связи с изменениями в строении народного хозяйства: вымирают некоторые профессии или даже целые отрасли; перестраивается экономика регионов; изменяются под давлением научно-технической революции сами технологии; т. е. структура рабочей силы начинает не соответствовать спросу на труд из-за научно-технических, технологических, организационных нововведений. О наличии в стране структурной безработицы говорит высокий уровень вакансий, которые не могут быть заняты без переквалификации работников;

**5) сезонная безработица** образуется в отраслях, для которых свойственны сезонные колебания объемов производства (обслуживание летних курортов);

**6) частичная безработица** возникает на предприятиях, которые вынуждены перейти на неполный рабочий день или сокращенную рабочую неделю;

**7) скрытая безработица** включает в себя людей, которые формально вроде бы и работают, а фактически занимают лишние рабочие места, т. е. ту работу, которую может сделать и один работник, делают два, а то и три человека.

**Безработица носит негативный характер и для экономики имеет множество последствий**:

1) снижение уровня жизни не только самого безработного, но и его семьи;

2) снижение поступлений от налогов в бюджеты всех уровней;

3) увеличение преступлений и количество психических заболеваний.

Вместе с тем у безработицы есть своеобразные положительные черты. Во-первых, безработные – это резерв рабочей силы для роста производства. Во-вторых, конкурентная борьба между работающими и безработными приводит к повышению эффективности труда.

***Контрольные вопросы и задания***

1. Раскройте, что такое безработица?
2. Объясните соотношение между понятиями «экономически активное население», «самодеятельное население», «занятые», «безработные».
3. По каким критериям незанятые могут быть отнесены к категории безработных?
4. Кккие виды безработицы вы знаете?
5. В чем причины безработицы?
6. Каковы последствия безработицы?

**29.05.20г. 13 ГРУППА МР. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

**ЛЕКЦИЯ РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ.**

**Рациональный потребитель** – это тот потребитель, который извлекает максимальную полезность от потребления товаров и услуг.

Т.е. это тот, кто свои траты и возможности рассчитывает так, что бы на все хватило. Например, если есть 500 руб. , а вам нужен билет в кино, сходить в кафе и купить новые джинсы, то делаете выбор более необходимого, отказываясь от того, что на данный момент нужно меньше всего.

**Доходы и расходы потребителя.**

**Доход потребителя** – это сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначаемых для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.

**Номинальный доход** – доход, исчисленный в чисто денежном выражении, без учёта покупательной способности денег, уровня цен, инфляции.

**Основные источники номинального (денежного) дохода потребителя**.

1) заработная плата;

2) социальные выплаты государства (пособия, пенсии, стипендии);

3) доход от предпринимательской и иной деятельности;

4) доход от собственности (плата за аренду квартиры, процент на денежный капитал, дивиденды по ценным бумагам).

**Реальный доход** – количество товаров и услуг, которые можно приобрести на сумму номинального дохода. Реальный доход зависит от объёма конечных доходов (номинальный доход – подоходный налог) и уровня цен на товары и услуги. Реальный доход = объём конечных доходов / индекс потребительских цен. **Расходы потребителя. Виды потребительских расходов:**

1) обязательные, минимально необходимые расходы (питание, одежда, транспорт, коммунальные услуги);

2) произвольные (туризм, книги, картины, машины).

**Зависимости между доходами и расходами?**

Во многих домашних хозяйствах полученный доход распадается на две части:

1) используется для покупки товаров и оплаты услуг, необходимых для удовлетворения личных потребностей людей;

2) вторая часть образует сбережения.

1) чем больший доход получает потребитель, тем большую сумму он способен потратить на потребление;

2) чем больший доход получает потребитель, тем больше сумма сбережений;

3) чем больше доход семьи, тем меньше доля расходов на питание и больше на товары длительного пользования, а также больше удельный вес сбережений;

Бюджет бывает:

**сбалансированным,** когда расходы равны доходам; Здесь семья не испытывает финансовых затруднений;

**избыточным,** когда доходы превышают расходы; Разность между доходами и расходами называется остатком денежных средств. В настоящее время все больше семей предпочитают имеющиеся в их семейном бюджете остатки денежных средств вкладывать в банки, чтобы они приносили им новые доходы - проценты. Очень жалко, но бюджет не всегда бывает сбалансированным, иногда он может быть дефицитным

**дефицитным,** когда расходы превышают доходы.

Таким образом, семейный бюджет должен быть всегда **сбалансированный!**

**Сбережения –** это часть денежных доходов населения, которую люди откладывают для будущих покупок, удовлетворения будущих потребностей Каждая семья старается  так спланировать свой бюджет, чтобы доходы превышали расходы и оставалось какое – то количество избыточных денег. Жизнь полна неожиданностей, в том числе и таких, которые потребуют материальных расходов. Эти сбережения необходимы и для того, чтобы собрать деньги на солидное приобретение.

Большинство людей предпочитают хранить свои сбережения в **банках**. В этом случае деньги приносят пусть и небольшой, но доход семье! **Проценты**, которые выплачивает банк владельцу денег, могут различаться в разных банках, зависеть от вида вклада. Поэтому необходимо тщательно изучать условия, на которых вы будете вкладывать деньги.

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ*:***

1. Кто такой рациональный потребитель?
2. Каковы основнын источники доходов семьи?
3. Какая доля доходов в вашей семье наибольшая?
4. Какой ваш семейный бюджет: дефицитный, избыточный или сбалансированный?
5. Рационально ли расходует ваша семья доходы? Если нет, то в чем причина?
6. Есть ли варианты увеличения доходов в вашей семье?

**30.05.20Г. 13ГРУППА МР. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ: «РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА.»**

**Задание №1. Прочтите отрывок из работы Пола Самуэльсона «Экономикс» и ответьте на вопросы**

**Глава 11. Безработица**

Безработица — центральная проблема современного общества. Высокий уровень безработицы означает недоиспользование ресурсов и низкие доходы населения.

Экономические потери периода безработицы значительно больше, нежели потери, связанные с монополизацией, тарифами или квотами. В 70—80-е годы они составили 1 трлн. долл. Отметим, что вынужденная незанятость отрицательно влияет на нравственный облик человека, вредит его психике. Потеря работы — это психическая травма, уступающая по уровню вызванного стресса только смерти ближайшего родственника или заключению в тюрьму.

Мы различаем три вида безработицы.

1 .Фрикционная безработица порождена постоянным движением населения из одного региона в другой, от профессии к профессии, а также сменой этапов жизни (учеба, работа, рождение и уход за ребенком для женщин, пенсия). Фрикционная безработица существует даже при полной занятости. В силу движения от профессии к профессии и поиска лучшей работы фрикционная безработица часто рассматривается как добровольная.

2. Структурная безработица имеет место в случае, когда спрос и предложение на рабочую силу не совпадают, причем соотношение между этими показателями для различных видов труда и в различных регионах и секторах экономически неодинаково.

3. Циклическая безработица порождена общим низким спросом на рабочую силу во всех отраслях, сферах, регионах. Так, во время спада 1982 г. уровень безработицы вырос в 48 из 50 штатов США. Только наличие циклической безработицы свидетельствует об ухудшении состояния рынка рабочей силы. Особо отметим, что подростковая безработица носит преимущественно характер фрикционной. Подростки часто меняют место работы, продолжительность работы на одном месте у них в 12 раз короче, чем у взрослых. Достигнув зрелого возраста, они стабилизируют свою занятость. Уровень безработицы различен также в зависимости от расовой принадлежности. Так, для взрослых рабочих негров этот показатель в 2 раза выше, чем у белых.

Естественный уровень безработицы. Это такой уровень, при котором факторы, повышающие и понижающие цены и заработную плату, находятся в равновесии. В современной экономике, обремененной высоким уровнем инфляции, естественный уровень безработицы характеризуется как предельно низкий (допустимый).

Отметим, что если в начале 60-х годов естественный уровень безработицы в США составлял 4%, то в 80-х он составил 6—7%. Такой рост — одна из наиболее неприятных тенденций экономического развития. Причин тому несколько: в состав рабочей илы все активнее вовлекаются подростки, женщины и представители национальных меньшинств.

Кроме отмеченных ранее причин на занятость влияет экономическая политика. В течение 26 недель безработный получает 0% прежней заработной платы в форме государственной страховки и освобождается от налогов, что в сумме эквивалентно 60—70% прежнего заработка. Естественно, что в таких обстоятельствах рабочие более разборчивы и неторопливы в выборе новой работы, избегают низкооплачиваемых должностей.

В качестве итога перечислим меры, которые могли бы способствовать снижению естественного уровня безработицы: улучшение информированности населения о возможностях занятости; совершенствование профессиональной подготовки по дефицитным специальностям; снижение уровня государственной защищенности безработных; проведение общественных работ.

**Пол Самуэльсон. Экономикс**

**Вопросы.**

1. Почему автор считает безработицу центральной проблемой современного общества?

2. Назовите три вида безработицы, которые выделяются автором. Приведите по 1 конкретному примеру из современной экономической ситуации в России по каждому виду безработицы.

3. Укажите три причины, которые, по мнению автора, влияют на уровень безработицы.

**Задание № 2.Решите ситуативную задачу**

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них

студенты дневного отделения – 4 млн. чел.; пенсионеры – 6 млн.чел.; домохозяйки – 2,5 млн.чел.; бродяги – 0,5 млн.чел.; дети до 16 лет – 9 млн.чел.; заключенные – 0,7 млн.чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. чел. впервые появились на рынке труда.

Определите:

1) общую численность безработных;

2) численность, не включаемых в рабочую силу.

**Задание №3.** ***Исходные данные и постановка задачи:***

а) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;

б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;

в) учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;

г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;

д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;

е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;

ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;

з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря,

с точки зрения их отношения к занятости, если они классифицируются как:

- экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Эа);

- безработные (Б);

- экономически неактивное население (Эн);

- не включаемые в состав трудовых ресурсов (Н).

Определите статус лиц.

**Задание №4.** В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. человек). Естественный уровень безработицы составил на пятом году рассматриваемого периода 7% экономически активного населения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Первый год | Пятый год |
| Экономически активное население | 84 889 | 95 453 |
| Из них занятые | 80 796 | 87 524 |

Необходимо:

1. Рассчитать численность безработных и фактический уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

3. Можно ли утверждать, что на пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

**Задание №5. Определите, к какой категории населения (занятые, безработные или вне рабочей силы) относятся нижеперечисленные лица:**

1. Молодая мама, занятая воспитанием двух детей-близнецов пятилетнего возраста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Шахтер, уволившийся по состоянию здоровья и не приступивший к поиску другой работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Пенсионер, нанявшийся сторожем в детский сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Преподаватель эсперанто, отчаявшийся найти работу по специальности и купивший лицензию на право использовать свой автомобиль в качестве такси - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Студентка дневного отделения театрального вуза, подрабатывающая на новогодних праздниках Снегурочкой- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Уволившийся и ищущий новую работу менеджер, зарегистрированный на бирже труда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выпускник школы, не имеющий профессии и ставший на учет в бюро по трудоустройству в целях поиска подходящей работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Заключенный, работающий в столярной мастерской тюрьмы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА ТЕМУ «РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА.»**

**ВАРИАНТ 2.**

**Задание №1. Заполните таблицу «Виды безработицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды безработицы | Причины безработицы | Примеры безработицы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание №2**. **Тест.**

**1.Какое из приведенных утверждений является НЕправильным?**

**Безработные – это:**

а. часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;

б. часть трудоспособного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;

в. неработающая часть трудоспособного населения;

г. трудоспособные физические лица, которые намерены работать, ищут работу, но не работают.

**2. Какое из приведенных утверждений является правильным?**

**"Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение:**

а. безусловно, верно;

б. безусловно, неверно;

в. верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза;

г. верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.

**3.Установите верное соответствие. Лифтер, потерявший работу из-за повсеместного внедрения современных лифтов, управляемых автоматически:**

А). фрикционная, Б). структурная, В). циклическая.

**4. Администратор гостиницы, уволившийся по собственному желанию:**

А). фрикционная, Б. структурная, В). циклическая.

**5. Секретарь-машинистка, уволенная начальником, недовольным качеством ее работы:**

А). фрикционная, Б). структурная, В). циклическая.

**6. Рабочий речного порта, не работающий в связи с окончанием навигации:**

А). фрикционная, Б). структурная, В). циклическая.

**7. Служащий, уволенный из-за банкротства фирмы в условиях экономического спада:**

А). фрикционная, Б). структурная, В). циклическая.

**Задание №3.** **Определите, к какой категории населения (занятые, безработные или вне рабочей силы) относятся нижеперечисленные лица:**

1. Молодая мама, занятая воспитанием двух детей-близнецов пятилетнего возраста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Шахтер, уволившийся по состоянию здоровья и не приступивший к поиску другой работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Пенсионер, нанявшийся сторожем в детский сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Преподаватель эсперанто, отчаявшийся найти работу по специальности и купивший лицензию на право использовать свой автомобиль в качестве такси - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Студентка дневного отделения театрального вуза, подрабатывающая на новогодних праздниках Снегурочкой- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Уволившийся и ищущий новую работу менеджер, зарегистрированный на бирже труда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выпускник школы, не имеющий профессии и ставший на учет в бюро по трудоустройству в целях поиска подходящей работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Заключенный, работающий в столярной мастерской тюрьмы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4.Запиши определение понятий**

*Занятость - …*

*Безработица - …*

**Задание № 5.Предположи, в чем проявляется негативное влияние безработицы:**

А) на самого безработного: …

Б) на общество: …

В) на государство: …

**30.05.20Г. 13ГРУППА МР. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

**Лекция . Становление современной рыночной экономики России и ее особенности.**

В результате начавшихся с 1992 г. рыночных реформ Россия прошла часть пути к современной рыночной экономике. Произошли следующие заметные изменения:

- во-первых, появились многочисленные коммерческие банки, товарные биржи, рынок ценных бумаг, валютный рынок, т. е. элементы рыночного хозяйства, без которых невозможно его нормальное функционирование;

- во-вторых, заметно выросли частный сектор экономики, частное предпринимательство, чему способствовала проведенная в 1990-х гг. приватизация.

- в-третьих, ликвидирован острейший дефицит потребительских товаров и средств производства, заполнились прилавки магазинов; предложение товаров превышает спрос на них, что создает условия для конкуренции;

- в-четвертых, произошла институциализация рыночных отношений в результате закрепления в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности, равноправия различных форм собственности, включая частную.

В результате приватизации экономическая власть, по данным специалистов, оказалась в руках 5—6% населения, включающих четыре группы собственников: это представители теневой экономики и специалисты, накопившие состояние в 1990—1992 гг.; представители высшего аппарата управления; преступные структуры, получившие возможность «отмывания денег» через скупку приватизационных чеков; «директорский корпус», имевший привилегии в приобретении акций.

Приватизация государственной собственности не сопровождалась модернизацией производства. На большинстве приватизированных предприятий рыночные стимулы не заработали. Возник кризис неплатежей, когда предприятия, банки, государство оказались не в состоянии расплатиться с долгами друг другу.

В 2000—2003 гг. экономическое положение начало постепенно улучшаться. Почти на треть возрос ВВП. Многие тысячи предприятий эффективно работают. Развивается внутренний рынок. Экономика России стала привлекательной для инвестиций. Международные организации официально признали Россию страной с рыночной экономикой.

Однако темпы роста экономики нашей страны все еще недостаточны. Структура экономики пока не сбалансирована. В ней преобладают отрасли, добывающие сырье. Необходимо продвижение российской экономики в высокотехнологичные, высокодоходные сферы. Медленно формируется рынок услуг. Их качество низкое, а плата за них растет. Эти и другие проблемы российской экономики потребуют решения в предстоящие годы.

**Особенности рыночной экономики России и ее совершенствование.**

Существует ряд плюсов и минусов рыночной экономики. Рассмотрим некоторые из них.

***Преимущества рыночной экономики:***

— формирование на основе частной собственности слоя предпри­нимателей; устранение монополизма государства и установление многообразия ферм собственности. Следовательно, предприниматель заинтересован во внедрении в производство новейших станков, машин и т п. а также безотходных сберегающих технологий;

— возникновение конкуренции, способствующей оздоровлению экономики, развитию производительных сил. повышению качества продукции, так как при реализации товара предприниматель вступает в конкурентную борьбу с другими производителями за потребителя и получение прибыли;

— потребительский спрос определяет количество и качество выпускаемого товара. Работа на рынок -это работа на потребителя. Если товар не покупается, значит, он не нужен. Поэтому в рыночной экономике производить необходимо то, что покупается. Все это позволяет экономить материальные и трудовые ресурсы;

- наилучшее использование трудовых ресурсов..

***Недостатки рыночной экономики:***

- главной целью предпринимательской деятельности является получение максимальной прибыли.

- конкуренция имеет не только положительные, но и отрица­тельные стороны. Она сопровождается разорением предприятий с вытекающими отсюда последствиями. В конкурентной борьбе ис­пользуются все дозволенные и недозволенные методы вплоть до фи­зического уничтожения конкурента. Конкуренция разрушает сотруд­ничество и взаимопомощь между предпринимателями;

- циклическое развитие экономики рыночной системы влечет за  
собой безработицу и инфляцию;

- рыночная система ведет к неравенству в распределении благ, к  
расслоению общества на богатых и бедных, что способствует социальной несправедливости.

Для перехода к рыночной экономике в стране стояла задача, каким образом проводить рыночные преобразования - эволю­ционным или революционным путем:

- эволюционный путь перехода к рыночной экономике предпо­лагает постепенную замену социалистических принципов хозяйство­вания на рыночные;

- радикальный путь преобразований предполагает в период ликвидировать старую систему и перейти на рельсы т.е. рыночной экономики.

Руководством страны был избран радикальный путьпреобразований, т.е. путь «шоковой терапии».

**Вопросы и задания:**

* 1. **Какие изменения произошли в России в результате перехода к рыночной экономике?**
  2. **В чем особенности рыночной экономики России и ее совершенствование?**
  3. **В чем преимущества рыночной экономики?**
  4. **Каковы недостатки рыночной экономики?**