**25.05.20г.14 группа ПР. История.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИСТОРИИ НА ТЕМУ «ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ»**

**Задание № 1** Укажите причины возникновения движения декабристов.

**Задание № 2**Заполните таблицу: «Первые организации декабристов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название; состав | Год создания | Программа | Причина роспуска |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание № 3** Сравните программы «северного» и «южного» обществ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры сравнения | «Русская правда» | Конституция Муравьева |
| Земельные вопрос |  |  |
| Вопрос о гос. устройстве |  |  |
| Вопрос о крепостном праве |  |  |
| Вопрос об избирательном праве |  |  |
| Методы борьбы с самодержавием |  |  |
| Вопрос о сословиях |  |  |
| Форма государственного устройства |  |  |
| Введение проектов |  |  |
| Вопрос о демократических свободах |  |  |

**Задание № 4**. Прочитайте отрывок из документа.

«Власть самодержавия равно гибельна для правителей и для общества…

Русский народ, свободный и независимый, не есть и не может быть принадлежностью никакого лица и никакого семейства…

Гражданство есть право участвовать в общественном управлении… быть избранными в какое-либо общественное звание по законодательной, исполнительной или судебной части…

Что бы быть гражданином, необходимы следующие условия: не менее 21 года возраста… известное и постоянное жительство, … исправность платежа общественных повинностей… непорочность перед лицом закона,… собственность отдельная, на своё имя…

Крепостное состояние и рабство отменяются. Разделение между благородными и простолюдинами не принимается».

С 1. Как называется документ? Кто является автором этого документа? Что вы знаете о его судьбе?

С 2. Какие изменения предлагает внести в жизнь русского общества автор? Как они могли бы повлиять на решение крестьянского и национального вопросов?

С 3. В чём состояло принципиальное отличие этого документа от официально принятых в ту эпоху? Какие еще близкие по содержанию документы вы знаете? Найдите черты сходства и различия в них.

**Задание № 5** Определите причины поражения Восстания на Сенатской площади (не менее трех):

**ЛЕКЦИЯ. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ 1.**

****

**РЕФОРМЫ НИКОЛАЯ I:**

**I Меры по укреплению самодержавия:**

1.Николай I разработал идеальную систему управления. Главным учреждением в стране становится Канцелярия.

* I отделение собственной Его Величества канцелярии отвечало за подготовку высочайших указов и отслеживало их исполнение.
* II отделение. Подготовка единых законов Российской Империи.
* III отделение. Политический сыск, цензура, розыск фальшивомонетчиков.
* IV отделение находилось в ведомстве супруги императора и занималось благотворительностью.

2. Создание специальных Комитетов. Все созданные Комитеты подчинялись лично императору и отвечали за решение различных государственных вопросов

3. **Кодификация (систематизация) законов М.М. Сперанского (1826–1832)-систематизация** **19 января 1833 г.**«Свод законов Российской империи» был официально одобрен на заседании Государственного Совета и вступил в законную силу. **15-томный Свод законов**был опубликован в ***1833*** году.

4.С тем чтобы предотвратить финансовый крах государства, по предложению многолетнего министра финансов Егора Францевича Канкрина, было решено провести денежную реформу. На первом этапе реформы, в **1839 г.**, были введены государственные кредитные билеты (рис. 5), которые были приравнены к серебряному рублю и могли свободно обмениваться на него. Затем, после накопления необходимых запасов благородных металлов, был проведен второй этап реформы**.** С июня **1843 г.** началсяобмен всех находящихся в обращении ассигнаций на государственные кредитные билеты из расчета один кредитный рубль за три с половиной ассигнационных рублей. Таким образом, денежная реформа Е. Канкрина существенно укрепила финансовую систему страны, но полностью преодолеть финансовый кризис не удалось, поскольку правительство продолжало проводить прежнюю бюджетную политику.

5.Идея «Народ и царь едины» была главенствующей в системе образования в России при Николае I. Согласно «теории официальной народности», разработанной С.С. Уваровым, Россия имеет свой путь развития, не нуждается во влиянии Запада и должна быть изолирована от мирового сообщества.

**II. Меры по укреплению позиций дворянства**

1.При наследовании дворянского имущества, в состав которого входят не менее 400 крестьянских дворов, запрещалось проводить разделение этого имущества.- **«Закон о майоратах».**

2.Начиная с 1828 года среднее и высшее образование в Российской Империи стало доступным исключительно для детей из дворянских семей.

3.Оказание материальной помощи дворянам( наделение землей,предоставление льготных ссуд).

**III.** **Мероприятия по крестьянскому вопросу:**

1.Некоторые шаги в улучшении жизни крепостных крестьян все-таки делались:

- Помещики наделялись правом освобождения крепостных крестьян, предоставлением им земли в собственное пользование. Справедливости ради отмечаем, что этим правом не воспользовался никто.

2. В 1837 - 1841 гг. была проведена реформа П.Д.Киселева государственных крестьян. Она улучшила правовое и материальное положение государственных крестьян

3.2 апреля 1842 г. был издан указ об "обязанных крестьянах", призванный "исправить вредное начало" указа 1803 г. о "свободных хлебопашцах" отчуждение части земельной собственности помещиков (надельной крестьянской земли) в пользу крестьян.

4. В 1847 году был принят закон, согласно которому крестьянин имел право выкупить свою свободу, если помещик выставлял его на продажу за долги.

**IV Меры по борьбе с революционными идеями:**

1.Создание III отделения императорской канцелярии. При нем был учрежден корпус жандармов, состоявший сначала из 4, а позже из 6 тыс. человек. Во главе III отделения поставлен фаворит Николая I генерал А. Х. Бенкендорф, он же являлся и шефом жандармов.

2. В 1826 году правительственным указом был принят цензурный устав, который строго должен был следить за соблюдением нравственных принципов, а также за религиозными традициями.

3.В 1832 С. С. Уваров стал министром просвещения. Ему принадлежит знаменитая формула «самодержавие, народность и православие», созданная в противовес революционным французским настроениям, в основе которых лежали принципы равенства, свободы и братства. Идея «Народ и царь едины» была главенствующей в системе образования в России при Николае I. Согласно «теории официальной народности», разработанной С.С. Уваровым, Россия имеет свой путь развития, не нуждается во влиянии Запада и должна быть изолирована от мирового сообщества.

4.Жёсткий цензурный устав. Новые цензурные правила 1826 и 1828 годов вводили строгую предварительную цензуру на любое печатное издание.

**Результаты внутренней политики Николая I.**

1.Безусловно, реформа управления государственными крестьянами, финансовая реформа и систематизация российского законодательства - самые значительные и успешные, имевшие позитивные результаты, мероприятия внутренней политики Николая 1. Стабилизация финансовой системы, улучшение положения значительной части крестьян, модернизация правовой системы - результаты правильного выбора направлений деятельности и талантливых исполнителей.

2.Охранительные направление привело, скорее, к негативным результатам. Обстановка доносительства, слежки, контроля негативно сказалась на жизни и деятельности самых выдающихся людей времени, в том числе великих русских поэтов А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова.

3. Бюрократизация государственного аппарата, рост числа чиновников - ещё одно негативное следствие внутренней политики Николая. В целях централизации власти, личного контроля он создавал новые государственные структуры, отделения  Собственной императорского величества канцелярии, дублировавшие работу других органов управления. В целом количество чиновников в России при Николае I выросло до 60 тысяч человек.

4.Главным минусом внутренней политики Николая (как и Александра I)  является отказ от отмены крепостного права, которое тормозило развитие страны во всех отношениях, приводя к низко эффективному труду, негативно сказываясь на её обороноспособности, что показала Крымская война. Но для отмены крепостного права одной воли царя было недостаточно, а большинство русских дворян по-прежнему к этому не было готово.

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. В чем состояли причины преобразований, осуществленных при Николае I?

2. Каково было отношение Николая I к крестьянскому вопросу? Какие меры были приняты для его решения?

3. Император в России обладал неограниченной властью. Почему, несмотря на это, Николай I не мог решить крестьянский вопрос, хотя понимал пагубность сохранения крепостного права? Свой ответ аргументируйте.

4. Какие реформы были осуществлены при Николае I в сфере финансов?

5. Как развивалось образование при Николае I? В чем суть теории «официальной народности»?

6. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из государственных деятелей времен Николая I.

***Лекция. Общественное движение во второй четверти XIX в.***

***П.Я.Чаадаев***. В 1836 г. в московском журнале «Телескоп» было опубликовано первое «***Философическое письмо***» мыслителя и публициста П. Я. Чаадаева. Некогда близкий к декабристам Чаадаев после их разгрома впал в глубокий пессимизм. Он считал, что всякое революционное движение пагубно для России, которую спасет лишь сближение с католическим Западом.

Мыслитель видел корень зла в том, что русские восприняли образование не из того источника, откуда его воспринял Запад. В своем «Философическом письме» он писал, что Россия заимствовала первые семена просвещения у растленной, презираемой народами Запада Византии. В результате «в то самое время, когда христианство величественно шествовало по пути, указанному божественным его основателем, и увлекало за собой поколения, мы не двигались с места».

Николай I о статье сказал, что «содержание оной — смесь дерзостной бессмыслицы, достойной умалишенного». Чаадаев был подвергнут домашнему аресту с предписанием медикам ежедневно проводить освидетельствование его состояния как душевнобольного. Однако и в русском просвещенном обществе далеко не все отнеслись с сочувствием к идеям Чаадаева. Именно тогда начали формироваться два идейных течения: западников и славянофилов.

***Западники и славянофилы***. С конца 30-х гг. XIX в. в московских салонах разгорелись жаркие споры. Со стороны славянофилов выступили А. С. Хомяков, братья И. В. и П. В. Киреевские, братья К. С. и И. С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин, А. И.Кошелѐв. Их противниками стали западники: Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, В. П. Боткин, М. Н. Катков, А. Д. Галахов. Примыкали к западникам А. И. Герцен и В. Г. Белинский.

В основе идей славянофилов лежала мысль *о несовместимости России и Запада.* ***И.В. Кир****еевский* писал, что для жизни западного человека характерно стремление создать внешние, удобные формы жизни. При этом слабые подавляются сильными, а это ведет к революциям и анархии. Подобного не могло быть в допетровской Руси, где сущность личности определялась стремлением к общему благу, человек принадлежал миру, а мир — человеку. Поскольку такая система не исключала внутренних смут, для защиты от последних был создан государственный аппарат. Государство было необходимо и для организации отражения внешних нашествий.

***К. С. Аксаков*** доказывал, что на Западе государственность создавалась путем завоеваний, а на Руси она явилась результатом мирного призвания правителей. Следовательно, в основе Русского государства лежали мир и согласие. Передав государству власть, народ полностью отказался от политических прав, но сохранил духовную свободу, т.е. свободу высказывать власти собственное мнение, что отразилось в деятельности земских соборов. Петр I повел страну по европейскому пути. Однако новшества восприняли лишь высшие сословия. Народ остался верен своим началам, крестьяне сохранили общину. Следовательно, Петровские реформы разорвали связь государства с народом. Государство, вмешиваясь во внутреннюю жизнь народа, довело его до положения рабов. Чтобы вернуть развитие России в нормальное русло, делали вывод славянофилы, высшему сословию надлежит восстановить духовную связь с народом.

Западники считали, что именно Петр I вдохнул душу в умирающее тело России, а его реформы— начало исторического развития России, которое было задержано, но не остановлено и в правление Николая I. От Петра I идет начало движения за освобождение личности, за создание государства и общества, обеспечивающих эту свободу. И западники, и славянофилы призывали к отмене крепостного права путем реформ. Однако в России к тому времени появлялись люди, готовые вести страну по иному, революционному, пути.

***Первые русские социалисты***. Выдающийся литературный критик ***В. Г. Белинский*** стал одним из первых в России пропагандистов учения социалистов. В 1847 г. вышла книга Н.В.Гоголя «Выбранные места из переписки с друзьями». Письмо Белинского к Гоголю по поводу этого произведения разошлось по России с многочисленными вставками, отражающими самые радикальные настроения. В письме говорилось, что Россия представляет собой «ужасное зрелище страны, где люди торгуют людьми», где «нет, не только никаких гарантий для личности, чести и собственности, но нет даже и полицейского порядка, а есть только огромные корпорации разных служебных воров и грабителей».

Активно занимались распространением этого письма и члены кружка М. В. ***Буташевича-Петрашевского*** в Петербурге. В кружке обсуждались доклады, в которых раскрывались теории французских социалистов. У ряда петрашевцев возникла идея организации вооруженного восстания. В 1849 г. большая часть членов кружка была арестована и заключена в Петропавловскую крепость. Суд приговорил 21 человека к расстрелу, замененному каторгой.

Наиболее последовательно социалистические идеи проводил выдающийся публицист и мыслитель ***А. И. Герцен***. В 1847 г., давно уже внесенный властями в реестр «неблагонадежных» людей, он уехал за границу. Запад привлекал его своими, как казалось, демократическими традициями, но кровавое подавление революций 1848 г. породило у Герцена скептическое отношение к западному обществу и перспективам его развития. Восприняв идеи славянофилов, он пришел к выводу, что главной особенностью России является *сохранение в ней крестьянской общины*. Построенная на основе равенства, взаимопомощи и самоуправления, община должна была стать основой социалистического переустройства страны. Нужно только освободить крестьян от власти помещиков и государства. Так возникла теория ***общинного, или русского, социализма***.

В феврале 1853 г. Герцен создал в Лондоне Вольную русскую типографию. Здесь печатались альманах «**Полярная Звезда**» (1855 — 1869) и газета «***Колокол***» (1857 — 1867) — бесцензурные издания, переправлявшиеся из-за границы в Россию. С 1856 г. к работе в типографии был подключен ближайший друг и единомышленник Герцена ***Н.П. Огарѐв***.

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. В чем состояла суть идей П. Я. Чаадаева, изложенных в его первом «Философическом письме»?

2. Какие идеи высказывали славянофилы? Какие идеи высказывали западники? В чем их взгляды совпадали?

3. Охарактеризуйте идеи первых русских социалистов. Что такое общинный (русский) социализм?

4. Сравните идеи славянофилов и теорию «официальной народности». Укажите общие черты и принципиальную разницу.