**18.05.2020.17 группа. МЛ**

**Тема : Социальный контроль .**

**1) вопрос . Социальный контроль**

Социальный контроль - это контроль обеспечивающий упорядоченное взаимодействие членов общества посредством нормативного регулирования , включающего социальные нормы (правила ) и санкции (поощрения или наказания ).

**Социальные нормы - это правила поведения людей в различных сферах общественной жизни . Нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы , нормы религиозные и правовые .**

 Социальные санкции - это различного рода поощрения или наказания .

 Социальный контроль бывает формальный и неформальный .

Формальный осуществляют государственные организации посредством методов изоляции , обособления , реабилитации.

Изоляция - устранение контактов индивида с обществом и применяется к лицам , совершившим преступления.

Обособление - это прекращение контактов индивида с обществом на короткий период . Арест - 15 суток.

 Реабилитация -это подготовка индивида к возвращению в общество и выполнению им социальных ролей .

Неформальный контроль проявляется в поощрении , в критике , насмешках над девиантом , изгнании его из группы.

Социальный контроль связан с социализацией , в ходе которой человек усваивает необходимые для общества образы поведения , и в дальнейшей своей жизни не задумывается о сущности своего поведения так как реализует его на уровне привычки .Он сам отбирает для себя образцы поведения , соответствующие общепринятым нормам .

**20.05.2020. группа 17МЛ**

**Тема :Девиантное поведение**

**2)Девиантное поведение .**

 **Поведение людей , не соответствующее нормам и общепринятым ценностям** **называется девиантным** .

**Девиации или отклонения от нормы бывают как положительные так и отрицательные** .

 Положительные девиации приносят пользу обществу . Пример гении ,ученые , святые , выдающиеся спортсмены , талантливые актеры , ученые , люди , обладающие какими-то сверх возможностями .

Отрицательные девиации –Маньяки , убийцы, террористы , бандиты , алкоголики, наркоманы , бомжи . Все эти люди приносят вред обществу , представляют опасность .

 **Причины девиации** :

- биологическая,

- психологическая ,

- социальная .

Отсутствие отклонений в поведении членов общества способствует становлению в нем социального порядка .

**Задание :**

**1). Прочитать и законспектировать материал .**

**2) . Найти интересные примеры девиации , о людях с удивительными способностями .**

**22.05.2020 группа 17МЛ**

**Тема :Социальный конфликт**

1) **вопрос .Понятие социальный конфликт .**

**Социальный конфликт** –это процесс развития и разрешения противоречий между людьми и социальными группами .

Социальные конфликты могут проходить в малых социальных группах как семья, учебная группа, рабочий коллектив, так и больших в масштабе всей страны, или нескольких стран.

**Социальные конфликты могут распространяться на различные территории :**

- на одном предприятии,--- забастовка или стачка .

- в городе -- городская стачка , как стачка 1902 года в Ростове на Дону

-в масштабе всей страны – революция или гражданская война ,

- в масштабе всего мира – мировые войны.

**2) вопрос .**

**Виды конфликтов**.

Внутриличностный ,

- межличностный ,

-Социальный ,

-Политический ,

-Экономический ,

-культурные .

- Этнические .

- религиозные.

**3) Стадии конфликто**в.

**1-Предконфликтная стадия** – когда конфликт назревает ,

Накапливаются противоречия , на этой стадии можно и избежать конфликта и разрешить его мирным путем , если выработать правильную стратегию своих действий.

**2- Стадия конфликта** . стороны переходят к враждебным действиям , они могут носить характер открытого столкновения , но иногда действия носят скрытый характер .

**3- Стадия разрешения конфликта.**

Это прекращение враждебных действий сторон , в связи с устранением причин конфликта .

**Способы разрешения конфликта :**

-переговоры , с целью получения соглашения,

- компромисс,

- использование посредников т.е. привлечение к разрешению конфликта третьей стороны ,

-применение силы какой –то из сторон .

На данной стадии важно решить главную задачу ------ ликвидировать причину конфликта .

**Вывод : Какие бы конфликты не были , важно чтобы они разрешались цивилизованными мирными способами**.

**Задание:**

**1)** Сделать конспект,

**2)** Составить таблицу из 2 колонок : 1- вид конфликта , 2---- конкретный исторический пример конфликта соответствующий виду.

**Внимание задания выполняйте все и качественно по пунктам как указано !!!!!!.**

22.05.2020 группа 18 МЛ.

**Тема урока.**

**Практическое занятие : Причины , источники , вызывающие социальный конфликт.**

Продолжить таблицу , начатую на предыдущем уроке и ответить на вопрос о причине конфликтов приведенных в таблице .

Причинами любого конфликта являются социальные отношения , возникающие в семье , в трудовом коллективе , в масштабе страны или общества в целом.

**Задание : заполнить таблицу.**

**23.05.2020. группа17 МЛ.**

**Тема : Особенности социальной стратификации в современной Росси.**

**Современная модель стратификации.**

Стратификацию современного общества можно представить в виде треугольника или пирамиды . Вершину составляют богатые , центр – средний класс, а основание –низший .

Доля высшего класса составляет 5% от общей численности населения страны Важно для стабильности общества .чтобы росло число среднего класса , но это зависит от политической и экономической ситуации в стране.

**Социальная структура современного Российского общества .**

**Высший класс**- это представители верховной власти и крупного бизнеса , высокопоставленные чиновники федеральных и региональных органов власти , крупные предприниматели и наиболее преуспевающие представители творческих профессий .

**Средний класс**-это представители среднего бизнеса , имеющие высокий доход , имеют собственность , а также люди с невысоким доходом , но достаточным для обеспечения основных потребностей .

**Низший класс-** это слои населения , уровень дохода которых вращается вокруг черты бедности .

Можно выделить множество слоёв в обществе :

1) Слой высший высший - главные управляющие общенациональных корпораций , совладельцы престижных корпораций , высшие военные чиновники .федеральные судьи, медицинские светила, крупные архитекторы.

2). Высший класс- управляющие средних фирм, практикующие юристы, врачи общей практики, инженеры- механики.

3) . Высший средний класс- банковские кассиры, управляющие среднего звена преподаватели колледжей , врачи частных клиник.

4) .Средний средний класс- банковские служащие , бармены, начальники смен на крупных предприятиях, учителя , служащие гостиниц,

5) Низший средний класс- Автомеханики, квалифицированные рабочие ,полицейские , служащие почты , продавец .

6) .Средний низший класс- это водитель такси, среднеквалифицированный рабочий, бензозаправщик , официант, швейцар.

7).Низший низший класс- домашняя прислуга , дворники, шахтёры , судомойки .

8). Андеркласс- социальное дно общества , бомжи , бродяги, наркоманы .

**Задание** : прочитать и законспектировать материал .

Начертить структуру современного Российского общества, обозначив все слои . Выделить 15 слоев , можно и больше.

**23.05.2020.17 группа МЛ**

**Тема : Этнические ОБЩНОСТИ .**

**1) .Этнос и его виды .**

**Этнос** ---исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей , представленный племенем ,народностью ,нацией .

**Это и есть исторические типы этноса .**

- **род и племя** это этнос эпохи древности ,

**- нация** сложилась в эпоху средневековья ,

**- нация** сложилась в эпоху капитализма.

Наиболее устойчивый вид этноса это народность и нация , так как они основаны на прочных связях .

 **Единая территория , прочные экономические связи , культура и язык, развитое самосознание – это важнейшие признаки нации.**

**Развитие национального самосознания процесс длительный и он имеет две тенденции :**

**-1**) стремление к самоопределению вплоть до отделения ,

**-2**) стремление к интеграции и объединению .

Этот процесс ярко проявляется на примере нашего государства :

- до революции в составе царской России были было много национальностей , после Великой октябрьской социалистической революции одним из первых документов была принята Декларация прав народов России , которая предлагала нациям право на самоопределение вплоть до отделения , но никто не вышел , кроме Финляндии и Польши , после Гражданской войны в1922 году образовался Советский Союз – многонациональное государство, а в 1991 году СССР распался , Союзные республики отделились и образовали самостоятельные суверенные государства. Современная РФ также многонациональное государство.

**2) Межнациональные отношения.**

Между нациями устанавливаются межнациональные отношения .

Они носят различный характер:

**-сепаратизм** – это движение за отделение от государства и создание своего национального государственного образования.

**-национализм** – это идеология и практика разжигания межнациональной розни вражды ,

**-патриотизм** -это любовь к малой и большой Родине.

- **фашизм** –это идеология , которая провозглашает превосходство одной нации над другой , а также призывает к уничтожению «неполноценных» наций . Установление фашизма привело к развязыванию второй мировой войны и к огромным человеческим жертвам.

18.04. **группа 16.**

**Тема : Социальный контроль .**

**1) вопрос . Социальный контроль**

**Социальный контроль** – это контроль обеспечивающий упорядоченное взаимодействие членов общества посредством нормативного регулирования , включающего социальные нормы (правила ) и санкции (поощрения или наказания ).

**Социальные нормы –** это правила поведения людей в различных сферах общественной жизни . Нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы , нормы религиозные и правовые .

 Социальные санкции – это различного рода поощрения или наказания .

 **Социальный контроль бывает формальный и неформальный .**

**Формальный**  осуществляют государственные организации посредством методов изоляции , обособления , реабилитации.

**Изоляция** – устранение контактов индивида с обществом и применяется к лицам , совершившим преступления.

О**бособление** – это прекращение контактов индивида с обществом на короткий период . Арест – 15 суток.

 **Реабилитация** –это подготовка индивида к возвращению в общество и выполнению им социальных ролей .

**Неформальный контроль** проявляется в поощрении , в критике , насмешках над девиантом , изгнании его из группы.

**Социальный контроль связан с социализацией , в ходе которой человек усваивает необходимые для общества обр**азы поведения , и в дальнейшей своей жизни не задумывается о сущности своего поведения так как реализует его на уровне привычки .Он сам отбирает для себя образцы поведения , соответствующие общепринятым нормам .

**2)Девиантное поведение .**

 **Поведение людей , не соответствующее нормам и общепринятым ценностям называется девиантным .**

Девиации или отклонения от нормы бывают как положительные так и отрицательные .

 **Положительные девиации** приносят пользу обществу . Пример гении ,ученые , святые , выдающиеся спортсмены , талантливые актеры , ученые , люди , обладающие какими-то сверх возможностями .

**Отрицательные девиации** –Маньяки , убийцы, террористы , бандиты , алкоголики, наркоманы , бомжи . Все эти люди приносят вред обществу , представляют опасность .

 **Причины девиации :**

- биологическая,

- психологическая ,

- социальная .

Отсутствие отклонений в поведении членов общества способствует становлению в нем социального порядка .

**Задание** :

1). Прочитать и законспектировать материал .

2) . Найти интересные примеры девиации , о людях с удивительными способностями .