**11.05.2020. 18 группа МЛ.**

**Тема : Социальная роль и социальный статус .**

1**) вопрос . Социальная роль.**

**Социальная роль –** это образец поведения , закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса .

Человек учится ролевому поведению в процессе социализации , а также в течение своей жизни приобретая новые статусы .

Освоение ролевых функций проходит через 3 стадии.

-1- имитация – повторение ,

-2- проигрывание – переход отодной роли к другой,

-3-групповое членство- освоение определенной роли в рамках значимой для данного человека социальной роли.

Социальная роль проявляется в виде ролевого ожидания и ролевого исполнения .

**Ролевое ожидание** – это ожидаемая модель поведения в соответствии с данным статусом .( студент – ожидаемое поведение – хорошая успеваемость ) .

**Ролевое исполнение** – это фактическое поведение человека , имеющего определенный статус.(студент – кроме успевающих ,к сожалению есть неуспевающие ).

**Ролевое ожидание и ролевое исполнение** стремятся к совпадению , но не всегда совпадают так как люди отличаются друг от друга характером , темпераментом , силой воли . такое несовпадение может приводить к конфликту когда ролевые требования человек не в состоянии выполнить , отсюда возникают семейные конфликты , на работе или в учебе , в учебной группе .

В молодости человек выполняет много ролей .(дома , в техникуме , в спортивных секциях, творческих коллективах, на улице).

**Совокупность ролей , соответствующих данному статусу называется ролевым набором** .

Ролевые конфликты порождают ролевую напряженность , что и приводит к неурядицам на работе . дома и т.д.Поэтому важно определить для себя важную роль --- доминанту. Что на данный момент вашей жизни является главным и определяющим !!!

**Задание :**

1) прочитать и законспектировать материал.

2) Привести конкретные примеры из вашей жизни ролевых ожиданий и ролевых исполнений .

**12.05.2020. 18 группаМЛ.**

**2) Социальный статус.**

**Социальный статус** – это соотносительное с другими положение человека в социальной системе, обусловленное выполняемыми им социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями .( пример школьник , студент, преподаватель). Разные статусы – разное положение в обществе, разные права и обязанности .

Каждый человек в течение жизни имеет множество различных статусов , так как выполняет разные социальные роли.

**Статусы делятся на предписанные и достигаемые .**

**Предписанные** :

- национальный

- половой

- географический место рождения у всех конкретное и одно( Человек родился в Батайске- его статус –уроженец города Батайска)

- родственный : сын ,дочь, внук , брат или сестра и т.д.

**Достигаемые** :

- профессиональный ,

- должностной ,

- творческий ( участник или лауреат конкурса )

- спортивный – ( чемпион какого-то соревнования )

- партийный – ( член какой-то партии или организации).

Среди всех статусов есть главный . определяющий место человека в системе общественных отношений ,а также личную самооценку .

**Поведение человека , связанное с его статусом называется социальной ролью**.

**Задание :**

1) прочитать и законспектировать материал.

2) Расписать все свои статусы .

3) Привести примеры статусов с которыми живут некоторые наши сограждане , но вы никогда такой статус не получите.

**14.05.2020. 18 группа МЛ.**

**Практическое занятие** :

Социальная структура в современном Российском государстве .

Повторить материал за 11.05 Социальная структура России , и составить схему современного российского общества.

Это изображается в виде треугольника , внутри его прочертить 15 линий и в них разместить разные слои нашего общества с названием каждого слоя.

**ВНИМАНИЕ!!!!**

Треугольник разместите на всю страницу тетради , чтобы легко читалось.

**15.05.2020.18 группа. МЛ**

**Тема : Социальный контроль .**

**1) вопрос . Социальный контроль**

**Социальный контроль** – это контроль обеспечивающий упорядоченное взаимодействие членов общества посредством нормативного регулирования , включающего социальные нормы (правила ) и санкции (поощрения или наказания ).

**Социальные нормы –** это правила поведения людей в различных сферах общественной жизни . Нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы , нормы религиозные и правовые .

Социальные санкции – это различного рода поощрения или наказания .

**Социальный контроль бывает формальный и неформальный .**

**Формальный**  осуществляют государственные организации посредством методов изоляции , обособления , реабилитации.

**Изоляция** – устранение контактов индивида с обществом и применяется к лицам , совершившим преступления.

О**бособление** – это прекращение контактов индивида с обществом на короткий период . Арест – 15 суток.

**Реабилитация** –это подготовка индивида к возвращению в общество и выполнению им социальных ролей .

**Неформальный контроль** проявляется в поощрении , в критике , насмешках над девиантом , изгнании его из группы.

**Социальный контроль связан с социализацией , в ходе которой человек усваивает необходимые для общества обр**азы поведения , и в дальнейшей своей жизни не задумывается о сущности своего поведения так как реализует его на уровне привычки .Он сам отбирает для себя образцы поведения , соответствующие общепринятым нормам .

**2)Девиантное поведение .**

**Поведение людей , не соответствующее нормам и общепринятым ценностям называется девиантным .**

Девиации или отклонения от нормы бывают как положительные так и отрицательные .

**Положительные девиации** приносят пользу обществу . Пример гении ,ученые , святые , выдающиеся спортсмены , талантливые актеры , ученые , люди , обладающие какими-то сверх возможностями .

**Отрицательные девиации** –Маньяки , убийцы, террористы , бандиты , алкоголики, наркоманы , бомжи . Все эти люди приносят вред обществу , представляют опасность .

**Причины девиации :**

- биологическая,

- психологическая ,

- социальная .

Отсутствие отклонений в поведении членов общества способствует становлению в нем социального порядка .

**Задание** :

1). Прочитать и законспектировать материал .

2) . Найти интересные примеры девиации , о людях с удивительными способностями .

**Социальные отношения –это устойчивая система связей** индивидов , сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества.

**Социальная структура общества –это совокупность социальных групп и** слоев общества , отличающихся своим социальным положением и возможностями .

Человеческое общество очень разнообразно и многолико , это объясняется тем , что люди имеют разные материальные возможности . Деление общества на различные классы определяется отношением людей к средствам производства одни являются собственниками , а другие ничего не имеют поэтому нанимаются на работу к собственникам или работодателям .Так в обществе появляются богатые и бедные .

**Социальная стабильность общества** – это важнейшее условие его существования .

**Стабильность** в обществе достигается за счет того, что в нем осуществляется социальные изменения в нужный момент и нужном месте , т.е. своевременно, без потрясений в форме революций и гражданских войн.

Общество представляет собой совокупность различных социальных общностей и групп.

**Группы бывают** :

- большие и малые ,

-номинальные и реальные ,

- первичные и вторичные ,

-референтные и группы членства.

**Социальная структура показывает деление общества по «Горизонтали».**

**2) Социальная стратификация .**

**Социальная стратификация** – структура общества по «вертикали», совокупность слоев , которые называются стратами .

Каждый человек в течение своей жизни занимает разные должности , выполняет разные социальные роли , поэтому он находится на разных этапах жизни в различных социальных слоях. каждый слой это страта. Преодолев один слой- страту ,человек поднимается на другой Т.Е. ПОДНИМАЕТСЯ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЛЕСТНИЦЕ.

**Выделяют 4 основания стратификации** : доход, власть , образование , престиж . Эти факторы открывают доступ к социальным благам.

Выделяют следующие исторические типы стратификаций : кастовую , рабство, сословную, классовую .

**Современная модель стратификации.**

Стратификацию современного общества можно представить в виде треугольника или пирамиды . Вершину составляют богатые , центр – средний класс, а основание –низший .

Доля высшего класса составляет 5% от общей численности населения страны Важно для стабильности общества .чтобы росло число среднего класса , но это зависит от политической и экономической ситуации в стране.

**Социальная структура современного Российского общества .**

**Высший класс**- это представители верховной власти и крупного бизнеса , высокопоставленные чиновники федеральных и региональных органов власти , крупные предприниматели и наиболее преуспевающие представители творческих профессий .

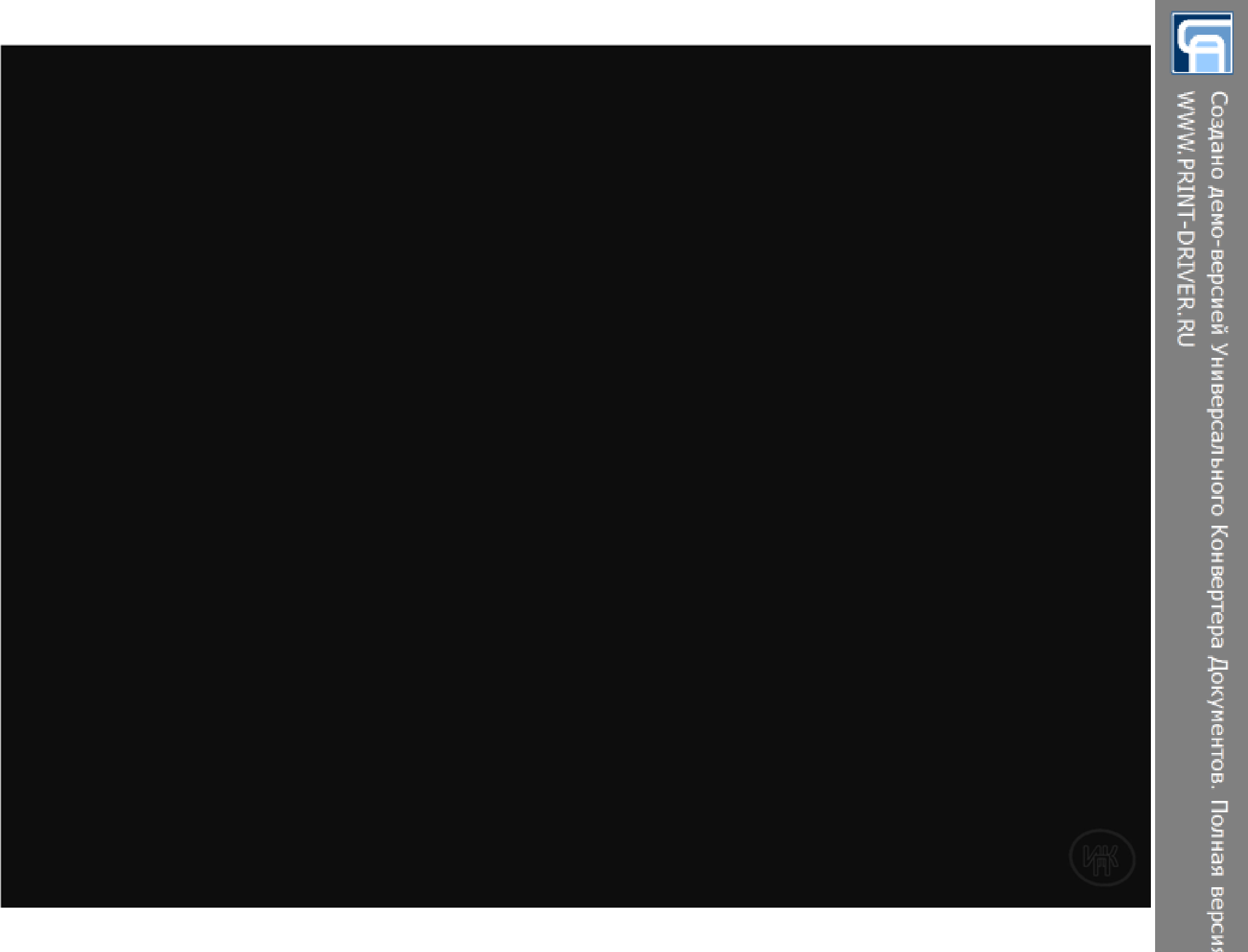
**Средний класс**-это представители среднего бизнеса , имеющие высокий доход , имеют собственность , а также люди с невысоким доходом , но достаточным для обеспечения основных потребностей .

**Низший класс-** это слои населения , уровень дохода которых вращается вокруг черты бедности .

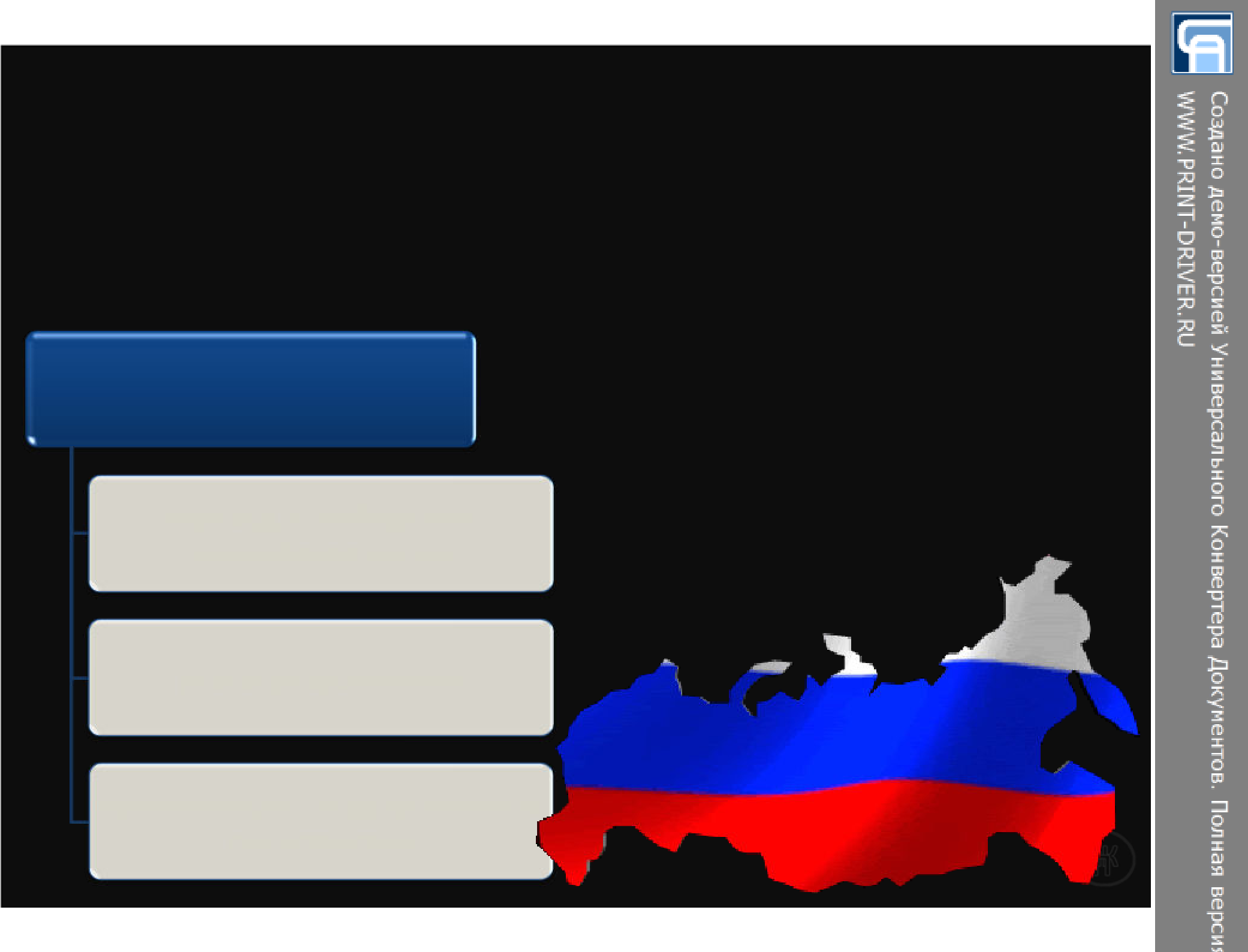
**Задание** : прочитать и законспектировать материал .

Начертить структуру современного Российского общества, обозначив все слои . Выделить 15 слоев , можно и больше.

прочитать и законспектировать материал.

**План**

1. **Становление современной рыночной экономики России**
2. **Приватизация.**
3. **Особенности современной экономики России**

**Становление современной рыночной экономики России**

* **октябре 1991 года правительством был начат России переход к рыночной модели экономического развития.**

**Основные направления экономических реформ**

**переход к свободному**

**ценообразованию**

**разгосударствление**

**приватизация государственных**

**предприятий**

**На первом этапе введения реформ правительство столкнулось с рядом проблем:**

1. **формирование у граждан определённых качеств необходимых для успешного ведения своего дела в условиях рынка;**
2. **резкое снижение уровня жизни из-за либерализации цен.**

**Приватизация**

**Цель приватизации – создание**

**широкого слоя частных собственников в стране.**

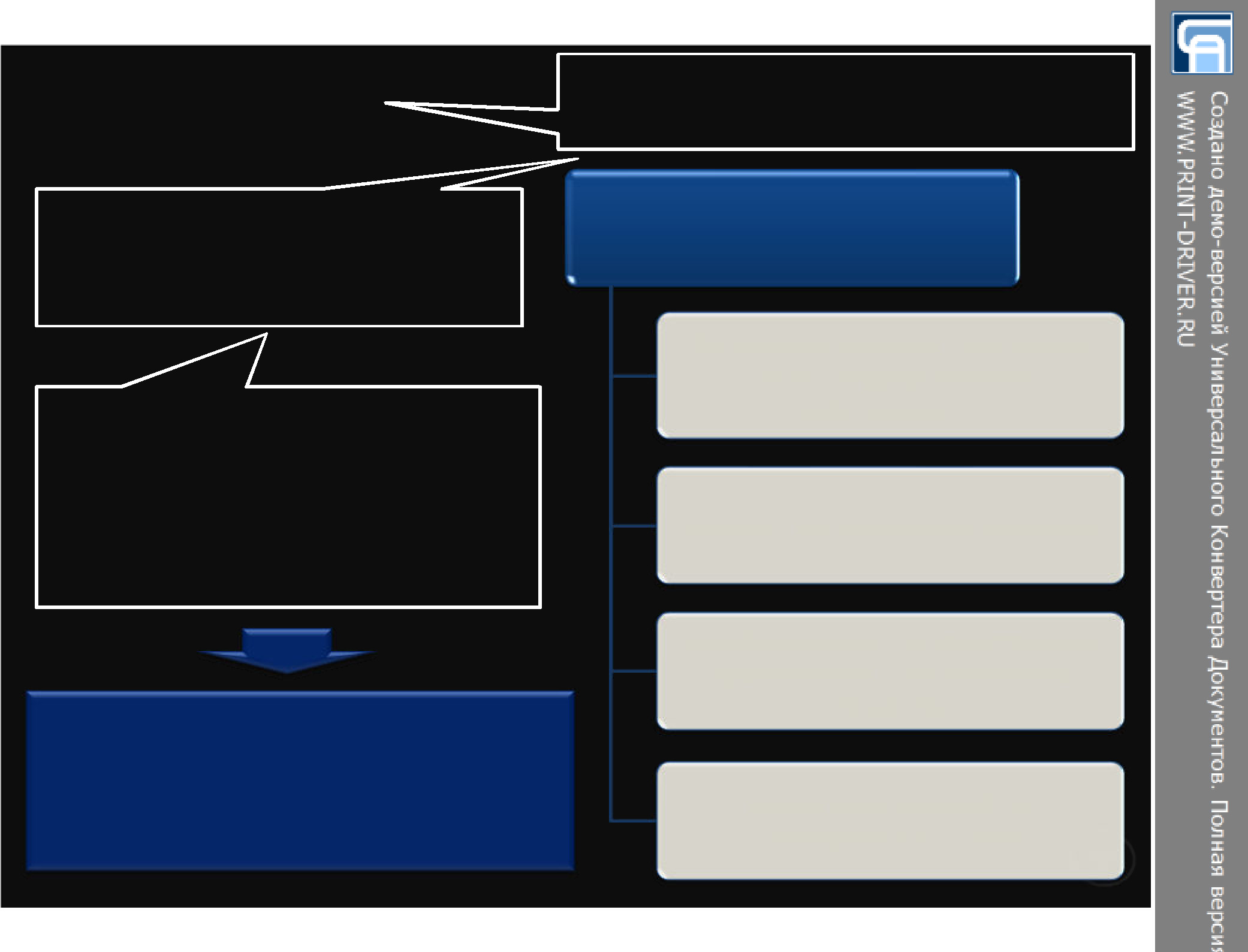
**Разгосударствление - процесс**

**сужения государственного сектора в экономике, создание условий для развития негосударственных форм собственности.**

**Лишение населения накопленных денежных средств не позволило достичь**

**эффективности приватизации и программы разгосударствления.**

**процесс передачи государственной собственности в частные руки**



**Формы приватизации**

**бесплатная раздача гражданам части государственной собственности**

**аренда с последующим выкупом**

**преобразование государственных предприятий в акционерные общества**

**выкуп предприятий на конкурентной основе**

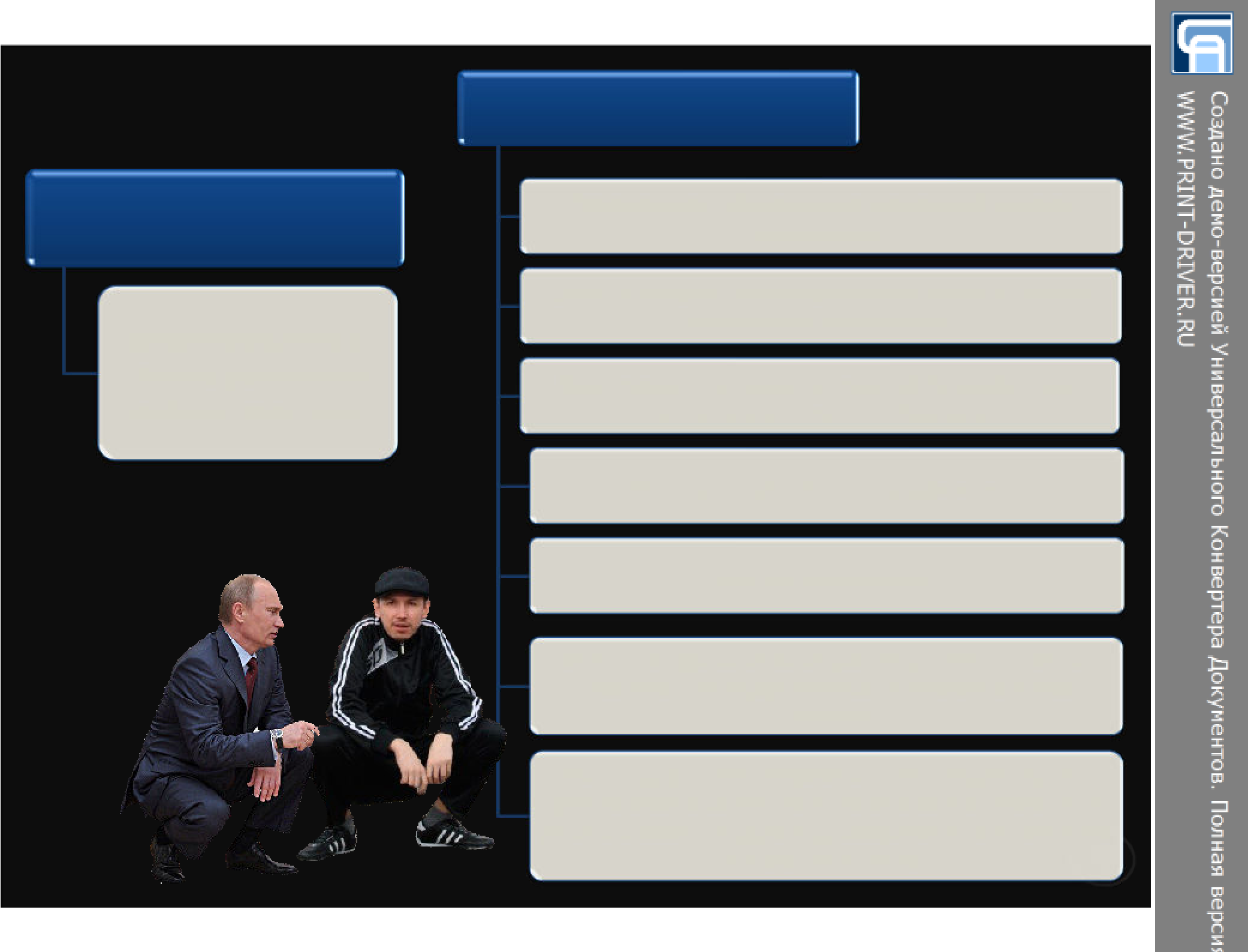
**Итоги реформ**

**Положительные**

**формирование в стране рыночной инфраструктуры:**

* ***сеть коммерческих банков***
* ***фондовые и товарные бирж,***
* ***аукционы***

**Отрицательные**



**Ускоренное обнищание основной массы**

**населения**

**Обесценивание добросовестного труда и потеря**

**жизненных ориентиров**

**Возникновение явной и скрытой безработицы,**

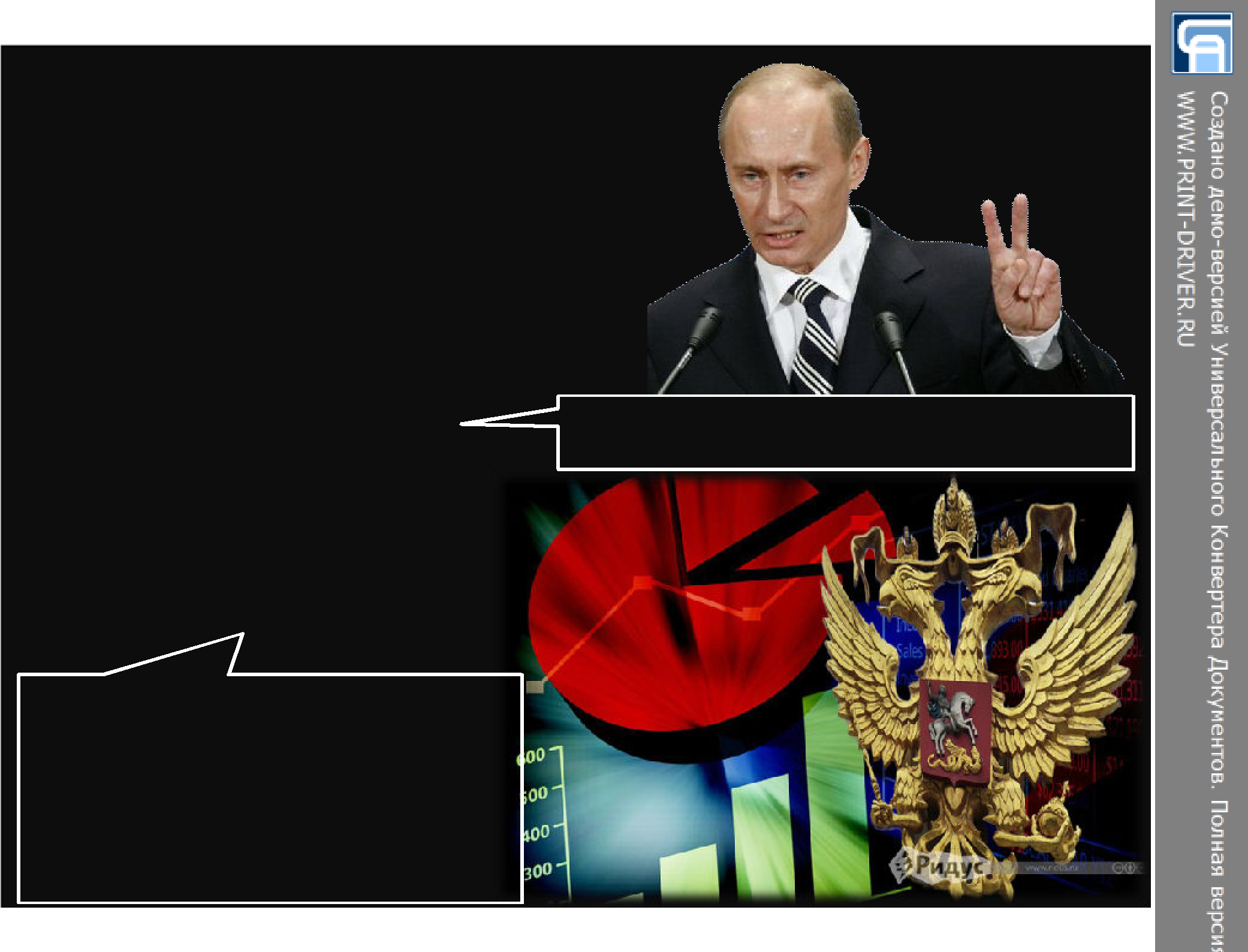
**потеря уверенности в будущем**

**Массовое забастовочное движение**

**Кризис неплатежей**

**Тотальная криминализация общества, усиление срастания государственных и криминальных структур**

**Рост социальной напряженности, недовольства действиями властей, политической пассивности и разочарования людей в демократических лозунгах начала 90-х годов.**

**Особенности современной экономики России**

1. **Экономика России является крупномасштабной, что определено большими размерами территории;**
2. **Многообразие природных ресурсов – лесных, минеральных, земельных, водных;**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Социокультурное разнообразие.** | **На территории России проживают представители** |
|  | **более 100 национальностей и народностей.** |

1. **Разница региональных показателей хозяйственного и социального развития субъектов Российской Федерации;**
2. **Экономика России имеет многоукладный характер.**

**После проведения реформ 1990-х гг. в России имеется несколько основных укладов: капиталистический,**

**мелкотоварный (мелкие частные**

**предприятия, фермеры, «челноки»),**

**государственный, государственно-частный**

**(смешанный).**

**Экономические институты**

**нормы и правила, по которым**

**взаимодействуют и осуществляют экономическую деятельность ее участники**

* **кодексы**
* **законы**
* **другие писаные норм экономического поведения**

***(например, законов, определяющих рамки предпринимательской деятельности, или постановлений по конкретным видам экономической деятельности, экономических правил и норм, устанавливающих права собственности)***

**системы основополагающих**

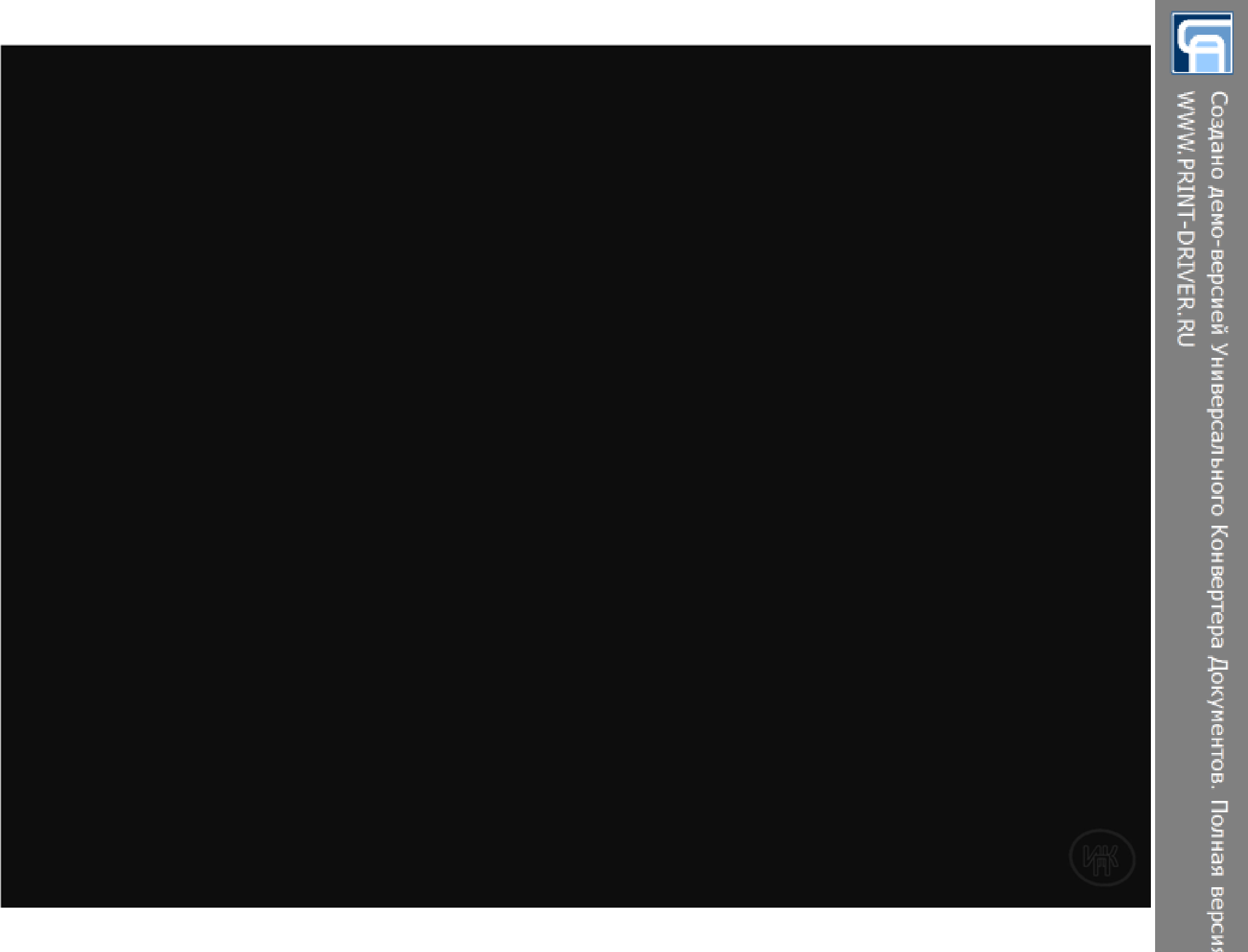
**экономических категорий, а также непосредственных участников экономических отношений**

* **системы основополагающих экономических категорий (*рынок,* *собственность,* *конкуренция, налоги, государственное регулирование, бюджет и др.),***
* **непосредственные участники экономических отношений**

***(предприниматели, фирмы, организации).***

**ЗАДАНИЕ: используя знания, полученные на занятии и любую доступную информацию, сформулируйте: какие экономические институты подверглись изменениям в России после распада СССР?**

***Время выполнения 20 мин.***

**Вопросы для повторения**

1. **С какими проблемами столкнулось правительство на первом этапе проведения реформ?**
2. **Перечислите основные направления экономических реформ**
3. **Объясните разницу между приватизацией и разгосударствлением.**
4. **Перечислите формы приватизации.**
5. **Перечислите положительные и отрицательные результаты экономических реформ в России.**
6. **Перечислите особенности современной экономики России**
7. **Какие экономические институты подверглись изменениям в России после распада СССР**