**18.05.2020. группа 18МЛ.**

**Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.**

**Социальные нормы –** это правила поведения людей в различных сферах общественной жизни . Нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы , нормы религиозные и правовые .

Социальные санкции – это различного рода поощрения или наказания .

**Социальный контроль бывает формальный и неформальный .**

**Формальный**  осуществляют государственные организации посредством методов изоляции , обособления , реабилитации.

**Изоляция** – устранение контактов индивида с обществом и применяется к лицам , совершившим преступления.

О**бособление** – это прекращение контактов индивида с обществом на короткий период . Арест – 15 суток.

**Реабилитация** –это подготовка индивида к возвращению в общество и выполнению им социальных ролей .

**Неформальный контроль** проявляется в поощрении , в критике , насмешках над девиантом , изгнании его из группы.

**Социальный контроль связан с социализацией , в ходе которой человек усваивает необходимые для общества обр**азы поведения , и в дальнейшей своей жизни не задумывается о сущности своего поведения так как реализует его на уровне привычки .Он сам отбирает для себя образцы поведения , соответствующие общепринятым нормам .

**2)Девиантное поведение .**

**Поведение людей , не соответствующее нормам и общепринятым ценностям называется девиантным .**

Девиации или отклонения от нормы бывают как положительные так и отрицательные .

**Положительные девиации** приносят пользу обществу . Пример гении ,ученые , святые , выдающиеся спортсмены , талантливые актеры , ученые , люди , обладающие какими-то сверх возможностями .

**Отрицательные девиации** –Маньяки , убийцы, террористы , бандиты , алкоголики, наркоманы , бомжи . Все эти люди приносят вред обществу , представляют опасность .

**Причины девиации :**

- биологическая,

- психологическая ,

- социальная .

Отсутствие отклонений в поведении членов общества способствует становлению в нем социального порядка .

**Задание** :

1). Прочитать и законспектировать материал .

2) . Найти интересные примеры девиации , о людях с удивительными способностями .

**Девиантное поведение .**

**Поведение людей , не соответствующее нормам и общепринятым ценностям называется девиантным .**

Девиации или отклонения от нормы бывают как положительные так и отрицательные .

**Положительные девиации** приносят пользу обществу . Пример гении ,ученые , святые , выдающиеся спортсмены , талантливые актеры , ученые , люди , обладающие какими-то сверх возможностями .

**Отрицательные девиации** –Маньяки , убийцы, террористы , бандиты , алкоголики, наркоманы , бомжи . Все эти люди приносят вред обществу , представляют опасность .

**Причины девиации :**

- биологическая,

- психологическая ,

- социальная .

Отсутствие отклонений в поведении членов общества способствует становлению в нем социального порядка .

**Задание** :

1). Прочитать и законспектировать материал .

2) . Найти интересные примеры девиации , о людях с удивительными способностями .

**21.05.2020. 18 группа МЛ**

**Тема : Социальный конфликт.**

1) **вопрос .Понятие социальный конфликт .**

**Социальный конфликт** –это процесс развития и разрешения противоречий между людьми и социальными группами .

Социальные конфликты могут проходить в малых социальных группах как семья, учебная группа, рабочий коллектив, так и больших в масштабе всей страны, или нескольких стран.

**Социальные конфликты могут распространяться на различные территории :**

- на одном предприятии,--- забастовка или стачка .

- в городе -- городская стачка , как стачка 1902 года в Ростове на Дону

-в масштабе всей страны – революция или гражданская война ,

- в масштабе всего мира – мировые войны.

**2) вопрос .**

**Виды конфликтов**.

Внутриличностный ,

- межличностный ,

-Социальный ,

-Политический ,

-Экономический ,

-культурные .

- Этнические .

- религиозные.

**3) Стадии конфликто**в.

**1-Предконфликтная стадия** – когда конфликт назревает ,

Накапливаются противоречия , на этой стадии можно и избежать конфликта и разрешить его мирным путем , если выработать правильную стратегию своих действий.

**2- Стадия конфликта** . стороны переходят к враждебным действиям , они могут носить характер открытого столкновения , но иногда действия носят скрытый характер .

**3- Стадия разрешения конфликта.**

Это прекращение враждебных действий сторон , в связи с устранением причин конфликта .

**Способы разрешения конфликта :**

-переговоры , с целью получения соглашения,

- компромисс,

- использование посредников т.е. привлечение к разрешению конфликта третьей стороны ,

-применение силы какой –то из сторон .

На данной стадии важно решить главную задачу ------ ликвидировать причину конфликта .

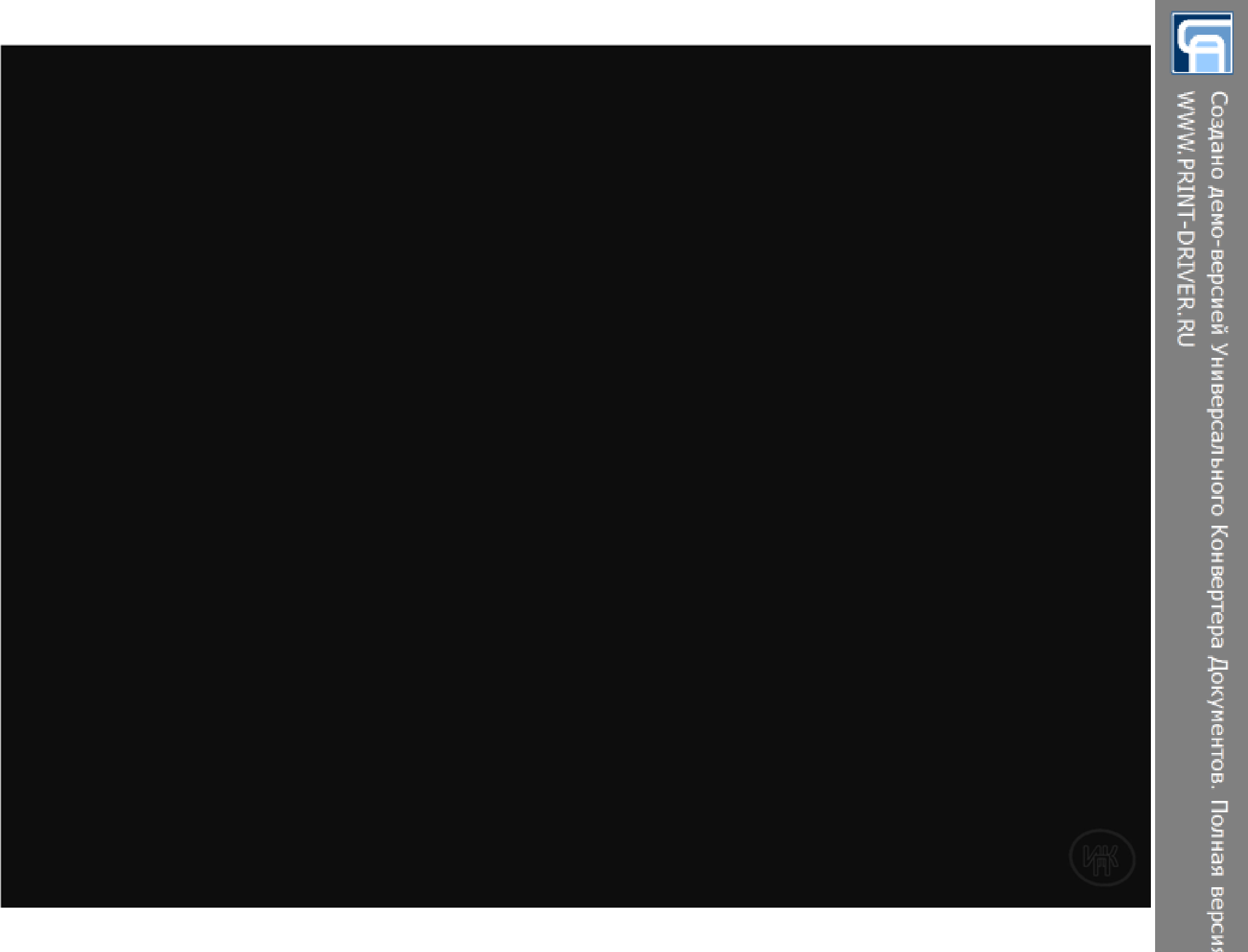
**Вывод : Какие бы конфликты не были , важно чтобы они разрешались цивилизованными мирными способами**.

**Задание:**

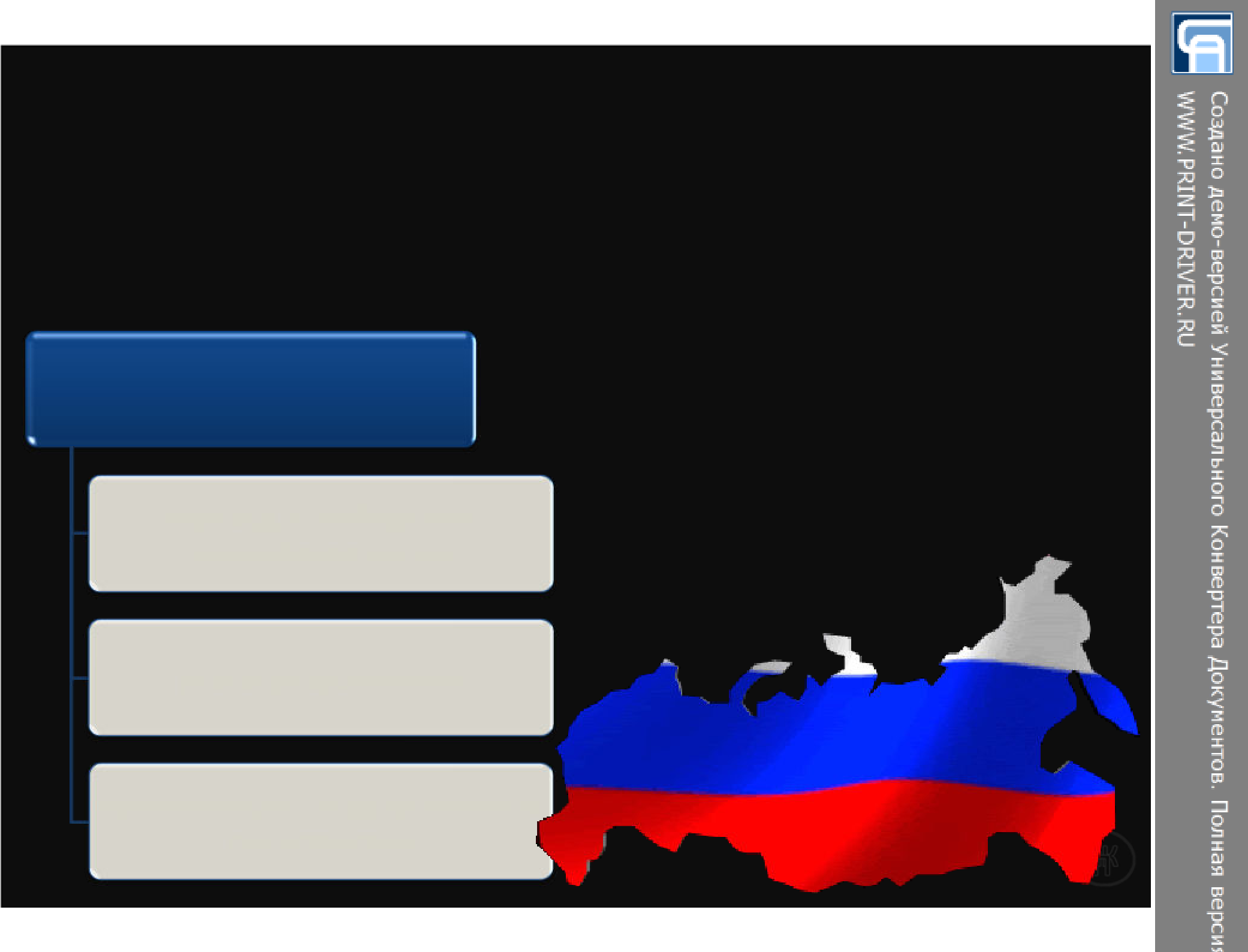
**1)** Сделать конспект,

**2)** Составить таблицу из 2 колонок : 1- вид конфликта , 2---- конкретный исторический пример конфликта соответствующий виду.

**Внимание задания выполняйте все и качественно по пунктам как указано.!!!.**

**План**

1. **Становление современной рыночной экономики России**
2. **Приватизация.**
3. **Особенности современной экономики России**

**Становление современной рыночной экономики России**

* **октябре 1991 года правительством был начат России переход к рыночной модели экономического развития.**

**Основные направления экономических реформ**

**переход к свободному**

**ценообразованию**

**разгосударствление**

**приватизация государственных**

**предприятий**

**На первом этапе введения реформ правительство столкнулось с рядом проблем:**

1. **формирование у граждан определённых качеств необходимых для успешного ведения своего дела в условиях рынка;**
2. **резкое снижение уровня жизни из-за либерализации цен.**

**Приватизация**

**Цель приватизации – создание**

**широкого слоя частных собственников в стране.**

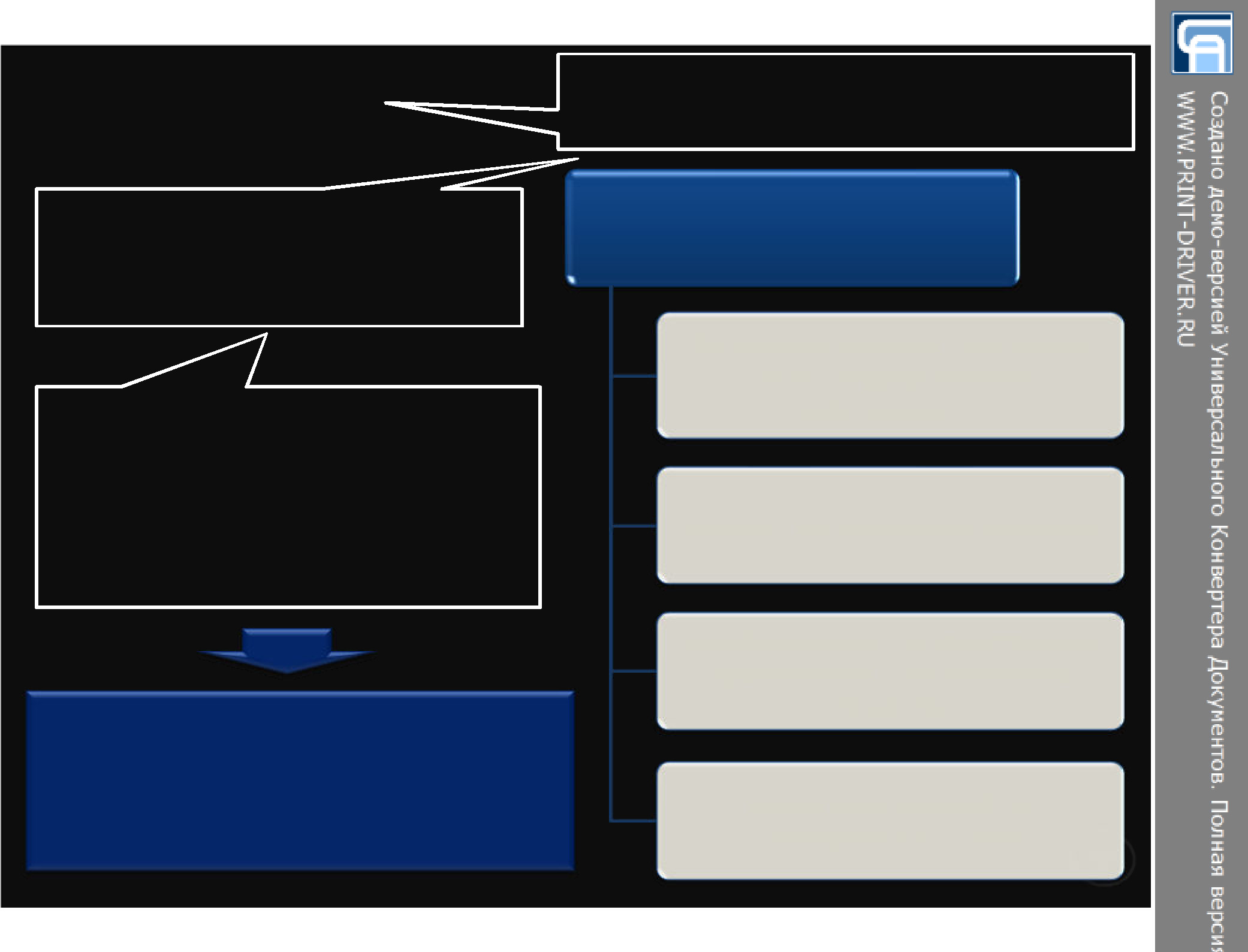
**Разгосударствление - процесс**

**сужения государственного сектора в экономике, создание условий для развития негосударственных форм собственности.**

**Лишение населения накопленных денежных средств не позволило достичь**

**эффективности приватизации и программы разгосударствления.**

**процесс передачи государственной собственности в частные руки**



**Формы приватизации**

**бесплатная раздача гражданам части государственной собственности**

**аренда с последующим выкупом**

**преобразование государственных предприятий в акционерные общества**

**выкуп предприятий на конкурентной основе**

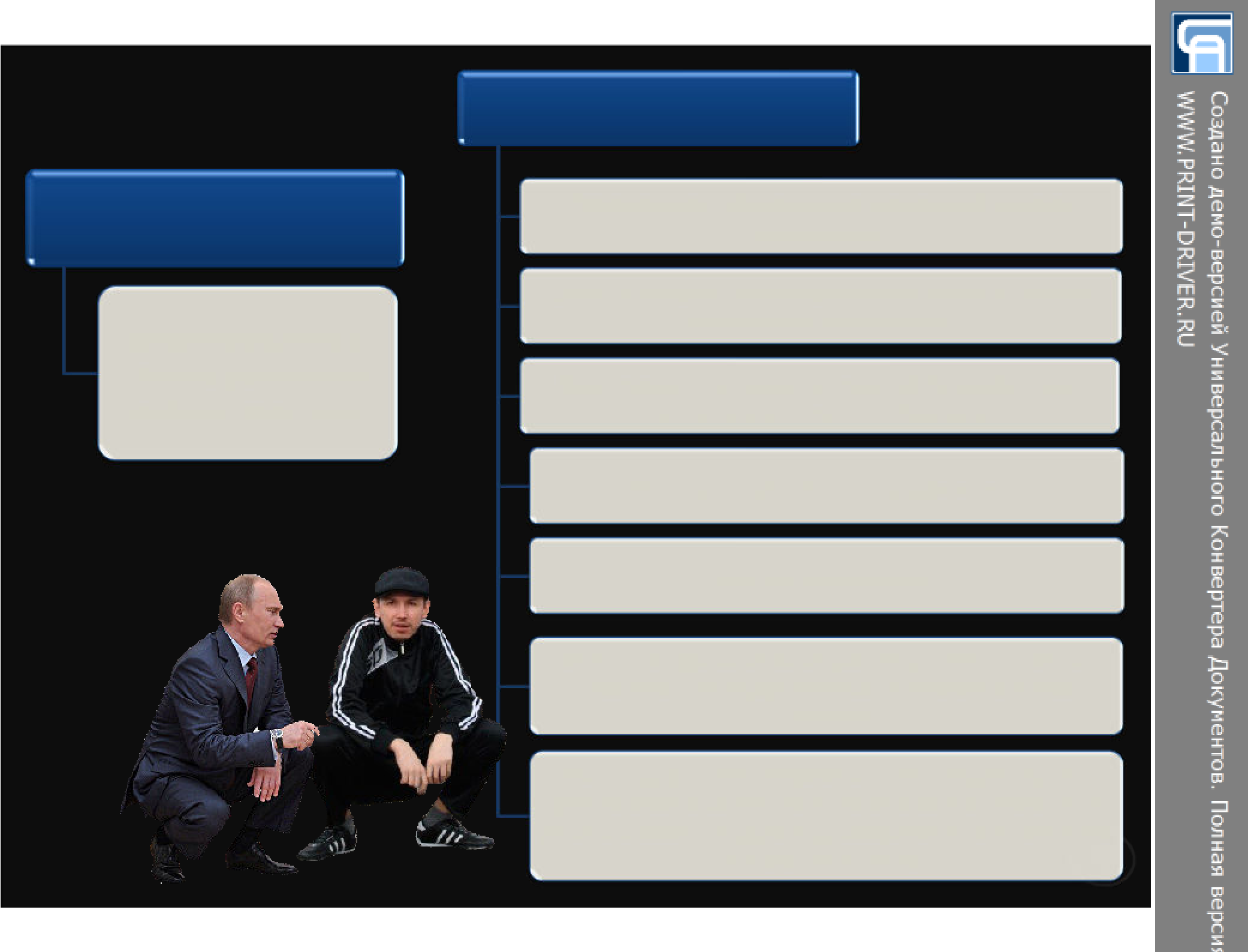
**Итоги реформ**

**Положительные**

**формирование в стране рыночной инфраструктуры:**

* ***сеть коммерческих банков***
* ***фондовые и товарные бирж,***
* ***аукционы***

**Отрицательные**



**Ускоренное обнищание основной массы**

**населения**

**Обесценивание добросовестного труда и потеря**

**жизненных ориентиров**

**Возникновение явной и скрытой безработицы,**

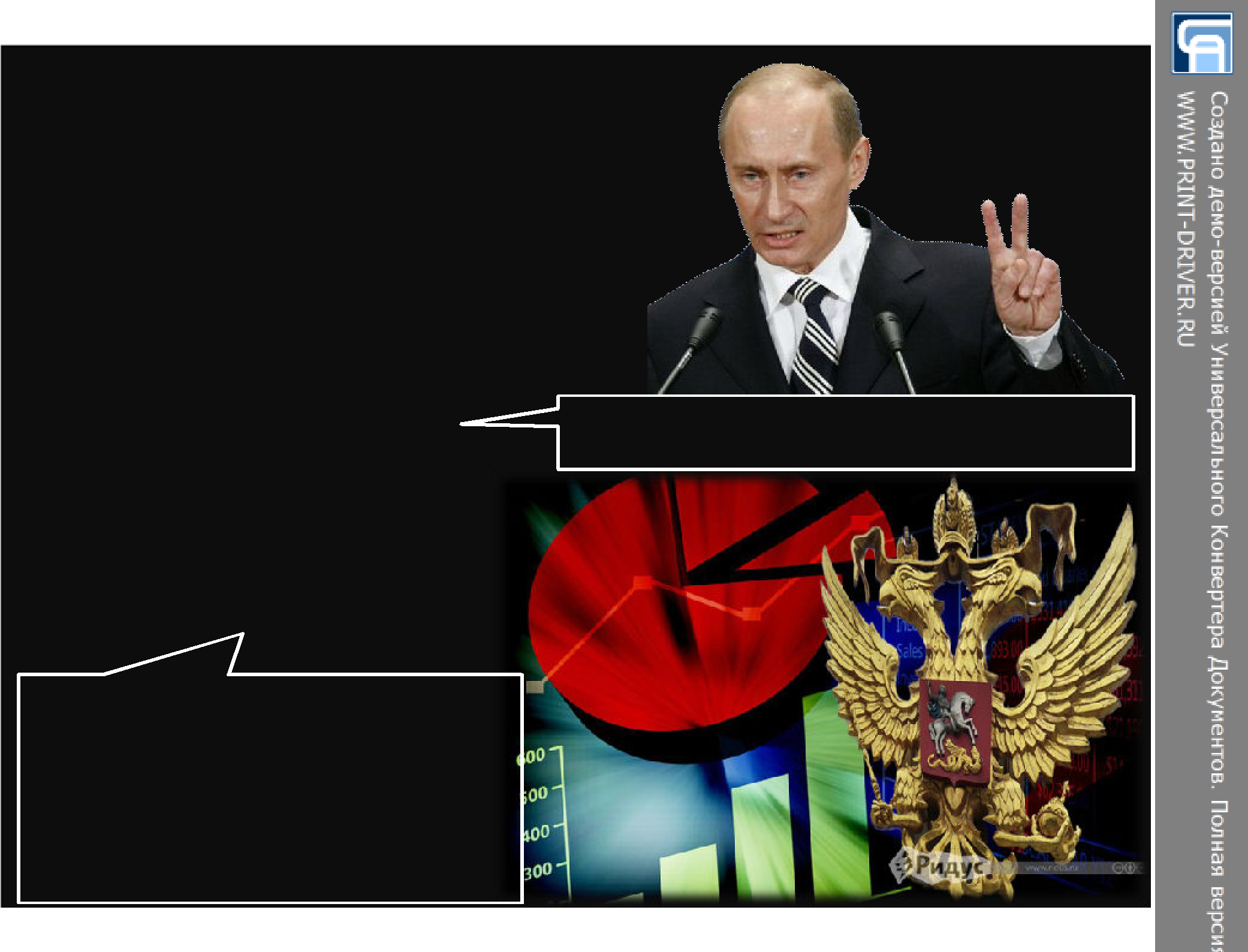
**потеря уверенности в будущем**

**Массовое забастовочное движение**

**Кризис неплатежей**

**Тотальная криминализация общества, усиление срастания государственных и криминальных структур**

**Рост социальной напряженности, недовольства действиями властей, политической пассивности и разочарования людей в демократических лозунгах начала 90-х годов.**

**Особенности современной экономики России**

1. **Экономика России является крупномасштабной, что определено большими размерами территории;**
2. **Многообразие природных ресурсов – лесных, минеральных, земельных, водных;**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Социокультурное разнообразие.** | **На территории России проживают представители** |
|  | **более 100 национальностей и народностей.** |

1. **Разница региональных показателей хозяйственного и социального развития субъектов Российской Федерации;**
2. **Экономика России имеет многоукладный характер.**

**После проведения реформ 1990-х гг. в России имеется несколько основных укладов: капиталистический,**

**мелкотоварный (мелкие частные**

**предприятия, фермеры, «челноки»),**

**государственный, государственно-частный**

**(смешанный).**

**Экономические институты**

**нормы и правила, по которым**

**взаимодействуют и осуществляют экономическую деятельность ее участники**

* **кодексы**
* **законы**
* **другие писаные норм экономического поведения**

***(например, законов, определяющих рамки предпринимательской деятельности, или постановлений по конкретным видам экономической деятельности, экономических правил и норм, устанавливающих права собственности)***

**системы основополагающих**

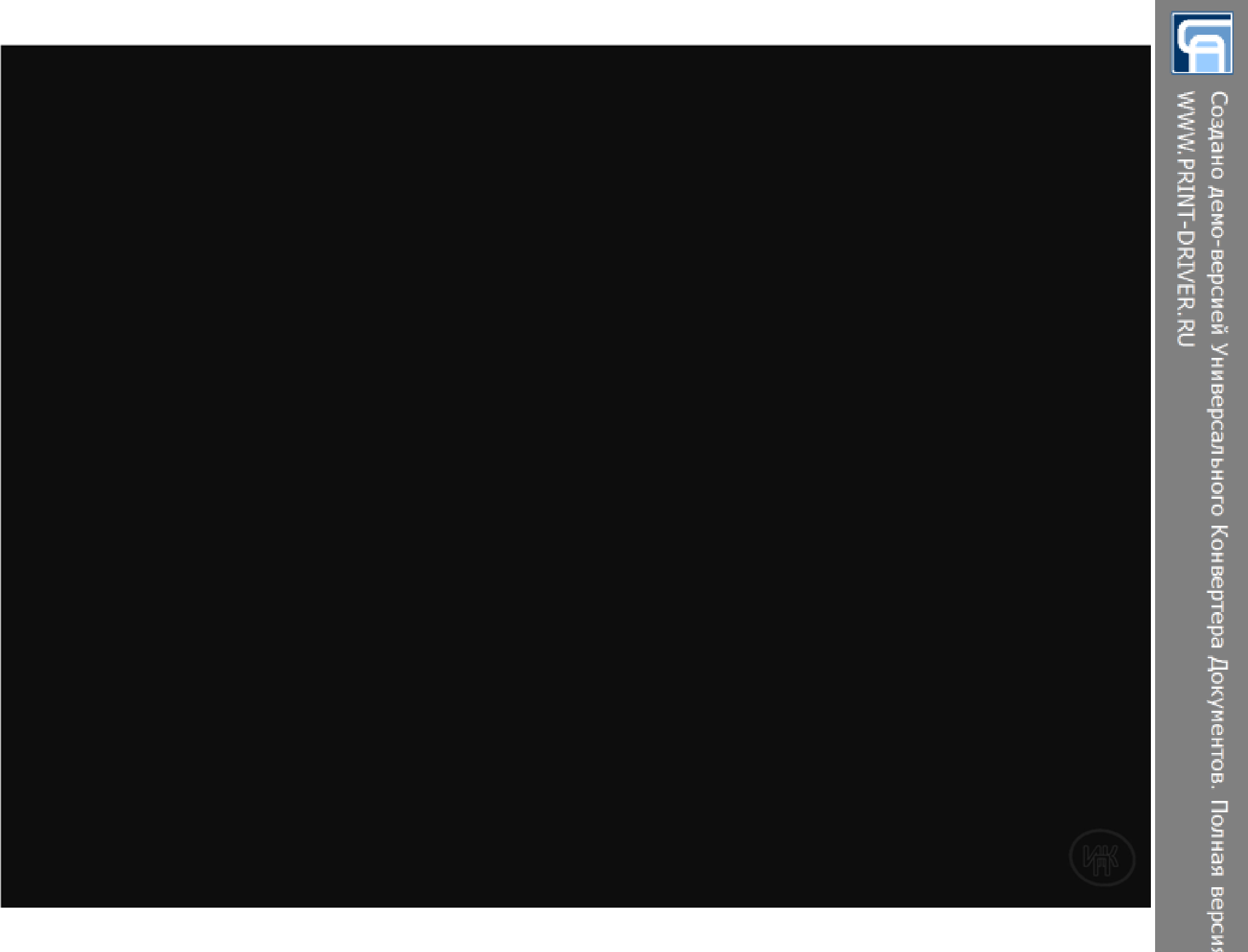
**экономических категорий, а также непосредственных участников экономических отношений**

* **системы основополагающих экономических категорий (*рынок,* *собственность,* *конкуренция, налоги, государственное регулирование, бюджет и др.),***
* **непосредственные участники экономических отношений**

***(предприниматели, фирмы, организации).***

**ЗАДАНИЕ: используя знания, полученные на занятии и любую доступную информацию, сформулируйте: какие экономические институты подверглись изменениям в России после распада СССР?**

***Время выполнения 20 мин.***

**Вопросы для повторения**

1. **С какими проблемами столкнулось правительство на первом этапе проведения реформ?**
2. **Перечислите основные направления экономических реформ**
3. **Объясните разницу между приватизацией и разгосударствлением.**
4. **Перечислите формы приватизации.**
5. **Перечислите положительные и отрицательные результаты экономических реформ в России.**
6. **Перечислите особенности современной экономики России**
7. **Какие экономические институты подверглись изменениям в России после распада СССР**