**28.05.2020.19 группа ТЭ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ :**

**По Конституции РФ определить и выписать права граждан РФ :**

**-политические ,**

**- экономические**

**- социальные**

**- личные**

**Пишем следующим образом:**

**Право и номер статьи.**

**Тема : Международная защита прав человека**

**1) вопрос. Основные документы по международному праву.**

Международная защита прав человека –это совокупность правовых норм , регулирующих сотрудничество государств в области защиты прав человека в процессе , который определяет основные направления и конкретные задачи , создаёт нормативные документы о правах и свободах человека.

Она должна соблюдаться государствами и осуществляться на основе национальных законов .

**В настоящее время центром сотрудничества государств по защите прав человека является ООН.**

**В преамбуле Устава** ООН говорится ,что члены ООН полны решимости « вновь утвердить веру в основополагающие права человека».

 **В Уставе ООН указывается , что одной из целей ООН является осуществление международного сотрудничества в «поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех без различия расы, пола , языка. Религии».**

В настоящее время международный кодекс , определяющий права человека , включает в себя более 50 различных основополагающих договоров и деклараций , но особое место занимает «**Хартия прав человека».**

**Всеобщая декларация прав человека 1946 года .**

 **Международные пакты об экономических, политических социальных, культурных, гражданских правах 1956года** .

**Фактический протокол к Международному пакту о гражданско- политических правах 1936 года .**

 **Всеобщая декларация прав человека ООН – международный документ , провозглашающий неотъемлемые и нерушимые права всех членов человеческой семьи .**

Международно- правовые принципы и нормы закреплены во Всеобщей

Декларации прав человека - это те минимальные рамки . в которых должно действовать каждое государство .

Они выражают приоритетные общечеловеческие ценности .

Комплект прав народов целых стран является правом на самоопределение и право свободно распоряжаться своей независимостью.

**2) Конституция РФ о правах человека и гражданина.**

В Конституции РФ ст. 17 говорится , что в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина , согласно общепризнанным принципам и нормам международного права ..

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими и определяющими смысл международного сотрудничества и принятия законов.

**Задание :**

1) прочитать и составить конспект ,

2) Используя Конституцию РФ перечислить основные права граждан Российской Федерации..

3) Разделить эти права на социальные , политические , экономические , личные .

**Внимание Задание выполняем полностью по пунктам .!!!!**

**30. 05. 2020.19 группа.**

***Тема урока «Семейное право».***

***Тип урока****:*урок изучения нового материала в форме лабораторно-практического занятия.

***Цель урока:***дать характеристику основ семейного права РФ и продолжить формирование способностей учащихся к выбору действий и поступков в морально-правовой ситуации в соответствии с нормами семейного законодательства и морали.

***Задачи урока:***формирование системы знаний семейного права;воспитание ответственного отношения к законам и нормам права вообще и семейного права в частности;развитие опыта и культуры правового поведения у обучающихся.

***Обучающиеся должны знать, что:***Семейный кодекс не допускает произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;в Семейном кодексе запрещаются любые формы ограничения семейных прав и предусмотрена возможность граждан по своему усмотрению распоряжаться принадлежащими им семейными правами.

***Обучающиеся должны уметь:***объяснять назначение семьи;раскрывать правовые основы семейно-брачных отношений;аргументировать свои ответы;высказывать свою собственную точку зрения.

**План:**

1.Понятие семьи и брака.

2.Вступление в брак и расторжение брака.

3.Права и обязанности супругов.

4.Права и обязанности родителей.

5.Права детей.

**1. Слова учителя:**из предложенных афоризмов, посвящённых семье, выберете тот, который более всего соответствует вашему мнению. Свой выбор объясните, выделив ключевые слова в избранной цитате.

- Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности. (А.Шопенгауэр).

- Коли семья вместе, то и душа на месте. (Русская пословица).

- Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьёй и  родиной. (У.Фосколо).

- Семья – это кристалл общества. (В.Гюго).

- Удачный брак – это строение, которое нужно каждый день реконструировать. (А.Моруа).

Обучающиеся выделяют ключевые слова. Затем педагог просит их, объединив все прозвучавшие идеи, завершить фразы: Семья – это…, Брак – это…

**Семейное право** - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

**Семья** - круг лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

**Брак**- Юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.

**Статья 12. Условия заключения брака.** 1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. 2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

**Статья 13. Брачный возраст.** 1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. 2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

**Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.** Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

**Статья 16. Основания для прекращения брака.** 1. Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим. 2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

**Статья 15. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.** 3. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным (статьи 27 - 30 настоящего Кодекса).

***Права и обязанности супругов.***

# Статья 31. Равенство супругов в семье. 1. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. 2. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов. 3. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться благосостоянии и развитии своих детей.

# Статья 32. Право выбора супругами фамилии. 1. Супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга. 3. В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

# Статья 34. Совместная собственность супругов. 1. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. 2. К имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья, и другие). Общим имуществом супругов являются также приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество.

**Статья 36. Имущество каждого из супругов.** 1. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью.2. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался. 3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата.

**Статья 89. Обязанности супругов по взаимному содержанию****.** 1. Супруги обязаны материально поддерживать друг друга.2. В случае отказа от такой поддержки и отсутствия соглашения между супругами об уплате алиментов право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют: нетрудоспособный нуждающийся супруг;жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком - инвалидом с детства I группы.

***Основные права детей.***

# Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье. 2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них.

# Статья 56. Право ребенка на защиту. 1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту. 2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд. Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

# Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. 1. Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. 2. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. 3. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей. 5. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка, фамилия - по фамилии матери.Статья 60. Имущественные права ребенка. 1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. 2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. 3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.*Права и обязанности родителей.*

# Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. 2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. 1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. 2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

# Статья 65. Осуществление родительских прав. 1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

# Статья 80. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. 2. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.

**. Решение правовых задач.**

1. Суд вынес решение об усыновлении 12 летнего Егора. При этом его мнение не было выяснено. Правомерно ли решение?

2. При расторжении брака между супругами возник спор о разделе имущества, которое они нажили за 25 лет совместной жизни, за время совместного проживания муж приобрел большую научную библиотеку по специальности. Муж претендовал на библиотеку и жилой дом жены, который был ею получен по наследству до вступления в брак. Что в результате развода получит муж?

**2.** **Решение правовых задач.**

1. Муж говорит своей жене: «Я решил, что мы в следующем месяце переедем жить в другой город. Как бы ты к этому ни относилась, все равно тебе придется ехать со мной, потому что ты как жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет». Правомерно ли такое заявление мужа?

2. Гражданка Дудникова и гражданин Мамедов до вступления в брак имели имущество: Дудникова – бриллиантовое колье стоимостью 25000 долларов, картину Айвазовского стоимостью 350000 долларов; Мамедов – автомобиль года стоимостью 70000 долларов. В браке гр. Дудникова и Мамедов приобрели квартиру двухкомнатную, сделали вклад на имя Дудниковой в размере 150000 рублей. Также гр. Мамедов получил в наследство торговую точку. Находясь в состоянии развода, супруги приступили к разделу имущества. Гр. Дудникова подала иск на раздел двухкомнатной квартиры и торговой точки. Гр. Мамедов претендует на вклад на имя гр. Дудниковой в размере 150000 руб. Подлежит ли разделу двухкомнатная квартира и торговая точка, а также вклад на имя одного из супругов?

**3. Решение правовых задач.**

1. Супруги разводятся и делят имущество. Подлежит ли разделу библиотека их детей?

**2.** Семиклассница Ирина (13 лет) получила ко дню рождения от бабушки и дедушки подарок 1000 рублей. Они хотели, чтобы их внучка купила в подарок то, что ей больше по душе. Ирина обрадовалась и сказала, что ей очень нравится тяжелый рок и на все деньги она накупит дисков.

.

**4. Решение правовых задач.**

1. Через пол года после расторжения брака гражданка Никанорова подала на алиментное содержание на себя и на своего 1,5 летнего сына. Правомерны ли ее действия?

2. При разделе имущества в связи с разводом гражданин В. потребовал, чтобы суд присудил ему 2/3 подлежащего разделу имущества на том основании, что почти всё имущество было приобретено на его деньги, так как в течение пяти лет жена не работала. Жена на суде потребовала разделить имущество поровну, сославшись на то, что она занималась домашним хозяйством. Какое решение должен вынести суд?

**Д/з. Написать сочинение – эссе на  одну из предложенных тем:**

- Брак и «неофициальные отношения»: достоинства и недостатки;

- Развод родителей и судьба детей;

- Что для ребёнка лучше – плохая семья или детский дом?

Тема : **Гражданское право и гражданские правоотношения.**

 1) **Понятие гражданское право** .

**Гражданское право- это отрасль права , регулирующая имущественные и связанные сними личные неимущественные отношения.**

**Источники гражданского права** :

- Конституция РФ

-Гражданский кодекс ,

-Федеральные законы .

Нормы гражданского права распространяются на всех граждан РФ и на всех лиц находящихся на территории РФ.

Нормами гражданского права регулируются гражданские правоотношения .

**2) вопрос . Гражданские правоотношения** .

**Гражданские правоотношения** –Этот общественные отношения , регулируемые нормами гражданского права .

Субъекты гражданских правоотношений – физические и юридические лица .Объект гражданских правоотношений- - поведение его субъектов . направленное на получение материальных и нематериальных благ.

Для участия в гражданских правоотношениях физические лица должны обладать правоспособностью и дееспособностью.

**Гражданская правоспособность** – это способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности .

**Гражданская правоспособность возникает в момент рождения** гражданина и заканчивается с его смертью.

**Гражданская дееспособность** – это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности . дееспособность зависит от от возраста и психического здоровья .

**Полная дееспособность граждан возникает с наступлением совершеннолетия, т.е. по достижению 18 –летнего возраста** .

 Дееспособность малолетних определяется следующим образом :

- дети до 6 лет считаются полностью недееспособными.

-дети с6 до 14 лет – частично дееспособны .

Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия.

Одной из категорий гражданского права является право собственности .

**Собственность – это форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления.**

Отношения собственности регулируются законами .

Конституция РФ ст.34 закрепляет право каждого использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности , ст 8 определяет многообразие форм собственности .Вопросы собственности регулирует Гражданский кодекс РФ, в нем утверждаются виды прав на имущество:

- владение – это обладание вещью,

- пользование – это эксплуатация вещи , способность извлекать из нее пользу,

- распоряжение –это право передачи вещи другому владельцу или уничтожение ее.

**3) Способы приобретения собственности** .

К способам приобретения собственности относятся :

**- покупка .**

**- получение в дар,**

**- получение наследства.**

Важным понятием гражданского права является сделка.

**Сделка – это действия граждан и юридических лиц . направленные на установление . изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей** .

 **Виды сделок** :

- односторонние ,

- двухсторонние .

-многосторонние ,

- возмездная,

- безвозмездная,

-устная ,

- письменная.

**Сделка признается действительной при следующих условиях** :

- сделка должна быть законной ,

-совершена дееспособным человеком ,

-волеизъявление , выраженное в сделке , должно соответствовать действительной воле лица , совершившего сделку..

- должна быть соблюдена форма сделки.

**Примеры сделок** : купля – продажа дома , квартиры , земельного участка, машины и т.д..

 Задание :

**1) Конспект**

**2) Привести примеры сделок.**

**21.05.2020. 19 группа ТЭ .**

**Тема урока :Гражданство в РФ.**

**Гражданин Российской Федерации**

Гражданин – индивид, наделённый гражданскими, политическими и иными правами и обязанностями и поступающий в соответствии с ними.

**Гражданин** – человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, предусмотренных конституцией, имеющий гражданство данного государства.

**Гражданство РФ.**

**Гражданство** – правовая принадлежность лица к данному государству, т.е. признание государством этого лица в качестве полноправного субъекта конституционно-правовых отношений.

**Гражданство** – устойчивая правовая и политическая связь человека с государством, политическая и правовая принадлежность лица к конкретному государству.

* Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
* Гражданин не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
* Он не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству.
* Живя за границей, россиянин не теряет своего российского гражданства.

Государство гарантирует гражданам реализацию и защиту их конституционных прав, свобод во время их пребывания на своей территории, защиту и покровительство за рубежом.

 Гражданин должен соблюдать установленные законы и выполнять конституционные обязанности, даже если он находится за пределами страны.

Эти взаимные обязательства носят экстерриториальный характер – т.е. они не прекращаются в случае длительного отсутствия гражданина на территории страны или проживания за её пределами.

При определении гражданства действуют принципы:

 - в РФ *«принцип крови»* - гражданство новорожденного определяется гражданством его родителей

 - в иных странах *«принцип почвы»* - новорожденный приобретает гражданство того государства, на территории которого родился, независимо от того, кто его родители

Определяет порядок приёма в гражданство РФ **Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» 2002г.**

**Основания приобретения гражданства:**

**1) по рождению.** Согласно ст.12 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок является гражданином РФ, если на момент его рождения:

а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (место рождения ребенка значения не имеет)

б) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (место рождения ребенка значения не имеет)

в) один из его родителей – гражданин РФ, а другой – иностранный гражданин, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо, если в ином случае, он станет лицом без гражданства.

г) оба его родителя (или единственный его родитель), проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель не предоставляет ребенку свое гражданство.

**2) Натурализация, т.е. приём в гражданство.**

Лицо, достигшее 18-летнего возраста и обладающее дееспособностью имеет право обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ. **Условия:**

 - проживает на территории РФ непрерывно в течение 5 лет

- обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ

- наличие законного источника средств к существованию

- владение русским языком

Упрощённые варианты:

1) для выдающихся деятелей науки, техники и культуры

2) высококвалифицированных специалистов

3) лиц, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ

4) лиц, кого в установленном порядке признали беженцами

5) лиц, родившихся на территории РСФСР и имевших гражданство бывшего СССР

6) ветераны ВОВ, имевшие гражданство бывшего СССР и проживающие на территории РФ

7)для лиц, состоящих в браке с гражданами России

8) для лиц, имеющих хотя бы одного родителя – российского гражданина, проживающего на территории РФ.

**Иные формы приобретения гражданства** (по Федеральному закону «О гражданстве РФ»):

1) **оптация** – форма приобретения гражданства в связи с территориальными изменениями (т.е изменениями государственной границы)

2) **усыновление** (удочерение) ребёнка (имеющий иностранное гражданство ребенок, усыновлённый гражданами РФ, может стать российским гражданином).

Лица, имевшие в прошлом, но утратившие гражданство РФ, имеют право восстановиться в нём.

При наличии определённых обстоятельств законодательство РФ допускает двойное гражданство: т.е. наличие у гражданина РФ гражданства (подданства) другого государства. Такая ситуация – исключение, т.к. по общему правилу гражданство должно быть одно.

Государство защищает права человека независимо от его гражданства

**Задание Конспект.**

**Понятие отрасль права**

**Отрасль права** - это элемент системы права ., представляющий собой совокупность норм права , регулирующий качественно однородную группу общественных отношений . Отрасль характеризуется своеобразием и предмета и метода правового регулирования .В свою очередь отрасль права подразделяется на отдельные взаимосвязанные элементы , которые называются институтом права.

**Современная наука выделяет следующие отрасли права:**

1) Конституционное право.

2) Гражданское право ,

3). Административное право .

4) . Уголовное право.

5). Трудовое право.

6). Семейное право .

7).Земельное право.

8). Предпринимательское право.

9). Финансовое право.

10).Муниципальное право.

11). Налоговое право.

12). Экологическое право.

13). Международное право.

 Каждая отрасль права имеет свои особенности , которые отображены в Конституции или в соответствующих кодексах.

Эти отрасли мы все изучим на последующих занятиях.

Высшей юридической силой в стране обладает Конституция .

**Конституция - это основной закон государства .**

Признаки этого следующие :

-1) .Конституция обладает высшей юридической силой. Т,Е, все нормативно - правовые акты должны издаваться в строгом соответствии с ней.

-2). Конституция носит основополагающий учредительный характер . Она устанавливает основы государственного и общественного строя , систему органов власти , права , свободы и обязанности граждан.

3). Конституция служит базой для текущего законодательства. На её основе принимаются другие законы.

4) . Конституция отличается стабильностью , поэтому предусмотрен усложненный порядок её пересмотра .

**История Конституции нашей страны.**

**1).конституция 1918 года закрепила победу диктатуры пролетариата в нашей стране 2) Конституция СССР 1924 года она закрепила создание СССР.**

**3)**Конституция 1936 года закрепила построение фундамента социализма в СССР.

4). Конституция 1977 года - это конституция развитого социализма.

5). Ныне действующая Конституция принята 12 декабря 1993 года.

 Сейчас , в 2020 году готовятся поправки в Конституцию , которые будут вынесены на всенародный референдум .

**Задание** : Выписать признаки основного закона государства.

Историю Конституции нашей страны.

**16.05.2020. группа 19ТЭ.**

**Практическое занятие : Система права.**

**Система права – этот внутренняя структура . которая представляет собой совокупность норм, институтов . подотраслей , отраслей права, объединяемых в две большие правовые области –частное и публичное право.**

 **Схема системы права.**

**Система** права

**Области права:** частное , публичное.

Отрасли права: Конституционное право,

Гражданское право,

Административное право,

Уголовное право.

Подотрасли права,

Институты права,

 Нормы права,

Гипотеза, диспозиция, санкция.

**Задание :** Предложенный материал правильно распределить в виде схемы, отображающей целостность системы права и и структурность её , т.е. в схеме должно быть отражено что из чего вытекает .

**Эталоны ответов на вопросы первой части контрольной работы .**

1. **Политика** –это деятельность людей по поводу осуществления власти . Области политики разнообразны :

-экономическая ,

- социальная ,

-военная ,

-национальная .

-в области культуры , науки и образования .

По времени осуществления :

-текущая ,

- долговременная ,

-перспективная .

В государстве бывает внутренняя и внешняя.

**2.В государстве выполняются внутренние функции:**

-развитие государства по направлениям

экономическое ,

- социальное ,

-военное ,

-национальное .

-в области культуры , науки и образования .

- обеспечение порядка и защиты населения страны .

Внешние функции :

- обеспечение безопасности страны ,

- предотвращение военных конфликтов ,

- участие в реализации различных м-д проектов по решению глобальных проблем **.**

**3.Формы правления – монархия и республика** \

Монархия бывает абсолютная и конституционная .

Республика бывает парламентская и президентская .

**4.Гражданское общество** обеспечивает права человека , а правовое государство обеспечивает права гражданина .В гражданском обществе свободные граждане **. Правовое государство –** главное условие функционирования гражданского общества . Признаки правового государства :

-верховенство правового закона ,

-реальность прав и свобод личности ,

-принцип разделения властей ,

-взаимосвязь прав и обязанностей .

**5.Отдельная личность** может участвовать в политической жизни страны следующим образом :

-участие в выборах в органы власти ,

-причастность к политической партии,

-участие в политических акциях .

, митингах , демонстрациях .

-подписывая какие- то документы в поддержку чего-то или против чего-то .

**6. Четвёртая ветвь власти – СМИ** . ОНА играет большую роль в обществе , а именно своевременно доносится информация , может выступать в поддержку проводимой политики или наоборот быть в оппозиции . В период выборов или других событий всё освещается и доносится до населения страны именно СМИ. Она дает оценку событиям , разъяснение событий и фактов . В условиях демократии существует плюрализм мнений и СМИ даёт разнообразную информацию и разную оценку .

 **Эталоны ответов на тестовые задания в карточках .**

 Карточка№1.

1.-1.

2.4.

3.3.

4.3.

5.3.

 Карточка №2.

1.3.

2.1.

3.1.

4.3.

5.1.

 Карточка№3.

1.3.

2.2.

3.3.

4.1.

5.1.

 Карточка№4.

1.1.

2.1.

3.3.

4.1.

5.2.

 Карточка №5.

1.3.

2.3.

3.1.

4.2.

5.1.

**Критерии оценок .**

За каждый правильный ответ теста-- студент получает 1 балл.

За правильные ответы по вопросу первой части задания ---5 баллов, так как этот вопрос показывает понимание и знание студентов общественного процесса **.**

**Оценка «отлично»** ставится за 15- баллов.

**Оценка «хорошо»** ставится за 14---12 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится за11--9 баллов**.**

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится за 8 -- и менее баллов.