# 18.05.2020.19 группа ТЭ

# Тема :Предпосылки правоотношений и правосознания..

**Общественные отношения , которые регулируются нормами права . образуют правоотношения.**

Любые правоотношения возникают на основе определенных жизненных ситуаций – покупка машины , правоотношение по поводу купли – продажи, дарение дома – оформление дарственных документов, сгорел дом - возникают правоотношения по поводу выплаты денег страховой компанией , все эти примеры приводят к возникновению или прекращению правоотношений и они все называются юридическими фактами .

 ВСЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ делятся на две группы:

1) Действие – юридические факты , которые связаны с волей и сознанием людей ( дарение , поступление в ВУЗ, перевозка груза.)

2). Событие –это юридические факты , которые не связаны с волей человека , возникают в силу каких-то обстоятельств.

Бывает деление по правовым последствиям :

- правообразующие ,

- правоизменяющие ,

-правопрекращающие

ЮРИДИЧЕСКИЕ фАкты.

Традиционно юристы делят правоотношения на гражданские , уголовные , административные , трудовые.

**Правоотношения имеют следующую структуру**

**-1**субъкт правоотношений
-2 объект правоотношений ,

-3 содержание правоотношений.

**Субъект правоотношений - это физические лица т.е. граждане, организации, социальные общности** т.е.народ, нации, население региона . трудовые коллективы .

**Способность быть участником правоотношений называется ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬЮ**.

Она состоит из правоспособности и дееспособности.

**Правоспособность** понимается как способность иметь определенные права .Она возникает у людей с момента рождения и прекращается в связи со смертью.

**Дееспособность –** это **способность распоряжаться правами и нести** обязанности . Полная дееспособность наступает с 18 лет.

**Объектом** правоотношений **называют то , на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений – это могут быть вещи . ценности , имущество, ценные бумаги, документы,**

**Т.е. материальные блага , нематериальные блага , продукты духовного творчества.**

**СОДЕРЖАНИЕ правоотношений – это совокупность прав и обязанностей , которыми наделены субъекты правоотношений.**

**Субъективное право –это мера возможного поведения участника правоотношений.**

**Юридическая обязанность – это мера должного поведения участника правоотношений.**

**Правосознание - это совокупность идей, представлений , чувств , взглядов, в которых выражается отношение к праву , деятельности государственных органов, а также к действию людей , совершаемым в сфере правового регулирования.**

**Правосознание включает в себя следующие элементы :**

**-правовая психология,**

**-правовая идеология ,**

**Правосознание делится на :**

**- обыденное ,**

**- профессиональное,**

**- научное ,**

**-индивидуальное ,**

**- коллективное .**

**ЗАДАНИЕ:**

**- конспект.**

**18 .05.2020. 19 группа ТЭ**

**Тема : Конституционное право , как отрасль права.**

**Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина**

Цели: изучение происхождения термина «конституционное право», истории возникновения конституционного права в системе отраслей права, тенденции и перспективы развития современного конституционного права

1.*Образовательная:* понимать значение термина «конституционное право», познакомить с историей возникновения конституционного права в системе отраслей права; научить разграничивать конституционное право как отрасль права, науку и учебную дисциплину.

2.*Воспитательная:* Стремиться воспитать уважительное отношения к гражданству России, чести и достоинству личности, соблюдению и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
*3.Развивающая:с*пособствовать развитию логического мышления обучающихся, умения правильно обобщать данные и делать выводы; развитие навыков самостоятельной работы с текстом законов.

**Междисциплинарные связи:**
Теория государства и права, Основы социологии и политологии.
**Информационно-справочное оснащение:**

**Основная литература:**

1. Конституционное право России: учебник/ коллектив авторов; отв.ред. Комарова В.В. – Москва : КНОРУС, 2017

2. Конституционное право России: учебник. Меньшов В.Л.: - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013. – 208 с. - (Профессиональное образование).

**Дополнительная литература:**

1. Конституционное право России , И.А.Умнова – М.: Издательство Юрайт, 2016.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://base.garant.ru/184566/>
2. <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
3. <http://www.pravo.gov.ru>

 **1. Организационный момент**

**2.Подготовка обучающихся к активному и сознательному усвоению нового материала** (Объявление темы занятия, его цели, задач и порядка проведения занятия)

3. Формирование новых знаний:

**Таблица 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование изучаемого вопроса**  | **Контрольное (или тестовое) задание по изученному вопросу** | **Источники и литература (основная, дополнительная интернет-ресурсы)** |
| 1.Понятие и предмет отрасли конституционного права России |  Сформулируйте понятие науки конституционного права |  Конституционное право России: учебник/ коллектив авторов; отв.ред. Комарова В.В. – Москва : КНОРУС, 2017С. 9-10 |
|  2. История возникновения конституционного права в системе отраслей права. |  Назовите основные периоды в развитии конституционного права |  Конституционное право России , И.А.Умнова – М.: Издательство Юрайт, 2016. С. 12-18 |
| 3.Тенденции развития современного конституционного права  |  Каковы перспективы дальнейшего развития современного конституционного права? |  Конституционное право России , И.А.Умнова – М.: Издательство Юрайт, 2016. С. 19-29 |

**1.Понятие и предмет отрасли конституционного права России**

**КП как отрасль** – система правовых норм, регулирующих положение человека в обществе и государстве, основы общественного строя, основы организации и деятельности системы государственных органов и органов самоуправления и управления.

**Характерные черты КП как ведущей отрасли:**

* закрепляет политические отношения,
* принципы, предписания и правила, действие которых общеобязательно для всех
* единственная отрасль, где основным источником выступает основной закон государства, т.е. конституция
* имеет особый предмет регулирования, в частности – отношения между человеком, обществом, государством, а также положения относящиеся к устройству государства.

**2. История возникновения конституционного права в системе отраслей права.**

Самодержавие по своей сути отрицало конституционализм как связанность государственной власти правом. Те общественные отношения, которые сегодня называют конституционно-правовыми – в сфере организации и функционирования государственной власти, положения отдельных социальных групп населения, обязанностей подданных и т. д. – со времен Киевской Руси регулировались грамотами князей, их договорами, постановлениями земских соборов, императорскими указами и др.

Первые конституционные идеи в России появились в XVIII в. Это прежде всего идеи *дворянского (феодально-крепостнического) конституционализма:*«кондиции» для будущей императрицы Анны Иоанновны, идеи Н.И. Панина (совместно с Д.И. Фонвизиным им был даже разработан проект конституции), А.Р Воронцова и др. Все проекты, идеи этого периода не следует расценивать как призыв к установлению в России конституционной монархии – классовая сущность государства оставалась феодальной с сохранением центрального места в политической системе за монархом. Однако отдельные прогрессивные моменты эти идеи содержали: попытки урегулировать политические отношения в среде господствующего класса, институционализации общественного мнения, повышения его роли в жизни страны и др.

Во второй половине XVIII в. в России возникло новое течение общественно-политической мысли – *просветительство.*Его представители (СЕ. Десницкий, Д.И. Фонвизин, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев и др.) значительное внимание уделяли вопросам конституционализма. В целом их конституционные идеи и проекты не имели сословно-дворянской окраски, русские просветители выступали за ограничение власти монарха и центральное место в механизме государственной власти отводили народному представительству.

В XIX в. развитие конституционной мысли в России шло по двум направлениям:

1) монархическое (правительственное) – М.М. Сперанский, Н.Н. Новосельцев, П.А. Вяземский, П.И. Шувалов, П.А. Валуев и др.;

2) дворянско-либеральное и буржуазно-либеральное (этап революционно-дворянского конституционализма) – А.В. Бердяев, П.В. Долгоруков, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский и др.

Преобладающей на этом этапе была идея *конституционной монархии,*однако отдельные представители либерального направления уже выдвигали идею республиканского правления (П.И. Пестель в «Русской правде»); в одном из вариантов конституционного проекта Н.М. Муравьева в качестве формы территориального устройства для России предлагалась федерация.

В рассматриваемый период появились и писаные *конституционные акты,*разрабатываемые как для составных частей Российской исперии, так и для других государств: в 1804 г. Александр I одобрил проект Конституции для Ионических островов, в 1809 г. рядом императорских манифестов фактически была создана некодифицированная конституция Финляндии, в 1815 г. Александр I подписал Конституцию Царства Польского (первый действующий конституционный акт на территории Российской империи), в 1879 г. разработана Тырновская Конституция Болгарии (действовавшая вплоть до 1947 г.). Верховная власть приходит к убеждению в необходимости конституционного строя в России. В 1818 г. разрабатывается первая российская конституция – «Государственная уставная грамота Российской империи» («Хартия государственного устройства»). В 1881 г. Россия могла бы получить первую конституцию («лорис-меликовскую»), но убийство Александра II (царя-реформатора, готового даровать конституцию), размах террора, нарастание революционного движения и обстановка ответных репрессий не позволили этому осуществиться.

Таким образом, формирование идей конституционализма в современном понимании в России началось в первой четверти XIX в., а к началу XX в. в России уже было достаточно конституционно-реконструктивных замыслов.

Отправной точкой практической конституционализации и парламентаризации страны стали Высочайший Манифест Николая II от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и Свод основных государственных законов 1906 г. («Учреждение Государственной думы», «Учреждение Государственного совета», «Правила о порядке рассмотрения государственной росписи доходов и расходов» и др.). В России впервые провозглашались неотъемлемые гражданские права (неприкосновенность личности, свободы совести, слова, собраний, союзов и др.), вводились избирательные права, учреждались и формировались Государственная дума и Государственный совет. Подлинным парламентом эти органы не стали, однако четыре созыва Государственной думы при общем сроке легислатуры 20 лет – безусловно, значимый этап в становлении российского парламентаризма. В среде научной общественности того времени сложилось мнение, что эти акты установили в России конституционный строй, который значительно ограничивал основы самодержавия.

В *феврале 1917 г.,*после того как Николай II и его брат Михаил отреклись от престола, монархия в России прекратила существование. Государственная дума сформировала Временное правительство, которое провозгласило Россию *республикой.*Дальнейшую судьбу государства должно было определить *Учредительное собрание.*Это был достаточно представительный, легитимный орган, выборы в него состоялись, оно было созвано и приступило к работе, однако в октябре 1917 г., после того как Учредительное собрание отказалось одобрить первые декреты советской власти, оно было распущено большевиками. Краткому этапу российского парламентаризма был положен конец.

Таким образом, говорить о последовательном восприятии Россией в начале XX в. идей и принципов конституционализма нельзя, однако нельзя не отметить прогрессивных сдвигов в укладе российской государственности, толчок к становлению начал конституционализма был дан.

**3.Тенденции развития современного конституционного права**

 Развитие конституционного права на современном этапе связано с осуществлением следующих основных задач:

1.Укрепление государства в лице всех институтов и всех уровней власти;

2. Обеспечение единства конституционно-правового законодательства путем устранения имеющегося несоответствия положений конституции, уставов и законов субъектов РФ федеральным конституции и законам;

3. Совершенствование федеративного устройства России, принципов разграничения полномочий между органами государственной власти Федерации и её субъектов;

4. Расширение гарантий, реального обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина;

5. Совершенствование структуры, принципов и методов деятельности государственного аппарата, сокращение имеющихся излишних звеньев, обеспечение должной координации территориальных органов федеральных исполнительных органов государственной власти, действующих в субъектах Федерации;

6. Развитие процессов формирования гражданского общества, становление подлинной многопартийной системы;

7. Развитие законодательства, способствующего практическому утверждению местного самоуправления;

8. Завершение процесса разработки и принятия всех предусмотренных в Конституции федеральных конституционных законов и федеральных законов;

9. Повышение действенности конституционно-правового регулирования, механизма реализации конституционно-правовых норм; усиление различных форм ответственности за нарушение последних.

**4.Подведение итогов учебного занятия**

| **Наименование изученного вопроса учебного занятия** | **Контрольное задание по изученному вопросу** |
| --- | --- |
| 1. О термине «конституционное право» |  Проведите соотношение между отраслью, наукой и дисциплиной конституционного права |
|  2. История возникновения конституционного права в системе отраслей права. |  С какого периода начала формироваться современная наука конституционного права РФ? |
| 3.Тенденции развития современного конституционного права  | 1. В 2007 году в Конституцию Египта 1971 года был введен запрет на создание партий по религиозному принципу. В чем смысл данного запрета? Какую тенденцию в развитии конституционного права отражает данный запрет.2. В Конституции Швейцарии содержится запрет ГМО и генной инженерии. Согласно ч.1 ст.119, человек подлежит защите от злоупотреблений медицинской и генной инженерии. Какая функция конституционного права реализуется данными нормами Конституции Швейцарии? Является ли конституционное закрепление такого рода норм общей тенденцией конституционного права? |

**5.Домашнее задание на следующее занятие**

**1) Прочитать .**

**2) сделать краткий логический конспект.**

**20.05.2020.группа 19 ТЭ**

Тема: Правоохранительные органы.

Цель:изучить полномочия различных правоохранительных органов, цели их деятельности.

Задачи:

- образовательные*:* создать представления о работе органов защиты и обвинения;

*- развивающие:* способствовать осознанию ответственности за свои поступки;

*- воспитательные:* осознать, что нет прав без обязанностей.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: доска, мел.

Основные понятия: суд, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент** (3 мин.) Приветствие учащихся. Проверка посещаемости, наличия учебников, тетрадей.

**II. Актуализация знаний** (15 мин) Тема сегодняшнего урока правоохранительные органы. Но сначала повторим предыдущий параграф: правонарушения и юридическая ответственность.

Тест по теме "Правонарушение и юридическая ответственность" (для выполнения дается 10 минут).

***Вариант 1***

**А 1. Психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия**:

1) презумпция невиновности

2) правовая невменяемость

3) правонарушение

4) правоспособность

**А 2. Какой вид юридической ответственности регулирует Трудовой кодекс РФ?**

1) уголовную

2) дисциплинарную

3) административную

4) гражданскую

**А 3. Верно ли, что:**

а) наличие вины является обязательным признаком правонарушения;

б) умысел является одной из форм вины

1) верно только; а 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**В 1. Что характеризует гражданскую ответственность?**

1) компенсационный характер

2) конфискация имущества

3) увольнение с работы

4) имущественные отношения

5) полное возмещение вреда

**С1. Каковы признаки правонарушения?**

***Вариант 2***

**А 1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:**

1) проступок 2) правонарушение 3) поведение 4) преступление

А 2. Применение мер государственного принуждения характерно:

1) для моральной ответственности

2) для юридической ответственности

**А 3. Верно ли, что:**

а) признаком правонарушения может быть как действие, так и бездействие;

б) признаком правонарушения является причинение вреда?

1) верно только а 2) верное только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 4. Верно ли, что:**

а) административная ответственность является видом юридической ответственности;

б) административная ответственность наступает за противоправные деяния в сфере управления?

1) верно только а 2) верно только б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**В 1. Какие из правонарушений относятся к преступлениям?**

1) нарушение правил дорожного движения

2) ложное сообщение об акте терроризма

3) несвоевременная оплата аренды

4) опоздание на работу

5) вымогательство наркотических средств

6) угон автомобиля

**С1. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности**.

**III. Изучение нового материала** (20 мин)

**План:**

1. Какие государственные органы называют правоохранительными?
2. Суд.
3. Прокуратура.
4. Адвокатура.
5. Нотариат.
6. **Какие государственные органы называют правоохранительными?**

‎К правоохранительным органам РФ относят: прокуратуру, Министерство внутренних дел (МВД), Федеральную службу безопасности (ФСБ) - государственные правоохранительные органы. Негосударственные (адвокатура, частный нотариат, частные охранные службы и др).

Разбираем ситуацию на стр. 94. Подумайте, какие условия необходимы, чтобы беда случившая с гражданином К, стала редким явлением в нашем обществе?

1. **Суд.**

Судебная власть - как вы знаете, ветвь государственной власти. Суд осуществляет правосудие, применяет меры государственного принуждения к лицам, нарушающим установленный правопорядок. Тем самым он осуществляет функцию защиты прав. Большинство дел рассматривается в районных (городских), областных судах.

Имеено от суда ждут принятия законного и обоснованного решения по делу. Это налагает особую ответственность- от решения суда всегда зависит человеческая судьба. Согласно Конституции РФ, судьей может стать только профессиональный юрист, проработавший по специальности не менее пяти лет и с 25 лет.

Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам. Судьи *несменяемые*. Судьи *неприкосновенны.*

Российское законодательство предусматривает, что по ходатайству обвиняемого его дело может быть рассмотрено **судом присяжных.** Присяжным заседателем может стать любой человек (за исключением священников, судей, военнослужащих) не моложе 25 лет и не старше 70 лет. Присяжные заседают отдельно от судьи. Кроме того, суды дают санкцию (разрешение) на арест подозреваемого, на проведение обыска в его доме, а также на прослушивание его телефонных разговоров.

Правосудие осуществляется в установленном законом порядке, основанном на принципе равенства граждан перед законом и судом, на уважение достоинства человека в открытом судебном разбирательстве, на национальном языке судопроизводства.

Решение суда, пока оно не вступило в силу, можно обжаловать в вышестоящем суде.

***3. Прокуратура-*** единая федеральная централизованная система органов, которая обеспечивает верховенство закона, поддержание законности, защиту прав и свобод человека и гражданина. Важнейшей функцией Прокуратуры РФ является ***прокурорский надзор-*** за исполнением законов. Она следит за тем, как соблюдают закон различные учреждения, должностные лица, граждане.

Прокурор участвует в судебном процессе о имени государства, поддерживая государственное обвинение.

**4. Адвокатура-**адвокаты оказывают юридическую помощь. Они дают консультацию и справки по правовым вопросам, составляют заявления, жалобы, ходатайства и др.

Особе место в деятельности адвоката занимает представление интересов физического или юридического лица.

Адвокат и доверитель между собой заключают письменный договор, за свою работу адвокат получает вознаграждение. Если такой договор не заключается и адвокат участвует в уголовном судопроизводстве в качестве защитника по назначению государственных органов, то есть его труд оплачивается за счет средств федерального бюджета.

Учащиеся самостоятельно читают пункт нотариат и отвечают на вопрос: Зачем граждане обращаются к нотариусу:

:

**IV. Закрепление изученного материала** (5 мин)

1. Ка**кие органы называют правоохранительными?**
2. **В** чем смысл словосочетания «охрана права»?
3. Кто может быть судьей?
4. Каковы принципы правосудия?
5. Что вы знаете о суде присяжных?
6. Почему прокуратуру называют правоохранительным органом?
7. Какую юридическую помощь населению оказывают адвокаты?
8. Зачем граждане обращаются к нотариату

**Задание :**

**Ответить на вопросы в начале урока , и на вопросы в конце урока.**

**21.05.2020. 19 группа ТЭ .**

**Тема урока :Гражданство в РФ.**

**Гражданин Российской Федерации**

Гражданин – индивид, наделённый гражданскими, политическими и иными правами и обязанностями и поступающий в соответствии с ними.

**Гражданин** – человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, предусмотренных конституцией, имеющий гражданство данного государства.

**Гражданство РФ.**

**Гражданство** – правовая принадлежность лица к данному государству, т.е. признание государством этого лица в качестве полноправного субъекта конституционно-правовых отношений.

**Гражданство** – устойчивая правовая и политическая связь человека с государством, политическая и правовая принадлежность лица к конкретному государству.

* Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
* Гражданин не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
* Он не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству.
* Живя за границей, россиянин не теряет своего российского гражданства.

Государство гарантирует гражданам реализацию и защиту их конституционных прав, свобод во время их пребывания на своей территории, защиту и покровительство за рубежом.

 Гражданин должен соблюдать установленные законы и выполнять конституционные обязанности, даже если он находится за пределами страны.

Эти взаимные обязательства носят экстерриториальный характер – т.е. они не прекращаются в случае длительного отсутствия гражданина на территории страны или проживания за её пределами.

При определении гражданства действуют принципы:

 - в РФ *«принцип крови»* - гражданство новорожденного определяется гражданством его родителей

 - в иных странах *«принцип почвы»* - новорожденный приобретает гражданство того государства, на территории которого родился, независимо от того, кто его родители

Определяет порядок приёма в гражданство РФ **Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» 2002г.**

**Основания приобретения гражданства:**

**1) по рождению.** Согласно ст.12 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок является гражданином РФ, если на момент его рождения:

а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (место рождения ребенка значения не имеет)

б) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (место рождения ребенка значения не имеет)

в) один из его родителей – гражданин РФ, а другой – иностранный гражданин, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо, если в ином случае, он станет лицом без гражданства.

г) оба его родителя (или единственный его родитель), проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель не предоставляет ребенку свое гражданство.

**2) Натурализация, т.е. приём в гражданство.**

Лицо, достигшее 18-летнего возраста и обладающее дееспособностью имеет право обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ. **Условия:**

 - проживает на территории РФ непрерывно в течение 5 лет

- обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ

- наличие законного источника средств к существованию

- владение русским языком

Упрощённые варианты:

1) для выдающихся деятелей науки, техники и культуры

2) высококвалифицированных специалистов

3) лиц, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ

4) лиц, кого в установленном порядке признали беженцами

5) лиц, родившихся на территории РСФСР и имевших гражданство бывшего СССР

6) ветераны ВОВ, имевшие гражданство бывшего СССР и проживающие на территории РФ

7)для лиц, состоящих в браке с гражданами России

8) для лиц, имеющих хотя бы одного родителя – российского гражданина, проживающего на территории РФ.

**Иные формы приобретения гражданства** (по Федеральному закону «О гражданстве РФ»):

1) **оптация** – форма приобретения гражданства в связи с территориальными изменениями (т.е изменениями государственной границы)

2) **усыновление** (удочерение) ребёнка (имеющий иностранное гражданство ребенок, усыновлённый гражданами РФ, может стать российским гражданином).

Лица, имевшие в прошлом, но утратившие гражданство РФ, имеют право восстановиться в нём.

При наличии определённых обстоятельств законодательство РФ допускает двойное гражданство: т.е. наличие у гражданина РФ гражданства (подданства) другого государства. Такая ситуация – исключение, т.к. по общему правилу гражданство должно быть одно.

Государство защищает права человека независимо от его гражданства

**Задание Конспект.**

**Понятие отрасль права**

**Отрасль права** - это элемент системы права ., представляющий собой совокупность норм права , регулирующий качественно однородную группу общественных отношений . Отрасль характеризуется своеобразием и предмета и метода правового регулирования .В свою очередь отрасль права подразделяется на отдельные взаимосвязанные элементы , которые называются институтом права.

**Современная наука выделяет следующие отрасли права:**

1) Конституционное право.

2) Гражданское право ,

3). Административное право .

4) . Уголовное право.

5). Трудовое право.

6). Семейное право .

7).Земельное право.

8). Предпринимательское право.

9). Финансовое право.

10).Муниципальное право.

11). Налоговое право.

12). Экологическое право.

13). Международное право.

 Каждая отрасль права имеет свои особенности , которые отображены в Конституции или в соответствующих кодексах.

Эти отрасли мы все изучим на последующих занятиях.

Высшей юридической силой в стране обладает Конституция .

**Конституция - это основной закон государства .**

Признаки этого следующие :

-1) .Конституция обладает высшей юридической силой. Т,Е, все нормативно - правовые акты должны издаваться в строгом соответствии с ней.

-2). Конституция носит основополагающий учредительный характер . Она устанавливает основы государственного и общественного строя , систему органов власти , права , свободы и обязанности граждан.

3). Конституция служит базой для текущего законодательства. На её основе принимаются другие законы.

4) . Конституция отличается стабильностью , поэтому предусмотрен усложненный порядок её пересмотра .

**История Конституции нашей страны.**

**1).конституция 1918 года закрепила победу диктатуры пролетариата в нашей стране 2) Конституция СССР 1924 года она закрепила создание СССР.**

**3)**Конституция 1936 года закрепила построение фундамента социализма в СССР.

4). Конституция 1977 года - это конституция развитого социализма.

5). Ныне действующая Конституция принята 12 декабря 1993 года.

 Сейчас , в 2020 году готовятся поправки в Конституцию , которые будут вынесены на всенародный референдум .

**Задание** : Выписать признаки основного закона государства.

Историю Конституции нашей страны.

**16.05.2020. группа 19ТЭ.**

**Практическое занятие : Система права.**

**Система права – этот внутренняя структура . которая представляет собой совокупность норм, институтов . подотраслей , отраслей права, объединяемых в две большие правовые области –частное и публичное право.**

 **Схема системы права.**

**Система** права

**Области права:** частное , публичное.

Отрасли права: Конституционное право,

Гражданское право,

Административное право,

Уголовное право.

Подотрасли права,

Институты права,

 Нормы права,

Гипотеза, диспозиция, санкция.

**Задание :** Предложенный материал правильно распределить в виде схемы, отображающей целостность системы права и и структурность её , т.е. в схеме должно быть отражено что из чего вытекает .

**Эталоны ответов на вопросы первой части контрольной работы .**

1. **Политика** –это деятельность людей по поводу осуществления власти . Области политики разнообразны :

-экономическая ,

- социальная ,

-военная ,

-национальная .

-в области культуры , науки и образования .

По времени осуществления :

-текущая ,

- долговременная ,

-перспективная .

В государстве бывает внутренняя и внешняя.

**2.В государстве выполняются внутренние функции:**

-развитие государства по направлениям

экономическое ,

- социальное ,

-военное ,

-национальное .

-в области культуры , науки и образования .

- обеспечение порядка и защиты населения страны .

Внешние функции :

- обеспечение безопасности страны ,

- предотвращение военных конфликтов ,

- участие в реализации различных м-д проектов по решению глобальных проблем **.**

**3.Формы правления – монархия и республика** \

Монархия бывает абсолютная и конституционная .

Республика бывает парламентская и президентская .

**4.Гражданское общество** обеспечивает права человека , а правовое государство обеспечивает права гражданина .В гражданском обществе свободные граждане **. Правовое государство –** главное условие функционирования гражданского общества . Признаки правового государства :

-верховенство правового закона ,

-реальность прав и свобод личности ,

-принцип разделения властей ,

-взаимосвязь прав и обязанностей .

**5.Отдельная личность** может участвовать в политической жизни страны следующим образом :

-участие в выборах в органы власти ,

-причастность к политической партии,

-участие в политических акциях .

, митингах , демонстрациях .

-подписывая какие- то документы в поддержку чего-то или против чего-то .

**6. Четвёртая ветвь власти – СМИ** . ОНА играет большую роль в обществе , а именно своевременно доносится информация , может выступать в поддержку проводимой политики или наоборот быть в оппозиции . В период выборов или других событий всё освещается и доносится до населения страны именно СМИ. Она дает оценку событиям , разъяснение событий и фактов . В условиях демократии существует плюрализм мнений и СМИ даёт разнообразную информацию и разную оценку .

 **Эталоны ответов на тестовые задания в карточках .**

 Карточка№1.

1.-1.

2.4.

3.3.

4.3.

5.3.

 Карточка №2.

1.3.

2.1.

3.1.

4.3.

5.1.

 Карточка№3.

1.3.

2.2.

3.3.

4.1.

5.1.

 Карточка№4.

1.1.

2.1.

3.3.

4.1.

5.2.

 Карточка №5.

1.3.

2.3.

3.1.

4.2.

5.1.

**Критерии оценок .**

За каждый правильный ответ теста-- студент получает 1 балл.

За правильные ответы по вопросу первой части задания ---5 баллов, так как этот вопрос показывает понимание и знание студентов общественного процесса **.**

**Оценка «отлично»** ставится за 15- баллов.

**Оценка «хорошо»** ставится за 14---12 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится за11--9 баллов**.**

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится за 8 -- и менее баллов.