**13.05.20 г. 21 ГРУППА СВ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Лекция . Уголовное право как отрасль права и как наука**

***Понятие, предмет и метод уголовного права***

Уголовное право является средством государственной защиты прав и интересов граждан, общества и государства, закрепленных в Конституции РФ. Конституция РФ является основополагающим нормативным актом для уголовного права, определяющим принципы и границы применения государственного принуждения.

**Термин *«уголовное право»***относится к средневековому периоду развития государственности, когда основным видом наказания становится смертная казнь.

Виновный в совершении наиболее тяжкого преступления должен был отвечать за него головой. В памятниках права используется термин «головничество» как форма противоправного лишения жизни. Отсюда и возникло название «уголовное право».

Уголовное право отличается от иных отраслей права по *предмету* правового регулирования*.*

**Предметом уголовного права** являются общественно-правовые отношения, возникающие в связи с реализацией уголовной ответственности, то есть совершением преступления и назначением наказания за него.

**Под преступлением** в самом общем виде понимается деяние (действие или бездействие) лица преступающего установленные государством пределы должного поведения. Совершение преступления влечет за собой наступление негативных последствий для виновного – наказания.

Таким образом, основными институтами уголовного права являются *преступление* и *наказание.*

**Уголовному праву присущи четыре функции**:

**Охранительная функция** состоит в том, что одним из назначений уголовного права является охрана наиболее значимых общественных отношений от преступных посягательств. **Предупредительная функция** заключается в назначении присущими уголовному праву средствами предупреждать любые преступления.

**Регулятивная функция** уголовного права заключается в том, чтобы регулировать уголовные правоотношения, возникающие в связи с совершением преступления между их субъектами, обладающими определенным кругом специфических прав и обязанностей.

**Воспитательная функция,** формирует у граждан мировоззрение правопослушного поведения, уважительного отношения к человеку и обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития.

**Уголовное право** представляет собой совокупность юридических норм, установленных государством и определяющих преступность и наказуемость общественно опасных деяний, предусматривающих основание и принципы уголовной ответственности, цели, виды и систему наказаний, порядок их назначения, условия освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказаний. Нормами уголовного законодательства регулируется применение и иных мер уголовно-правового воздействия при совершении общественно-опасных деяний.

Уголовное право, как и любая другая отрасль права, имеет не только свой особый предмет, но и метод правового регулирования.

*Метод* определяется спецификой предмета. Будучи неразрывны, предмет и метод различаются функционально. *Если первый* отвечает на вопрос, какие общественные отношения регулируются нормами уголовного права, *то второй* определяет, каким образом они регулируются. Следовательно, метод уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов и способов воздействия уголовного права на общественные отношения.

Нормы права по-разному воздействуют на общественно-правовые отношения. Это воздействие выражается в уполномочивании, разрешении, предписании и запрете.

Нормы *уполномочивающие* предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов (владеть домом, учиться в учебном заведении, требовать от обязанных лиц исполнения обязательств). Эти нормы только предоставляют право, но не требуют от участников выполнения обязательных действий.

Нормы *разрешающие* предоставляют участникам право на совершение по своему усмотрению различных действий, которые ограничены либо запрещены законодательством (разрешение на владение оружием, разрешение на хранение наркотических средств, разрешение на занятие определенной деятельностью и т.д.).

Предписывающие нормы устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия (выполнять оговоренные договором обязательства, возвращать долги, соблюдать правила дорожного движения и т.д.).

Запрещающие нормы устанавливают обязанность участникам правоотношений воздержаться от определенных действий или бездействия под страхом наказания (совершать хищение чужого имущества, не оказывать помощь больному и т.д.).

Для уголовного права наиболее типичен метод правового запрета. В качестве средства реализации этого метода выступает использование норм уголовного права, применение которых влечет за собой определенные юридические последствия.

# Уголовное право

Уголовный кодекс РФ

**Правонарушение (деяние**)

Действие (кража) И (убийство) Бездействие (халатность)

**Принципы**  равенство законность справедливость гуманизм

вина

**Состав преступления**

Объект преступления Субъект преступления

Объективная сторона Субъективная сторона

**Объект.** Преступления:

* против личности
* против общественного порядка
* против государственной власти
* против безопасности человечества
* в сфере экономики
* против военной службы

**Субъект.** Признаки:

* физическое лицо
* достижение установленного законом возраста
* вменяемость (юридический и медицинский аспекты)

Примечание: Невменяемость устанавливается только в момент совершения преступления. **Субъективная сторона**.

* Мотив
* Цель
* Эмоциональное состояние
* Вина-

**Вина**

Умысел Неосторожность

Прямой Небрежность Легкомыслие

Косвенный

не предвидит, предвидит, но считает,

Осознает опасность, но должен предвидеть что предотвратит

предвидит последствия

желает не желает, но допускает

**Объективная сторона.** Внешняя характеристика преступления:

* Действие (бездействие
* Преступный результат
* Способ
* Место
* Обстоятельства
* Способ
* Орудия и средства

# Преступления

1. небольшой тяжести (не более 2х лет лишения свободы)

2. средней тяжести *(*неболее *5* лет)

3.тяжкие (не более 10 лет)

4. особо тяжкие ( больше 10 лет)

**Неоднократность преступления**

**Совокупность преступления**

**Рецедив преступления**

**Нет преступления:** 1. необходимая оборона

2. крайняя необходимость

3. физическое или психическое принуждение

4. обоснованный риск  
 5 исполнение приказа

**Освобождение от уголовной ответственности:**

1. деятельное раскаивание

2. примирение с потерпевшим

3. с изменением обстановки

4. истечение сроков давности

5. не достигшие 18 лет, с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия

**Принудительные меры воспитательного воздействия:**

предупреждение

передача под надзор родителей или специальных учреждений

возложение обязанности загладить причиненный вред

ограничение досуга

**Уголовная ответственность**

Уголовное наказание - мера государственного принуждения, назначенная по приговору суда.

**Наказания**

**Дополнительные**

Конфискация имущества

Лишение специальных, воинских званий, наград, почетных званий

**Основные и дополнительные** Лишение права заниматься определенной деятельностью, Лишение права занимать определенную должность

Штраф

**Основные**

Обязательные работы Исправительные работы Ограничение свободы, Арест

Ограничение по военной службе

Лишение свободы на определенный срок Содержание в дисциплинарной воинской части

Лишение свободы пожизненно

Смертная казнь

**Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность**:

* Впервые совершенное преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
* Несовершеннолетие
* Беременность
* Наличие малолетних детей
* Совершенное в силу тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания
* В результате физического, психического принуждения, иной зависимости,
* Противоправности или аморальности потерпевшего, явившейся поводом для преступления
* Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему
* Добровольное возмещение вреда
* Явка с повинной

**Наказание несовершеннолетних (от 14 до 18 лет):**

* Штраф
* Обязательные работы
* Исправительные работы
* Арест
* Лишение права заниматься определенной деятельностью
* Лишение свободы на определенный срок ( не более 10 лет).
* Смертная казнь исключается.

**Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность:**

* Неоднократность
* Рецидив
* Совершенное в составе группы лиц
* Активная роль в совершении преступления
* Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
* В отношении беременной женщины, малолетних детей
* Совершенное с особой жестокостью
* С использованием оружия
* Совершенное в условиях чрезвычайного положения
* С использованием форменной одежды или документов представителя власти

**Уголовная ответственность несовершеннолетних с 16 лет.**

**С 14 лет:**

* Убийство
* Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
* Похищение человека
* Изнасилование
* Кража Грабеж Разбой
* Вымогательство
* Неправомерное завладение транспортным средством не с целью хищения
* Умышленное уничтожение имущества при отягчающих обстоятельствах
* Терроризм
* Захват заложника
* Заведомо ложное сообщение об акте террора
* Вандализм
* Хищение оружия
* Хищение наркотических и психотропных средств
* Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения

 ВОПРОСЫ К ЛЕКЦИИ.

1. Раскройте понятие, предмет и метод уголовного права

2. Что такое система уголовного права?

3.Назовите механизм и задачи уголовно-правового регулирования

4.Как вы понимаете уголовное право как наука?

5Какая уголовная ответственность для несовершеннолетних с 16 лет?

С 14 лет?

6.Назовите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.

**13.05.20г. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮНА ТЕМУ:**

**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**ВАРИАНТ 1.**

**Задания 1**

**Ситуация 1**. Варламов в ресторане познакомился с Локтевой и попросил разрешения проводить ее домой. Около подъезда дома, где жила Локтева, Варламов поскользнулся, и, падая, непроизвольно толкнул Локтеву. Локтева, потеряв равновесие, упала затылком о бордюр и через несколько часов от полученной травмы скончалась.  
Можно ли привлечь Варламова к уголовной ответственности за причинение смерти потерпевшей?

**Ситуация 2.** Карапетов приобрел престижный импортный легковой автомобиль и вечерами катал на нем знакомых девушек. Во время одной из таких поездок одна из пассажирок, посмотрев на спидометр автомобиля, сказала, что Карапетов рискует нажить себе неприятности, превышая скорость, на что он ответил: «Машина новая, реакция у меня нормальная, ничего не случится». На одном из поворотов перед машиной внезапно оказался мужчина, перебегавший дорогу на пешеходном переходе. Карапетов не сумел избежать наезда, пешеход был сбит и скончался.   
Определите форму вины Карапетова.

**Ситуация 3.** Водитель автомобиля Серегин ехал по установленному маршруту. Внезапно в 5-ти метрах от машины, ехавшей со скоростью 40 км в час, на проезжей части улицы появился ребенок семи лет, бежавший за катившимся мячом. Предотвращая наезд на ребенка, Серегин резко вывернул руль вправо, сломал киоск и сбил проходящих по тротуару Калимова и Халибову. Калимов от полученных травм через несколько часов скончался в больнице, Халибовой, по заключению судебно-медицинской экспертизы, причинен тяжкий вред здоровью. Действовал ли Серегин в состоянии крайней необходимости?

**Ситуация 4.** Возвращаясь вечером домой, Петров в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Петров нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бумагин, скрутил Петрова и доставил в милицию. В ходе расследования установлено, что Бумагин и пострадавший Ветров встретили Петрова случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему магазину.  
Можно ли признать, что Петров действовал в состоянии необходимой обороны?

**Ситуация 5.** Валеев жил в квартире на первом этаже и под окнами держал свою автомашину. Чтобы в ночное время оградить ее от посягательств, он едва заметно опутывал машину электропроводом. Через окно Валеев протягивал этот провод в комнату и подключал к электросети. Однажды рано утром соседка Валеева вывела своего четырехлетнего сына на прогулку и не заметила, как он подбежал к машине и стал дергать электропровод. Валеев не успел еще выключить свое устройство из сети, и ребенок погиб. Будучи привлеченным к ответственности, Валеев утверждал, что в гибели ребенка виновата его мать, которая не следила за ним, хотя прекрасно знала и одобряла такой способ охраны машины.  
Есть ли в действиях Валеева вина?

**Ситуация 6.** Петров и Романов, возвращавшиеся из института после вечерних занятий, подверглись нападению со стороны трех лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. В процессе завязавшейся драки одному из нападавших, Кирееву, были нанесены тяжкие телесные повреждения Романовым. Задержанные хулиганы предстали перед судом.   
Были ли правомерны действия Петрова и Романова?

**Ситуация 7.** Травкин, являясь пассажиром ТУ-134, решил захватить самолет. Пронеся в ручной клади в салон самолета пистолет, он после взлета самолета встал и крикнул на пассажиров: «Всем сидеть, кто шелохнется — получит пулю!» — и с пистолетом в руках двинулся к кабине пилотов. Одна из стюардесс преградила ему дорогу. Пассажиры Петров и Иванов, воспользовавшись замешательством Травкина, разоружили преступника.  
Подлежит ли Травкин уголовной ответственности?

**ВАРИАНТ2.**

**Задание 1.**

Необходимо обсудить, почему именно таким был приговор суда. Для этого надо выявить в ситуации отягчающие или смягчающие вину обстоятельства, прокомментировать их.

**Задания 2**

**Ситуация №1**

Константин Г. в возрасте 23 лет нигде не работает и не учится, был признан в умышленной порче имущества – он разбил окно магазина. В суде он признал себя виновным, говорил, что совершил непристойный поступок и готов возместить ущерб. К уголовной ответственности его привлекали впервые.  
**Приговор:** Освобождение от наказания с передачей на поруки.

**Ситуация №2**

Петр У. в состоянии алкогольного опьянения после посещения футбольного матча решил зайти со своими друзьями в ближайший бар. В баре Петр подрался с посетителями, которые, как, оказалось, болели за другую команду. Когда бармен пытался его остановить, Петр сильно его ударил, причинив телесные повреждения. Кроме того, вместе с друзьями он разбил посуду, сломал стулья и т. п. В ходе следствия его действия и действия его друзей были определены как хулиганские.  
**Приговор:**Лишение свободы с отбыванием наказания в трудовой колонии.

**Ситуация № 3**

Алексей П. был совершенно подавлен неудачами, которые в последнее время просто преследовали его. Жена была больна тяжелой неизлечимой болезнью, дела на работе шли очень плохо. Он практически ничего не зарабатывал.Алексей решил покончить жизнь самоубийством, но его пугало, что жена не сможет жить одна. Тогда он сначала убил её, а затем совершил попытку самоубийства, которая не удалась.  
Решая вопрос о наказании, суд обратил особое внимание на обстоятельства, при которых все это произошло.  
**Приговор:** Условное осуждение.

**Ситуация № 4**

Дмитрий, 12 лет, был задержан за кражи в магазинах. Всего он совершил более 70 мелких краж. Он стремился сделать денежные накопления и продавал краденые вещи. Деньги хранились у него дома, и ущерб был практически возмещен полностью.  
**Приговор:** Отсрочка исполнения наказания

**Ситуация № 5**

Группа девушек в возрасте 16 лет поздно вечером на остановке автобуса совершила нападение на пожилую женщину. От полученных ударов женщина упала, получив серьезную травму, а девушки отобрали у нее часы и сумку с документами и деньгами.  
Судья, оглашая приговор, сказал, что он надеется, что в будущем они трижды подумают, прежде чем вновь решиться совершить нечто подобное  
**Приговор:** Лишение свободы с отбыванием наказания в исправительно-трудовой колонии.

**Ситуация № 6**

Анатолий 3. был охарактеризован обвинителем как человек, который не может остановиться, совершая постоянные кражи личного имущества граждан. Его неоднократно задерживали, а в последний раз он на протяжении одного дня совершил карманных краж на сумму в 6тыс. рублей.  
**Приговор:** Шесть лет лишения свободы в исправительно-трудовой колонии строгого режима.

**Ситуация № 7**

Иванов 15 лет и Петров 12 лет анонимно позвонили в милицию и заявили о том, что школа заминирована. Дети и сотрудники были эвакуированы. Занятия прерваны. Но сообщенные данные не подтвердились. Злоумышленников установили.  
Будут ли Иванов и Петров подвергнуты уголовному наказанию?  
(

**Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность:**

* Неоднократность
* Рецидив
* Совершенное в составе группы лиц
* Активная роль в совершении преступления
* Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
* В отношении беременной женщины, малолетних детей
* Совершенное с особой жестокостью
* С использованием оружия
* Совершенное в условиях чрезвычайного положения
* С использованием форменной одежды или документов представителя власти

**Уголовная ответственность несовершеннолетних с 16 лет.**

**С 14 лет:**

* Убийство
* Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
* Похищение человека
* Изнасилование
* Кража Грабеж Разбой
* Вымогательство
* Неправомерное завладение транспортным средством не с целью хищения
* Умышленное уничтожение имущества при отягчающих обстоятельствах
* Терроризм
* Захват заложника
* Заведомо ложное сообщение об акте террора
* Вандализм
* Хищение оружия
* Хищение наркотических и психотропных средств
* Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения

 ВОПРОСЫ К ЛЕКЦИИ.

1. Раскройте понятие, предмет и метод уголовного права

2. Что такое система уголовного права?

3.Назовите механизм и задачи уголовно-правового регулирования

4.Как вы понимаете уголовное право как наука?