**Тема №57-58. Местоимение**

**Задание:** Изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

**Местоимение** — это самостоятельная незнаменательная часть речи, которая указывает на предметы, признаки или количества, но не называет их.

 Грамматические признаки местоимений различны и зависят от того, заместителем какой части речи выступает местоимение в тексте.

**Разряды местоимений по значению**

 Выделяют 9 разрядов местоимений по значению:

1. ***Личные***: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*. Личные местоимения указывают на участников диалога (*я, ты, мы, вы*), лиц, не участвующих в беседе, и предметы (*он, она, оно, они*).

2. ***Возвратное***: *себя*. Это местоимение указывает на тождественность лица или предмета, названного подлежащим, лицу или предмету, названному словом себя (*Он себя не обидит. Надежды себя не оправдали*).

3. ***Притяжательные***: *мой, твой, ваш, наш, свой, его, ее, их*. Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу или другому предмету (*Это мой портфель. Его размер очень удобен).*

4. ***Указательные***: *этот, тот, такой, таков, столько, сей* (устар.), *оный* (устар.). Эти местоимения указывают на признак или количество предметов.

5. ***Определительные***: *сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной, всяк* (устар.), *всяческий* (устар.). Определительные местоимения указывают на признак предмета.

6. ***Вопросительные***: *кто, что, какой, который, чей, сколько*. Вопросительные местоимения служат специальными вопросительными словами и указывают на лиц, предметы, признаки и количество.

7. ***Относительные***: те же, что и вопросительные, в функции связи частей сложноподчиненного предложения (*союзные слова*).

8. ***Отрицательные***: *никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей*. Отрицательные местоимения выражают отсутствие предмета или признака.

9. ***Неопределенные***: *некто, нечто, некоторый, некий, несколько*, а также все местоимения, образованные от вопросительных местоимений приставкой *кое*- или суффиксами -*то, -либо, -нибудь*.

**Разряды местоимений по грамматическим признакам**

 По своим грамматическим признакам местоимения соотносятся с существительными, прилагательными и числительными. Местоименные существительные указывают на лицо или предмет, местоименные прилагательные — на признак предмета, местоименные числительные — на количество.

 К ***местоимениям-существительным*** относятся: все личные местоимения, возвратное себя, вопросительно-относительные кто и что и образованные от них отрицательные и неопределенные (*никто, ничто, некого, нечего, некто, нечто, кто-то и др.*).

 К ***местоимениям-прилагательным*** относятся все притяжательные, все определительные, указательные этот, тот, такой, таков, сей, оный, вопросительно-относительные какой, который, чей и образованные от них отрицательные и неопределенные *(никакой, ничей, некоторый, некий, какой-то и др.*).

 К ***местоимениям-числительным*** относятся местоимения столько, сколько и образованные от них (*несколько, сколько-нибудь* и др.).

 **Грамматические признаки местоимений-существительных**

 К местоименным существительным относятся следующие местоимения: личные я*, ты, он, она, оно, мы, вы, они,* возвратное *себя*, вопросительно-относительные *кто* и *что* и образованные от них отрицательные и неопределенные (*никто, ничто, некого, нечего, некто, нечто, кто-то, кое-что, что-либо* и др.).

 Эти местоимения обладают грамматическими признаками, сходными с грамматическими признаками существительных, однако имеют и определенные отличия от знаменательных существительных. К ним можно задать вопросы кто? или что?, в предложении эти слова выступают преимущественно как подлежащие или дополнения.

 Рассмотрим *морфологические признаки* местоимений-существительных.

 Личные местоимения имеют морфологический признак ***лица***:

1 лицо: *я, мы*;

2 лицо: *ты, вы*;

3 лицо: *он, она, оно, они*.

 Морфологический признак лица местоимений выражается внесловно — личными окончаниями глагола в настоящем или будущем времени изъявительного наклонения и формами повелительного наклонения глагола, т. е. теми глагольными формами, которые имеют морфологический признак лица:

1 лицо: я ид-у, мы ид-ем;

2 лицо: ты ид-ешь, ид-и-, вы ид-ете, ид-и-те;

3 лицо: он, она, оно ид-ет, пусть идет, они ид-ут, пусть идут.

 У остальных местоимений-существительных, а также у всех знаменательных существительных лицо определять не принято.

 У личных местоимений есть морфологический признак ***числа***. Личные местоимения бывают единственного (*я, ты, он, она, оно*) и множественного (*мы, вы, они*) числа.

 Местоимения-существительные имеют постоянный признак ***рода***. Этот вопрос, как и вопрос о числе, в школьных учебниках освещен слабо. Мы будем исходить из следующих положений. Все личные местоимения имеют постоянный признак рода, который, как и у знаменательных существительных, выражается внесловно.

 Местоимения я и ты общего рода: я, ты пришел — я, ты пришл-а.

Местоимение он мужского рода: он пришел.

Местоимение она женского рода: она пришл-а.

Местоимение оно среднего рода: оно пришл-о.

 Местоимения множественного числа мы, вы, они не охарактеризованы по роду. Можно говорить об одушевленности личных местоимений, поскольку В. п. у них совпадает с Р. п. (*нет тебя — вижу тебя*).

 Все личные местоимения изменяются по***падежам***, т. е. склоняются.

 В косвенных падежах с предлогом к местоимениям 3 лица прибавляется н: *у него*, *к ним, от нее*. Прибавления не происходит при производных предлогах в течение, благодаря, согласно, вопреки и др.: *благодаря ей, согласно ему*.

 Возвратное местоимение-существительное себя не имеет рода и числа. Склоняется оно так же, как личное местоимение ты, за исключение того, что местоимение себя не имеет формы И. п.

 Вопросительно-относительные местоимения кто мужского рода единственного числа (*кто пришел, но не кто пришл-а или кто пришл-и*), а местоимение что — среднего рода единственного числа (*что произошл-о*).

 Образованные от местоимений кто и что отрицательные и неопределенные местоимения обладают теми же признаками, что и местоимения кто и что. Особенностью неопределенных местоимений некто и нечто является то, что *некто*имеет форму только И. п., а *нечто* — И. п. и В. п. А отрицательные местоимения *некого* и *нечего*, наоборот, не имеют формы И. п.

 Отрицательные и неопределенные местоимения с приставками не- и ни- при их употреблении с предлогами «пропускают» предлог внутрь себя: *не у кого, ни с кем*.

**Грамматические признаки местоимений-прилагательных**

 К местоимениям-прилагательным относятся все притяжательные (*мой, твой, ваш, наш, свой, его, ее, их*), все определительные (*сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной, всяк, всяческий*), указательные этот, тот, такой, таков, сей, оный, вопросительно-относительные какой, который, чей и образованные от них отрицательные и неопределенные (*никакой, ничей, некоторый, некий, какой-то*и др.).

 Местоимения-прилагательные обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: они имеют ***непостоянные признаки рода, числа и падежа***, в которых согласуются с существительным, к которому они относятся, в предложении бывают определением или (редко) именной частью сказуемого.

 Отдельного упоминания заслуживают притяжательные местоимения *его, ее и их*. В отличие от слов мой, твой, наш, ваш местоимения его, ее и их неизменяемы (ср.: *его дом, парта, окно; его дома, парты, окна*). Неизменяемость является их постоянным признаком.

 Местоимения-прилагательные каков и таков не изменяются по падежам и употребляются только в функции сказуемого.

**Грамматические признаки местоимений-числительных**

 Местоимения-числительные немногочисленны. Это слова сколько, столько и образованные от них местоимения несколько, сколько-то, сколько-нибудь.

 Как и знаменательные числительные, эти слова не имеют морфологических признаков рода и числа, изменяются по падежам и особым образом сочетаются с существительными: управляют Р. п. мн. числа существительного в И. п. и В. п. и согласуются с существительным в косвенных падежах. Склоняются эти слова одинаково:

И. п. сколько

Р. п. скольких

Д. п. скольким

В. п. сколько

Т. п. сколькими

П. п. скольких.

 Слово нисколько обычно относят не к местоимениям, а к наречиям, так как оно неизменяемо.

 **Морфологический разбор местоимения**

 Местоимения морфологически разбираются по следующему плану:

 I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (и. п., ед. ч.).

II. Морфологические признаки:

1. Постоянные признаки: а) разряд по значению, б) лицо (у личных местоимений), в) число (у местоимений *я, ты, вы*)

2. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число (если есть), в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА МЕСТОИМЕНИЙ

На галерее какой-то смятенный гражданин обнаружил у себя в кармане пачку, перевязанную банковским способом и с надписью на обложке «Одна тысяча рублей»... Через несколько секунд денежный дождь, все густея, достиг кресел, и зрители стали бумажки ловить (М. А. Булгаков).

I. Какой-то (какой?) — местоимение, начальная форма какой-то.

II. Постоянные признаки: неопределенное;

непостоянные признаки: в муж. роде, ед. числе, И. п.

III. Гражданин (какой?) какой-то (определение).

 I. (У) себя (у кого?) — местоимение, начальная форма себя (Р. п.)

II. Постоянные признаки: возвратное;

непостоянные признаки: в Р. п.

III. Обнаружил (где?) у себя (обстоятельство).

 I. Несколько (сколько?) — местоимение, начальная форма несколько.

II. Постоянные признаки: неопределенное;

непостоянные признаки: в В. п..

III. Достиг (когда?) через несколько секунд (обстоятельство).

1. **Упражнения по теме "Местоимение как часть речи"**

**Упражнение 1. Прочитайте текст. Впишите в скобки, какими частями речи являются выделенные слова. У местоимений укажите разряды.**

С тех (……….) пор уже лет, может быть, двести (………….) эти (…………….) ель и сосна вместе растут. Их (……………..) корни с малолетства сплелись, их (………………..) стволы тянулись (……….) вверх рядом к свету. Злой (……………) ветер, устроив деревьям такую (..............) несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать их (…………….).

(М.М. Пришвин)

**Упражнение 2. Впишите пропущенные местоимения, определите разряды, расставьте недостающие знаки препинания. При затруднении обращайтесь к материалу для справок.**

Антипыч как-то особенно поглядел на ………. и собака сразу поняла человека: ……… звал ………. по приятельству, по дружбе, ни для ………, а просто так, пошутить, поиграть. Травка замахала хвостом стала снижаться на ногах все ниже и ниже и, когда подползла так к коленям старика, легла на спину и повернула вверх светлый живот. Антипыч только руку протянул было, чтобы погладить ………., …….. как вдруг вскочит и лапами на плечи – и чмок, чмок ………….. : и в нос и в щеки и в ………..губы.

***Слова для справок:*чего, её, его, самые, она, неё, он**

**Упражнение 3. Прочитайте стихотворение М. Цветаевой и выполните послетекстовые задания.**

Я тебя3 отвоюю у всех земель, у всех небес,
Потому что лес — моя колыбель, и могила — лес,
Оттого, что я на земле стою — лишь одной ногой,
Оттого, что я о тебе спою — как никто другой.

Я тебя отвоюю у всех других — у той, одной,
Ты будешь ничей жених, я — ничьей женой,
И в последнем споре возьму тебя — замолчи!

 У того, с которым3 Иаков стоял в ночи.

**1. Найдите в тексте местоимения. Определите их разряд.**

**2. Выясните их синтаксическую функцию.**

**3. Произведите морфологический разбор указанных слов.**

**Тема №59-60. Глагол**

**Задание:** Изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

**Глагол** — это самостоятельная знаменательная часть речи, обозначающая действие (*читать*), состояние (*болеть*), свойство (*хромать*), отношение (*равняться)*, признак (*белеться*).

**Неопределенная форма глагола (инфинитив)**

Начальной формой глагола является его неопределенная форма, или ***инфинитив.***

Глагол в инфинитиве отвечает на вопросы что делать? или что сделать? и имеет только ***постоянные признаки переходности*** (*читать* — перех., *спать* — неперех.), ***возвратности***(*мыть — мыться*) и ***вида*** (*решать* — несов. вид, *решить* — сов. вид).

Инфинитив может быть любым членом предложения: подлежащим (*Учиться всегда пригодится*), сказуемым (*Быть грозе великой*!), дополнением (*Все просили ее спеть*), определением (*У меня возникло непреодолимое желание поспать*), обстоятельством (*Я пошел пройтись*).

**Переходность/ непереходность глагола**

***Переходность*** — способность глагола управлять существительным со значением объекта в В. п. без предлога (*читать книги*). При отрицании форма В. п. меняется на Р. п. (не читать книг); к ***переходным*** также относятся глаголы, присоединяющие Р. п., совмещающий значение объекта и количества (*выпить воды*). Глаголы, которые могут управлять существительными в указанных формах, называются переходными.

К ***непереходным*** относятся остальные глаголы (*лежать*), в том числе глаголы, которые иногда называют косвенно-переходными, — присоединяющие существительное со значением объекта в В. п. с предлогом или в другом падеже с предлогом или без (*руководить заводом*), а также глаголы типа *хотеть*: в конструкции *хочу мороженое* пропущен инфинитив: *хочу съесть мороженое*.

**Возвратность/ невозвратность**

***Возвратными*** называются глаголы со словообразующим суффиксом -***ся***: *учиться, смеяться.* Большинство из них образовано от глаголов без -ся (*готовить готовиться*), но есть и не имеющие этого соответствия возвратные глаголы (*бояться, гордиться, лениться, надеяться, нравиться, смеяться, сомневаться* и др.).

Возвратные глаголы могут передавать следующие значения:

1) действие субъекта направлено на себя: *мыться, причесываться, настраиваться, унижаться*; у этих глаголов обычно возможно перестроение в конструкцию с себя;

2) направленные друг на друга действия нескольких субъектов, каждый из которых является и субъектом, и объектом аналогичного действия: *мириться, встречаться, целоваться*;

3) действие совершается субъектом в своих интересах: *строиться* (строить для себя дом), *укладываться* (укладывать свои вещи); возможно перестроение в конструкции с для себя, себе;

4) действие субъекта, замкнутое в сфере его состояния: *беспокоиться, радоваться, сердиться, веселиться; беспокоиться*;

5) потенциальный активный признак субъекта: собака *кусается*(может укусить);

6) потенциальный пассивный признак предмета: стекло *бьется* (может разбиться);

7) безличность — *нравиться, нездоровиться, смеркаться*.

Обычно возвратные глаголы являются непереходными — за редким исключением: *бояться, стесняться* маму.

**Вид как морфологический признак глагола**

***Вид*** — постоянный морфологический признак глагола, обобщенно указывающий на характер протекания действия или распределение действия во времени.

Все глаголы имеют видовую характеристику — относятся к ***совершенному виду*** (СВ) или ***несовершенному виду***(НСВ).

Глаголы СВ отвечают в инфинитиве на вопрос что сделать? и обозначают законченное действие (прочитать) или действие, достигшее определенного предела (*похудеть*).

Глаголы НСВ отвечают в инфинитиве на вопрос что делать? и не обозначают законченного действия (*читать*) действия, достигшего определенного предела (*худеть*).

**Наклонение как морфологический признак глагола**

***Наклонение*** — непостоянный морфологический признак глагола, представленный у спрягаемых форм глагола и выражающий противопоставлением форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения отношение действия к реальности.

***Изъявительное наклонение*** выражает реальное действие в прошлом, настоящем или будущем. Глагол в изъявительном наклонении изменяется по временам (*пишу - писал - буду писать*).

***Повелительное наклонение*** (императив) выражает побуждение к действию в форме просьбы или приказа. Глагол в повелительном наклонении не изменяется по временам.

Формы повелительного наклонения в основном образуются от основы настоящего времени с помощью суффикса -и или без суффикса. Нулевое окончание - показатель формы единственного числа, а окончание - те образует форму множественного числа ( *бег-и - бег-и-те, режь - режь-те*).

***Условное (сослагательное)*** наклонение обозначает действие, возможное при определенных условиях, а также само это условие. Условное наклонение образуется присоединением к совпадающей с прошедшим временем форме частицы бы: Если *бы* он *пришел*, мы *пошли* *бы* в кино.

**Время как морфологический признак глагола**

***Время*** — непостоянный признак глагола, обозначающий время совершения действия по отношению к моменту речи о нем.

В русском языке у спрягаемых форм глагола представлены три времени: ***прошедшее, настоящее и будущее***.

***Прошедшее время*** обозначает предшествование действия моменту речи о нем. При этом сам момент речи (речемыслительной деятельности) может находиться не только в настоящем (*Я опоздал*.), но и в прошлом (*Я понял, что опоздал*.) или будущем (*Он опять придет раньше назначенного срока и будет говорить, что я опоздал.*). При образовании форм прошедшего времени используется суффикс - л- (*видеть - виде-л*).

***Настоящее время*** есть только у НСВ. Оно формально выражается личными окончаниями глагола (*нес-у, нес-ешь, нес-ет, нес-ем, нес-ете, нес-ут*). ***Настоящее время*** может обозначать действие, протекающее в момент речи. При этом сам момент речи может находиться не только в настоящем (*Он идет впереди меня.),* но и в прошлом (*Он думал, что идет впереди меня*) или будущем (*Он опять убежит вперед, но будет думать, что идет лишь немного впереди меня*).

***Будущее время*** обозначает действие, которое будет иметь место после момента речи о нем (*Я вечером пойду в кино / Вчера утром я думал, что вечером пойду в кино, но не смог*). Будущее время есть и у глаголов НСВ, и у глаголов СВ, но выражается оно различно. У глаголов НСВ представлена ***составная форма будущего времени***: спрягаемая форма глагола быть + инфинитив (*буду читать*), у глаголов СВ будущее время выражается личными окончаниями (*прочита-ю*).

**Лицо как морфологический признак глагола. Безличные глаголы**

Глаголы в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении имеют непостоянный морфологический признак ***лица***. Лицо указывает на производителя действия.

***Форма 1 лица*** указывает, что производителем действия является говорящий (один или с группой лиц): *иду, идем*.

***Форма 2 лица*** указывает, что производителем действия является слушающий / слушающие: *идешь, идете, иди, идите.*

***Форма 3 лица*** указывает, что действие осуществляется лицами, не участвующими в диалоге, или предметами: *идет, идут, пусть идет / идут*.

**Спряжение**

***Спряжение*** — ***это изменение глагола по лицам и числам***. Окончания настоящего/простого будущего времени называются ***личными окончаниями глагола*** (так как передают в том числе и значение лица).

***Глаголы I спряжения*** имеют окончания -***ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют).***

***Глаголы II спряжения*** имеют окончания -***ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят).***

Если личные окончания глагола ударные, то спряжение определяется по окончаниям. Так, глагол спать относится к II спряжению (*сп-ишь*), а глагол пить — к I спряжению (*пь-ешь*). К тому же спряжению относятся производные от них приставочные глаголы с безударными окончаниями (*выпь-ешь*).

Если окончания безударные, то спряжение определяется по тому, какой вид имеет инфинитив глагола: к II спряжению относятся все глаголы на -ить, кроме *брить, стелить, зиждиться*, а также 11 исключений: 7 глаголов на -еть (*смотреть, видеть, терпеть, вертеть, зависеть, ненавидеть, обидеть*) и 4 глагола на -ать (*слышать, дышать, гнать, держать*). Остальные глаголы относятся к I спряжению.

В русском языке есть глаголы, у которых часть личных окончаний относится к первому спряжению, а часть — ко второму. Такие глаголы называются разноспрягаемыми. Это *хотеть, бежать, чтить* и все глаголы, образованные от приведенных.

Глагол *хотеть* имеет окончания I спряжения во всех формах ед. числа и окончания II спряжения во всех формах мн. числа.

Глагол *бежать* имеет окончания II спряжения во всех формах, кроме 3 лица мн. числа, где он имеет окончание I спряжения.

Глагол *чтить* может либо быть разноспрягаемым, либо относиться ко II спряжению, что зависит от формы 3 лица мн. числа чтут/чтят.

**Род. Число. Взаимосвязь глагольных категорий**

***Род*** глагола является словоизменительной морфологической характеристикой таких глагольных форм, как формы единственного числа прошедшего времени изъявительного наклонения, формы единственного числа условного наклонения, причастные формы. Родовая характеристика глагола служит для согласования глагола с существительными и местоименными существительными и является внесловным показателем их родовой характеристики (Мальчик *пришел* — Девочка *пришл*-*а*). Средний род может также указывать на безличность глагола (*Вечерел*-*о)*.

 ***Число*** — морфологическая характеристика, присущая всем глагольным формам. Число глагола служит для согласования глагольных форм с существительным или местоименным существительным (*Пришел* человек — *Пришл*-*и* люди). Множественное число глагола в односоставном предложении указывает на неопределенность субъекта (В дверь *стучат*), а единственное может указывать на безличность (Меня *знобит*).

**Морфологический разбор глагола**

Разбор формы инфинитива производится по следующему плану:

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (инфинитив).

II. Морфологические признаки.

Постоянные признаки: а) вид; б) переходность; в) возвратность; г) спряжение.

Непостоянные признаки: а) наклонение (изъявительное, повелительное, сослагательное); б) время (если есть); в) число; г) лицо (если есть); д) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

**Образец морфологического разбора глагола**.

— Его нужно предостеречь.

— Не надо, — сказал Балаганов, — пусть знает в другой раз, как нарушать конвенцию.

— Что за конвенция такая?

— Подождите, потом скажу. Вошел, вошел! (И. Ильф и Е. Петров)

I. Предостеречь (что сделать?) — глаг., начальн. форма предостеречь.

II. Постоянные признаки: перех., невозврат., СВ, I спр.;

непостоянные признаки: в форме инфинитива.

III. (Что сделать?) нужно предостеречь (сказуемое).

I. Пусть знает (что делает?) — глаг., начальн. форма знать.

II. Постоянные признаки: перех., невозвр., НСВ, I спр.;

непостоянные признаки: в повелит. накл., 3 лице, ед. числе.

III. (Что делает?) пусть знает (сказуемое).

I. Нарушать (что делать?) — глаг., начальн. форма нарушать

II. Постоянные признаки: перех., невозврат., НСВ, I спр.;

непостоянные признаки: в форме инфинитива

III. (Что делать?) нарушать (сказуемое).

I. Подождите (что сделайте?) — глаг., начальн. форма подождать.

II. Постоянные признаки: перех., невозвр., СВ, I спр.;

непостоянные признаки: в повел. накл., 2 лице, мн. числе.

III. (Что сделайте?) подождите (сказуемое).

 I. Вошел (что сделал?) — глаг., начальн. форма войти.

II. Постоянные признаки: неперех., невозврат., СВ, I спр.;

непостоянные признаки: в изъяв. накл., пр. вр., муж. роде, ед. числе.

III. (Что сделал?) вошел (сказуемое).

1. **Упражнения по теме "Глагол"**

**Упражнение 1.** **Выпишите отдельными столбиками глаголы 1) неопределенной формы, 2) безличные, 3) возвратные, 4) переходные, 5) непереходные, 6) глаголы условного наклонения, 7) глаголы повелительного наклонения.**

 1. Тираны мира! Трепещите! А вы мужайтесь и внемлите, восстаньте, падшие рабы! (П.). 2. Крепни и славься в битвах веков, Красная Армия большевиков (М.). 3. Хотел бы очень сам я посудить, твое услышав пенье. (К.). 4. Приляг-ка, брат, и отдохни, да коли хочешь, так сосни (К-)- 5. Что ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты б у нас была царь-птица (К-). 6. Хочется подышать свежим воздухом. 7. Что-то нездоровится мне сегодня. 8. Быть бы нашим странникам под родною крышею, если б знать могли они, что творилось с Гришею (Н.). 9. ...Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин (М.).

**Упражнение 2. Образуйте (и напишите) неопределенную форму и прошедшее время глаголов:**

 Ночую, кочую, гарцую, рассматриваю, показываю, чувствую, участвую, шествую, шефствую, командую, заведую, интересуюсь, присматриваюсь, агитирую, преследую, оканчиваю.

**Тема №61-62. Причастие**

**Задание:** Изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

**Причастие** как морфологическое явление трактуется в лингвистике неоднозначно. В одних лингвистических описаниях причастие считается самостоятельной частью речи, в других — особой формой глагола. В предлагаемом нами описании мы исходим из точки зрения на причастие как на особую форму глагола.

**Причастие**— это особая форма глагола со следующими признаками:

**1.** Обозначает ***признак предмета по действию*** и отвечает на вопросы какой? что делающий?, что делавший?, что сделавший?.

**2.** Обладает ***морфологическими признаками глагола и прилагательного***.

К признакам глагола относятся:

* ***вид*** ( совершенный - СВ и несовершенный -НСВ),
* ***возвратность***,
* ***время*** (настоящее и прошедшее).
* ***залог*** (действительный и страдательный).

К признакам прилагательного относятся:

* ***род***,
* ***число***,
* ***падеж*** (у полных причастий),
* ***полнота / краткость*** (только у страдательных причастий).

 **3.** Причастия согласуются с существительными подобно прилагательным и в предложении бывают теми же членами, что и прилагательные, то есть ***определением*** и ***именной частью составного именного*** ***сказуемого (краткие причастия — только частью сказуемого).***

**Зависимость количества причастных форм от переходности и вида глагола**

Глагол может иметь от одной до четырех причастных форм, что зависит от его переходности и вида.

***Переходные глаголы*** могут иметь формы действительных и страдательных причастий, ***непереходные глаголы*** имеют только формы действительных причастий.

Глаголы ***совершенного вида*** имеют только причастия прошедшего времени, глаголы ***несовершенного вида*** могут иметь причастия и настоящего, и прошедшего времени. Таким образом,

– **переходные глаголы** **несовершенного вида** имеют все 4 причастия (*читающий, читавший, читаемый, читанный*),

– **непереходные глаголы несовершенного вида** имеют 2 причастия — действительные настоящего и прошедшего времени (*спящий, спавший*),

– **переходные глаголы совершенного вида** также имеют 2 причастия — действительное и страдательное прошедшего времени (*прочитавший, прочитанный*).

– **непереходные глаголы совершенного вида** имеют только 1 причастную форму — действительное причастие прошедшего времени (*проспавший*).

**Действительные причастия**

***Действительные причастия*** обозначают признак предмета, который сам производит действие: *мальчик, читающий книгу*.

Действительные причастия настоящего времени образуются от переходных и непереходных глаголов НСВ от основы настоящего времени с помощью суффиксов:

-***ущ-(-ющ-)*** для ***глаголов I спряжения***: *бег-ущ-ий, бега-ющ-ий*,

-***ащ-(-ящ-)*** для ***глаголов II спряжения***: *леж-ащ-ий, сто-ящ-ий*.

Действительные причастия прошедшего времени образуются от переходных и непереходных глаголов НСВ и СВ от основы прошедшего времени с помощью суффиксов:

***-вш-*** для глаголов с основой, ***заканчивающейся на гласный***: *чита-вш-ий*,

***-ш***- для глаголов с ***основой на согласный***: *нес-ш-ий*.

Глаголы могут образовывать действительные причастия прошедшего времени от другой основы:

- некоторые глаголы на ***-сти*** (*вести, обрести*) образуют рассматриваемые причастия от основы настоящего/простого будущего времени (а не от основы прошедшего времени): *обретший* (основа будущего времени *обрет-ут*, основа прошедшего — *обре-ла*), *ведший*;

- глаголы *идти* и *увянуть* образуют эти причастия от особой основы, не равной никаким другим: *шед-ш-ий, увяд-ш-ий*.

У некоторых глаголов могут образовываться два причастия от разных основ: одно от основы прошедшего времени высохший и другое от основы инфинитива *высохнувший*, причем выбор суффикса осуществляется в соответствии с приведенным правилом.

**Страдательные причастия**

***Страдательные причастия*** обозначают признак того предмета, на который направлено действие: *книга, читаемая мальчиком*.

Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов НСВ, от основы настоящего времени с помощью суффикса:

-***ем-*** (иногда -ом) для ***глаголов I спряжения***: *чита-ем-ый, вед-ом-ый*,

***-им***- для ***глаголов II спряжения***: *хран-им-ый*.

Страдательные причастия могут образовываться от единичных непереходных глаголов: *руководимый* и *управляемый* образованы от непереходных глаголов *руководить и управлять* (значение объекта при этих глаголах выражается существительным в форме не В. п., а Т. п.: руководить, управлять заводом).

Не имеют страдательных причастий настоящего времени глаголы *бить, писать, шить, мести* и другие.

Страдательное причастие настоящего времени у глагола *дават*ь образуется от особой основы (*даваj-ем-ый*).

Глагол *двигать* имеет в настоящем времени два страдательных причастия: *двигаемый* и *движимый*.

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от переходных глаголов НСВ и СВ (причастия от глаголов НСВ немногочисленны) от основы прошедшего времени с помощью суффиксов:

***-н(н)-*** от глаголов ***на***-***ать, -ять и -еть***: *прочита*-*нн-ый*,

-***ен(н)-*** от ***основ на согласный и -ить***: *унес-енн-ый, построенный*,

***-т-*** от основ ***на -нуть, -оть, -ереть*** и от односложных глаголов и производных от них: *замкну-т-ый, коло-т-ый, запер-т-ый, би-т-ый, разби-т-ый.*

Не образуются страдательные причастия прошедшего времени у глаголов *полюбить*, *искать*, *брать*.

У некоторых глаголов на -***сти, -сть*** страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы настоящего/будущего времени: *приведенный*, *обретенный*, *спряденный*, *украденный*.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени могут быть также образованы присоединением постфикса -ся к форме действительного залога: *хорошо* *прода-ющ-ие-ся (=продава-ем-ые) / продава-вш-ие-ся книги.*

Страдательные причастия имеют полную и краткую формы: *написанное мною письмо — письмо написано мною*. Краткие причастия обладают теми же грамматическими свойствами, что и краткие прилагательные, т. е. не изменяются по падежам и выступают в предложении преимущественно в функции именной части сказуемого.

**Морфологический разбор причастия**

Морфологически причастие разбирается по следующему плану:

**I.** Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано. Начальная форма — именительный падеж единственного числа мужского рода

**II.** Морфологические признаки.

Постоянные признаки: а) действительное или страдательное, б) время, в) вид, г) возвратность.

Непостоянные признаки: а) полная или краткая форма (для страдательных), б) падеж (у причастий в полной форме), в) число, г) род.

**III.** Синтаксическая роль.

**Образец разбора причастия**

Вертящаяся стеклянная дверь с медными пароходными поручнями втолкнула его в большой вестибюль из розового мрамора. В заземленном лифте помещалось бюро справок. Оттуда выглядывало смеющееся женское лицо (И. Ильф и Е. Петров).

Разбор причастия как формы глагола:

I. Вертящаяся (какая?)— прич., (вертеться + -ящ-)

нач. форма вертящийся.

II. Пост. признаки: действительное, наст времени, НСВ, возвр.;

непост. признаки: И. п.; в ед. числе, в жен. роде.

III. Дверь (какая?) вертящаяся (определение)

I. Заземленном (каком?)— прич., (заземлить + -енн-);

нач. форма заземленный

II. Пост. признаки: страдательное, прош. времени, СВ, невозвр.;

непост. признаки: в полн. форме, П.п., ед. числе, муж. роде.

III. Лифте (каком?) заземленном (определение)

I. (какое?)— прич., (смеяться + - ющ-);

нач. форма смеющийся.

II. Пост. признаки: действит., наст. времени, НСВ, возвр.;

непост. признаки: И. п., в ед. числе, в ср. роде.

III. Лицо (какое?) смеющееся (определение)

1. **Тест по теме "Причастие"**

**1. В каком ряду все слова являются причастиями?**

А) перевернув, посидев, невпопад, раскидистый

Б) перепрыгнувший, решаемый, вынув, несчастный

В) гонимый, затемнена, нагретая, назначено

Г) разделенный, держащий, расставаясь, увлекая

**2. Сколько причастий в двух приведенных предложениях?**

***Это были опаленные летним солнцем, утомленные тяжелым трудом люди. Руки их были исцарапаны, ноги испачканы землей.***

*А*) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

**3. В каком варианте форма причастия образована от глагола неправильно?**

А) закрутить — закрутивший

Б) решать — решенный

В) возвращаться — возвращающийся

Г) изучать — изучавший

**4. В каком варианте грамматические признаки причастия определены неправильно?**

А) убранный — страдательное причастие совершенного вида, прошедшего времени

Б) бегущий — действительное причастие несовершенного вида, настоящего времени

В) принятый — страдательное причастие совершенного вида, настоящего времени

Г) слышавший — действительное причастие несовершенного вида, прошедшего времени.

**5. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении слов?**

**В облике этой улицы угадываются старинные черты: кое-где *сохранившиеся*двухэтажные и даже одноэтажные дома с мезонинами; пустырь на месте *снесенного*дома и открытый двор без заборов и ворот, с *разросшимися*густо тополями и кленами, из-за которых виднеется *обшитое*желтыми досками двухэтажное здание, служившее в старину подсобным помещением, а впоследствии приспособленное под жилье.**

А) сохранившиеся — причастие, действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное, полное, в форме именительного падежа, множественного числа, в предложении является определением;

Б) снесенного — причастие, страдательное, прошедшего времени, совершенного вида, невозвратное, полное, в форме мужского рода, родительного падежа, единственного числа, в предложении является определением;

В) разросшимися — причастие, действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное, полное, в форме творительного падежа, множественного числа, в предложении является определением;

Г) обшитое — причастие, страдательное, настоящего времени, совершенного вида, невозвратное, полное, в форме среднего рода, именительного падежа, единственного числа, в предложении является определением.

**Тема №63-64. Деепричастие**

**Задание:** Изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

Как и причастие, деепричастие может быть рассмотрено как самостоятельная часть речи или как особая форма глагола. Мы исходим из понимания причастия как глагольной формы.

**Деепричастие** — это особая форма глагола, которая обладает следующими признаками:

1. Обозначает ***добавочное действие***, отвечает на вопросы что делая? или что сделав? Имеет ***грамматические признаки глагола и наречия***.

К признакам глагола относятся ***вид*** (*читая* — НСВ, *прочитав* — СВ), ***переходность*** (*читая* книгу — переходн., *сидя* на стуле — непереходн.) и ***возвратность*** (*умывая* — невозвратн., *умываясь* — возвратн.). Кроме того, деепричастию свойственно такое же ***управление***, как и остальным глагольным формам: *читая / читать / читал / читающий книгу, но чтение книги.*

К наречным признакам деепричастия относятся ***неизменяемость*** (деепричастия не имеют морфологических признаков наклонения, времени, лица, рода, числа, свойственных спрягаемым формам глагола, и не склоняются, в отличие от причастий); синтаксическая функция деепричастия — ***обстоятельство***; в предложении деепричастие зависит от глагола.

***Деепричастия несовершенного*** ***вида*** отвечают на вопрос что делая? и обозначают действие, одновременное с другим действием (например, с тем, которое обозначено сказуемым): *Стоя на табуретке, он доставал книги с верхней полки.*

Деепричастия НСВ образуются от глаголов НСВ от основы настоящего времени с помощью формообразующего суффикса -а(-я).

У глагола быть деепричастие образуется с помощью суффикса -учи от основы будущего времени: *буд-учи*. Этот же суффикс используется для образования стилистически окрашенных вариантных форм деепричастий у некоторых других глаголов: *игра-я — игра-ючи*.

Деепричастия несовершенного вида есть не у всех глаголов НСВ; так, не образуются деепричастия НСВ:

— от глаголов на -чь: *печь* — *пекя*(*печа*);

— от глаголов на -нуть: *вянуть* — *вяня*,;

— от некоторых глаголов на шипящий в основе настоящего времени: *писать*, *пишут* — *пиша*, *лижут* — *лижа* (но наречие лёжа);

— от глаголов с основой настоящего времени, состоящей только из согласных, и производных от них: *пить*, *пьют* (пj-ут) -п*ь*я.

У глагола *давать* деепричастие образуется от особой основы: *давая*(даваj-а).

***Деепричастия совершенного*** вида отвечают на вопрос что сделав? и обозначают действие, предшествовавшее действию основного глагола: *Встав на табурет, он достал книгу с верхней полки.*

Деепричастия СВ образуются от глаголов СВ от основы прошедшего времени с помощью суффиксов

-в от глаголов с основой на гласный: *сдела-в*,

-вши от возвратных глаголов с основой на гласный (либо устаревшие, стилистически не нейтральные деепричастия типа *увидевши, поглядевши* и т. д*.): умы-вши-сь,*

-ши от глаголов с основой на согласный*: испёк-ши*.

У некоторых глаголов существуют вариативные формы деепричастия СВ: одно образуется по описанной выше схеме, другое — прибавлением суффикса -а(-я) к основе будущего времени: *нахмури-вши-сь — нахмур-я-сь*.

Глаголы *прочесть, обрести* не имеют образованного стандартным способом деепричастий, вместо которых используются деепричастия *прочт-я, обрет-я*, образованные от основы простого будущего времени с помощью суффикса -я.

***Двувидовые глаголы*** могут иметь два деепричастия, образованные по правилам образования деепричастий НСВ и СВ, например:

*обещать: обеща-я* — НСВ, *обеща-в* — СВ,

*женить: жен-я* — НСВ, *жени-в* — СВ.

Деепричастие должно указывать на действие того предмета (лица), который назван подлежащим, причем этот предмет (лицо) должен быть субъектом двух действий — названного в сказуемом и в деепричастии. Если эти требования не соблюдаются, получаются неправильные предложения типа:

*? Выйдя из дома, у меня заболела голова* (деепричастие и спрягаемая форма глагола обозначают действия разных субъектов).

? *Потерявшись, щенок был вскоре найден хозяевами* (существительное в подлежащем является субъектом действия, названного деепричастием, и объектом действия, названного сказуемым).

Деепричастие может называть ***дополнительное действие, относимое к главному члену*** односоставного предложения, а также и к другим членам предложения, выраженным инфинитивом, причастием или другим деепричастием. Предложение построено правильно, если дополнительное и основное действие имеют один и тот же субъект. Например: *Переходя улицу, следует осмотреться по сторонам.*

**Морфологический разбор деепричастия**

Морфологический разбор деепричастия проведем по следующему плану:

I. Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано

II. Морфологические признаки: а) вид, б) возвратность, в) переходность.

III. Синтаксическая роль

**Образец морфологического разбора деепричастия**

Потягивая кислое вино, жмурясь от дыма трубки, он хмуро слушал, что говорила ему Зоя. Окончив, она хрустнула пальцами (А. Н. Толстой).

I. Потягивая (что делая?) — деепричастие;

II. Пост. признаки: НСВ, невозвр., перех., неизменяемое;

непост. признаки: нет;

III. Слушал (как?) потягивая (обстоятельство)

I. (что делая?) —деепричастие;

II. Пост. признаки: НСВ, возвр., неперех., неизменяемое;

непост. признаки: нет;

III. Слушал (как?) жмурясь (обстоятельство)

I. Окончив (что делая?) — деепричастие;

II. признаки: СВ, невозвр., перех., неизменяемое;

непост. признаки: нет;

III. Хрустнула (когда? ) окончив (обстоятельство)

1. **Упражнения по теме "Деепричастие"**

**Упражнение 1.** **Прочитайте текст и выполните задания.**

Издалека увидели мы под сосенками в траве что-то желтое, словно насорено ярких осенних листьев. Но откуда взяться осенним листьям в начале июня? Пожалуй, это не листья, а грибы.

И точно — кругом огибая сосенку, словно взявшись за руки и водя хоровод вокруг нее, кружились маслята. Тот гриб наклонился на одну сторону, тот на другую, как в бесшабашной пляске, те низко присели, те, напротив, привскочили на цыпочки.

Маслята были вполовину чайного блюдца, желтые и светло-желтые, а не то чтобы темно-коричневые и с белой пленочкой с нижней стороны. Но, к нашему удивлению, все маслята оказались свежие, здоровые, совсем нетронутые червяком.

В. Солоухин

*1) Какова тема и главная мысль текста?*

*2) Определите его стиль, докажите.*

*3) Какие типы речи характерны для текста?*

*4) Какой образ создает автор, описывая грибы?*

*5) Какие языковые средства помогают ему выполнить задачу?*

*6) Найдите предложение с деепричастием, запишите его.*

*7) Определите, какого вида деепричастие и как оно образовано.*

*8) Сделайте морфемный разбор деепричастия.*

**Упражнение 2.** **Замените, где возможно, глаголы-сказуемые деепричастиями. Графически объясните знаки препинания. По вопросам определите вид деепричастия.**

1) Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки. 2) Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом. 3) Товарищи заметили его беспокойство и ушли. 4) Изредка порывы ветра приносили с собой сухие листья и бросали их в костер.

**Упражнение 3.** **От данных ниже глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида, обозначьте суффиксы:**

Замирать, чувствовать, безмолвствовать, наслаждаться, расстилаться.

С 2–3 деепричастиями составить и записать предложения.

**Тема №63-64. Деепричастие**

**Задание:** Изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

Как и причастие, деепричастие может быть рассмотрено как самостоятельная часть речи или как особая форма глагола. Мы исходим из понимания причастия как глагольной формы.

**Деепричастие** — это особая форма глагола, которая обладает следующими признаками:

1. Обозначает ***добавочное действие***, отвечает на вопросы что делая? или что сделав? Имеет ***грамматические признаки глагола и наречия***.

К признакам глагола относятся ***вид*** (*читая* — НСВ, *прочитав* — СВ), ***переходность*** (*читая* книгу — переходн., *сидя* на стуле — непереходн.) и ***возвратность*** (*умывая* — невозвратн., *умываясь* — возвратн.). Кроме того, деепричастию свойственно такое же ***управление***, как и остальным глагольным формам: *читая / читать / читал / читающий книгу, но чтение книги.*

К наречным признакам деепричастия относятся ***неизменяемость*** (деепричастия не имеют морфологических признаков наклонения, времени, лица, рода, числа, свойственных спрягаемым формам глагола, и не склоняются, в отличие от причастий); синтаксическая функция деепричастия — ***обстоятельство***; в предложении деепричастие зависит от глагола.

***Деепричастия несовершенного*** ***вида*** отвечают на вопрос что делая? и обозначают действие, одновременное с другим действием (например, с тем, которое обозначено сказуемым): *Стоя на табуретке, он доставал книги с верхней полки.*

Деепричастия НСВ образуются от глаголов НСВ от основы настоящего времени с помощью формообразующего суффикса -а(-я).

У глагола быть деепричастие образуется с помощью суффикса -учи от основы будущего времени: *буд-учи*. Этот же суффикс используется для образования стилистически окрашенных вариантных форм деепричастий у некоторых других глаголов: *игра-я — игра-ючи*.

Деепричастия несовершенного вида есть не у всех глаголов НСВ; так, не образуются деепричастия НСВ:

— от глаголов на -чь: *печь* — *пекя*(*печа*);

— от глаголов на -нуть: *вянуть* — *вяня*,;

— от некоторых глаголов на шипящий в основе настоящего времени: *писать*, *пишут* — *пиша*, *лижут* — *лижа* (но наречие лёжа);

— от глаголов с основой настоящего времени, состоящей только из согласных, и производных от них: *пить*, *пьют* (пj-ут) -п*ь*я.

У глагола *давать* деепричастие образуется от особой основы: *давая*(даваj-а).

***Деепричастия совершенного*** вида отвечают на вопрос что сделав? и обозначают действие, предшествовавшее действию основного глагола: *Встав на табурет, он достал книгу с верхней полки.*

Деепричастия СВ образуются от глаголов СВ от основы прошедшего времени с помощью суффиксов

-в от глаголов с основой на гласный: *сдела-в*,

-вши от возвратных глаголов с основой на гласный (либо устаревшие, стилистически не нейтральные деепричастия типа *увидевши, поглядевши* и т. д*.): умы-вши-сь,*

-ши от глаголов с основой на согласный*: испёк-ши*.

У некоторых глаголов существуют вариативные формы деепричастия СВ: одно образуется по описанной выше схеме, другое — прибавлением суффикса -а(-я) к основе будущего времени: *нахмури-вши-сь — нахмур-я-сь*.

Глаголы *прочесть, обрести* не имеют образованного стандартным способом деепричастий, вместо которых используются деепричастия *прочт-я, обрет-я*, образованные от основы простого будущего времени с помощью суффикса -я.

***Двувидовые глаголы*** могут иметь два деепричастия, образованные по правилам образования деепричастий НСВ и СВ, например:

*обещать: обеща-я* — НСВ, *обеща-в* — СВ,

*женить: жен-я* — НСВ, *жени-в* — СВ.

Деепричастие должно указывать на действие того предмета (лица), который назван подлежащим, причем этот предмет (лицо) должен быть субъектом двух действий — названного в сказуемом и в деепричастии. Если эти требования не соблюдаются, получаются неправильные предложения типа:

*? Выйдя из дома, у меня заболела голова* (деепричастие и спрягаемая форма глагола обозначают действия разных субъектов).

? *Потерявшись, щенок был вскоре найден хозяевами* (существительное в подлежащем является субъектом действия, названного деепричастием, и объектом действия, названного сказуемым).

Деепричастие может называть ***дополнительное действие, относимое к главному члену*** односоставного предложения, а также и к другим членам предложения, выраженным инфинитивом, причастием или другим деепричастием. Предложение построено правильно, если дополнительное и основное действие имеют один и тот же субъект. Например: *Переходя улицу, следует осмотреться по сторонам.*

**Морфологический разбор деепричастия**

Морфологический разбор деепричастия проведем по следующему плану:

I. Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано

II. Морфологические признаки: а) вид, б) возвратность, в) переходность.

III. Синтаксическая роль

**Образец морфологического разбора деепричастия**

Потягивая кислое вино, жмурясь от дыма трубки, он хмуро слушал, что говорила ему Зоя. Окончив, она хрустнула пальцами (А. Н. Толстой).

I. Потягивая (что делая?) — деепричастие;

II. Пост. признаки: НСВ, невозвр., перех., неизменяемое;

непост. признаки: нет;

III. Слушал (как?) потягивая (обстоятельство)

I. (что делая?) —деепричастие;

II. Пост. признаки: НСВ, возвр., неперех., неизменяемое;

непост. признаки: нет;

III. Слушал (как?) жмурясь (обстоятельство)

I. Окончив (что делая?) — деепричастие;

II. признаки: СВ, невозвр., перех., неизменяемое;

непост. признаки: нет;

III. Хрустнула (когда? ) окончив (обстоятельство)

1. **Упражнения по теме "Деепричастие"**

**Упражнение 1.** **Прочитайте текст и выполните задания.**

Издалека увидели мы под сосенками в траве что-то желтое, словно насорено ярких осенних листьев. Но откуда взяться осенним листьям в начале июня? Пожалуй, это не листья, а грибы.

И точно — кругом огибая сосенку, словно взявшись за руки и водя хоровод вокруг нее, кружились маслята. Тот гриб наклонился на одну сторону, тот на другую, как в бесшабашной пляске, те низко присели, те, напротив, привскочили на цыпочки.

Маслята были вполовину чайного блюдца, желтые и светло-желтые, а не то чтобы темно-коричневые и с белой пленочкой с нижней стороны. Но, к нашему удивлению, все маслята оказались свежие, здоровые, совсем нетронутые червяком.

В. Солоухин

*1) Какова тема и главная мысль текста?*

*2) Определите его стиль, докажите.*

*3) Какие типы речи характерны для текста?*

*4) Какой образ создает автор, описывая грибы?*

*5) Какие языковые средства помогают ему выполнить задачу?*

*6) Найдите предложение с деепричастием, запишите его.*

*7) Определите, какого вида деепричастие и как оно образовано.*

*8) Сделайте морфемный разбор деепричастия.*

**Упражнение 2.** **Замените, где возможно, глаголы-сказуемые деепричастиями. Графически объясните знаки препинания. По вопросам определите вид деепричастия.**

1) Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки. 2) Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом. 3) Товарищи заметили его беспокойство и ушли. 4) Изредка порывы ветра приносили с собой сухие листья и бросали их в костер.

**Упражнение 3.** **От данных ниже глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида, обозначьте суффиксы:**

Замирать, чувствовать, безмолвствовать, наслаждаться, расстилаться.

С 2–3 деепричастиями составить и записать предложения.

**Тема №65-66. Наречие**

**Задание:** Изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

**Наречие**— это самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, признака, состояния, редко — предмета. Наречия неизменяемы (за исключением качественных наречий на -о / -е) и примыкают к глаголу, прилагательному, другому наречию (***быстро****бежать,****очень****быстрый,****очень****быстро*).

**В предложении наречие обычно бывает обстоятельством.**

В редких случаях наречие может примыкать к существительному: бег наперегонки (существительное имеет значение действия), яйцо всмятку, кофе по-турецки. В этих случаях наречие выступает как несогласованное определение. Выделяют **два разряда наречий по значению** - *определительные*и *обстоятельственные*.

Определительные наречия характеризуют само действие, сам признак — его качество, количество, способ совершения (***очень, красиво, весело, по-моему, пешком***) и подразделяются на следующие разряды:

— *образа действия* (как? каким образом?): ***быстро, так, вдвоем***;

— *меры и степени* (в какой мере? насколько?): ***очень, нисколько, втрое;***

— *места (*где? куда? откуда?): ***справа, там, наверху***;

— *времени*(когда? как долго?): ***вчера, тогда, весной, когда***;

— *причины* (почему?): ***сгоряча, почему, потому***;

— *цели* (зачем? для чего?): ***назло, зачем, затем***.

**Грамматические признаки наречий**

Главным морфологическим свойством наречий является их **неизменяемость** — это их постоянный морфологический признак.

Однако качественные наречия на -о / -е, образованные от качественных прилагательных, имеют **степени сравнения**.

В силу своей неизменяемости наречие связывается с другими словами в предложении **примыканием**. В предложении обычно бывает **обстоятельством**.

Некоторые наречия могут выступать как именная часть сказуемых. Чаще всего это сказуемые безличных предложений (На море ***тихо***), однако некоторые наречия могут служить и сказуемыми двусоставных предложений (Разговор будет ***начистот***у. ***Она замужем***).

Наречия, выступающие как сказуемые безличных предложений, иногда выделяют в самостоятельную часть речи или в самостоятельный разряд внутри наречия и называются словами категории состояния (словами состояния, предикативными наречиями).

**Степени сравнения качественных наречий на -о / -е**

Степени сравнения наречий, как и степени сравнения прилагательных, обозначают большую / меньшую или наибольшую / наименьшую степени проявления признака. Устройство степеней сравнения наречия и прилагательного схоже.

**Сравнительная степень** наречия обозначает большую или меньшую степень проявления признака, *например: Петя бегает****лучше****, чем прыгает*. *Ребенок бежит****медленнее****, чем взрослый идет.*

**Превосходная степень** обозначает наибольшую / наименьшую степень проявления признака. В отличие от прилагательных наречие не имеет простой превосходной степени сравнения. *Составная превосходная степень* сравнения наречия образуется двумя способами:

1) наиболее / наименее + положительная степень (Он прыгнул ***наиболее высоко***),

2) простая сравнительная степень + всего / всех (Он прыгнул ***выше всех***); отличие от превосходной степени сравнения прилагательных — в синтаксической функции обстоятельства, не сказуемого двусоставного предложения.

**Категория состояния**

*Слова категории состояния* обозначают состояние природы (Было ***холодно***), человека (У меня на душе ***радостно***. Мне ***жарко***), оценку действий (***Можно*** пойти в кино).

*Слова категории состояния* с суффиксом -о, образованные от прилагательных, могут иметь степени сравнения (С каждым днем становилось все ***холоднее*** / ***более холодно***).

В лингвистике, действительно, иногда выделяют эти слова в самостоятельную часть речи, называемую словами категории состояния (предикативными наречиями, безлично-предикативными словами). Слова этой группы делятся на слова, которые могут употребляться и в других синтаксических позициях (ср.: Море ***тихо*** (прил.) — Он сидел ***тихо*** (нар.) — В классе ***тихо*** (кат. сост.)), и слова, которые могут употребляться только в функции сказуемых безличных предложений: ***можно, нельзя, боязно, совестно, стыдно, пора, жаль*** и др. Отличительной особенностью этих слов является то, что они не сочетаются с подлежащим и теряют способность обозначать признак действия (***весело***) или предмет (***лень)***. Однако в лингвистике также широко распространена точка зрения, согласно которой слова категории состояния считаются подгруппой наречий.

**Морфологический разбор наречия**

Морфологический разбор наречия осуществляется по следующему плану:

**I.**Часть речи. Общее значение.

**II.** Морфологические признаки: а) разряд по значению; б) неизменяемость; в) у наречий на *-о,- е*степень сравнения (если есть).

**III.** Синтаксическая роль.

**Образец разбора наречия:**

*Глянув на себя в зеркало, Николай Иванович отчаянно и дико завыл, но было уже поздно. Через несколько секунд он, оседланный, летел куда-то к черту из Москвы, рыдая от горя* (М. А. Булгаков).

I. Отчаянно — наречие, начальная форма отчаянно;

II. Образа действия, неизменяемое;

III. Завыл (как?) отчаянно (обстоятельство).

I. Дико — наречие, начальная форма дико;

II. Образа действия, неизменяемое;

III. Завыл (как?) дико (обстоятельство).

I. Поздно — слово категории состояния, начальная форма поздно;

II. Выражает оценку, неизменяемое;

III. (О чем говорится в предложении?) было поздно (обстоятельство).

I. Куда-то — наречие, начальная форма куда-то;

II. места, неизменяемое;

III. Летел (куда?) куда-то (обстоятельство).

1. **Упражнения по теме "Наречие"**

**Упражнение 1.** **Спиши текст, вставь пропущенные наречия, а также пропущенные буквы. Заглавные буквы подскажут начало предложений.**

Песня начиналась \_\_\_\_\_\_, как будто она рождалась где(то) на небесах. \_\_\_\_\_\_ разл\_валась мелодия, на душе становилось \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_ , а глазам - \_\_\_\_\_\_ от подступающих слез. То \_\_\_\_\_\_ веяло степным воздухом, то \_\_\_\_\_\_ сгущ\_лись тучи, то легкие обл\_ка двигались \_\_\_\_\_\_ песне, и это заст\_ вляло петь \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_ песня вл\_валась в душу, глаза распахивались \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ как \_\_\_\_\_\_ в детстве. Мелодия подн\_малась \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, уносилась \_\_\_\_\_\_, и не было ей ни конца, ни начала…

*Слова для справок:*Неожиданно, Певуче, легко и хорошо, горячо, свежо, зловеще, в такт, ещё и ещё, Волей-неволей, по-новому, по-вольному, точь-в-точь как давным-давно, вверх, ввысь, вдаль.

*Прочитай получившийся текст еще раз. Какой вариант (исходный или восстановленный) более живописный, яркий, образный? Подчеркни в наречиях «сложные» для правописания места.*

**Упражнение 2.** **Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания. Найдите в тексте наречия, определите их разряд. Сделайте морфологический разбор наречия плавно.**

Он запел. (Хрустально)чистый звучный и необыкновенно сильный тенор зазв\_нел в комн\_те. В самом тембре этого яркого, метал\_ического голоса было что(то) др\_матическое страс\_ное.

Плавно и нежно л\_лись один за другим грудные, г\_рячие, тр\_пещущие звуки. Они л\_лись св\_бодно с бл\_городной сдержанностью, звучали просто и скромно, словно он не хотел обнаружить глубины чу\_ства а оно, как пламя, само прорывалось и било из груди певца переполненной горячими, страс\_ными звуками. Он пел о тоске любви. Негой огнем и сл\_зами дышали эти звуки.

 *(С.Г. Скиталец)*

**Упражнение 3. Отгадай загадки, подчеркни наречия.**

1) Скоро ест, мелко жует. Сама не глотает, другим не дает. ( *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *)*

2) Стоят вместе, ходят врозь. ( *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *)*

3) Сверху кожа, снизу тоже, а в середине пусто. ( *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *)*

4) Крупно, дробно зачастил и всю землю напоил. ( *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *)*

**Тема №67. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)**

**Задание:** Изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

**Категория состояния (имя состояния)**— это самостоятельная часть речи, в которую входят неизменяемые слова, обозначающие состояние предмета (живых существ, природы, окружающей среды) и отвечает на вопрос как?, каково?: *Вам будет немного****скучно****…* Существует и другое название – *предикативы*.

Это относительно новая часть речи. В некоторых учебниках слова категории состояния не признаются самостоятельной частью речи и рассматриваются как особая группа наречий — наречия состояния. Некоторые ученые относят к ним и краткие прилагательные (*рад, согласен, должен),* и наречные выражения (*быть начеку, быть замужем*).

К словам категории состояния относят только те слова,  которые являются главным членом безличных предложений (сказуемым)  или входят в его состав :*Мне****недосуг спорить****с вами;****Надо торопиться****;****Грех смеятьс****я над людьми.*

**Общее грамматическое значение** слов категории состояния — состояние.

**Морфемные признаки**(сходно с наречиями)**:** специфических признаков нет, но большинство слов категории состояния имеет [**суффикс**](http://tutrus.com/morfemika/suffiksy-nachalnaya-shkola) *-о-: скучн****о****, весел****о****.*

**Морфологический признак —** неизменяемость (сходно с наречиями).

**Синтаксическая функция:** сказуемое в  односоставном безличном предложении (в предложении без подлежащего):*Грустно*(сказуемое)*.*

В предложении с именами состояния

* часто употребляется дополнение (существительное и местоимение) в дательном падеже без предлога: *Ему****грустно****(*кат.сост*. грустно —*сказуемое, *Ему —*дополнение, Д.п. *);*
* существительное и местоимение в родительном и предложном падежах с предлогами: ***Легко****на сердце от песни веселой;****Чудесно****в лесу.*
* К словам категории состояния может примыкать инфинитив, который входит в состав сказуемого: ***Скучно****нам сидеть дома.* (*скучно сидеть* — сказуемое).
* Слова категории состояния употребляются со связкой *быть*, указывающей время: Было душно. Иногда в роли связки выступают глаголы *становиться, делаться, казаться*: ***Душно****стало;  Внезапно****сделалось темно****.*

**Разряды слов категории состояния по происхождению**:

1. Слова на -о, соотносимые с наречиями и краткими формами прилагательных (до 90% всех слов категории состояния): *свежо, приятно, прохладно, душно,  жарко, весело, удобно, приятно, красиво, тоскливо и  т.п.*
Слова категории состояния, образованные от качественных прилагательных, имеют **степени сравнения** (как наречия и прилагательные). Способы и средства образования степеней сравнения слов категории состояния, прилагательных и наречий обычно совпадают.
	* Сравнительная степень (простая) образуется при помощи суффиксов*-ее (ей)* и *-е* (иногда с добавлением [приставки](http://tutrus.com/morfemika/pristavka) *по-*): К вечеру **потише** стало; **Веселее** и **приятнее** было ходить на речку.
	* Превосходная степень (обычно составная) образуется при помощи слова *всех*, прибавляемого к сравнительной степени: **Всего обиднее** стало матери; Ему **тошнее всех** в неволе.
2. слова, образованные от существительных:  *пора, время, грех, стыд, охота*и др. *Напр.,*
*Мне****лень****вставать рано.****Грех****смеяться. Шутить не****время****.****Пора****домой.*
3. Неизменяемые слова, которые не находят соответствий в других частях речи: *надо, можно, нельзя, нет, жаль*. Напр., *Вам****нельзя****опаздывать.*

**Разряды слов категории состояния по значению.**

1. *Качественные*  выражают:
	* состояние природы:*жарко, знойно, прохладно, солнечно, ветрено, сумрачно, холодно, пыльно и др. Было сухо и пыльно;.*
	* состояние окружающей среды: *грязно, сыро, темно, росисто, сухо, светло и др.:****Голо****и****неприветливо****в лесу;*
	* физическое состояние человека и животных: *больно, дурно, зябко, щекотно, тошно, душно, тяжело, жарко, холодно и др.:****Тепло****ему стало.*
	* душевное (эмоциональное) состояние человека: *весело, грустно, обидно, жутко, досадно, горько, радостно, смешно, жалко, приятно, совестно, боязно, печально, стыдно, легко, тяжело, скучно: Опять****тревожно****,****больно****сердцу стало.*
	Слова категории состояния, обозначающие физическое и душевное состояние человека, обязательно связаны с дательным падежом лица. Если дательный падеж отсутствует, то состояние приобретает обобщенный смысл: *Ивану стало****досадно****.****Досадно****, когда тебя не замечают.*
	* интеллектуальное состояние человека: *интересно, ясно, понятно, известно, характерно и др.:****Ясно****было, что на поезд мы опаздываем;*
2. *Модальные* выражают:
	* оценку какого-либо состояния, положения: *легко, хорошо, красиво, верно, правильно, трудно и др.:****Хорошо****в лесу; Было****приятно****смотреть на их работу.*
	* временные отношения: *поздно, долго, рано: Пока не****поздно****, надо что-то сделать.*
	* пространственные отношения:*далеко, близко, высоко, низко, узко и др.: Мне было****далеко****до дому.*
	* возможность (невозможность), долженствование, необходимость, оценка различных ситуаций и состояний: *можно, нельзя, надо, нужно, необходимо, невозможно, должно, надобно и др.****Нельзя****читать чужие письма.*
3. **Упражнения по теме «Слова категории состояния»**

**Упражнение 1. Найдите предложение, в котором выделенное слово представляет собой категорию состояния. Определите, какими частями речи являются остальные выделенные слова.**

I. 1. Река еще не замерзла, и ее свинцовые волны грустно чернели в однообразных берегах, покрытых белым снегом. 2. Столичный шум меня тревожит; всегда в нем грустно я живу. З. Как грустно мне твое явленье, весна, весна! пора любви! 4. Но грустно думать, что напрасно была нам молодость дана. (Из произв. А. Пушкина.)

II.1. Она по-русски плохо знала, журналов наших не читала и выражалася с трудом на языке своем родном. 2. Жду ответа, но плохо надеюсь. 3. Однако уж мне становилось плохо. (Из произв. А. Пушкuна.)

III.1. Ищу напрасно впечатлений: она прошла, пора стихов, пора любви, веселых снов, пора сердечных вдохновении. 2. Так увидимся мы вскоре, а теперь пора нам в море. 3. Довольно, сокройся! Пора миновалась, земля освежилась, и буря промчалась. 4. Стояла чудная пора. (Из произв. А. Пушкина.)

IV.1. Сергей торопился, но тихо шагал. 2. Все тихо - ни песни, ни речи. (Н. Некрасов.) 3. Сегодня здесь относительно тихо. 4. Позднее, правда, у Гурьяна появился опасный соперник. Появился совсем незаметно, тихо и в короткое время оказался предметом всеобщего и удивленного внимания. (М. Алексеев.)

V.1. «Так вот ты какая!» - Сергей говорил, лицо его весело было. (Н. Некрасов.) 2. Все наше семейство поехало в Крым. И Пушкин отправился с нами. Мы ехали весело. (Н. Некрасов.) 3. Нам, бабушка, скучно! В ненастные дни, когда мы в портретной садились и ты начинала рассказывать нам, так весело было!..(Н. Некрасов.) 4. Трудились весело и круто, за совесть, словом, не за страх. (В. Торопыгин.)

VI. 1. С рассветом спокойно и крепко заснуло дитя, и щечки его заалели. (Н. Некрасов.) 2. Сегодня в отделении спокойно. Больные спят, тяжелых нет. (В. Дягилев.) 3. Все было спокойно - толпа не ушла. (Н. Некрасов.) 4. Мать как-то спокойно сидела, казалось, не веря еще и теперь, чтоб дочка уехать посмела... (Н. Некрасов.)

**Тема №68. Контрольная работа № 4 (13.06)**

 (по разделам «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография»)

**Структура контрольной работы:**

* В работе 4 варианта (найдите свою фамилию и номер варианта в таблице)
* В каждом варианте по 11 заданий разной сложности.
* Время выполнения работы – 45 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. студента** | **№ варианта** |
| 1 | Бокарев Семён | 1 |
| 2 | Бурковский Руслан | 2 |
| 3 | Даровская Анна | 3 |
| 4 | Дудин Денис | 4 |
| 5 | Зиновьев Олег | 1 |
| 6 | Ивахненко Андрей | 2 |
| 7 | Корниенко Алексей | 3 |
| 8 | Кречетов Андрей | 4 |
| 9 | Мгоян Княз | 1 |
| 10 | Меркулов Дмитрий | 2 |
| 11 | Москвич Максим | 3 |
| 12 | Нестеров Никита | 4 |
| 13 | Слюсарь Александр | 1 |
| 14 | Уткин Олег | 2 |
| 15 | Фомин Дмитрий | 3 |
| 16 | Эшмаматов Малик | 4 |
| 17 | Юськов Дмитрий | 1 |
| 18 | Казаков Алексей | 2 |
| 19 | Карпун Михаил | 3 |
| 20 | Литвинов Олег | 4 |
| 21 | Старков Виталий | 1 |
| 22 | Тимченко Виктор | 2 |

**Вариант 1**

***Задание: 1 -3.Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву.***

**1. Определите, в каком слове верно выделены морфемы.**

а) ЗА-МЕР-ЕВ

б) НЕ-ПОД-ВИЖ-Н-ОЕ

в) С-МЕН-И-ВШ-ИЙ

г) (много) ЗНА-НИЙ

**2. В каком ряду все слова являются причастиями?**

а) испёкши, раскидистый, перепрыгнувший, сбежав

б) затемнена, гонимый, нагретая, назначено

в) держащий, мытый, решён, увлекая

г) посаженный, побывав, позволено, несерьёзно

**3.Укажите ошибку в определении орфограммы.**

а) Рассматр.вают – И, в суффиксе глагола несовершенного вида -ИВА-

б) Высп.шься – И, в окончании глагола II спряжения

в) Ослаб.л внимание –И, в суффиксе переходного глагола

г) найдите и выпиш.те глагол – Е, в окончании глагола I спряжения

**4.Запишите слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| слова м.р. | слова ж.р. | слова общего рода | слова ср.р. |
|  |  |  |  |

Обжора, судья, воевода, умница, фламинго, шимпанзе, машина, небо, кафе, корабль, тюль, абажур, станция, цеце.

**5. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведенном ниже предложении**.

*Шатры чёрных ив нависают над головой. (Пришвин М.)*

**6.Укажите правильное написание выделенного слова и определите, какой частью речи оно является.**

*Глазами кос,* ***ЗА(ТО****) душою прям.*

**7. Найдите и исправьте морфологическую ошибку в предложении.**

*Сколько можно собираться: едь уже.*

**8. Найдите и исправьте грамматическую ошибку (нарушение** **синтаксической нормы) в предложении.**

*Многие из крестьянских изб, сохранившимся с прошлого столетия в Архангельске, расписаны узорами из небывалой красоты растений.*

**9. Найдите четвертое «лишнее» слово, подчеркните. Ответ обоснуйте.**

 Молодежь, рояль, путь, соглашение.

**10. Из предложения выпишите все местоимения.**

*Иные юные стихотворцы решили, что « любимцам богов» учиться вовсе не обязательно, что поэту высокая культура и глубокие знания не нужны: дело, мол, в том, чтобы уметь чувствовать и воспринимать жизнь « нутром».*

**11.Образуй форму множественного числа Именительного и Родительного падежа.**

*Договор, килограмм, директор, апельсин, помидор, сапог.*

**Вариант 2**

***Задание: 1-3. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву***

**1.Укажите слово, в котором верно выделены основа и окончание.**

А. деся-ть

Б. пя-ть

В. гуля-ет

Г. ма-ть

**2. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?**

а) могуч, первый, сильное, лисий

б) беспощаден, умный, цветной, бела

в) нетерпеливый, должен, хаки, сытый

г) одетый, несчастный, злой, высказан

**3. Укажите ошибку в определении орфограммы.**

а) Выдерж.шь – И, в окончании глагола II спряжения

б) Выйд.те, пожалуйста, вперед – И, форма повелительного наклонения

в) Выздоров.ть – И, в суффиксе глагола, который может быть ударным в однокоренных глаголах с другой приставкой: ОЗДОРОВИТЬ

г) Огляд.вают – Ы, в суффиксеглагола несовершенного вида –ЫВА

**4. Запишите слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова м.р. | Слова ж.р. | Слова ср. р. | Слова общего рода |
|  |  |  |  |

Хвастунишка, какаду, пустомеля, ябеда, авеню, хобби, Токио, суши, такси, дочь, сыч, харчо, пони, мозоль.

**5. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведенном ниже предложении.**

*Стоял крепкий мороз, снег похрустывал под ногами, будто битое стекло.*

**6.Укажите правильное написание выделенного слова и определите, какой частью речи оно является.**

***ЧТО(БЫ)*** *рыбку съесть, надо в воду лезть.*

**7. Найдите и исправьте морфологическую ошибку в предложении.**

*Объем продукции фермерских хозяйств будет на 44 процента ниже прошлогоднего уровня - наихудший показатель за последние четверть века.*

**8. Найдите и исправьте грамматическую ошибку (нарушение синтаксической нормы) в предложении.**

*Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.*

**9. Найдите четвертое «лишнее» слово, подчеркните. Ответ обоснуйте.**

*тюль, бюллетень, гроздь, рояль.*

**10. Из предложений выпишите все частицы.**

*Но ведь игрушка – это не забава. Она закладывает в душу ребенка первоначальные понятия добра и зла, дает яркие образы мира, и от того, какими они будут, часто зависит формирование нравственных качеств личности.*

**11.Образуй форму множественного числа Именительного и Родительного падежа**.

*Округ, катер, бровь, апельсин, аэропорт, чулок.*

**Вариант 3**

***Задание: 1-3. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву***

**1.** **В каком слове нет суффикса?**

а) огурец,
б) ребенок,
в) речка,
г) горошек.

**2.** **В каком ряду все слова являются именами числительными?**

а) три пятых, полтора, семь, полуторный

б) первый, второй, третий, который

в) много, мало, сколько, трижды

г) двое, обе, полтораста, шестой

**3. Укажите ошибку в подборе проверочного слова, которая ведет к орфографической ошибке.**

а) оруд.е – орудИйный

б) раск.ленный – раскОлотый

в) систем.тически – системАтика

г) л.тература – лИтер

**4. Запишите слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова м.р. | Слова ж.р. | Слова ср. р. | Слова общего рода |
|  |  |  |  |

Тихоня, плакса, кольраби, рагу, мелочь, Буэнос-Айрес, картофель, домино, сечь, тишь, Сочи, жалюзи, ООН, салями.

**5. Укажите, какое средство выразительности использовано *в  выражении: «дрожали от холода березы»?***

**6. Укажите правильное написание выделенного слова и определите, какой частью речи оно является**.

***(В)следствии(и,е)*** *по делу о краже были допущены ошибки.*

**7. Найдите и исправьте морфологическую ошибку в предложении.**

*Как показал опрос, 61 процент американцев убеждены, что правительство скрывает информацию, которую люди должны знать.*

**8. Найдите и исправьте грамматическую ошибку (нарушение синтаксической нормы) в предложении**.

*В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.*

**9. Найдите « четвертое лишнее». Ответ обоснуйте.**

*Бараний, крайний, верхний, стальной.*

**10. Из предложения выпишите все наречия.**

 *Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрания сочинения поэта, он все больше и больше увлекался этим чтением.*

**11.Образуй форму множественного числа Именительного и Родительного падежа**.

*Инспектор, шофер, аптекарь, контейнер, тормоз, якорь.*

**Вариант 4**

***Задание 1-3. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву.***

**1. Укажите слово, в котором верно выделен корень.**

а) ра-счёт-ливый

б) про-стой

в) ярос-ть

г) корм-лю

**2. В каком ряду слова одной части речи?**

а) ранены, открытый, ведущий
б) соломенный, пугающий, белый
в) развенчанный, пустынный, холодно
г) оторвана, сберег, открученный

**3. Укажите ошибку в подборе проверочного слова для выделенной орфограммы.**

а) доблЕстный - лЕстный

б) провозглАшать - единоглАсно

в) презИдент - презИдиум

г) очерЕдь – очерЁдность

**4. Запишите слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова м.р. | Слова ж.р. | Слова ср. р. | Слова общего рода |
|  |  |  |  |

Лежебока, непоседа, забияка , салями, кофе, Монако, Хуанхэ, молодежь, конь, сено, полироль, пенальти, СНГ, шофер.

**5. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведенном ниже предложении**.

Мне приходилось ночевать в стогах в октябре, когда трава на рассвете покрывается инеем, как солью. (Пришвин М.)

**6. Определите, какой частью речи является выделенное слово.**

Гости к вечеру стали разъезжаться, горячо БЛАГОДАРЯ хозяев за гостеприимство.

**7. Найдите и исправьте морфологическую ошибку в предложении.**

Размер книги не превышает десять сантиметров.

**8. Найдите и исправьте в предложении грамматическую ошибку (нарушение синтаксической нормы).**

 Все, кто хоть раз побывал в Петербурге, никогда не забудет его строгой красоты.

**9. Найдите "четвертое лишнее». Ответ обоснуйте.**

Тридцать пять, девятнадцатый, три, сорок четыре.

**10. Из предложения выпишите слова категории состояния.**

Надо нам, ребята, сегодня привести в порядок рощу.

**11.Образуй форму множественного числа Именительного и Родительного падежей.**

Лагерь, диспетчер, счет, кишки, колено, кружево