**Тема №53-54. Имя прилагательное**

**Задание:** изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

**Имя прилагательное** — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопросы *какой?, чей?*; изменяются по родам, числам и падежам, а некоторые — по полноте/краткости и степеням сравнения; в предложении бывают определениями или именной частью составного именного сказуемого.

**Разряды прилагательных по значению:** *качественные, относительные, притяжательные.*

 **Качественные** прилагательные обозначают качество, свойство предмета: его размер (*маленький*), форму (*круглый*), цвет (*белый*), физические характеристики (*теплый****)***, а также склонность предмета к совершению действия (*колючий*).

 **Относительные** прилагательные обозначают признак предмета через отношение этого предмета к другому предмету (*книжный*), действию (*читальный****)*** или другому признаку (*вчерашний*). Относительные прилагательные образуются от существительных, глаголов и наречий; наиболее распространенными суффиксами относительных прилагательных являются суффиксы -***н***- (*лес-н-ой*), -***ов***- (*еж-ов-ый*), -***ин***- (*топол-ин-ый*), -***ск***- (*склад-ск-ой*), -***л***- (*бег-л-ый*).

 **Притяжательные** прилагательные обозначают принадлежность предмета лицу или животному и образуются от существительных суффиксами -***ин***- (*мам-ин*), -***ов***- (*отц-ов*), -***ий***- (*лис-ий*). Эти суффиксы стоят в конце основы прилагательного (ср. притяжательное прилагательное *отц-ов* и относительное прилагательное *отц-ов-ск-ий*).

 **Качественные**прилагательные отличаются от относительных и притяжательных на всех языковых уровнях:

1) только качественные прилагательные обозначают признак, который может проявляться в большей или меньшей степени;

2) качественные прилагательные могут иметь антонимы (*тихий****—****громкий*);

3) только качественные прилагательные могут быть непроизводны, относительные и притяжательные всегда производны от существительных, прилагательных, глаголов;

4) от качественных прилагательных образуются существительные со значением абстрактного признака (*строг-ость*) и наречия на -о (*строг-о*), а также прилагательные с суффиксом субъективной оценки (*син-еньк-ий, зл-ющ-ий)*;

5) только качественные прилагательные имеют полную / краткую форму и степени сравнения;

6) качественные прилагательные сочетаются с наречиями меры и степени (*очень**весёлый*).

**Склонение прилагательных**

Прилагательные всех разрядов имеют непостоянные признаки рода (в единственном числе), числа и падежа, в которых они согласуются с существительным. Прилагательные также согласуются с существительным в одушевленности, если существительное стоит в форме В. п. множественного числа, а для мужского рода — и единственного числа (ср.: вижу *красив-ые туфли и вижу красив-ых девочек****).***

 **Изменение прилагательного по родам, числам и падежам называется склонением прилагательных.**

Не склоняются качественные прилагательные, стоящие в краткой форме (выражения на босу ногу, средь бела дня фразеологизированы и не отражают современного состояния языка), а также качественные прилагательные, стоящие в простой сравнительной и построенной на ее основе составной превосходной степени (выше, выше всех).

 В русском языке имеются ***несклоняемые прилагательные***, которые обозначают:

1) цвета: *беж****,****хаки****,****маренго****,****электрик*;

2) народности и языки: *ханты****,****манси****,****урду*;

3) фасоны одежды: *плиссе****,****гофре****,****клеш****,*** *мини*.

 Неизменяемыми прилагательными являются также слова (вес) *брутто*, *нетто*, (час) *пик*.

Их грамматическими особенностями является их неизменяемость, примыкание к существительному, расположение после, а не до существительного. Неизменяемость этих прилагательных является их постоянным признаком.

**Степени сравнения прилагательных**

Качественные прилагательные имеют непостоянный морфологический признак степеней сравнения. Школьная грамматика указывает, что существует две степени сравнения — **сравнительная и превосходная**.

 **Сравнительная** степень прилагательного указывает, что признак проявляется в большей / меньшей степени у данного предмета по сравнению с другим предметом (*Ваня выше Коли; Эта река глубже, чем другая*) или этим же предметом в других обстоятельствах (*Ваня выше, чем был в прошлом году; В этом месте река глубже, чем в том*).

**Превосходная** степень сравнения указывает на самую большую / малую степень проявления признака (высочайшая гора) или на очень большую / малую степень проявления признака (добрейший человек).

**Полнота / краткость прилагательных**

Качественные прилагательные имеют полную и краткую форму.

Краткая форма образуется присоединением к основе положительной степени окончаний: ***нулевое окончание*** для мужского рода, ***-а*** для женского, ***-о*** / ***-е*** для среднего, ***-ы*** / ***-и*** для множественного числа (*глубок-**, глубок-***а***, глубок-***о***, глубок-***и*)***.

 Не образуется краткая форма от качественных прилагательных, которые:

1) имеют характерные для относительных прилагательных суффиксы ***-ск-, -ов-/-ев-, -н-***: *коричневый****,****кофейный****,****братский*;

2) обозначают масти животных: *каурый****,****вороной*;

3) имеют суффиксы субъективной оценки: *высоченный****,****синенький*.

 Краткая форма имеет грамматические отличия от полной формы: она не изменяется по падежам, в предложении выступает преимущественно как именная часть сказуемого; краткая форма выступает как определение только в обособленной синтаксической позиции (Зол на весь мир, он почти перестал выходить из дома).

 В позиции сказуемого значение полной и краткой формы обычно совпадает, но у некоторых прилагательных между ними возможны следующие смысловые различия:

1) краткая форма обозначает чрезмерное проявление признака с негативной оценкой, ср***.:****юбка**короткая****—****юбка**коротка*;

2) краткая форма обозначает временный признак, полная — постоянный, ср.: *ребенок**болен****—****ребенок**больной*.

Есть такие качественные прилагательные, которые имеют только краткую форму: *рад****,****горазд****,****должен*.

**Морфологический разбор прилагательного**

 Морфологический разбор прилагательного производится по следующему плану:

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).

II. Морфологические признаки.

*1. Постоянные признаки:* разряд по значению (качественное, относительное или притяжательное)

*2. Непостоянные признаки:*

1) у качественных прилагательных: а) степень сравнения (сравнительная, превосходная), б) полная или краткая форма;

2) у всех прилагательных: а) падеж, б) число, в) род

III. Синтаксическая роль.

**Образец морфологического разбора прилагательного.**

И точно, она была хороша: высокая, тоненькая, глаза черные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу (М. Ю. Лермонтов).

1. Хороша (какова?) — прилагательное,

начальная форма — хороший.

2. Постоянные признаки: качественное, краткое;

непостоянные признаки: ед. число, жен. род.

3. Она (была какова?) хороша (часть сказуемого).

1. Высокая (какая?) — прилагательное,

 начальная форма — высокий.

2. Постоянные признаки: качественное;

непостоянные признаки: полное, положительная степень сравнения, ед. число, жен. род, И. п..

3. Она (была какая?) высокая (часть сказуемого).

1. Тоненькая— прилагательное,

начальная форма — тоненький.

2. Постоянные признаки: качественное, полное;

непостоянные признаки: положительная степень сравнения, ед. число, жен. род, И. п.

3. Она ( была какая?) тоненькая (часть сказуемого).

1. Чёрные — прилагательное,

 начальная форма — чёрный.

2. Постоянные признаки: качественное;

   непостоянные признаки: полное, положительная степень сравнения, мн. число, И. п..

3. Глаза (какие?) чёрные (сказуемое).

1. **Упражнения по теме «Имя прилагательное»**

**Упражнение 1. Дополните предложения прилагательными.**

1. Однажды зимой мы отправились в лес. В(…) бору было тихо. Все покрыто (…)снегом. В (…)воздухе носились (…) (…) пушинки. Ветви украсились (…)инеем. В этом (…) (…) наряде каждая ветка казалась (…).

2. Великолепен вид (…) леса. Все покрыто (…) снегом. (…) воздух тонок и жгуч. Снег опушил (…) деревья и кусты. По ним скользят (…) (…) лучи и обсыпают их (…) блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость (…) неба. (…) туча заволокла горизонт.

**Упражнение 2. Определите разряд прилагательного.**

Заячий характер; голубой абажур; деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; вчерашняя газета; медвежья берлога; волчий аппетит; грустный взгляд; опасное состязание; гусиная кормушка; золотое кольцо; прекрасный вечер; ненастная погода; чистое небо; любимый герой; талантливый художник; звонкий голос; зимнее утро; свежий снег.

**Тест по теме «Имя прилагательное»**

1. Общее грамматическое значение прилагательного это:

А) действие

Б) признак предмета

В) признак признака

Г) признак действия

2. Морфологические признаки прилагательного это:

А) род, число

Б) род, число, падеж

В) род, число, лицо

Г) лицо, число

3. Синтаксические признаки прилагательного это:

А) определение, сказуемое

Б) определение, обстоятельство

В) определение, дополнение

Г) дополнение, обстоятельство

4. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

А) могуч, первый, сильное, лисий

Б) беспощаден, выдуман, цветной, бела

В) нетерпеливый, должен, хаки, сытый

Г) одетый, несчастный, злой, высказан

5. Качественные прилагательные – это прилагательные, обозначающие ...

А) материал, из которого сделан предмет

Б) признак по его принадлежности

В) признаки, указывающие на различные качества предмета

6. Укажите относительные прилагательные.

А) молодой (человек), красивый (рисунок), белый (снег)

Б) деревянный (дом), лисий (хвост), мамин (шарф)

В) весеннее (утро), железный (гвоздь), спортивная (одежда)

7. Укажите притяжательные прилагательные.

А) весенняя (песня), зимнее (утро), добрый (мальчик)

Б) колючий (ёж), свежий (воздух), бежевый (цвет)

В) ослиные (уши), волчий (след), отцов (шарф)

8. В каком ряду все прилагательные качественные?

А) приморский поселок, зеленый шар, спортивная площадка

Б) изумрудная зелень, правильный ответ, сложный вопрос

В) плавательный бассейн, чистые руки, звонкий голос

9. В каком ряду все прилагательные относительные?

А) летняя ночь, березовый сок, оловянное кольцо

Б) утренняя почта, серебряный голос, папин шарф

В) малиновое варенье, малиновый берет, каменное лицо

10. В каком ряду все прилагательные притяжательные

А) волчий вой, заячий тулуп, лисья речь

Б) оленьи рога, рыбачий улов, бабушкин пирог

В) стиральная машина, мясной бульон, лисья нора

11. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:

«Я снова здесь, в семье родной! Мой край задумчивый и нежный!»

А) родной (ж.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)

Б) родной (ср.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)

В) родной (м.р.), нежный (м.р.)

12. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:

«Ранним утром я подошёл к величественной реке. От весенней воды тянуло свежестью.»

А) ранним (м.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

Б) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.), свежестью (ж.р.)

В) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

13. Найдите прилагательное в простой сравнительной степени.

А) самый быстрый

Б) красивейший

В) ярче

Г) более лёгкий

14. Укажите прилагательное в составной сравнительной степени.

А) менее сложный

Б) сложнее

В) сложнее всех

Г) наисложнейший

15. Найдите прилагательное в простой превосходной степени.

А) красивее

Б) спокойнейший

В) более громкий

Г) менее тяжёлый

16. Укажите прилагательное в составной превосходной степени.

А) глубже

Б) самый глубокий

В) более глубокий

Г) глубочайший

17. Укажите вариант без ошибки в образовании формы степени сравнения прилагательных.

А) острее, менее крутой, более выше

Б) длиньше, самый красивый, сладчайший

В) очень маленький, красивее, ниже всех

Г) дольше, лучше, наивкуснейший

18. Укажите вариант с ошибкой в образовании формы степени сравнения прилагательных.

А) самый веселый, меньше всех, более высокий

Б) моложе, более белее, твердейший

В) жарче всех, самый умный, тишайший

Г) чудеснейший, худший, громче всех

**Тема №55-56. Имя числительное**

**Задание:** Изучите тему и выполните упражнения.

1. **Теоретическая часть**

**Имя числительное** — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают числа, количество предметов или порядок предметов при счете и отвечают на вопрос "сколько?" или "какой?".

**Разряды числительных по значению**

Выделяют ***количественные*** и ***порядковые*** числительные.

***Количественные*** числительные обозначают отвлеченные числа (*пять*) и количество предметов (*пять* *столов*) и отвечают на вопрос "сколько?".

***Количественные*** числительные бывают ***целые*** (*пять*), ***дробные*** (*пять седьмых*) и ***собирательные*** (*пятеро*).

***Целые количественные числительные*** обозначают целые числа или количества. Целые количественные числительные сочетаются со счетными существительными, т. е. с такими существительными, которые обозначают предметы, которые можно посчитать штуками.

 ***Дробные количественные числительные*** обозначают дробные числа или количества и сочетаются как со счетными существительными (*две третьих конфет*), так и с несчетными существительными (*две третьих воды*), но не могут сочетаться с одушевленными существительными.

 ***Собирательные числительные*** обозначают количество предметов как целое. К собирательным числительным относятся слова *оба, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*. Собирательные числительные имеют ограниченную сочетаемость; они сочетаются не со всеми существительными, а только с некоторыми:

1) с существительными, которые называют лиц мужского пола (двое мужчин); числительное оба сочетается также и с существительными, обозначающими лиц женского пола (*обе женщины*),

2) с существительными человек, лицо, ребенок (*пятеро людей, лиц, детей*),

3) с названиями детенышей животных (*семеро козлят*),

4) с существительными, имеющими формы только множественного числа (*двое саней*); с этими существительными сочетаются преимущественно числительные *двое, трое* и ч*етверо*,

5) с существительными, называющими парные предметы (*двое носков*); два носка — это два носка, а двое носков — это четыре носка, т. е. две пары носков,

6) с личными местоимениями мы, вы, они (не было их *двоих*).

***Порядковые числительные*** обозначают порядок предметов при счете (*первый, второй, пятый, сто двадцать пятый*) и отвечают на вопрос "какой?".

 По структуре выделяют числительные ***простые*** и ***составные***.

 ***Простые числительные*** состоят из одного слова (*два, двое, второй*).

***Составные числительные*** состоят из двух или более слов (*пятьдесят пять, пять десятых, пять тысяч пятьдесят пятый*).

***Сложные числительные*** состоят из одного слова, но имеют два или несколько корней (*пять-сот, пят-и-сот-тысяч-н-ый*).

**Склонение числительных**

**Изменение числительных по падежам называется склонением.**

Числительные *один, два* изменяются и по падежам, и по родам: *один* учебник - *одного* учебника; *одна* книга - *одной* книги.

Числительное два имеет две формы:

для мужского и среднего рода: *два* (мальчика, дерева) и

для женского рода: *две*девочки.

Числительные от 5 (*пяти*) до 30 (*тридцати*) изменяются по падежам, как существительные III склонения, причем у числительного *восемь* представлены вариативные формы Т. п. — *восемью* и *восьмью*.

У числительных от 50 (*пятидесяти*) до 80 (*восьмидесяти*) и от 200 (*двухсот)* до 900 (*девятисот)* склоняются обе части. В числительных от 50 (*пятидесяти*) до 80 (*восьмидесяти*) и от 500 (*пятисот)* до 900 (*девятисот*) в середине пишется мягкий знак.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | От 50 до 80 | От 500 до 900 | 200, 300, 400 |
| И.п. | пят**ь**десят | пят**ь**сот | дв**е**ст**и** |
| Р.п. | пят**и**десят**и** | пят**и**сот | дв**ух**сот |
| Д.п. | пят**и**десят**и** | пят**и**ст**ам** | дв**ум**ст**ам** |
| В.п. | пят**ь**десят | пят**ь**сот | дв**е**ст**и** |
| Т.п. | пять**ю**десять**ю** | пять**ю**ст**ами** | дв**умя**ст**ами** |
| П.п. | о пят**и**десят**и** | о пят**и**ст**ах** | о дв**ух**ст**ах** |

Числительные 40(*сорок*), 90(*девяносто*), 100 (*сто)* имеют всего две падежные формы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И.п., В.п. | сорок | девяност**о** | ст**о** |
| Р.п., Д.п., Т.п., П.п. | сорок**а** | девяност**а** | ст**а** |

**Количественные числительные характеризуются особой сочетаемостью с существительными.**

***Целые и собирательные числительные*** сочетаются с существительными следующим образом: в И. п. (и В. п. при неодушевленных существительных) числительное является главным словом и управляет существительным, требуя его постановки в Р. п. единственного числа (при числительных *два, три, четыре*) или множественного числа (при числительных *пять* и далее). В остальных падежах главным является существительное, а числительное с ним согласуется, например:

*два*(И. п.) стола (Р. п. ед.ч.) - (о) *двух* (П. п.) столах (П. п. мн. ч.)

***Дробные количественные числительные*** всегда управляют Р. п. существительного, а число этого существительного зависит от смысла конструкции, ср.: *одна вторая* конфеты — *одна вторая* конфет.

Слова *тысяча, миллион, миллиард* и др. имеют постоянный морфологический признак рода (перв-ая тысяча — жен. род, перв-ый миллион — муж. род), изменяются по числам и по падежам (перв-ые тысяч-и, перв-ых тысяч-). Склоняются эти слова как существительные (тысяча — I склонение, миллион и др. — II склонение). При сочетании с существительными эти слова всегда управляют существительным, требуя его постановки в форме Р. п. мн. числа:

И. п. *тысяча тонн*

Р. п. *тысячи тонн*

В предложении ***количественное числительное*** ***вместе с существительным, к которому оно относится, является одним членом предложения:***

*Я купил пять книг*.

**Грамматические признаки порядковых числительных**

Грамматически ***порядковые числительные*** сходны с относительными прилагательными. Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам и во всех формах согласуются с существительными, к которым относятся. В составных порядковых числительных склоняется только последняя часть:

И. п. *две тысячи второй год*

Р. п. *две тысячи второго года*

Д. п. *две тысячи второму году*

Не являются числительными такие слова, как половина, четверть, треть, пятерка, десяток, сотня и др. Это существительные. Слова сколько, столько, несколько относят к местоимениям, слова много, мало — к наречиям.

**Морфологический разбор числительного**

Разбирается имя числительное по следующему плану:

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (именительный падеж).

II. Морфологические признаки.

Постоянные признаки: а) лексико-грамматический разряд (количественное или порядковое); б) тип по структуре (простое, сложное или составное); в) для количественных — разряд по значению (целые, дробные, собирательные).

Непостоянные признаки: а) падеж; б) число (если есть); в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

Образец морфологического разбора числительных.

*У лейтенанта было три сына, — заметил Бендер, — два*умных, а третий дурак (И. Ильф и Е. Петров).

I. *Три*— числительное, начальная форма — три.

II. Постоянные признаки: количественное, целое, простое,

непостоянные признаки: И. п.

III. *Было*(что?) *три сына*(подлежащее).

I. *Два*— числительное, начальная форма — *два*.

II. Постоянные признаки: количественное, целое, простое,

непостоянные признаки: И. п., муж. род.

III. *Было*(что?) *два*(часть подлежащего).

I. *Третий*— числительное, начальная форма — *третий*.

II. Постоянные признаки: порядковое, простое,

непостоянные признаки: И. п., ед. число, муж. род.

III. *Дурак*(который?) *третий*(определение).

1. **Упражнения по теме "Имя числительное"**

**Упражнение 1. Запишите текст, определите разряд числительных.**

22 августа 1880 года а Петербурге появился первый трамвай. Но только в 1892 году в Киеве началось трамвайное движение. Длина первой ветки была 1,6 километра. Первый в нашей стране метрополитен был открыт а Москве 15 мая 1935 года. Протяженность первой линии была 11, 6 километра, и она имела 13 станций.

**Упражнение** **2. Определить разряды числительных по значению.**

1) 15 февраля 1906 года родился известный татарский поэт Муса Джалиль.
2) Мусе не было и шести лет, когда он стал проситься в школу.
3) Муса за один год овладел программой всех четырех классов сельской школы.
4) В 1941 году Муса добровольцем отправляется на фронт.

**Упражнение** **3. Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах Составьте одно предложение с любым из числительных.**

365 дней (р.)

297 карандашей (дат.)

143 посылки (пр.)

777 цветов (тв. )

1945 год (тв. )

2005 год (род., пр. )