**Тема №49. Контрольная работа № 3 (02.06. – 1ч.)**

**«Лексикология и фразеология», «Фонетика, орфоэпия»**

**Задание: Выберите свой вариант и выполните задания контрольной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. студента** | **№ варианта** |
| **1** | Вздорова С. | **1** |
| **2** | Волгина К. | **2** |
| **3** | Гудко Н. | **3** |
| **4** | Дадонова Л. | **4** |
| **5** | Демирчян С. | **1** |
| **6** | Дуброва В. | **2** |
| **7** | Егоров В. | **3** |
| **8** | Зализский А. | **4** |
| **9** | Калач Н. | **1** |
| **10** | Коваленко Д. | **2** |
| **11** | Козел В. | **3** |
| **12** | Климчук В. | **4** |
| **13** | Милосердов В. | **1** |
| **14** | Наседкин А. | **2** |
| **15** | Нишатов Д. | **3** |
| **16** | Поправко А. | **4** |
| **17** | Рейфегерст А. | **1** |
| **18** | Сегарева А. | **2** |
| **19** | Тюлькин И. | **3** |
| **20** | Панасенко А. | **4** |
| **21** | Фомин Д. | **1** |
| **22** | Хильченко Д. | **2** |
| **23** | Блинов К. | **3** |

**Вариант 1**

***Задание: 1 -7.Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву.***

**1. Определите, в каком слове звуков больше, чем букв.**

а) братья

б) приезд

в) коньки

г) есть

**2. Определите, в каком слове ударение указано верно.**

а) баловать (1-й слог)

б) договор (1-й слог)

в) гербовый (2-й слог)

г) генезис (1-й слог)

**3. В каком ряду слова являются диалектизмами?**

а) глагол, грядущее, десница, зеница, изречь, лик, око, отрок, перст

б) перестройка, силовики, планетолог, космохимик, ракетодром

в) кушак, баить, цибуля, певень, шаньга, чапыга, ступа, мочажина, хата

г) дружина, кафтан, колчан, конка, лапотник, аршин, барышник, боярин

**4.Укажите, какое из слов является синонимом слову АВАНГАРДНЫЙ.**

а) передовой

б) первый

в) лучший

г) высший

**5. Определите, какое из четырех слов относится к устаревшим**.

а) плотник

б) стражник

в) охранник

г) именинник

**6.Определите, какое из перечисленных слов имеет значение «исполненный надменности».**

а) алчный

б) фамильярный

в) презрительный

г) высокомерный

**7. В каком предложении вместо слова ИНФОРМАЦИОННЫЙ нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ?**

а) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных ИНФОРМАЦИОННЫХ носителях.

б) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой ИНФОРМАЦИОННОЙ телепрограммы.

в) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма ИНФОРМАЦИОННОЙ и поэтому очень полезной.

г) Петров выступил на симпозиуме с очень интересным, ИНФОРМАЦИОННЫМ докладом.

**8**. **Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| И после приставки | Ы после приставки |
|  |  |

Раз…грать , без…мянный, дез…нфекцию, пред…юньский, пред…нфарктный, без…нвентарный, без…глый, вз…скательный, сверх…зобилие, меж…мпериалистические.

**9. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| С приставкой на –С | С приставкой на –З |
|  |  |

Во\_хождение, ра\_чётливый, бе\_граничный, ра\_жечь, бе\_форменный, бе\_вкусный, бе\_шумный, ра\_\_ердиться, и\_подтишка, бе\_смысленный, \_жечь ра\_\_читать, ни\_вергаться, бе\_заботный.

**10. Озаглавьте текст, сформулируйте основную мысль текста, определите стиль речи текста, определите тип текста.**

Желто-бурые щетки жнивья глядели голо и холодно в сумерках, только чертополохсилой засел на межах с черно-желтыми пуговками ржавой дикой рябинки…

Уже не былостреляющих в просторе стрижей, только черное галочье шумело в холодеющем небе, кружило над избами, кричало, что идет осень. В серых рядах стояли рябины, точно краснокафтанная стража, затесавшаяся в серую толпу мужиков. Стайки гусей звонко трубили, и в их крике чудились холода. Черные пугалы пялили руки в захолодавших пустых огородах, как будто спрашивали: «Где все?»

Неуютом и холодом смотреловсе здесь теперь.

**11. Расставь ударение в словах**

Обеспечение, красивее, кухонный, сироты, баловаться, торты, банты.

**Контрольная работа № 3**

**«Лексикология и фразеология», «Фонетика, орфоэпия»**

**Вариант 2**

***Задание: 1-7. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву***

**1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

а) столица

б) баюкает

в) заедать

г) вьюнок

**2.Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.**

а) форзац

б) фольга

в) таможня

г) еретик

**3. В каком ряду все слова профессионализмы?**

а) художник, пилотирование, ангар

б) кризис, финансы, декларация

в) ландшафт, рельеф, равнина

г) этимология, лингвистика, слово

**4.Укажите, какое из слов является синонимом** **слову** БЛАГОРАЗУМНЫЙ.

а) добродетельный

б) высоконравственный

в) благородный

г) здравомыслящий

**5. Укажите строку, в которой все слова являются заимствованными.**

а) фельдфебель, комфорт, лекарь, земля

б) ватрушка, жнец, мичман, галстук

в) медальон, мольберт, либретто, гитара

г) пудинг, квас, одуванчик, хоккей

**6. Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своих отношениях к чему-нибудь»?**

а) мелочный

б) тщательный

в) щепетильный

г) придирчивый

**7.В каком предложении вместо слова ПРАКТИЧЕСКИЙ нужно употребить слово ПРАКТИЧНЫЙ?**

а) Важное значение для дальнейшей жизни имеют ПРАКТИЧЕСКИЕ навыки, приобретённые в раннем детстве.

б) Вихрев в ПРАКТИЧЕКОЙ жизни отличался редкостным простодушием.

в) Система ПРАКТИЧЕСКИХ занятий широко распространена в высшей школе.

г) Марина Васильевна очень взволновалась, но всё-таки прислушалась к мудрой и ПРАКТИЧЕСКОЙ своей приятельнице.

**8. Запиши словосочетания в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| О после шипящих и Ц | Ё после шипящих и Ц |
|  |  |

Дириж…рская палочка, работать шоф…ром , тоненькая ж…рдочка, с детским врач…м, ж…кейская шапочка, робкий ш…пот, загородное ш…ссе, ш…лковое платье, молочный ш…колад, ч…ткая дикция.

**9. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| С приставкой на -С | С приставкой на -З |
|  |  |

Чере.седельник, во.зрение, ра.дать, ни.вергать, во.принять, и.черпать, бе.крайний, и.воз, бе.сердечный, в.пахать, в.пугнуть, в.молить, ра.цвет, бе.покойный.

**10.** **Озаглавьте текст, сформулируйте основную мысль текста, определите стиль речи текста, определите тип текста.**

О судьбах лесов написано немало, но время снова и снова возвращает нас к этой теме. Необыкновенно важна роль леса в истории народов и цивилизаций, в жизни и даже становлении человека. Лес дал человеку первые орудия труда, познакомил с огнем и снабдил материалом для первых костров, а исчезая, оставлял после себя плодородный прах. Лес кормилнаших отдаленных предков, снабжая их углеводами, жирами, белками и витаминами, давал им кров, защищая от солнца, ветра, дождя и мороза,спасая от хищных зверей и иноплеменников. Из дерева делались дом и лодка, острога и соха, колыбель и гроб. Подлинная история современнойцивилизацииначалась с изобретения бумаги и книги, материал для которых дал все тот же лес. Лес пока продолжает служить человеку свою верную службу. Однако люди давно заметили, что леса на Земле катастрофически быстроисчезают.

**11. Расставь ударение в словах**

Щавель, закупорив, обзвонит, каталог, свекла, столяр, взяла.

**Контрольная работа № 3**

**«Лексикология и фразеология», «Фонетика, орфоэпия»**

**Вариант 3**

***Задание: 1-7. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву***

**1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

а) бойцы

б) касса

в) ягуар

г) коллегия

**2.** **Выберите правильный вариант произношения слова:**

а) конечно [чн]  
б) скучно [чн]  
в) девичник [чн]  
г) ничто [шт]

**3. Укажите фразеологический оборот.**

а) крики оглушили ( кого-либо)

б) в совершенном удовольствии

в) глядел с завистью

г) был от чего-то без ума

**4.В каком предложении нет антонимов?**

а) Книга учит различать добро и зло.  
б) Корень учения горек, да плод его сладок.  
в) Недруг поддакивает, а друг спорит.  
г) Ученье способно и украшать, и утешать.

**5.** **Какое из перечисленных слов имеет значение «направленный на благо других, человеколюбивый»?**

а) порядочный   
б) гуманный    
в) преданный   
г) добрый

**6.** **Какое слово не является родственным остальным?**

а) дорожить   
б) придорожный  
в) дорога   
г) подорожник

**7.** **В каком предложении вместо слова жизненный нужно употребить житейский?**  
А) Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления?  
Б) Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях.  
В) Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.  
Г) Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны.

**8. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ь | Ъ | Без Ь и Ъ |
|  |  |  |

Ад…ютант, трёх…языч­ный, отреж…те, необ…ятный, раз…яснить, точ…-в-точ…, замуж…, сем…надцать, сверх…ёмкий, медал…он

**9. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| С приставкой на -С | С приставкой на -З |
|  |  |

Бе.водный, ра.крыть, ра.писание, бе.цельный, бе.звездный, ра.дарить, в.крикнуть, ра.болеться, ра.жимать,.даваться, в.дыхать, во.награждение, бе.граничный, ра.валины.

**10. Озаглавьте текст, сформулируйте основную мысль текста, определите стиль речи текста, определите тип текста.**

Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись по старым, вросшим в землю клумбам и по дорожкам, которых уже давно никто не чистил и не посыпал песком. Деревянная решетка с колышками, обделанными в виде четырехгранных пик, когда-то выкрашенная зеленой масляной краской, теперь совсем облезла,рассохлась и развалилась; пики растащили для игры в солдаты деревенские мальчики и, чтобы отбиваться от сердитого барбоса с компанией прочих собак, подходившие к дому мужики.

**11. Расставь ударение в словах**

Жалюзи, балованный, газированный, газопровод, черпать, компас, украинский.

**Контрольная работа № 3**

**«Лексикология и фразеология», «Фонетика, орфоэпия»**

**Вариант 4**

***Задание 1-7. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву.***

**1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

а) изъяны

б) ельник

в) местность

г) юнга

**2. В каком слове ударение падает на второй слог?**

а) километр

б) согнутый

в) недуг

г) обостренный

**3. Определите строку с неологизмами.**  
а) бартер, кастинг, конфессия  
б) псалтырь, светлица, кафтан  
в) курень, полуночник, шелоник  
г) опосля, прислухаться, не серчай  
**4. Укажите слова, не являющиеся паронимами.**

а) эффектный, эффективный  
б) представить, предоставить  
в) фарш, фарс  
г) командировочные, командированные  
**5. Какое слово образовано путём сложения основ.**  
а) настенный  
б) подоконник  
в) пешеходный  
г) ВУЗ

**6. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?**

а) революция

б) деградация

в) депрессия

г) эволюция

**7. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить слово ВОДЯНИСТЫЙ?**

а) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.

б) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.

в) Незнакомец подарил мне букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.

г) ВОДНЫЙ стадион — гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.

**8. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ь | Ъ | Без Ь и Ъ |
|  |  |  |

Ад…ютант, трёх…языч­ный, отреж…те, необ…ятный, раз…яснить, точ…-в-точ…, замуж…, сем…надцать, сверх…ёмкий, медал…он

**9. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям**.

|  |  |
| --- | --- |
| С приставкой на -С | С приставкой на -З |
|  |  |

Ра.щелина, в.карабкаться, .говориться. и.рисовать, ни.вергнуть, не.добровать, и.пользовать, чре.вычайный, .видеться, .бежать, бе.грамотный, ра.глядеть, не.держанный, в.брыкнуть.

**10. Озаглавьте текст, сформулируйте основную мысль текста, определите стиль речи текста, определите тип текста.**

Золотой осенний денек. Кругом тишина. Редко прокурлычутв небе журавли, да куличок с призывным криком пролетит над головой, направляясь на болото или прудок,облюбованные им с высоты своего полета. Матушка землица уже принесла богатые плоды, и чувствуется, что потихонькусобирается на покой отдохнуть. Настороженное ухо вроде дажеулавливает ее ровные, глубокие вздохи. Дорога мягкая, точно хороший ковер. Перепадавшие за последние дни дожди смочили землю, она отошла,скрадывая топот конских копыт и шорох сотен собачьих ног. Лес сильно поредел, но все еще роскошен в своем осеннем наряде. Убор их разный — то золотой, то пунцовый, то еще зеленый, в зависимости от породы дерев,преобладающей в лесу. Резкими, яркими полосами уходят вдаль сизые от росы зеленя. Воздух, густой, пряный от испарений земли и аромата увядающей листвы, проникает в дышащую грудь и пьянит голову.

**11. Расставь ударение в словах**

Танцовщица, оптовый, одолжить, пломбировать, договор, искра, завидно.

**Тема №50. Грамматические признаки слова (02.06. – 1ч.)**

**Задание:** Изучите теоретическую часть и законспектируйте.

1. **Теоретическая часть**

Грамматические признаки позволяют соотнести каждое слово с определенной частью речи. Части речи — особые классы слов Огромное количество слов русского языка распределяется по особым классам, которые называются частями речи. У каждой лексемы имеются свое, присущее ей и подобным словам, общее значение, например, у существительных — значение предметности, у прилагательных — значение признака, а также грамматические признаки (морфологические и синтаксические), соответственно которым все слова русского языка делятся на классы — части речи.

Части речи — это лексико-грамматические классы слов, объединенные общностью значения, морфологических и синтаксических признаков. Каждая часть речи русского языка имеет общее грамматическое значение и определенные грамматические признаки, которые позволяют выделить слова этой части речи в один класс. Части речи имеют одно и тоже обобщенное грамматическое значение; одинаковые морфологические признаки; одни и те же синтаксические признаки. Части речи изучает раздел науки о языке — морфология.

Состав и характер морфологических признаков, способы связи слов друг с другом и их синтаксическая роль в предложении дают возможность указать самостоятельные и служебные части речи. В современном русском языке выделяют 13 частей речи. Перечислим самостоятельные (знаменательные) части речи: имя существительное имя прилагательное имя числительное местоимение глагол причастие деепричастие наречие слова категории состояния Служебными частями речи являются предлог союз частица Междометия, как слова, выражающие чувства, находятся особняком в системе частей речи.



