**Тема №49. Контрольная работа № 3 (02.06. – 1ч.)**

**«Лексикология и фразеология», «Фонетика, орфоэпия»**

**Задание: Выберите свой вариант и выполните задания контрольной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. студента** | **№ варианта** |
| **1** | Антюшин Ю. | **1** |
| **2** | Байрамова Г. | **2** |
| **3** | Бакалов Р. | **3** |
| **4** | Вороненко Р. | **4** |
| **5** | Гончаров Р. | **1** |
| **6** | Гусаренко Д. | **2** |
| **7** | Дубовикова А. | **3** |
| **8** | Егорова А. | **4** |
| **9** | Зайцев Е. | **1** |
| **10** | Залесский Н. | **2** |
| **11** | Кардашов Д. | **3** |
| **12** | Киселева Д. | **4** |
| **13** | Крапивный Д. | **1** |
| **14** | Ларионова А. | **2** |
| **15** | Образцова Д. | **3** |
| **16** | Подопригорин А. | **4** |
| **17** | Руденко В. | **1** |
| **18** | Сметанин В. | **2** |
| **19** | Согомонян Р. | **3** |
| **20** | Сухоруков С. | **4** |
| **21** | Тюкин В. | **1** |

**Вариант 1**

***Задание: 1 -7.Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву.***

**1. Определите, в каком слове звуков больше, чем букв.**

а) братья

б) приезд

в) коньки

г) есть

**2. Определите, в каком слове ударение указано верно.**

а) баловать (1-й слог)

б) договор (1-й слог)

в) гербовый (2-й слог)

г) генезис (1-й слог)

**3. В каком ряду слова являются диалектизмами?**

а) глагол, грядущее, десница, зеница, изречь, лик, око, отрок, перст

б) перестройка, силовики, планетолог, космохимик, ракетодром

в) кушак, баить, цибуля, певень, шаньга, чапыга, ступа, мочажина, хата

г) дружина, кафтан, колчан, конка, лапотник, аршин, барышник, боярин

**4.Укажите, какое из слов является синонимом слову АВАНГАРДНЫЙ.**

а) передовой

б) первый

в) лучший

г) высший

**5. Определите, какое из четырех слов относится к устаревшим**.

а) плотник

б) стражник

в) охранник

г) именинник

**6.Определите, какое из перечисленных слов имеет значение «исполненный надменности».**

а) алчный

б) фамильярный

в) презрительный

г) высокомерный

**7. В каком предложении вместо слова ИНФОРМАЦИОННЫЙ нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ?**

а) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных ИНФОРМАЦИОННЫХ носителях.

б) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой ИНФОРМАЦИОННОЙ телепрограммы.

в) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма ИНФОРМАЦИОННОЙ и поэтому очень полезной.

г) Петров выступил на симпозиуме с очень интересным, ИНФОРМАЦИОННЫМ докладом.

**8**. **Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| И после приставки | Ы после приставки |
|  |  |

Раз…грать , без…мянный, дез…нфекцию, пред…юньский, пред…нфарктный, без…нвентарный, без…глый, вз…скательный, сверх…зобилие, меж…мпериалистические.

**9. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| С приставкой на –С | С приставкой на –З |
|  |  |

Во\_хождение, ра\_чётливый, бе\_граничный, ра\_жечь, бе\_форменный, бе\_вкусный, бе\_шумный, ра\_\_ердиться, и\_подтишка, бе\_смысленный, \_жечь ра\_\_читать, ни\_вергаться, бе\_заботный.

**10. Озаглавьте текст, сформулируйте основную мысль текста, определите стиль речи текста, определите тип текста.**

Желто-бурые щетки жнивья глядели голо и холодно в сумерках, только чертополохсилой засел на межах с черно-желтыми пуговками ржавой дикой рябинки…

Уже не былостреляющих в просторе стрижей, только черное галочье шумело в холодеющем небе, кружило над избами, кричало, что идет осень. В серых рядах стояли рябины, точно краснокафтанная стража, затесавшаяся в серую толпу мужиков. Стайки гусей звонко трубили, и в их крике чудились холода. Черные пугалы пялили руки в захолодавших пустых огородах, как будто спрашивали: «Где все?»

Неуютом и холодом смотреловсе здесь теперь.

**11. Расставь ударение в словах**

Обеспечение, красивее, кухонный, сироты, баловаться, торты, банты.

**Контрольная работа № 3**

**«Лексикология и фразеология», «Фонетика, орфоэпия»**

**Вариант 2**

***Задание: 1-7. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву***

**1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

а) столица

б) баюкает

в) заедать

г) вьюнок

**2.Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.**

а) форзац

б) фольга

в) таможня

г) еретик

**3. В каком ряду все слова профессионализмы?**

а) художник, пилотирование, ангар

б) кризис, финансы, декларация

в) ландшафт, рельеф, равнина

г) этимология, лингвистика, слово

**4.Укажите, какое из слов является синонимом** **слову** БЛАГОРАЗУМНЫЙ.

а) добродетельный

б) высоконравственный

в) благородный

г) здравомыслящий

**5. Укажите строку, в которой все слова являются заимствованными.**

а) фельдфебель, комфорт, лекарь, земля

б) ватрушка, жнец, мичман, галстук

в) медальон, мольберт, либретто, гитара

г) пудинг, квас, одуванчик, хоккей

**6. Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своих отношениях к чему-нибудь»?**

а) мелочный

б) тщательный

в) щепетильный

г) придирчивый

**7.В каком предложении вместо слова ПРАКТИЧЕСКИЙ нужно употребить слово ПРАКТИЧНЫЙ?**

а) Важное значение для дальнейшей жизни имеют ПРАКТИЧЕСКИЕ навыки, приобретённые в раннем детстве.

б) Вихрев в ПРАКТИЧЕКОЙ жизни отличался редкостным простодушием.

в) Система ПРАКТИЧЕСКИХ занятий широко распространена в высшей школе.

г) Марина Васильевна очень взволновалась, но всё-таки прислушалась к мудрой и ПРАКТИЧЕСКОЙ своей приятельнице.

**8. Запиши словосочетания в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| О после шипящих и Ц | Ё после шипящих и Ц |
|  |  |

Дириж…рская палочка, работать шоф…ром , тоненькая ж…рдочка, с детским врач…м, ж…кейская шапочка, робкий ш…пот, загородное ш…ссе, ш…лковое платье, молочный ш…колад, ч…ткая дикция.

**9. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| С приставкой на -С | С приставкой на -З |
|  |  |

Чере.седельник, во.зрение, ра.дать, ни.вергать, во.принять, и.черпать, бе.крайний, и.воз, бе.сердечный, в.пахать, в.пугнуть, в.молить, ра.цвет, бе.покойный.

**10.** **Озаглавьте текст, сформулируйте основную мысль текста, определите стиль речи текста, определите тип текста.**

О судьбах лесов написано немало, но время снова и снова возвращает нас к этой теме. Необыкновенно важна роль леса в истории народов и цивилизаций, в жизни и даже становлении человека. Лес дал человеку первые орудия труда, познакомил с огнем и снабдил материалом для первых костров, а исчезая, оставлял после себя плодородный прах. Лес кормилнаших отдаленных предков, снабжая их углеводами, жирами, белками и витаминами, давал им кров, защищая от солнца, ветра, дождя и мороза,спасая от хищных зверей и иноплеменников. Из дерева делались дом и лодка, острога и соха, колыбель и гроб. Подлинная история современнойцивилизацииначалась с изобретения бумаги и книги, материал для которых дал все тот же лес. Лес пока продолжает служить человеку свою верную службу. Однако люди давно заметили, что леса на Земле катастрофически быстроисчезают.

**11. Расставь ударение в словах**

Щавель, закупорив, обзвонит, каталог, свекла, столяр, взяла.

**Контрольная работа № 3**

**«Лексикология и фразеология», «Фонетика, орфоэпия»**

**Вариант 3**

***Задание: 1-7. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву***

**1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

а) бойцы

б) касса

в) ягуар

г) коллегия

**2.** **Выберите правильный вариант произношения слова:**

а) конечно [чн]  
б) скучно [чн]  
в) девичник [чн]  
г) ничто [шт]

**3. Укажите фразеологический оборот.**

а) крики оглушили ( кого-либо)

б) в совершенном удовольствии

в) глядел с завистью

г) был от чего-то без ума

**4.В каком предложении нет антонимов?**

а) Книга учит различать добро и зло.  
б) Корень учения горек, да плод его сладок.  
в) Недруг поддакивает, а друг спорит.  
г) Ученье способно и украшать, и утешать.

**5.** **Какое из перечисленных слов имеет значение «направленный на благо других, человеколюбивый»?**

а) порядочный   
б) гуманный    
в) преданный   
г) добрый

**6.** **Какое слово не является родственным остальным?**

а) дорожить   
б) придорожный  
в) дорога   
г) подорожник

**7.** **В каком предложении вместо слова жизненный нужно употребить житейский?**  
А) Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления?  
Б) Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях.  
В) Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.  
Г) Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны.

**8. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ь | Ъ | Без Ь и Ъ |
|  |  |  |

Ад…ютант, трёх…языч­ный, отреж…те, необ…ятный, раз…яснить, точ…-в-точ…, замуж…, сем…надцать, сверх…ёмкий, медал…он

**9. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |
| --- | --- |
| С приставкой на -С | С приставкой на -З |
|  |  |

Бе.водный, ра.крыть, ра.писание, бе.цельный, бе.звездный, ра.дарить, в.крикнуть, ра.болеться, ра.жимать,.даваться, в.дыхать, во.награждение, бе.граничный, ра.валины.

**10. Озаглавьте текст, сформулируйте основную мысль текста, определите стиль речи текста, определите тип текста.**

Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись по старым, вросшим в землю клумбам и по дорожкам, которых уже давно никто не чистил и не посыпал песком. Деревянная решетка с колышками, обделанными в виде четырехгранных пик, когда-то выкрашенная зеленой масляной краской, теперь совсем облезла,рассохлась и развалилась; пики растащили для игры в солдаты деревенские мальчики и, чтобы отбиваться от сердитого барбоса с компанией прочих собак, подходившие к дому мужики.

**11. Расставь ударение в словах**

Жалюзи, балованный, газированный, газопровод, черпать, компас, украинский.

**Контрольная работа № 3**

**«Лексикология и фразеология», «Фонетика, орфоэпия»**

**Вариант 4**

***Задание 1-7. Укажите правильный вариант ответа, выбрав нужную букву.***

**1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

а) изъяны

б) ельник

в) местность

г) юнга

**2. В каком слове ударение падает на второй слог?**

а) километр

б) согнутый

в) недуг

г) обостренный

**3. Определите строку с неологизмами.**  
а) бартер, кастинг, конфессия  
б) псалтырь, светлица, кафтан  
в) курень, полуночник, шелоник  
г) опосля, прислухаться, не серчай  
**4. Укажите слова, не являющиеся паронимами.**

а) эффектный, эффективный  
б) представить, предоставить  
в) фарш, фарс  
г) командировочные, командированные  
**5. Какое слово образовано путём сложения основ.**  
а) настенный  
б) подоконник  
в) пешеходный  
г) ВУЗ

**6. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?**

а) революция

б) деградация

в) депрессия

г) эволюция

**7. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить слово ВОДЯНИСТЫЙ?**

а) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.

б) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.

в) Незнакомец подарил мне букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.

г) ВОДНЫЙ стадион — гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.

**8. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ь | Ъ | Без Ь и Ъ |
|  |  |  |

Ад…ютант, трёх…языч­ный, отреж…те, необ…ятный, раз…яснить, точ…-в-точ…, замуж…, сем…надцать, сверх…ёмкий, медал…он

**9. Запиши слова в таблицу, распределяя их по критериям**.

|  |  |
| --- | --- |
| С приставкой на -С | С приставкой на -З |
|  |  |

Ра.щелина, в.карабкаться, .говориться. и.рисовать, ни.вергнуть, не.добровать, и.пользовать, чре.вычайный, .видеться, .бежать, бе.грамотный, ра.глядеть, не.держанный, в.брыкнуть.

**10. Озаглавьте текст, сформулируйте основную мысль текста, определите стиль речи текста, определите тип текста.**

Золотой осенний денек. Кругом тишина. Редко прокурлычутв небе журавли, да куличок с призывным криком пролетит над головой, направляясь на болото или прудок,облюбованные им с высоты своего полета. Матушка землица уже принесла богатые плоды, и чувствуется, что потихонькусобирается на покой отдохнуть. Настороженное ухо вроде дажеулавливает ее ровные, глубокие вздохи. Дорога мягкая, точно хороший ковер. Перепадавшие за последние дни дожди смочили землю, она отошла,скрадывая топот конских копыт и шорох сотен собачьих ног. Лес сильно поредел, но все еще роскошен в своем осеннем наряде. Убор их разный — то золотой, то пунцовый, то еще зеленый, в зависимости от породы дерев,преобладающей в лесу. Резкими, яркими полосами уходят вдаль сизые от росы зеленя. Воздух, густой, пряный от испарений земли и аромата увядающей листвы, проникает в дышащую грудь и пьянит голову.

**11. Расставь ударение в словах**

Танцовщица, оптовый, одолжить, пломбировать, договор, искра, завидно.

**Тема №50. Грамматические признаки слова (04.06. – 1ч.)**

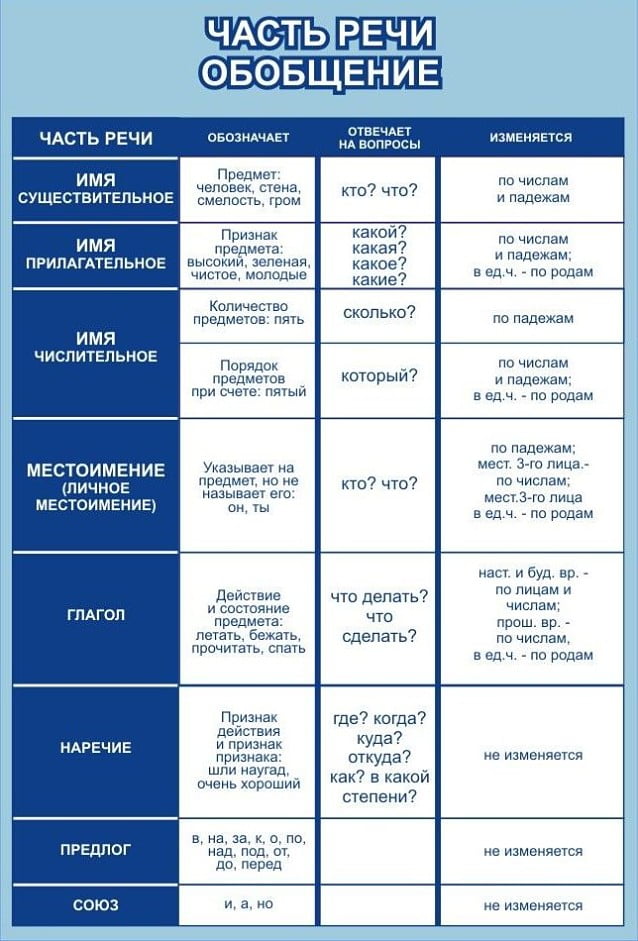
**Задание:** Изучите теоретическую часть и законспектируйте.

1. **Теоретическая часть**

Грамматические признаки позволяют соотнести каждое слово с определенной частью речи. Части речи — особые классы слов Огромное количество слов русского языка распределяется по особым классам, которые называются частями речи. У каждой лексемы имеются свое, присущее ей и подобным словам, общее значение, например, у существительных — значение предметности, у прилагательных — значение признака, а также грамматические признаки (морфологические и синтаксические), соответственно которым все слова русского языка делятся на классы — части речи.

Части речи — это лексико-грамматические классы слов, объединенные общностью значения, морфологических и синтаксических признаков. Каждая часть речи русского языка имеет общее грамматическое значение и определенные грамматические признаки, которые позволяют выделить слова этой части речи в один класс. Части речи имеют одно и тоже обобщенное грамматическое значение; одинаковые морфологические признаки; одни и те же синтаксические признаки. Части речи изучает раздел науки о языке — морфология.

Состав и характер морфологических признаков, способы связи слов друг с другом и их синтаксическая роль в предложении дают возможность указать самостоятельные и служебные части речи. В современном русском языке выделяют 13 частей речи. Перечислим самостоятельные (знаменательные) части речи: имя существительное имя прилагательное имя числительное местоимение глагол причастие деепричастие наречие слова категории состояния Служебными частями речи являются предлог союз частица Междометия, как слова, выражающие чувства, находятся особняком в системе частей речи.





**Тема №51-52. Имя существительное (04.06)**

**Задание:** изучите теоретическую часть и выполните упражнения

1. **Теоретическая часть**

**Имя существи́тельное** (или просто **существительное**) — самостоятельная [часть речи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8), принадлежащая к категории [имени](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F) и классу полнозначных [лексем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B0_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), может выступать в предложении в функциях [подлежащего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B5), [дополнения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) и [именной части сказуемого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2). Существительное — самостоятельная [часть речи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8), обозначающая [предмет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82), лицо или явление и отвечающая на вопросы *«кто?»* или *«что?»*. Одна из основных лексических категорий; в предложениях существительное, как правило, выступает в роли подлежащего или дополнения, а также обстоятельства или сказуемого.

Существительное называет предметы в широком смысле слова; это — названия [вещей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%89%D1%8C) ([*стол*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB)*,*[*стена*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0)*,*[*окно*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%BD%D0%BE)*,*[*ножницы*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B)*,*[*сани*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8)), [лиц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA) ([*ребёнок*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA)*, девочка, юноша,*[*женщина*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0)*, человек*), [веществ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) ([*крупа*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B0)*,*[*мука*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BA%D0%B0)*,*[*сахар*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80)*,*[*сливки*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8)*,*[*кислота*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0)), [живых существ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C) и [организмов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC) (*кошка, собака, ворона, дятел, змея, окунь, щука, бактерия, вирус, микроб*), [фактов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82), [событий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5), [явлений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)) (*пожар, спектакль, беседа, каникулы, печаль, страх, радость*), географические положения ([*Россия*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)*,*[*Байкал*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB)*,*[*Оренбург*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)*,*[*Европа*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0)*,*[*Азия*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F)), а также [качеств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)), [свойств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [действий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [состояний](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5) ([*доброта*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0)*,*[*глупость*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)*, синева,*[*бег*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3)*, решение, толкотня*).

Морфологические признаки имени существительного

* Нарицательность ([Имя нарицательное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5) или [имя собственное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5))
* [Одушевлённость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)
* [Склонение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0))
* [Род](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B4_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0))
* [Число](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE)
* [Падеж](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6)

Имя нарицательное и собственное

* **Существительные нарицательные** служат общим наименованием класса единичных предметов: *статья*, *дом*, *компьютер* и т. д.

Переход нарицательных имён в собственные сопровождается утратой именем языкового понятия (например, «Десна» от «десна» — «правая»). Именами нарицательными бывают конкретные (стол), неконкретные или сложно понятийные (любовь), вещественные, или материальные (сахар), и собирательные (студенчество).

**Существительные собственные** служат наименованием конкретного предмета, выделяемого из класса однородных: [*Иван*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD), [*Америка*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [*Эверест*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82).

Имя существительное обладает рядом [атрибутов (именных классов)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8), число которых в разных языках различно. Такими атрибутами могут являться:

* [род](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B4_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) (мужской род, женский род, средний род, также бывают существительные общего и обоюдного родов);
* [падеж](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6) (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный);
* [число](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) (единственное, множественное);
* [одушевлённость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_(%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)).

Набор этих характеристик определяет парадигму словоизменения, называемого [склонением](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)).

Все существительные имеют одно из 3 склонений:

* Существительные 1 склонения — существительные мужского и женского рода с окончанием в именительном падеже единственного числа **-а, -я**, например, *папа, мама, семья.*
* Существительные 2 склонения — существительные мужского и среднего рода с окончанием в именительном падеже единственного числа: нулевое окончание для мужского рода и **нулевое** или **-о, -е** для среднего рода, например, *окно, голубь, стол.*
* Существительные 3 склонения — существительные женского рода, имеющие в форме именительного падежа единственного числа **нулевое** окончание, например, *мышь, шаль, ложь*.

Слова, оканчивающиеся на «-ия» (например, **акватория**), изменяются по *3 склонению*.

Также есть существительные разносклоняемые, не подчиняются общим правилам ни одного из склонений: например, существительные, оканчивающиеся на -мя (**время, семя, племя, бремя, стремя, темя, знамя, пламя, вымя, имя**) и существительные **путь**, **дитя**.

Согласование

**с переходным глаголом с частицей -не-**

В словосочетании «частица -не- + [переходный глагол] + существительное» имя существительное стоит всегда в [родительном падеже](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6).

1. **Упражнения по теме "Имя существительное"**

**Упражнение 1. Прочитайте текст и выполните задания.**

С давних времен людям, говорящим на разных языках, приходилось общаться друг с другом.

Собеседники могут говорить каждый на своем родном языке и частично понимать друг друга, если языки похожи. В славянских странах русского скорее всего как-то поймут, но в соседней Венгрии — уже нет: венгерский язык совершенно не похож на русский.

Часто бывает так, что двум собеседникам помогает понять друг друга третий — переводчик. Но, во-первых, на перевод уходит лишнее время, во-вторых, он не всегда возможен.

Нередко собеседники переходят на третий язык, не родной для них обоих. В современном мире это может быть абсолютно «ничей» язык эсперанто или латынь, но чаще говорят на языке, который для кого-то в мире родной. Обычно этот язык обладает б?льшим авторитетом, чем родные языки собеседников. Им может быть просто какой-нибудь распространенный язык. В современном мире языком международного общения нередко выступает английский язык.

(По материалам энциклопедии «Русский язык»)

1. Выпишите из текста имена собственные.
2. Приведите примеры одушевленных и неодушевленных существительных.
3. Выпишите по 2-3 примера существительных 1, 2 и 3-го склонения. Определите их род.
4. Есть ли в тексте разносклоняемые существительные? Выпишите их.
5. Найдите в тексте несклоняемые существительные. Определите их род.
6. Докажите, что слово *русский*в данном тексте используется в значении прилагательного и существительного. Приведите примеры.
7. Найдите в тексте существительные, которые не изменяются по числам. Определите их род.
8. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

**Упражнение 2. Прочитайте текст. Запишите все существительные в нужной форме. Заполните таблицы примерами из текста.**

Сильно одряхлел дедушка, а прежде был *молодец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. Плохо он видел, плохо слышал; *рука \_\_\_\_\_\_\_* и *нога \_\_\_\_\_\_\_\_\_* дрожали у него от *старость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*: несет *ложка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ко *рот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* – и суп расплескивает.

Не понравилось это *сын\_\_\_\_\_*и *невестка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*: перестали они *отец\_\_\_\_\_\_\_* с собой за стол сажать, запрятали его за печь и стали кормить из глиняной *чашка\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. Задрожали *рука\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* у*старик*\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чашка выпала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали кормить *отец\_\_\_\_\_\_\_\_* из старой деревянной *миска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

У старикова сын был свой маленький сынок. Сидит раз мальчик на *пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* и складывает что-то из*щепочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

Что ты делаешь, дитятко? - спросила у него мать, вытирая *посуда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *полотенце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Коробочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, - отвечает дитя, - вот как вы состаритесь с *тятенька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* я буду вас из деревянной *коробочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* кормить.

Переглянулись отец с *мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* и покраснели. Перестали с тех *пора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* за печь прятать, из деревянной *миска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* кормить.

Морфологические категории имен существительных

Склонение имен существительных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I склонение | II склонение | III склонение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Категория одушевленности-неодушевленности имен существительных

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевленные | Неодушевленные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Категория рода имен существительных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мужской род | Женский род | Средний род |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |