**04.06.2020.16 группа ТП**

**Тема СССР после войны.**

**1) Ущерб , нанесенный фашистской Германией.**

Наша страна была сильно разрушена после Велико Отечественной войны.

Война продолжалась 1418 дней и ночей , разрушены были города 1710 , более 70 тысяч деревень, 32 тысячи промышленных предприятий , 1135 шахт, 65 тысяч километров железных дорог-------т.е. Экономический потенциал страны сильно подорван. .

**Но самая главная потеря** это невосполнимая потеря человеческих жизней , **погибло 27 миллионов человек** .

**Разруха была во всем : нет жилья , негде работать .нечего есть .**

**Поэтому главные задачи восстановительного периода были следующие :**

**-восстановить все разрушенное хозяйство,**

**-достичь довоенного уровня развития экономики.**

**Эти задачи были определены 4-ым пятилетним планом.**

**Он вошёл в историю. Как план восстановления и развития народного хозяйства.**

**Все поставленные задачи были выполнены :**

**-**в 1946 году отменили карточную систему распределения продуктов питания,

- в 1947 году были восстановлены ведущие предприятия , т.е. воостановлена экономика в основном .

- в 1950 году восстановлено все хозяйство полностью.

Основные проблемы восстановительного периода .

1) Жилищная проблема.

2) проблема трудоустройства

3) Но основная проблема была финансовая.

Для восстановления экономики требовалось большое количество денег.

ГДЕ ИХ ВЗЯТЬ???.

Надеяться на помощь из вне не на кого !!!!

НАДО ИСКАТЬ внутренние резервы .

ОНИ были найдены !!!!

1) Объявлен внутренний государственный займ --- у работающего населения страны часть заработной платы забирали , а выдавали облигации , на которых было написано «Внутренний государственный займ» государство обещало вернуть эти деньги через 25-30 лет.

2) Сохранилась система ГУЛАГ Т.Е. по прежнему сохранились лагеря , где находились «враги народа». Эти люди были бесплатной рабочей силой , которая восстанавливала различные объекты

**3) репарации , поступившие из Германии.**

**04.06.2020**

**Тема : Хрущёв . СССР в 50- начале 60 годов.**

**Период правления Хрущева : Сентябрь 1953 года – октябрь 1964 года.**

**Реформы и преобразования :**

**1). В сельском хозяйстве :**

**- Освоение Целины ,С 1954 го 1963 год-это пример экстенсивного пути развития ,**

**- Ликвидация МТС ( машино – тракторных станций ),**

**- попытка укрупнения колхозов ,**

**- попытка превратить кукурузу в основную с-х культуру страны , засеяли огромные просторы от юга и до севера .**

**Ликвидациия личного подсобного хозяйства.**

**2) Реформы управленческие : замена министерств на совнархозы, разделение парткомов на промышленные и сельскохозяйственные,**

**3) Школьная реформа введено 11 летнее обучение , 10 11 классы обучение соединялось с трудом , т.е. школьники получали навыки профессий.**

**4) строительная реформа самая результативная , начали строить 5- этажные дома , которые потом назвали «Хрущевки», но страна вышла на первое место в мире по темпам строительства. И советские люди стали переезжать в изолированные 2-х 3-х комнатные квартиры их общежитий и коммуналок.**

**В политическом отношении период правления Хрущёва называют «политическая оттепель»**

**Так как начался период реабилитации политических заключенных при Сталине, появились первые элементы демократии.**

**Хрущёв выступил на 20 съезде КПСС с докладом «О критике культа личности Сталина» в 1956 году.**

**В 1961 году состоялся 22 съезд КПСС , на котором принята программа построения коммунизма .**

**Хрущев сказал : « Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме»**

**Задание : конспект .**

**06.06.2020 16 группа ТП.**

**СССР в середине 60-х – середине 80-х годов**

**Цели урока:** обобщить и конкретизировать знания учащихся о развитии страны в так называемый застойный период; сформировать у учащихся знания о том, как жили люди в тот период; систематизация и контроль качества знаний учащихся по изучаемому разделу.

**Оборудование урока:** портреты политических лидеров и деятелей культуры, кассета с песнями того времени, фотографии родителей учащихся того периода, варианты проверочной работы для каждого ученика.

**Оформление доски:** тема урока, кроссворд, стенд «Страна от середины 60-х к середине 80-х годов».

**Форма проведения урока:**  урок-консультация.

**Ход урока:**

Урок начинается со **вступительного слова учителя.**

Мы видели, как в 50-начале 60-х гг. во всех сферах жизни общества проявились две разнонаправленные тенденции: демократическая, ведущая к утверждению новых для нашего общества процессов, идей, взглядов и возможностей, и консервативная, стремящаяся сохранить «достояние» сталинской эпохи. В начале 60-х годов демократический импульс в политической и духовной сфере ослабевает (процесс десталинизации не был завершен; тоталитарное общество, по мнению большинства современных историков, сохранилось; демократизация общества проходила, в основном, «сверху» и носила «дозированный» характер, власть жестоко расправилась с выступлением в Новочеркасске; закончилась «оттепель» и началась борьба с инакомыслием; «административная лихорадка» не принесла успеха, экономика в начале 60-х годов вернулась к «испытанной» модели 30-40-х гг.). Смещение Н.С.Хрущева не изменило направления политического развития страны.

Период в истории нашей страны, изучение которого мы сегодня заканчиваем, острословы назвали «эпохой докладов и анекдотов». **«Докладов»** - потому, что это было время четырех пятилеток, нескольких крупных юбилеев. Страна отмечала 50-летие и 60-летие Великого Октября, 50-летие и 60-летие образования СССР и другие юбилейные даты. Воистину народными праздниками среди них были годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. К каждому юбилею начинали готовиться заранее, встречали дату новыми достижениями в труде, обязательным торжественным заседанием и докладом, текст которого появлялся в печати. Самые важные выступления, наряду с материалами партийных съездов, изучали на специальных политзанятиях, конспектировали в школах и вузах. На них положено было ссылаться в научных работах, рефератах, дипломах и сочинениях.

**«Анекдотов»** - потому, что именно так реагировал народ на доклады, юбилеи, выступления ведущих политических деятелей.

Во внешней политике нашей страны в этот период отчетливо прослеживаются две линии: борьба за мир, за стабилизацию международных отношений, разрядку и сотрудничество – и участие в развязывании международных конфликтов, стремлению к доминированию в международных отношениях.

Вспомним основные этапы развития СССР в период с середины 60-х до середины 80-х г.

**1964 год:** это год расцвета советского кино («Я шагаю по Москве», «Родная кровь», «Живет такой парень» и др.), это год театрального бума – в Москве «Таганка», «Современник», «Ленком», в Ленинграде – БДТ. В 1964 г. страну захватила волна битломании. Группа «Битлз» становиться настолько популярной, что даже в СССР (несмотря на «железный занавес») появилась группа «Сокол», подражавшая западному ансамблю. В 1964 г. продолжалось освоение космоса. Тогда в космос полетели впервые сразу 3 человека на многоместном корабле «Восход».

Поворотным событием года стало смещение Н.С.Хрущева. Это был государственный переворот.

**1965 год:**советская наука добилась потрясающих успехов. В 1965 г. тогда еще никому не известный хирург С. Федоров в городе Чебоксары совершил первую свою операцию с искусственным хрусталиком из пластмассы. Его первой пациенткой была Лена Петрова, которой было возвращено зрение. Операции запретили, но врач уехал в Архангельск и продолжал их делать. Всемирно известный хирург С. Федоров (трагически погибший летом 2000 г.) вернул зрение 25 млн. советских людей.

1965 г. иногда называют годом реформ. Тогда вернулись к старой системе управления экономикой, т.е. министерствам, обслуживающим отрасли. Создали госкомитеты – Госкомцен, Госснаб, Госкомитет по науке и технике. Стало ли лучше экономике СССР от этих новшеств? В октябре 1965 г. приняли постановление о планировании экономики и о предприятии. Его цель – расширить автономию предприятий.

Была создана знаменитая фирма «Мелодия», которая стала выпускать пластинки. Простая пластинка стоила 1 рубль 60 копеек, а стереофоническая – 3 рубля. Первая пластинка включила материалы журнала «Коммунист» и «Партийная жизнь». В 1965 г. исполнилось 20 лет со дня победы в Великой Отечественной Войне, и лишь с этого времени праздник Победы официально стал считаться выходным днем. И 8 марта тоже.

**1966 год:** в апреле 1966 г. на XXIII съезде КПСС Генеральным секретарем ЦК КПСС становится Л. И. Брежнев. К власти пришла так называемая «Днепропетровская группировка» (Днепропетровск – горд, где еще до войны Л. Брежнев начал свою политическую карьеру). В нее входили К. У. Черненко, Д. А. Кунаев, В.В. Щербицкий и др. Наступил «золотой век» партийно-государственного аппарата.

В апреле 1966 г. в г. Ташкенте произошло землетрясение силой 7,5 баллов. В момент землетрясения многие всерьез подумали, что началась «атомная война». Рушились дома, летели кирпичи, образовывались трещины, и в этих домах жить уже было нельзя – их разрушали потом специально. Всего погибло 40 – 50 человек, 8 человек умерли от стрессов и переживаний. В Ташкент приехали Л. И. Брежнев и А. Н. Косыгин, город стал «открытым». Вся страна устремилась сюда. Привозили продукты, фрукты, хлеб – все это раздавали бесплатно. На улицах были видны котлы для приготовления пищи, палатки. Вот как писал А. Вознесенский в мае 1966 г.:

И как буквы Анкеты

В нашу ночь зажжены

Абажуры ташкентских палаток…

Будет полный порядок.

Спи, Ташкент,

Ты любимый ребенок страны.

**1967 год:**  этот год был юбилейным для СССР – годом 50-летия советской власти. В честь этого события появились кинотеатр «Октябрь» на Калининградском проспекте, Вечный огонь у Кремлевской стены, Телецентр в Останкино, начали выпускать даже печенье «Юбилейное», и др. Благодаря строительству Телецентра в Останкино появилось цветное телевидение. Телецентр был сооружением замечательным. Центр тяжести здания находится внизу, а наверху, на расстоянии 337 метров от земли, - ресторан «Седьмое небо».

В 1967 г. в СССР проводился знаменитый Щекинский эксперимент.

Был определен стабильный фонд заработной платы на 1967 – 70 гг., которым Щекинский химкомбинат должен был распоряжаться. Экономия этого фонда за счет сокращения 870 человек рабочих и повышения производительности труда других привела к значительному повышению заработной платы. В 1969 г. 200 предприятий работали по этому методу.

В апреле 1967 г. произошло печальное событие – погиб космонавт В.М. Комаров. Это случилось при испытании нового корабля «Союз». Это был первый запуск после смерти С. П. Королева. Гибель космонавта потрясла всю страну и мир.

В СССР в 1967 г. вышли кинофильмы « Война и мир», «Кавказская пленница», «Старшая сестра», «Вертикаль», «Начальник Чукотки», «Неуловимые мстители» и др.

**1968 год:** критик А. И. Кондратович писал: «Более мрачного года, чем 68-й, я не знаю. Был 37-й, но он был скрыт для многих. Был 52-й, но 53-й унес Сталина и забрезжила надежда. 68-й – крах последних иллюзий и надежд».

1968 г. был годом важнейших событий в мировой политической жизни. В Америке Вьетнамская война расколола общество надвое. Прошли демонстрации протеста, сжигали военные билеты. Мартин Лютер Кинг и сенатор Роберт Кеннеди пали от рук убийц.

В политической жизни Чехословакии началась знаменитая «весна». В обращении 1968 г. «Две тысячи слов» было написано: «мы должны выполнить нашу цель – гуманизовать этот режим. В противном случае реванш старых сил будет жестоким. Эта весна, как время после войны, - великий шанс, который нам дан.» «Пражской весне» была противопоставлена «брежневская доктрина». Советские войска и войска союзников вторглись в Чехословакию якобы для оказания «братской помощи». Приказ: первыми огонь не открывать, действовать по обстановке. Танки в городе встречены лозунгами: «Брежнев одурел!», «Ленин, проснись!», «Иван, возвращайся домой!» Для советских солдат эта операция стала постыдным делом.

25 августа 1968 г. на Красной площади состоялась демонстрация семи человек с протестом против вторжения в Чехословакию. Немногочисленные активисты-диссиденты передавали гласности многочисленные случаи произвола и нарушения прав человека через машинописные листовки брошюры, журналы, так называемые «самиздат» и «тамиздат». О «самиздате» тогда ходили такие шутки: «Сам пишу, сам издаю, сам распространяю, сам и отсиживаю за это».

**1969 год:** В январе 1969 г. произошло событие неизвестное тогда никому. Младший лейтенант советской армии В.Ильин совершил покушение на Л.И.Брежнева и А.Н.Косыгина. Правительство и космонавты направлялись в Кремль по случаю успешного завершения космического полета В.А.Шаталова, Волынцева, Е.В. Хрунова, А.С. Елисеева. Когда вторая по счету машина свернула (там и находились Брежнев с Косыгиным), то вторым в колонне стал автомобиль с космонавтами А.А. Леоновым, В.В.Терешковой, А.Г. Николаевым, Г.Т. Береговым. Они-то и подверглись обстрелу при въезде в Кремль. Шофер машины был убит.

Конфликт 60-х гг. между Китаем и СССР в марте 1969 г. завершился открытым столкновением на границе у о.Даманский. 2 марта китайцы расстреляли советских пограничников. 15 марта состоялся настоящий бой.

**1970-1982 годы:** Началась массовая установка в подземных шахтах межконтинентальных баллистических ракет – залог будущего военно-стратегического паритета с США. Была создана высокоэффективная система ПВО. Значительно выросли численность и боевая мощь авиации и флота. С 1976 года в Восточной Европе началась установка ядерных ракет средней дальности. Производство и содержание военной техники, разработка перспективных моделей вооружений консервировали уровень жизни советских людей, а порой и подрывали его.

В условиях диссидентского движения в стране, проявления социальной напряженности власти заботились и об укреплении органов госбезопасности. С приходом к руководству КГБ секретаря ЦК КПСС Ю.В.Андропова (1967 г.) борьбе с инакомыслием стало уделяться еще больше внимания.

Принятая 7 октября 1977 года Конституция СССР стала четвертым за 60 лет советской власти Основным Законом. В ст.6 было официально закреплено особое руководящее положение КПСС в советском обществе.

.

Крупнейшей внешнеполитической ошибкой советского руководства стала война в Афганистане. 25 декабря 1979 г. по решению высшего руководства на территорию Афганистана были введены советские войска. По официальным данным в этой необъявленной войне погибло около 14 тыс. советских солдат, ранено – 35 тыс., пропало без вести или попало в плен – более 300. А начавшийся новый виток гонки вооружений поставил экономику страны в крайне тяжелые условия. В 1980 году Москва встречала гостей и участников Олимпийских игр; в этом году из Афганистана приходят первые цинковые гробы; умирает В.Высоцкий.

После смерти Брежнева (10 ноября 1982 г.) во главе партии и государства встал Ю.В.Андропов, приход которого в народе был встречен с симпатией и породил надежды на перемены к лучшему. Но в феврале1984 г. Андропов умер, и главой КПСС, а затем и государства стал К.У.Черненко, человек старый и больной, сторонник Брежневской системы. 10 марта 1985 года Черненко умер. Менее чем через сутки Пленум ЦК КПСС избрал Генеральным секретарем ЦК М.С. Горбачева.

**Учитель:** Мы совершили мысленное путешествие по 60-80-м годам. Итогом нашего путешествия станут вопросы, которые мы обсудим на этом уроке. Итак, в путь!

1. Как изменилась политическая ситуация в стране после отставки Н.С.Хрущева?

( Хрущев о своей отставке: «Я уйду и драться не буду, раз вы все против. Рад за Президиум, за его зрелость… В этом есть доля и моей работы…Может, самое главное, что я сделал, как раз в том, что они смогли меня снять простым голосованием. Сталин бы велел их всех арестовать».)

1. Почему возросла роль армии и КГБ в управлении государством?
2. Почему появилось понятие «развитого социализма»?
3. Почему возникла необходимость принятия новой Конституции 1977 года? Какие противоречия содержались в Конституции СССР? Почему многие положения Конституции существовали только на бумаге?
4. Насколько реальной была угроза возвращения советского общества и государства к сталинской модели управления? Что в политике руководства СССР давало повод говорить о «неосталинизме»? В чем опасность «неосталинизма»?
5. В чем причины возникновения диссидентского движения в СССР? Почему его оформление приходится именно на середину 60-х годов?
6. Каковы причины нараставших кризисных явлений в промышленности и с\х? Почему огромные капиталовложения в промышленность и с\х не смогли обеспечить страну промышленными товарами и продуктами питания?
7. Что нового внесла реформа промышленности и с\х в экономическую жизнь страны? Почему началось свертывание реформ?
8. Почему при достаточно высоком показателе зарегистрированных изобретений в СССР по производительности труда СССР значительно отставал от США?
9. В соревновании с капиталистическими странами СССР ценой многолетних усилий добился в 60-70-е гг. паритета в военной области. А почему СССР не смог добиться паритета на другом направлении – в области мирной экономики? Ведь то оружие, которое страна имела могло быть произведено лишь при огромных достижениях в науке и технике, наличии высоких технологий.
10. Несомненен величайший урон государству, нанесенный Сталиным и его окружением. Известны отрицательные последствии хрущевского периода правления. Долго еще будут ощутимы пагубные следствия застоя – детища брежневской бюрократической машины. Но как же Советскому Союзу удалось превратиться из отсталой страны в индустриальную, победить в Великой Отечественной войне, первыми выйти в космос, если руководство страны практически все время находилось в губительном несоответствии с потребностями ее развития?
11. Почему брежневская дипломатия носила противоречивый характер?
12. Какой уровень жизни имели советские люди в тот период (зарплата, цены, жилье)?

( Я предлагаю ребятам сопоставить уровень з\платы и цены на товары в 70-е-середине 80-х годов. Средняя з\плата рабочих и служащих составляла 195 руб., а минимальная – 70 руб. в месяц. Наручные часы стоили в среднем 25 руб., велосипед – 90 руб., магнитофон – 310 руб., легковой автомобиль – 7840 руб., Цена 1 кг хлеба составляла 20-40 коп., молоко – 16 коп. (0.5 л), картошки – 14, мяса – 1 рубль 81 коп., а порция мороженного стоила от 20 до 48 коп., колбаса, сыр – от 1 рубля 70 коп. до 2 руб. 60 коп., колготки – 3 рубля, обувь – 10-30 рублей. На питание в семье рабочих и служащих по официальным данным расходовалось немногим более четверти совокупного дохода. Делаем вывод, что большинство советских семей в то время малообеспеченными себя не чувствовали (вспоминаем интервью с родителями). Но в то же время СССР находился на 77 месте в мире по личному потреблению. (Зачитать свидетельства иностранных корреспондентов. «Методика проведения игр и дискуссий на уроке истории». М., 2001 г., стр.188-195)

**Вывод:** Время правления Брежнева принято называть периодом «застоя» потому, что реальная власть принадлежала партаппарату; органам государственной безопасности; различным структурам ВПК. Во власть постепенно проникали представители теневой экономики и мафиозные структуры. Это не могло не сказываться на судьбах простых людей. Вынужденные приспосабливаться к политической и идеологической реальности, они привычно повторяли государственные лозунги, при этом могли думать иначе, а свою повседневную жизнь строили на основе общечеловеческих истин и «житейской мудрости». Качество жизни все более ухудшалось, промышленность и сельское хозяйство находились в упадке. Огромные средства страна тратила на вооружение и участие в региональных конфликтов. Наша страна оказалась в тупике развитого социализма. Что дальше?

Задание :

Конспект и все учить т.к. СКОРО ЗАЧЕТ !!!

***28.05.2020.16 группа***

**Международные отношения СССР со странами Запада после Великой Отечественной войны.**

С окончанием второй мировой войны СССР, внесший основной вклад в разгром фашизма, превратился в одну из ведущих держав, вырос его международный авторитет. Дипломатические отношения были установлены с 50 странами мира.

Однако, после второй мировой войны на мировой арене столкнулись две различные политические линии, противоположные платформы. Одну отстаивали Советский Союз и страны народной демократии, другую — капиталистические государства (США, Англия, Франция и др.). Противостояние этих двух систем привело к “холодной войне”.

Идеология и практика сталинизма наложила негативный отпечаток на взаимоотношения Советского Союза с внешним миром. Они базировались прежде всего на представлениях о неминуемом и близком крахе буржуазного строя, о непримиримости противоречий между социализмом и капитализмом, обострении идеологической борьбы по мере строительства социализма.

**США, занявшие позицию лидера в результате изменения баланса сил, взяли на себя роль доминирующей силы в послевоенном мире.**

В этой обстановке в международных отношениях возникла двухполюсная система, в которой роль главных антагонистов принадлежала СССР и США. Нередко истоки этого явления усматривают только в несовместимости идеологий двух “сверхдержав”, однако в основе их конфликта лежали и глубокие геополитические причины, столкновение интересов, прежде всего на европейском континенте.

После войны в странах Центральной и Восточной Европы к власти пришли левые, демократические силы. Созданные в них новые правительства возглавили представители коммунистических и рабочих партий. Руководители Албании, Болгарии, Венгрии, Румынии, Польши, Югославии и Чехословакии провели в своих странах аграрные реформы, национализацию крупной промышленности, банков и транспорта. Сложившаяся политическая организация общества получила название народной демократии. Она рассматривалась как одна из форм пролетарской диктатуры.

В 1947 г. на совещании представителей девяти коммунистических партий стран Восточной Европы было создано Коммунистическое Информационное бюро (Коминформбюро). На него возлагались координация действия компартий государств народной демократии, которые стали называть себя социалистическими. В документах совещания был сформулирован тезис о разделении мира на два лагеря — империалистический и демократический, антиимпериалистический. Положение о двух лагерях, о противостоянии на мировой арене двух социальных систем лежало в основе внешнеполитических взглядов партийно-государственного руководства СССР.

Термин “холодная война” был пущен в оборот в 1947 г. Под ним подразумевалось состояние экономической, политической, идеологической конфронтации.

Конфронтация сторон отчетливо проявилась в 1947 г. в связи с выдвинутым США планом Маршалла. Разработанная госсекретарем США Дж. Маршаллом программа предусматривала оказание экономической помощи европейским странам, пострадавшим в годы второй мировой войны. Для участия в конференции по этому поводу были приглашены СССР и страны народной демократии. Советское правительство расценило план Маршалла как оружие антисоветской политики и отказалось от участия в конференции. По его настоянию об отказе участвовать в плане Маршалла заявили и приглашенные на конференцию страны Восточной Европы.

Западные державы во главе с США в 1949 г. создают военно-политическую организацию Северо-Атлантического договора (НАТО). Затем последовательно в 1954 и 1955 гг. возникают еще два блока (СЕАТО и СЕНТО). В эти военные группировки США, Великобритания и Франция вовлекли еще 25 государств Европы, Ближнего Востока и Азии.

В свою очередь Советский Союз, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия и Албания в мае 1955 г. в Варшаве подписали договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи. Была создана Организация Варшавского Договора. Для координации взаимопомощи стран народной демократии во главе с СССР в 1949 г. был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

Одной из важнейших проблем, возникших в международных отношениях в результате второй мировой войны, явился “германский вопрос”. На Постдамской конференции (1945 г.) главами правительств СССР, США, Великобритании были приняты решения о демилитаризации Германии. В Германии был установлен временный режим трехсторонней оккупации.

В 1949 г. была образована Федеративная Республика Германия (ФРГ). После этого в восточной части Германии было образовано другое немецкое государство — Германская Демократическая Республика (ГДР).

Наибольшей остроты противостояние союзников достигло на рубеже 40 — 50-х гг. в связи с корейской войной. В 1950 г. руководство Корейской Народно-Демократической Республики сделало попытку

объединить под своим началом два корейских государства. По мнению советских руководителей, это объединение могло усилить позиции антиимпериалистического лагеря в этом регионе Азии. В период подготовки к войне и в ходе военных действий правительство СССР оказывало финансовую, военную и техническую помощь Северной Корее. Руководство КНР по настоянию И.В. Сталина направило в Северную Корею несколько воинских дивизий для участия в военных операциях. Война была прекращена лишь в 1953 г. после длительных дипломатических переговоров.

Итоги внешнеполитической деятельности СССР во второй половине 40-х — начале 50-х гг. были противоречивы. Окрепли его позиции на международной арене. В то же время политика конфронтации Востока и Запада в значительной мере способствовала росту напряженности в мире.

После второй мировой войны определились два лидера на международной арене – СССР и США. Взаимоотношения между ними во многом определяли внешнеполитическую ситуацию в послевоенные годы в Европе и мире.

**Авторитет Советского Союза определялся той ролью, которую он сыграл в** разгроме фашизма. Расширились связи СССР с другими государствами. До войны он имел дипломатические отношения с 26 государствами, к ее концу – с 52.

Присутствие советских войск в Восточной Европе способствовало приходу к власти коммунистических режимов в Болгарии, Венгрии, Румынии, Польше, Чехословакии, Югославии, Албании. Коммунизм победил также в Китае, Северной Корее, Северном Вьетнаме. Под его властью находилось более четверти территории (треть населения) земного шара.

Разногласия советского режима со странами Запада, политика "железного занавеса" привели в 1946 г. к "холодной войне" – острой военно-политической конфронтации, при которой велась идеологическая и пропагандистская подрывная деятельность между государствами или группами государств. Взаимоотношения СССР с западными странами были свернуты. Начало "холодной войне" было положено, по мнению многих историков, в 1946 г. выступлением бывшего премьер-министра Англии У. Черчилля в американском городе Фултон, в котором он призвал Запад сплотиться "против восточного коммунизма". Шагом к дальнейшему обострению противостояния между Востоком и Западом стала доктрина американского президента Г. Трумэна, обосновывавшая право США вмешиваться в любые международные дела, где возникает угроза их интересам. Эти претензии были подкреплены существенным фактором – ядерной бомбой.

В Европе центром противостояния была германская проблема. США, Англия и Франция (оккупировавшие западную часть Германии) и СССР (оккупировавший ее восточную часть) своей реальной политикой вели дело к расколу Германии на два государства. США, Англия и Франция объединили свои зоны оккупации. 18 июня 1948 г. там была проведена денежная реформа (втайне от СССР). В результате нее старые обесцененные деньги хлынули в советскую зону. Советская администрация вынуждена была принять срочные меры для защиты экономики Восточной Германии. СССР изолировал Западный Берлин. Возник "Берлинский кризис". Это ускорило образование двух немецких государств: Федеративной Республики Германии (ФРГ) – на западе и Германской Демократической республики (ГДР) – на востоке. Испытание атомной бомбы в 1949 г. в Советском Союзе подтолкнуло западные страны к подписанию Североатлантического договора и созданию Организации Североатлантического договора (НАТО). На Дальнем Востоке СССР поддержал агрессию Северной Кореи (КНДР) против Южной (1950–1953). Однако вмешательство ООН и США не позволило нарушить статус-кво на Корейском полуострове. Советское руководство возобновило деятельность Коминтерна (распущен в 1943) в форме Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро, 1947) для активизации и координации коммунистического движения во всем мире.

Советское руководство, несмотря на голод в собственной стране, оказывало экономическую помощь странам восточного блока, включая поставки продовольствия. Для экономического сотрудничества между восточноевропейскими социалистическими странами был создан в

**1949 г. Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).** В 1948 г. по инициативе И. В. Сталина прерваны отношения СССР с Югославией, руководство которой во главе с И. Б. Тито не хотело слепо идти в русле советской политики.

**30.05.2020.16 группа ТП.**

**Тема: Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки**

**План:**

1. Индия, Пакистан после 2МВ.
2. Китай.
3. Страны Латинской Америки.

**Индия, Пакистан.**

*После 2МВ в Индии наблюдался подъем национально-освободительного движения.*

Страна разделилась по религиозному признаку.

Индийский национальный конгресс (ИНК) и Мусульманская лига.

ИНК выступал за равноправие граждан независимо от религии и против англ. господства. Лидер: Махатма Ганди и Джавахарлал Неру.

Мусульманская лига требовала разделения Индии на 2 государства по религиозному признаку и создание мусульманского государства Пакистан («страна чистых»).

Началась борьба между мусульманами и индуистами.

В1947 г. британское правительство предоставило Индии права доминиона (*Доми́нион (англ. dominion, от лат. dominium — владение) — фактически независимое государство в составе Британской империи (позднее — в составе Британского Содружества), признававшее главой государства британского монарха, представленного в доминионе генерал-губернатором)* при условии разделения ее по религиозному признаку на Индийский Союз и Пакистан.

*На Индийской территории сосредоточилось 90 процентов всех полезных ископаемых, текстильная и сахарная промышленность.*

*На территории Пакистана большая часть р-нов по производству хлеба и технич. Культур.*

*Одна из спорных территорий (Кашмир) стала яблоком раздора.*

1965-1971 гг. индо-пакистанская война.

В результате образовалось государство Бангладеш.

В 1949 г. Индия приняла Конституцию, провозглашавшую ее федеративной республикой (союз штатов).

*Во главе государства - Дж. Неру, после его смерти Индира Ганди (его дочь)*

*Для полит. развития Пакистана хар-на нестабильность.*

**Китай.**

В результате победы коммунистов в Гражданской войне 1949 г. было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) во главе с Мао Цзэдуном.

*Новое кит. Правительство взяло курс на строительство социализма* (Социали́зм (фр. socialisme от лат. socialis «общественный») — доктрина, полагающая целью и идеалом социальную справедливость, свободу и равенство).

*Была проведена национализация предприятий, индустриализация и проч.*

В конце 50х гг. Мао Цзэдун взял курс на сверхбыстрые темпы развития («большой скачок»).

*В рез-те в стране начался хаос, голод, экономика пришла в упадок*

*Началась внутриполитическая борьба.*

*После смерти Мао во главе партии встал Дэн Сяопин.*

В рез-те успешных реформ, современный Китай экономически развитая страна.

**Страны Латинской Америки.**

Латиноамериканские страны после обретения независимости попали под влияние США и стран Запада.

К концу 20 в. Бразилия, Чили, Мексика, Аргентина, Венесуэла – экономически развитые страны, в которых разумно сочетаются индустриальный и аграрный секторы.

**Далее работа по параграфу103 электронного учебника «История» В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.**

**Тема : Советское государство и общество в 20- 30 годы.**

**1) сущность тоталитаризма и основные факторы . способствующие его установлению**.

**Тоталитаризм**  - это режим , регулирующий все стороны жизни , вплоть до внутреннего мира человека .

Бюрократизация привела к установлению командно- административной системы , которая эволюционировала в личную диктатуру , а затем в культ личности .

Данная система воздействовала на все сферы жизни общества: экономику, политику , общественную жизнь, национальные отношения , на личность .

**Строго регламентированный распределительный механизм : строгий учет и контроль**, партийные деятели лично опекали хозяйственные органы.

**Опора на маргиналов** , так как они не претендовали на комфортные условия жизни , данная система формировала массовую психологию уравнительства.

**Взаимодействие аппарата и масс осуществлялось через систему : прказ**—**исполнение .**Все члены общества стали «винтиками» , особого рода наемными работниками государства, экономически полностью от него зависящими.

**Власть** , утвердившаяся в нашей стране стала политическим господством **партаппарата.**

**Происходили массовые репрессии --- обвинение нив чем не повинных людей .**

1 декабря 1934 года в Ленинграде был убит С.М.Киров ., что послужило началом репрессий в стране .начался «большой террор».Обвиняли в предательстве партийных и государственных деятелей , приговаривали к смертной казни , находили «врагов народа». Особенно ярко это проявилось в 1937 году.

К смертной казни были приговорены многие военные деятели , репрессирован

Был командный состав нашей армии. Среди них командармы : Якир , Уборевич , Тухачевский , маршалы : Егоров, Блюхер. Многие обвинялись в измене Родине , следствие по делам практически не велись , приговоры выносила «тройка»Э то специально подобранные люди , органы НКВД получили указание добиваться признаний подследственных любыми путями , даже пытками .Обвинили и расстреляли большое количество не повинных людей.

**В результате репрессий неоднократно обновлялись штаты наркоматов, менялись секретари Обкомов, Горкомов , райкомов партии, командиры воинских частей.**

В марте 1939 года Сталин , выступая на 18 съезде ВКП(б), сказал ,что чистки в партии были неизбежны , хотя и сопровождались многочисленными ошибками .

2**) .Социальные процессы**.

**5 декабря 1936 года принята новая конституция , закрепившая построение фундамента социализма .**

**В конституции** прописаны основные права и обязанности граждан СССР .

- Это право на труд , отдых, бесплатное образование и медицинское обслуживание .

**В СССР была построена экономическая база социализма ,**

**Ликвидировано отставание страны от ведущих капиталистических** стран в ключевых отраслях промышленности , по объёму промышленной продукции СССР вышел на 2 место в мире после США., повысился выпуск продукции на душу населения, уделялось внимание развитию военной промышленности .

**Советские люди жили и трудились на благо своей Родины с большим энтузиазмом, организовано было движение Ударничества.**

Это движение получило название Стахановское движение .

Основоположником движения стал Алексей Стаханов , который в ночь с 30 на 31 августа 1934 года за одну смену выполнил норму 14 сменных заданий , он был шахтером.

Движение ударничества заключалось в том , что рабочие за смену выполняли по 2-3 и более заданий . Стахановское движение охватило все отрасли экономики .

**Таким образом видны противоречия жизни советского общества в 20- 30 годы** .

**Задание :**

Определить и выписать противоречия советского общества в 20-30 годы

**Контрольная работа по периоду истории Отечества с древнейших времен до начала 20 века.**

**Необходимо ответить на вопросы в одной карточке .**

**Номера карточек в соответствии со списком 1- 7, 8-по списку выполняет 1 карточку и т.д. и далее ответить на вопросы они в конце 7 карточки , ответить на 2 вопроса .**

**Отнеситесь к выполнению работы СЕРЬЁЗНО,**

**Жду от вас только хороших ответов , не болейте и соблюдайте режим самоизоляции!!!!**

**Карточка №1.**

**Контроля знаний по дисциплине «история»**

**По периоду истории Отечества с древнейших времён до начала 20века.**

**1.**Определить основную отрасль хозяйства восточных славян :

-бортничество ; подсечно - огневое земледелие ; посредническая торговля .

**2.**Что произошло раньше :

- Куликовская битва ; битва на реке Калке ; Великое сражение на реке Угре .

**3** . Что проведено в период правления Екатерины 2 –ой :

-приняли табель о рангах ; проведена губернская реформа ; создана система приказов .

**4.** Манифест 19 февраля 1861 года , что сделал ;

-ликвидировал феодальный уклад ;

-запрещал телесные наказания крестьян ;

- предоставлял крестьянам некоторые гражданские права .

**5**.Господствующий стиль в русском искусстве 17 века был :

-рококо , барокко , классицизм .

**6.**Самое привилегированное сословие в России в начале 20 века ;

-дворянство ; духовенство , купечество .

**7.** Каковы итоги первой русской революции :

-свержение самодержавия ;

-ликвидация помещичьего землевладения ;

-появление элементов буржуазной демократии .

**8.**Определить когда большевики взяли курс на подготовку вооружённого восстания :

-26 июля на 6 съезде РСДРП ;

-4 июля после расстрела мирной демонстрации ;

-27 августа после разгрома Корниловского мятежа .

**9.**Кто из перечисленных учёных явился отцом русской авиации:

-Жуковский ; Попов ; Менделеев .

**10** .Когда проводилась политика «Военного коммунизма» .

:

-1917-1918 г.г. , 1918-1920 , 1917-1922 .

**11.**Кто был первым награждён орденом Боевого Красного знамени :

-Блюхер ,Тухачевский ,Катовский .

**12.**Перечислить факторы , которые способствовали установлению культа личности Сталина :

-экономика страны , личные качества Сталина , массовое общественное сознание .

**13.** Кто из перечисленных людей принял активное участие в Гражданской войне :

-Деникин , Колчак , Блюхер , Тухачевский , Каменев , Зиновьев .

**14** Дать определение следующим терминам :-интервенция , Гражданская война , партия .

**Карточка №2.**

**Контроля знаний по дисциплине «история»**

**По периоду истории Отечества с древнейших времён до начала 20века.**

**1.**От кого Русь приняла христианство ? от:

- греков , варягов , поляков .

**2.**В основе произведения «Слово о полку Игореве» лежат реальные события борьбы :

-с печенегами , с половцами , с хазарами .

**3**.Первый общерусский закон «Судебник» был издан при :

- Иване 4 –ом , Иване 3-ем , Дмитрии Донском .

**4.**В середине 17 века существовали :

- приказы , министерства , коллегии .

**5.**Что произошло во время правления Александра 1-го :

-крестьянская война , Бородинская битва , проведена губернская реформа .

**6.**Кто из перечисленных был первым русским царём :

-Иван 3-ий , Иван 4-ый , Пётр 1-ый .

**7.**После реформы 1861 года что было в России :

-появились поссесионные крестьяне , приписные крестьяне , существовало временно- обязанное состояние крестьян .

**8.**Кто из перечисленных людей был декабристом :

-Лавров , Чаадаев , Пестель .

**9.**Определить черту характеризующую идеологию русского и либерального народничества

-массовое хождение в народ ,

-тактика индивидуального террора ,

-убеждение в том , что Россия минует капитализм .

**10**.Определить первоначальный этап развития капитализма :

-первоначальное накопление ,

-индустриализация ,

-империализм .

**11**.Когда в России начался парламентаризм :

-1906 г. ,1905 г., 1907 г..

**12**.Вчём заключается главное назначение Столыпинской аграрной реформы :

-ликвидация крестьянской общины ,

-переселение крестьян ,

-создание благоприятных условий для развития капитализма в деревне .

**13**.Когда был подписан Брестский мирный договор :

-3 марта 1918г .,18 февраля 1918г., 15 ЯНВАРЯ 1918Г.

**14.**Дать определения следующим понятиям :

-аннексия ,

-ратификация ,

-военный коммунизм

**Карточка №3.**

**Контроля знаний по дисциплине «история»**

**По периоду истории Отечества с древнейших времён до начала 20века.**

**1**.В каком веке приняла христианство Русь :

-6,

-7 ,

-10 .

**2.**Определить кто из перечисленных князей первым принял титул «Великий князь Всея Руси» :

-Иван Калита , Дмитрий Донской ,Иван 3-ий .

**3.**После смерти Петра 2-го русский престол был занят :

-Петром 3-им ,Екатериной 2-ой , Анной Иоановной .

**4.**Барщинной системе хозяйства противоречит :

-натуральное хозяйство ,

-личная свобода ,

-выплата подушной подати .

**5**.В период правления Екатерины 2-ой , что было сделано :

-появились военные поселения ,

-опубликована жалованная грамота дворянству ,

-создана система коллегий .

**6.**Кто из перечисленных людей был участником восстания декабристов :

-Уваров , Хомяков , Каховский .

**7.** Кто провёл реформу об отмене крепостного права :

-Пётр 1-ый , Екатерина 2-ая, Александр 2-ой .

8.Кто правил в России в период с 1825 по 1855год :

-Николай 1-ый , Александр1-ый ,Николай 2-ой .

**9.**Что явилось причиной медленного развития капитализма в России :

-незавершенность процесса первоначального накопления ,

-пережитки феодализма ,

-иностранный капитал .

**10**. Партия эсеров возникла из :

-народников ,буржуазии, крестьян .

**11**.По уровню экономического развития Россия в конце 19- начале 20 века была :

-отсталой , среднеразвитой ,высокоразвитой .

**12**.Апрельские тезисы Ленина , что определили :

-стратегию и тактику большевиков на ближайшую перспективу ,

-курс партии на социалистическую революцию ,

- мирный характер войны.

**13.** С кем был заключён Брестский мир :

-с Англией ,

-с Францией ,

- с Германией .

**14**. Дать определения следующим понятиям :

-империализм ,

-революция ,

-контрибуция .

**Карточка №4.**

**Контроля знаний по дисциплине «история»**

**По периоду истории Отечества с древнейших времён до начала20века.**

**1**. В каком княжестве княжил Андрей Боголюбский :

-Рязанском , Черниговском , Владимиро- Суздальском

**2.** К чему привёл поход Тохтамыша на Русь :

-разгрому татар ,

-сожжению Москвы ,

-уничтожению Древнерусского государства .

**3.** Кто правил позже в Московском княжестве :

- Иван 3-ий ,

-Иван Калита ,

-Дмитрий Донской .

**4.**Крестьянская война под руководством Е. Пугачёва произошло при ком :

-Петре 1-ом, Екатерине 2-ой , Елизавете Петровне .

**5**.Русско- Турецкая война 1877-1878г.г. завершилась подписанием какого мира:

-Брестского , Парижского мирного договора , САН- Стефанского мирного договора .

**6.**Интенсивное развитие железных дорог в России произошло в период правления кого :

-Александра 1 , Николая 1 , Александра 2.

**7.**Кто правил страной в данный период :

-Николай 1, Александр 2 , Александр 3

**8.** Военная реформа Александра 3-его , что нового внесла в военную службу :

- всеобщую воинскую повинность ,

-рекрутскую систему комплектования армии ,

-полки нового строя : драгунские и солдатские .

**9.**Определить привилегированное военное сословие в России в конце 19- начале 20 века :

**10.**В ходе какого события началось временное равновесие сил 1- ой русской революции:

-стачка Иваново- Вознесенских ткачей ,

-Всероссийская октябрьская политическая стачка ,

-восстание на броненосце «Потёмкин».

11. Когда был период реакции в России :

-1905-1907г.г. .

-1907-1910г.г..

-1907-1914г.г..

**12**.Кто из перечисленных людей был художником :

-Репин ,

-Врубель ,

-Серов ,

-Станиславский .

**13**.Что такое двоевластие :

-сочетание двух партий ,

-сочетание реальной власти и силы ,

-сочетание двух властей .

**14** Дать определение следующим понятиям :

-маргиналы ,

-НЭП , восстание .

**Карточка №5.**

**Контроля знаний по дисциплине «история»**

**По периоду истории Отечества с древнейших времён до начала 20века.**

**1**.В каком княжестве княжил Юрий Долгорукий :

- Рязанском , Московском , Владимиро- Суздальском .

**2.**В каком году окончательно рухнула зависимость Руси от Орды :

-1380 г. после Куликовской битвы ,

-1480 г. после стояния на реке Угре ,

-1552 г. после взятия Казани .

**3**.Что из перечисленного было сделано при Иване Грозном :

-издан первый русский судебник ,

-учреждены приказы ,

-завоёван выход к Чёрному морю .

**4.**Что из перечисленного делал Сенат при Петре 1-ом :

-утверждал законы , состоял только из бояр ,

- состоял из пожизненно назначенных членов .

**5.**Что из перечисленного было сделано при Александре 10-ом :

-учреждены военные поселения ,

-упразднена автономия Украины ,

-издана жалованная грамота дворянству .

**6.**Определить общий признак , характеризующий феодальные и капиталистические мануфактуры :

-разделение труда , применение машин , использование труда приписных крестьян.

**7**.Что нового внёс в жизнь России манифест от19 февраля 1861года :

-сохранились пережитки капитализма ,

-ликвидировано помещичье землевладение ,

-освобождены крестьяне от телесных наказаний .

**8**.Прусский и американский пути развития капитализма в с-х проявились в России в период :

-появления казённых заводов , начала разложения феодально-крепостнической системы , буржуазных реформ 60-70 г.г. 19 века .

**9.**Первое покушение на Александра 2-го совершил (а):

-В.Фигнер ,В.Засулич , Д Каракозов .

**10.**Что способствовало образованию монополий в России :

-мировой волютно- финансовый кризис , помощь со стороны правительства , деятельность купцов .

**11**.Каковы итоги первой русской революции ,

- свержение самодержавия , ликвидация помещичьего землевладения , появление элементов буржуазной демократии .

**12**.Первая мировая война по характеру была :

- захватническая , справедливая , революционная .

13.Почему были неизбежны кризисы временного правительства :

Не решало вопрос о войне , выступало против народа , ничего не делало .

**14**.дать определения следующим понятиям :

- революция ,

- национализация ,

- демократический мир**Карточка №6 .**

**Контроля знаний по дисциплине «история»**

**По периоду истории Отечества с древнейших времён до начала 20века.**

**1**.Что из перечисленного произошло в 13 веке :

-Киев остался столицей Руси

-Киевский князь не имел власти над всей территорией Русской земли :

-титул «Великий князь Всея Руси упразднён .

**2.**К чему привело нашествие Батыя на Русь :

-уничтожению Древнерусского государства Киевская Русь,

-установлению вассальных отношений между русскими княжествами и ордой

**3**.Что произошло раньше :

-Куликовская битва , битва на реке Калке , стояние на реке Угре .

**4.**В чём состояла цель реформирования государственного строя при Петре 1-ом :

-сохранение боярской вотчины ,

- укрепление неограниченной власти царя ,

-создание сословно –представительной монархии .

**5**.Что было сделано во время царствования Александра 1-ого :

-отменены министерства , отменено крепостное право , создан Государственный совет .

**6.**Определить основной базисный признак феодализма ,:

-крепостное право , феодальные усобицы , наделение крестьян землёй .

**7**.Русская культура 11-12 веков чем характеризуется :

-была полностью свободна от элементов язычества ,

-находилась под влиянием византийской культуры .

-значительно уступала по своему уровню культуре европейских стран .

**8**.Кто из перечисленных относится к утопическим социалистам России :

-декабристы , революционеры – народники . славянофилы .

**9.**Каким был государственный строй в России в конце 19 –начале 20 века :

-абсолютная монархия , парламентская республика , конституционная монархия .

**10** Определить какой фронт был ведущим в ходе первой мировой войны :

-русско-германский , франко-германский , англо- германский .

**11**.Какие партии были созданы в ходе первой русской революции :

-кадетов и октябристов ,

-большевиков ,

-меньшевиков и эсеров .

**12**.Победа вооружённого восстания в Петрограде 25 октября 1917 года –это есть что :

-социалистическая революция ,

-большевистский переворот ,

-контрреволюционный заговор .

**13**.Когда был образован СССР :

-1918г. , 1922г., 1924г.

**14**. Дать определения следующим понятиям :

- демократия ,

-ратификация ,

-военный коммунизм .

**Карточка №7.**

**Контроля знаний по дисциплине «история»**

**По периоду истории Отечества с древнейших времён до начала 20века.**

**1.**Верховной властью в Новгороде формально считалось что ?:

-вече , власть князя , власть собора **.**

**2.**В первой половине 14 века что произошло ?:

-церковный раскол , состоялся поход Ермака в Сибирь , сложилась коалиция московских князей и орд ханов .

**3.**Весь Бассейн реки Дон вошёл в состав Российской империи при ком ? :

-при Павле 1-ом , при Петре 1-ом ,при Екатерине 2-ой .

**4.**Кто руководил южным обществом декабристов ? :

-Чаадаев и Огарёв ; Трубецкой и Рылеев ; Пестель и Муравьёв – Апостол .

**5**.Бакунин был родоначальником теории какого направления ? :

-анархизма , классовой борьбы , научного социализма .

**6.**Одно из последствий промышленного переворота :

-ликвидация сословий . появление капиталистической мануфактуры . создание новых экономических районов .

**7**.Мануфактура – это :

-партия товаров ; торговое предприятие ; крупное предприятие с разделением труда и ручной техникой .

**8**.Итоги первой русской революции .

-свержение самодержавия ; ликвидация помещичьего землевладения ; создание новых экономических районов .

**9**.Кто из перечисленных учёных явился отцом русской авиации :

-Жуковский . Менделеев . Попов .

**10.**Когда проводилась политика военного коммунизма :

-1917-1918г.г.;

-1918-1920 г.г.;

-1917-1922г.г.

**11**.По какому вопросу произошёл раскол в партии на большевиков и меньшевиков :

-по национальному ,

-по аграрному ,

-по организационному .

**12**.Кто из перечисленных учёных были удостоены нобелевской премии :

-Менделеев и Попов ;

-Мечников и Павлов ;

-Тимирязев и Жуковский .

**13.**Главный итог февральской революции :

-свержение самодержавия ;

- ликвидация помещичьего землевладения ;

- прекращение первой мировой войны .

**14**.Дать определения следующим понятиям :

-империализм ;

-маргиналы

-индустриализация

**Вопросы по периоду истории СССР в 20-30 годы .**

1. ПЕРИОД действия НЭПа .
2. .Что означает свёртывание НЭПа.
3. Что такое индустриализация .
4. 1-ая пятилетка , дата , что построено .
5. 2-ая пятилетка ,дата , что построено .
6. Что такое ударничество , примеры .
7. Коллективизация , определение , ход и результаты .
8. 9. Какие ошибки совершены в процессе коллективизации.
9. Модернизация – что это такое .

**10**.НЭП **–**его определение и сущность