**08.06.2020** **Тест по на тему: *«Пирамида»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Определение пирамиды | 1. Многогранник, составленный из двух п-угольников и п-треугольников.
2. Многогранник, составленный из двух равных п-угольников, расположенных в параллельных плоскостях, и п параллелограммов.
3. Многогранник, составленный из одного п-угольника и п-треугольников.

 4. Многогранник, составленный из двух равных п-угольников и п-треугольников.  |
| 2.Что представляет собой боковая грань пирамиды? | 1. Параллелограмм
2. Круг
3. Прямоугольник
4. Треугольник
 |
| 3. Определение апофемы. | 1. Высота грани пирамиды.
2. Высота боковой грани правильной пирамиды.
3. Высота боковой грани пирамиды.

 4. Высота грани правильной пирамиды.  |
| 4. Определение правильной пирамиды. | 1.Прямая пирамида называется правильной, если в основании лежит правильный многоугольник.2. Пирамида называется правильной, если в основании лежит правильный многоугольник, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является ее высотой. 3. Пирамида называется правильной, если отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является ее высотой. 4. Пирамида называется правильной, если в основании лежит многоугольник, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является ее высотой.  |
| 5. Сколько боковых граней имеет треугольная пирамида? | 1. Одну.
2. Две.
3. Три.
4. Много.
 |
| 6.Площадь боковой поверхности правильной пирамиды. | 1. *S=рh*
2. *S=2πр*
3. *S=πr*
4. *S=рh*
 |
| 7. Площадь полной поверхности пирамиды. | 1. 2Sбок.+ Sосн.
2. 2Sбок.+ 2Sосн.
3. Sбок.+ Sосн.
4. Sбок.+ 2Sосн.
 |
| 8. Что представляет собой боковая грань правильной пирамиды? |  1.Равносторонний треугольник 2.Квадрат 3.Прямоугольник 4.Равнобедренный треугольник |
| 9. Какая фигура не может быть в основании пирамиды? | 1. Трапеция
2. Круг.
3. Треугольник.
4. Квадрат.
 |
| 10. Сколько оснований имеет правильная пирамида? | Одно.Два.Три.Много. |

**09.06.2020**

**10.06.2020**

**Тема: «Степенная функция»**

**Выполнить конспект**

**Цели урока:** Ознакомить учащихся со свойствами и графиками различных

 ( в зависимости от показателя степени) видов степенной функции.

1. **Организационный момент**. Приветствие.
2. **Объявление темы и цели урока**

 **3.Актуализация опорных знаний.** Просмотр и обсуждение слайдов презентации «Свойства функции» Слайды №3,4,6,7.

****

**Слайд №4**

****

**Слайд №6**

****

**Слайд №7**

****

По слайду №5 учащиеся определяют свойства самостоятельно:



**4. Изложение нового материала:**

1.Графики n- четное, нечетное



Слайд №2

2. n-четное натуральное число, свойства.



3.n-нечетное натуральное число, свойства.



4.Показатель -2n, n∊N

5.Показатель –(2n-1), n∊N Слайд №5



Свойства Слайд №6,7





6. Показатель положительное действительное число.



7. Показатель отрицательное действительное нецелое число



11.06.2020

Повторение

Решить примеры

**Варианты заданий**

**1.**

Найдите значение выражения 

**2.**

Найдите значение выражения 

**3.**

Найдите значение выражения 

**4.**

Найдите значение выражения 

**5.**

Найдите значение выражения 

**6.**

Найдите значение выражения 

**7.**

Найдите значение выражения 

**8.**

Найдите значение выражения 

**9.**

Найдите значение выражения 

**10.**

Найдите значение выражения 

**11.**

Найдите значение выражения 

**12.**

Найдите значение выражения 

**13.**

Найдите значение выражения 

**14.**

Найдите значение выражения 

**15.**

Найдите значение выражения 

13.06.2020

Повторение.

**Преобразования числовых логарифмических выражений**

**1.**Найдите значение выражения 

**2.**Найдите значение выражения 

**3.**Найдите значение выражения 

**4.**Найдите значение выражения 

**5.**Найдите значение выражения 

**6.**Найдите значение выражения 

**7.**Найдите значение выражения 

**8.**Найдите значение выражения 

**9.**Найдите значение выражения 

**10.**Найдите значение выражения 

**11.**Найдите значение выражения 

**12.**Найдите значение выражения 

**13.**Найдите значение выражения 

**14.**Найдите значение выражения 

**15.**Найдите значение выражения 

**16.**Найдите значение выражения 

**17.**Найдите значение выражения 

**18.**Найдите значение выражения 

**19.**Найдите значение выражения 

**20.**Найдите значение выражения 

**21.**Найдите значение выражения 

**22.**Найдите значение выражения 

**23.**Найдите значение выражения 

**24.**Найдите значение выражения 

**25.**Найдите значение выражения 

**26.**Найдите значение выражения 

**27.**Найдите значение выражения 