**08.06 2020 группа 19ТЭ**

**Урок-дискуссия «Борис Ельцин на фоне истории России»**

Его именем справедливо называется целая эпоха в биографии нашей страны, которую надо не воспевать и тем более не проклинать, а анализировать, изучать и стараться извлечь из нее уроки.

**Тема: Борис Ельцин: человек, президент, реформатор. Цена и итоги преобразований.**

**Цели занятия:**

образовательная: способствовать становлению умения оценивать историческую личность и результаты ее деятельности;

развивающая:  развитие  критического  мышления на основе анализа  оценки личности Бориса Ельцина;

  воспитательная:  расширение круга чтения учащихся, формирование     умения самостоятельно находить решение поставленной проблемы, обращаясь к разным источникам, доказывать свое мнение, правильно строить речь.

**Задачи:**

 - обобщить и расширить знания учащихся о Борисе Ельцине, его реформах, об  их влиянии на      дальнейшую судьбу  у России;

- развивать  умения  аргументировано отстаивать свое мнение, продолжить работу по отработке  навыков   дискуссии;

- предоставить учащимся возможность озвучить материал,  собранный по теме, и  сделать выводы о роли и месте Бориса Николаевича Ельцина в истории.

**Планируемые результаты**:  создается объективное представление о сути научного спора о личности Бориса Ельцина,  учащиеся  определяются в своем отношении к исторической личности и итогах его преобразований.

**Форма занятия**:  структурированная дискуссия (осмысление значений ельцинских преобразований  и личности Бориса Ельцина для истории России на основе анализа  существующих в истории точек зрения).

Данное занятие предполагало предварительную подготовку.

Ребята заранее были разбиты на 2 группы.  Каждая группа подбирала материал по своей позиции. Для того, чтобы провести данное занятие, необходимо сочетание самостоятельной подготовительной работы  учеников и помощь учителя при отборе фактов и построении выступлений учащихся.

**Подготовка  урока:** опережающее задание: список литературы, знакомство с моделью анализа проблемы. Разделение проблемы на частные вопросы. Распределение участников и оказание помощи в подготовке  выступлений

**Оборудование**: выставка книг о Борисе Ельцине, презентация по теме.

**Этапы урока:**

1. Обсуждение дискуссионных позиций (реформы)
2. Историческое лото (вопросы из биографии и политической деятельности)
3. Рассуждения учащихся (изменения в быту)

**План дискуссии:**

1. Постановка проблемы

2. Уточнение условий дискуссии, выделение узловых моментов обсуждения темы

3. Дискуссия

4. Итоги дискуссии: систематизация возможных путей решения проблемы

**Эпиграф:** Не подвергается к критике тот, кто ничего не делает.

**Ход дискуссии:**

**1. Вводное слово учителя**.  Оценка роли личности в истории дело трудное, но необходимое. Как вы думаете, зачем нужна оценка  исторической личности сегодня? **(высказывания учащихся)**

Сегодняшнее наше занятие посвящено Борису Николаевичу Ельцину. Более десяти лет прошло с тех пор, как Борис Николаевич ушел со сцены большой политики, а споры вокруг деятельности первого президента [России](http://ote4estvo.ru/) не утихают до сих пор.   Мы проведем его в форме дискуссии. Давайте вспомним правила ведения дискуссии.

Итак, тема нашего занятия «Борис Ельцин: человек, правитель, реформатор. Цена и итоги преобразований».

 Политики и средства массовой информации характеризовали Ельцина как харизматическую личность, отмечали необычность и непредсказуемость его поведения, эксцентричность, властолюбие, упорство, хитрость. Противники утверждали, что Ельцину свойственны жестокость, трусость, злопамятность, лживость, низкий интеллектуальный и культурный уровень.

Уже современники Ельцина разделились на два лагеря: сторонников и противников его преобразований. Спор продолжается до сих пор. Президент России В. Путин заявил: «Можно как угодно оценивать деятельность первого президента. Но, безусловно, именно в то время, когда Борис Николаевич Ельцин возглавлял Россию, народ нашей страны, граждане России, получили главное, ради чего все эти преобразования проводились, — свободу. Это огромная историческая заслуга Бориса Николаевича… Как бы действовал каждый из нас, в том числе и я, в тех условиях можно только догадываться». В 2007 году журналист [Марк Симпсон](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA_%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%81%D0%BE%D0%BD&action=edit&redlink=1) в «[The Guardian](http://ru.wikipedia.org/wiki/The_Guardian" \o "The Guardian)» писал: «Президент, который ограбил целое поколение, украв их пенсии, „отпустил“ уровень жизни в свободное падение и урезал на десятки лет среднюю продолжительность жизни российских мужчин…

  Умер Ельцин.

**Был Президентом Он страны свободной,  
Гарантом был, хранил её права,  
Теперь в могиле Он лежит холодной,  
Но память то народная жива!**

Вот такие разные оценки.  Эти споры продолжаются, и по сей день.

Правомерна ли, с точки зрения исторических фактов, подобная оценка деяний Бориса Ельцина. На нашем  занятии  мы порассуждаем о деятельности первого президента России, по двум, исключающим друг друга  позициям.

В чем же суть спора?

**Слайд**

Памятник Борису Ельцину, установленный при его жизни, в [Чолпон-Ате](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D0%BF%D0%BE%D0%BD-%D0%90%D1%82%D0%B0" \o "Чолпон-Ата), [Киргизия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F).

Памятник на могиле Бориса Ельцина выполнен в виде российского триколора. Скульптор Георгий Франгулян.

**Позиция 1. «Современная Россия должна быть благодарна Борису Ельцину за проведённые им преобразования».**

При Ельцине в стране развивалась политическая и экономическая конкуренция, формировались свободная пресса и гражданское общество. Люди перестали бояться власти, учились говорить ей в глаза то, что думают. Конечно, переход от тоталитаризма к демократии не мог пройти без трудностей и ошибок. Обвинять Ельцина в развале Советского Союза глупо — в этом развале были заинтересованы элиты всех союзных республик, давно мечтавшие о независимости от Москвы. Беловежские соглашения, возможно, заключили слишком быстро, но распад СССР был неизбежен. Парад суверенитетов, губернаторская вольница — всё это тоже было, но и это не вина Ельцина… К моменту прихода Ельцина к власти экономика находилась при смерти. Нарастал дефицит всего и вся, валютные резервы стремились к нулю, а нефть стоила 8-12 долларов за баррель. Без решительных мер страну было не спасти от голода… Благодаря приватизации к концу 90-х в стране появились компании мирового уровня. В 90-е у нас не было такой чудовищной коррупции… Ельцин был совершенно немстительным, некровожадным. Оппозиционеров, взявших в руки оружие в 1993 году, немного подержали в тюрьме, а потом отпустили… Безусловно, в историю страны правление Ельцина войдёт со знаком „плюс“.

**Позиция 2. «Своими реформами Борис Николаевич Ельцин обеспечил дурную репутацию России».**

В заслугу Ельцину ставятся, в частности, окончательное разрушение СССР проведение [экономических реформ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_(1990-%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B)), борьба с коммунистической оппозицией. В вину Ельцину, в частности, ставят некомпетентность его власти, создание класса «олигархов» путём распродажи за бесценок государственных активов, войну в Чечне, расцвет коррупции и анархии, падение уровня жизни населения и упадок экономики, а также передачу власти [Владимиру Путину](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), так как, по мнению ряда западных источников, правление Путина является «менее демократическим» и представляет собой «возврат к авторитаризму».

В 1992 году он ненадолго увлекся ограниченными рыночными реформами, обеспечившими капитализму дурную репутацию в России. Он создал „олигархов“ путем применения схемы „кредиты в обмен на акции“, фактически распродав лучшие активы „своим людям“ за гроши и проведя бестолково организованную приватизацию, которую настойчиво проталкивали его советники, обогатившиеся на ней.

**Реформы:**

1992 – 1993 год – при поддержке президента в России начата экономическая реформа.

- 1.01.1992г.-начало гайдаровской реформы «шоковая терапия», «либерализация цен»

-31.03.1992г. - подписан Федеративный договор субъектов РФ

-1.10.1992г. - начало выдачи приватизационных чеков (ваучеров) гражданам

-25.04.1992г. - Всероссийский референдум о Конституции и доверии президенту

-20.09.1993г. - Указ Б.Ельцина о роспуске Верховного Совета Съезда народных депутатов

-21.09.1993г. - Указ о поэтапной конституционной реформе

-12.12.1993г. - выборы в Совет Федерации и Государственную думу; принятие Конституции РФ

-28.04.1994г. - Договор об общественном согласии

-17.08.1998г. - «дефолт»-финансовый кризис

**События:**

-2-4.10.1993г. - демонстрации и волнения в Москве

-4.10.1993г. - артиллерийский обстрел Белого дома (здания Верховного Совета РФ)

-10.12.1994г. - ввод войск в Чечню

-30.12.1994г.- начало штурма Грозного

-31.03.1996г. - Б.Н.Ельцин объявил о прекращении боевых действий в Чечне

-16.06.1996г. - избрание Б.Н.Ельцина на второй срок

-09.1999г. - начал антитеррористической операции в Чечне

-12.1999г. - договор о создании Союзного государства РФ и республики Беларусь

31.12.1999г. - отставка Б.Н.Ельцина

**Учитель:** Впечатляющие преобразования.Итак, в 1992 – 1993 –х годах при поддержке президента в России начата экономическая реформа. Оцените, пожалуйста, реформы.

**1 группа отстаивает  позицию: «Борис Ельцин подверг страну в глубокий экономический кризис».**

**2 группа отстаивает позицию:  «При смене государства частным капиталом в роли собственника контроль над ключевыми для страны отраслями хозяйства сохранен внутри России»**

**1 группа:** После распада СССР Ельцин приступил к осуществлению в стране радикальной экономической реформы, часто именуемой «[шоковой терапией](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F_(%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0))». 2 января 1992 года вступил в силу указ о [либерализации цен](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D0%BD) в России. Однако на смену проблемам с обеспечением населения продовольствием и товарами народного потребления пришли проблемы, связанные с [гиперинфляцией](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F). [Денежные сбережения граждан обесценились](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%B5%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8), а цены и курсы валют увеличились за несколько месяцев в несколько раз; остановить гиперинфляцию удалось только в 1993 году. Другими указами Ельцина были инициированы [ваучерная приватизация](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8" \o "Приватизация в России) и [залоговые аукционы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B0%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B), приведшие к сосредоточению бо́льшей части бывшей [государственной собственности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) в руках немногих людей (т. н. «[олигархов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%8F)»). Помимо гиперинфляции страна столкнулась с такими проблемами, как [спад производства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_(%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) и неплатежи. Так, широкие масштабы приняли [невыплаты заработной платы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_1990-%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B), а также [пенсий и других социальных пособий](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%B8_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_1990-%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B). Страна находилась в глубоком [экономическом кризисе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81). Значительно возросла [коррупция](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F) во всех эшелонах

**2 группа**

При всей скандальности приватизационных сделок середины 1990-х гг. в них был крайне важный положительный момент. Стратегически значимые предприятия приобретались российскими, а не иностранными бизнесменами. Это была принципиальная позиция, сознательно избранная государством и персонально руководившим приватизацией А.Б. Чубайсом: при смене государства частным капиталом в роли собственника контроль над ключевыми для страны отраслями хозяйства должен быть сохранен внутри России.

**Учитель**: В 1994 – 1996 годах произошла первая Чеченская война, огромное количество жертв, среди мирного населения, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

**1 группа** 11 декабря 1994 года на основании указа Ельцина «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооружённых формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта» начался ввод войск в Чечню. Многие непродуманные действия привели к большим жертвам как среди военного, так и среди гражданского населения: десятки тысяч человек погибли и сотни тысяч были ранены. Часто происходило так, что во время военной операции или незадолго до неё из Москвы приходил приказ об отбое. Это давало возможность чеченским боевикам перегруппировать свои силы. [Первый штурм Грозного](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%88%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BC_%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE) был непродуманным и привёл к большим жертвам: погибло и пропало без вести свыше 1500 человек, в плен попало 100 российских военнослужащих.

**2 группа**

Но эта была вынужденная  необходимость. Отделение Северного Кавказа - это ослабление России. Значительное ослабление. Это потеря ресурсов. Потеря территории. Это яркий пример США и Британии, что Россия теряет свои силы и не способна отстаивать свои геополитические интересы. Я уже не говорю про другие страны Европы.   
И только наивный человек может полагать, что всё ограничится отделением Северного Кавказа. Далее примеру Кавказа последует Татарстан, Башкирия, другие республики, входящие в состав России.

**Учитель**: А теперь прошу оценить [демографическую ситуацию в России](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)

**1 группа:** С 1992 года началось резкое ухудшение демографической ситуации. Ещё в 1991 году естественный прирост был положительным, в 1992 году он стал отрицательным. Если в 1992 году естественная убыль населения составляла 1,5 промилле, то в 1993 году — 5,1 промилле. В 1994 году депопуляция достигла дна — 6,1 промилле. Число людей до 15 лет упало с 24,5 % в 1989 году до 23 % в 1995 году, людей старше 65 лет выросло с 18,5 до 20,2 % соответственно.

Одним из факторов сокращения населения явилось сокращение социальной поддержки населения государством.

Упала продолжительность жизни: c 63 до 56 лет у мужчин, с 76 до 70 — у женщин.

Демографические потери (включая нерождённых) составили свыше 10 миллионов человек.

Заболеваемость сифилисом выросла в 25 раз (причём заболеваемость на Дальнем Востоке выросла в 200 раз, среди детей — в 77 раз), [СПИДом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%94" \o "СПИД) — в 60 раз.

В 2 раза выросла младенческая смертность. Наибольший показатель детской смертности достигнут в 1992 году — 19,9 на 1000 детей.

Сильнее всего сократилось население Чукотского автономного округа и Магаданской области, где убыль населения составила за 1991—1994 годы 35,1 % и 26,5 % соответственно.

**Слайд**

Демографическая ситуация

**2 группа.** Цифры, конечно, впечатляющие, это утверждение – миф. В 90-е не произошло ничего особенного, что могло повлиять на демографию, а увеличение показателей смертности связано с тем, что её сравнивают с временами Горбачёва, когда она сильно снизилась в результате антиалкогольной кампании.

**Учитель:** А теперь настало время обсудить изменения в промышленности

**1 группа**. К 1996 году промышленное производство сократилось на 50%, сельскохозяйственное — на треть. Потери ВВП составили примерно 40%.

Спад промышленного производства был неравномерным. Относительно благополучная ситуация наблюдалась в топливно-энергетическом комплексе, чёрной металлургии. Иными словами, чем более сырьевой характер имела отрасль, тем меньший спад был в производстве продукции. Наиболее сильно пострадало машиностроение и высокотехнологичные отрасли. Объём продукции лёгкой промышленности сократился на 90%.

Почти по всем показателям произошло сокращение в десятки, сотнии даже тысячи раз:

* комбайны — в 13 раз
* тракторы — в 14 раз
* металлорежущие станки — в 14 раз
* видеомагнитофоны — в 87 раз
* магнитофоны — в 1065 раз

В структуре промышленности произошли значительные изменения, имеющие негативный характер. Так, они выразились в значительном увеличении удельного веса добывающих отраслей и снижении доли машиностроения и лёгкой промышленности.

В структуре экспорта резко выросла доля сырья: если в 1990 году она составляла 60 %, то в 1995 году увеличилась до 85 %. Экспорт высокотехнологичной продукции сократился в 7 раз.

Производство сельскохозяйственной продукции сократилось примерно на треть..Если в 1990 году валовый сбор зерна составил 116 млн тонн, то в 1998 году был зафиксирован рекордно низкий урожай — менее 48 миллионов тонн. Поголовье крупного рогатого скота упало с 57 млн в 1990 году до 28 млн в 1999 году, овец — с 58 до 14 млн соответственно.

**2 группа**. Гражданам и предприятиям разрешалось вести торговлю (в том числе с рук, с лотков и с автомашин) в любых удобных для них местах, кроме проезжей части улиц и дорог, станций метро и т. д.  
Параллельно осуществлялись меры по финансовой стабилизации и сокращению дефицита бюджета. Была свобода хозяйственной деятельности.  
Уже к весне 1992 г. произошло насыщение потребительского рынка товарами. В магазинах появились сыр, масло, колбаса, уменьшились очереди. Активно развивалась уличная торговля. Угроза краха народного хозяйства, полного распада экономических связей была ликвидирована. В экономическом плане главным позитивным моментом для граждан страны было то, что товары со всего мира наполнили российские магазины, исчезли очереди и т. д.

**Учитель:** Как президент и как личность Борис Николаевич вызывает интерес общества. Давайте проверим, хорошо ли вы знаете его биографию и политику.

(Раздает конверты с вопросами). Представители групп вытягивают вопросы, и после обсуждения дают ответы:

**Слайд**

Борис Ельцин (второй слева) с друзьями детства

Борис Ельцин с супругой прожили вместе более 50 лет

**Вопросы (историческое лото)**

1. Именной приватизационный чек (ваучер)

2. Соглашение, подписанное руководителями трех союзных республик РФ, Белоруссии и Украины (Беловежское соглашение 1991г.)

3. Отказ от государственного регулирования цен (либерализация цен)

4. Разгосударствление собственности, передача ее в частные руки (приватизация)

5. Программа перехода от плановой экономики к рыночной, которое осуществляло в 1991-1992 гг. правительство Е.Гайдара («шоковая терапия»)

6. Где родился Борис Николаевич Ельцин? (с. Бутка Уральской области)

7. Каким видом спорта серьезно занимался Б. Ельцин? (волейбол, мастер спорта по волейболу)

8. Главный оппонент Ельцина в выборах президента 1996 года? (Геннадий Зюганов)

9. В каком году Б. Н. Ельцин объявил об отставке с поста президента Российской Федерации (1999г.)

10.Кто был вице-президентом России с июня 1991 года по октябрь 1993 года ([Руцкой Александр Владимирович](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B9,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87))

11.Какому университету было присвоено имя Ельцина в 1992 году. (Киргизско-Российскому (Славянскому))

12. Как звали жену Б.Ельцина? (Наина Иосифовна)

13 В виде чего был выполнен памятник на могиле Бориса Ельцина? (выполнен в цветах российского флага, — из белого [мрамора](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80), голубой византийской [мозаики](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и красного [порфира](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B8%D1%80). На брусчатке под триколором выгравирован православный крест).

14. Где похоронен Б. Ельцин? (на [Новодевичьем кладбище](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%D1%8C%D0%B5_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B1%D0%B8%D1%89%D0%B5_(%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0)))

15. Кто является автором памятника на могиле Бориса Ельцина. (Георгий Франгулян)

16. В каком российском городе открыта [Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%91._%D0%9D._%D0%95%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0)? (Санкт-Петербург)

17. Сколько книг написал Борис Ельцин? (четыре)

18. Какую профессию получил Борис Николаевич в институте? (инженер-строитель)

**Учитель**: Окончательный и бесповоротный развал некогда могущего государства Союза Советский Социалистических Республик бесповоротно поменял взгляды и быт людей. Давайте порассуждаем об изменениях в быту.

**Высказывания учащихся   по вопросу « Изменения в быту».**

(Рассказать, что изображено на слайде и какие произошли изменения в быту)

**Слайд 1. Валюта с изображением Сергея Мавроди-создателя финансовой пирамиды «МММ».**

**1 ученик: Валюта с изображением Сергея Мавроди-создателя финансовой пирамиды «МММ».** В 90-х годах у людей появилась возможность заработать, так называемые "быстрые деньги", столбы, остановки и стены подъездов пестрили самыми разнообразными объявлениями, а с постоянной работы люди либо увольнялись сами, либо их сокращали. В 90-е годы можно было либо сразу разбогатеть, либо очень быстро остаться ни с чем, или же волочить трудное безденежное существование, что подвигало искать работу не по специальности, полученной еще при советской союзе.

Жители новой России, охотно покупали ваучеры, вкладывали деньги в безумные пирамиды "МММ"

**Слайд 2. Сериал «Санта-Барбара».**

**2 ученик: Сериал «Санта-Барбара».** В то время народ сопереживал сериалам "Богатые тоже плачут", "заряжали" воду на телепрограммах Алана Чумака, не пропускали выпуски ток-шоу "Поле Чудес" и смотрели бесконечные серии "Санта-Барбары".

**Слайд 3.** **палаточный торговый городок**

**3 ученик: На слайде палаточный торговый городок.** Быстрыми темпами развивалось частное предпринимательство. Появилось обилие коммерческих палаток. Надо сказать, что коммерческие латки стояли везде, практически все центральные улицы города пестрили палатками самых разных форм. Продавалось все что угодно: напитки, сигареты, продукты, пирожки, музыкальные CD-диски, мелкая бытовая техника, вдоль каждой улицы вряд, а иной раз и хаотично стояли ларьки.

**Слайд 4. Мода 90-х**

**4 ученик: Мода 90-х.** В 90-е годы люди начали ярко одеваться, только зачастую это выглядело неумело и нелепо. В моду вошли болонивые куртки, мужчины поголовно ходили в джинсовках, а женщины пробовали обтягивающие брюки и джинсы и яркие цвета косметики. Еще была тенденция всем ходить с полиэтиленовыми пакетиками на которых были самые разнообразные рисунки дорогих машин, женщин и американских полосок флага. Люди пробовали все, мода становилась все более скоротечной, что-то новое только входило в моду, как например, шапки с длинными пумпонами, и уже через год быстро сменялось другой модой. «Варенки»- это был так сказать «писк». Если у кого-то их не было, то покупались обычные синие джинсы и «варили» их самостоятельно с помощью специальных технологий.

**Вывод:** Менялся менталитет жителей, все больше росла граница разделения между бедным и богатым сословием, но в целом настроение людей было веселое. Ведь со всеми трудностями и перестроенным самосознанием, появилось самое главное чувство - свобода.

**Учитель:** Сегодня мы вспомнили многие преобразования Ельцина. В любом случае, однозначную оценку деятельности Бориса Ельцина как президента дать нельзя. Давайте завершим нашу дискуссию. Каждой группе дается право на заключительное слово

**Обобщение 1 группы** Годы президентства Ельцина связаны с общими негативными тенденциями развития страны: спадом в экономике, резким снижением уровня жизни, отказом государства от социальных обязательств, снижением численности населения и обострением социальных проблем. Мы считаем, что негативных последствий можно было избежать

**Обобщение 2 группы**  Мы считаем, что реформы Ельцина были глубоким поворотом в жизни русского народа. Борис Николаевич Ельцин один из немногих политиков, которые имели в себе мужество и силы «уйти». Стоит отметить, что уходя, Ельцин извинился перед народом, для этого тоже надо было обладать  мужеством. Ельцин  много сделал для того, чтобы мир изменился. Благодаря ему мир во многом изменился к лучшему. Он умел идти «на определённые компромиссы». В России по-настоящему шло развитие демократического плюрализма со свободной прессой и активным [гражданским обществом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

**Учитель:** М.Горький писал:

Прошлое не безупречно, но упрекать его бессмысленно, а вот изучать необходимо. История России продолжается, продолжаются и наши раздумья о ней. Сегодня мы рассмотрели 2 совершенно разные, спорные  точки зрения о ельцинской эпохе, существующие в истории. На самом деле тяжело оценивать деятельность человека, который недавно ушел из жизни. Ельцин точно вписал свое имя в историю России. Где именно, на положительных или отрицательных главах, оставил Борис Николаевич свой след? Выводы, однозначно делать преждевременно. И только исторический процесс, сам определит место Ельцина в [русской истории](http://ote4estvo.ru/).

**Список использованной литературы**1. Волобуев О.В., Кулешов С.В. Россия в 90-е годы XX - начале XXI века: дополнительные материалы к учебнику-практикуму для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М., 2000.  
  
2. Горбачев - Ельцин: 1500 дней политического противостояния. - М., 1992.  
  
3. Ельцин Б.Н. Записки Президента. - М., 1994.  
  
4. Ельцин Б.Н. Президентский марафон. - М., 2000.  
  
5. Костиков В. Роман с Президентом. - М., 1997.  
  
6. Млечин Л. Формула власти. - М., 2001.  
  
7. Перегудов С.П., Лапина Н.Ю., Семененко И.С. Группа интересов и российское государство. - М., 1999.  
  
8. Перегудов С.П. Корпорация, общество, государство: эволюция отношений. - М., 2003.  
  
9. Перестройка десять лет спустя (апрель 1985 - апрель 1995). - М., 1995.  
  
10. Политические институты на рубеже тысячелетий. -Дубна, 2001.  
  
11. Примаков Е.М. Годы в большой политике. - М., 1999.  
  
12. Российское общество и радикальные реформы: мониторинг социальных и политических индикаторов. - М., 2001.  
  
13. Сакс Д. Рыночная экономика в России. - М., 1994.  
  
14. Политические институты на рубеже тысячелетий. - Дубна, 2001.

15. Примаков Е.М. Годы в большой политике. - М., 1999. с - 321.

**09.06.2020. группа19 ТЭ**

**Тема Урока**

**СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Глобализация и усиление конкуренции на мировом рынке, ухудшение экологической ситуации, изменчивость курса мировых валют, старение населения привели к обострению социально-экономических проблем в современной России. В настоящее время политика государства должна включать в себя не только усилия по изменению неблагоприятных тенденций, но и меры по адаптации к тем из них, изменить которые невозможно.

Рассмотрим основные противоречия социально-экономического развития, которые стоят перед современной Россией. Вполне естественно то, что они пересекаются, обостряют и во многом обуславливаются друг другом. Некоторые из них стоят наиболее остро и требуют скорейшего решения и незамедлительного вмешательства государства. Другие – являются следствием первых или их влияние на социально- экономическую обстановку страны не настолько сильно.

**Итак, основными проблемами, стоящими перед современной Россией, являются следующие:**

1. Демографическая ситуация
2. Здоровье нации
3. Качество жизни населения
4. Социально-экономическое неравенство и бедность

5 Низкий уровень культуры населения, культурная «маргинализация» и «примитивизация» значительной части населения

6.Территориальные диспропорции в социально-экономическом развитии.

**Демографическая проблема является самой сложной и «тянет» за собой многие другие**. Не случайно к её решению относится правительство особенно внимательно и с 2007 года введен в стране материнский капитал. Она проявляется, прежде всего, в снижении численности и старении коренного населения, его низкой рождаемости и высокой смертности.

В 2015 г естественный прирост численности населения России составил 21,1 тыс. человек. Это ниже показателя 2014 года примерно в полтора раза. Существует мнение, что вся рождаемость сосредоточена в республиках Северного Кавказа, в то время как русские регионы «продолжают вымирать», а значительная часть новорождённых в той же Москве приходится на гастарбайтеров. Падение уровня рождаемости протекает на фоне роста уровня смертности населения*.* Естественная убыль россиян за  прошлый год выросла вдвое — с 0,4 до 0,8 на 1 тыс. населения.

Одной из острейших проблем современной демографической ситуации остаётся низкая продолжительность жизни, особенно у мужчин, и их высокая смертность в трудоспособном возрасте. В то же время, доля пожилого населения по отношению к работоспособному достаточно велика. Старение населения приводит, если принять к вниманию расходы на выплату пенсий, социальное обслуживание, медицинское и лекарственное обеспечение, к росту «иждивенческой» нагрузки на работающее население. В будущем, за счёт низкой рождаемости данная диспропорция будет только увеличиваться. Данные демографические изменения, несомненно, могут привести к замедлению социально-экономического развития страны. Выход из создавшейся ситуации только один - повышение уровня рождаемости населения.

Низкий уровень рождаемости - свидетельство отсутствия средств на выращивание и воспитание ребёнка. Именно поэтому была разработана программа, согласно которой за рождение второго ребенка и дальнейших детей родители могут получить сумму, которая позволит компенсировать расходы на содержание малыша. Программа стартовала 1 января 2007 года и действует по сегодняшний день. Кроме этого, существует ряд других государственных программ, направленных на поддержку молодых и многодетных семей.

С демографической проблемой тесно переплетается здоровье нации. Высокая смертность среди трудоспособной части населения является следствием низкого качества здоровья населения. Здоровье нации определяется уровнем и структурой заболеваемости различными болезнями, ведущими к смерти.Анализ статистических данных делает очевидным, что Россия умирает от сердечно - сосудистых заболеваний (около 30% от общего количества смертей). Далее идут онкологические заболевания, болезни органов дыхания и пищеварения. Высокая смертность именно от этих заболеваний во многом обусловлена не только низким качеством здравоохранения, но и образом жизни, рационом питания населения.

Качество жизни населения – это, прежде всего, достойный уровень доходов и потребления, доступность всех слоёв населения к общественным благам. В условиях затянувшегося финансового экономического кризиса, увеличения уровня безработицы, роста инфляции доходы населения падают. По данным Росстата за прошлый год расходы населения превышают его доходы, что приводит к невозможности для большей части граждан получить доступ к качественному здравоохранению, полноценному досугу и отдыху, обеспечить хорошее образование своим детям. Из данной проблемы плавно вытекают и ряд других, а именно, социально-экономическое неравенство и бедность, низкий уровень культуры населения, культурная «маргинализация» и «примитивизация» значительной части населения.

**Растущая социально-экономическая поляризация общества** остаётся одной из главных социально – экономических проблем современной России. В процессе экономического развития России выросли не только доходы населения, но и разрыв между уровнями доходов богатых и бедных. С одной стороны, мы наблюдаем рост устойчивых групп населения с низким уровнем жизни – пенсионеры (несмотря на проводимые индексации, средний размер пенсий на сегодняшний день в большинстве регионов сопоставим с прожиточным минимумом пенсионеров), получатели социальных выплат, многодетные семьи, часть работников бюджетной сферы. С другой стороны, большая часть доходов, ресурсов и имущества продолжает концентрироваться в руках узкой части населения – предпринимателей высшего звена, крупных политических деятелей. Средний класс, который должен стать опорой для экономики любого развитого государства, в России пока занимает слабые позиции. Подобное расслоение общества, несомненно, приводит к катаклизмам не только в социально – экономической, но и в политической сферах.

Модель поведения человека, в особенности подростка, часто является результатом влияния СМИ. Перенасыщение СМИ «отрицательными» героями, отсутствие необходимой пропаганды здорового образа жизни и семейных ценностей, неправильная расстановка приоритетов слепое поклонение «ложным» идолам приводит к «маргинализации» значительной части населения. Низкая степень цивилизованности российского социума является серьёзным препятствием для достойного образовательно – ментального развития населения, что, в свою очередь, соответствующим образом отражается на состоянии и векторах демографического и социально-экономического развития.

К сожалению, в современной России сохраняется пропасть между «столичными» городами и периферией. Уровень жизни, развития производительных сил, отраслей социальной сферы, инфраструктуры крупных городов и российской «глубинки» существенно различается. В результате, мы наблюдаем так называемую «внутреннюю» миграцию, отток значительной части трудоспособного населения в региональные центры из маленьких городов, что негативно сказывается на социально – экономической ситуации последних.

Поэтому в 2020 году намечено много мероприятий в области социальной политики для поддержки населения страны . Особенно с низким доходом , это многодетные и малообеспеченные семьи , инвалиды пенсионеры .

Особенно в условиях пандемии требуется помощь большому количеству населения , и главное помощь с 1 июня пошла семьям . имеющим детей . на каждого ребенка получают по 10 тысяч рублей.

**10.06. 19 группа ТЭ**

**Контрольная работа .**

Выполнить следующее задание :

**Заполнить таблицу: правильно распределив и годы правления и основные мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. государственного деятеля. | Годы пребывания у власти. | Важнейшие мероприятия. |
| Владимир Ильич Ленин | 1991-1999г.г. | Перестройка |
| Иосиф Виссарионович Сталин . | 2008-2012г.г. | Освоение Целины |
| Никита Сергеевич Хрущёв. | 1917- 1924г.г. | Военный Коммунизм , НЭП |
| Леонид Ильич Брежнев. | !953- 1964г.г. | Индустриализация, коллективизация |
| Михаил Сергеевич Горбачёв. | 1924-1953г.г. | Либерализация цен , «шоковая терапия» |
| Борис Николаевич Ельцин. | 2000-2008г.г. | Замена милиции на полицию |
| Дмитрий Медведев. | 1964-1982 | Выход из экономического кризиса после распада СССР. |
| Владимир Владимирович Путин. | 1985-1991 | Грандиозные комсомольские стройки , как БАМ |

**ЖДУ ТАБЛИЦУ , ЗА ТАБЛИЦУ ОТДЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА!!!**

**10.06 и 11.06 2020. Группа 19 ТЭ.**

**Дифференцированный зачет по истории .**

Выполнение зачета идёт следующим образом:

**1).Подписать работу :**

Зачетная работа по истории студента группы 19ТЭ.

Ф.И.

Карточка №

**2). Определить свой номер карточки .( 6 вариантов напротив вашей фамилии номер карточки).**

1.Беликов -1, 11. Манн-5.

2.Гавриш-2. 12.Морозов-6.

3.Данилов-3. 13.Нортенко-1.

4.Демьяненко-4. 14.Пигилев-2.

5.Зонин – 5. 15.Пономарев-3

6.Капралов-6. 16. Тедешвили-4.

7. Крохин-1. 17.Чешуин -5.

8. ЛитвиновДанил-2 18. Ходоркин-6.

9.Литвинов Роман-3. 19. Яковенко- 1.

10.Ломакин-4. 20. Костылев-2.

3) Выполнение работы:

Работа из Частей или уровней

1 часть –тестовая , ставите номер вопроса и ответ пишите  **СЛОВАМИ**

**(ЦИФРЫ БУДУТ СТОЯТЬ ПРОВЕРЯТЬ НЕ БУДУ !!!!)**

**2 часть ответы на два задания , отвечаем четко обозначая № вопроса.**

**3 часть это вопросы общеисторические и требуют от вас конкретных знаний .**

**Работы высылаем сразу Желательно 10 июня , а 11 июня у вас зачет по обществознанию. Пара делится на 2 части :**

**1 часть один час завершение зачета пор истории .**

**2 часть один час зачет по обществознанию .**

**ЖДУ РАБОТЫ И ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ.**

**Задания по карточкам .**

**Карточка №**1**.**

**Первый уровень**

1.Определить каким был государственный строй России в к. 19- нач. 20 века:

-абсолютная монархия;

-конституционная монархия;

-парламентская республика;

2. Когда возникла партия большевиков:

В 1903г.; в 1808 г.; в 1904г.

3. Каков характер 1-ой русской революции:

-демократический -социалистический;

4.Кем был П.А. Столыпин:

-лидер партии;

*- -министр иностранных дел;*

*-председатель совета министров;*

5.Назвать страны, входящие в состав «Антанты»:

Россия; Англия ; США ; Франция; Германия .

6.Кто из перечисленных учёных явился «отцом» ракетостроения:

Мечников; Циолковский; Павлов.

7.Главный итог февральской революции:

- свержение самодержавия;

-ликвидация помещичьего землевладения;

-прекращение первой мировой войны;

8.Когда была Гражданская в России:

1917-1922; 1918-1920; 1918-1922

9. Города– Герои: Волгоград, Москва, Керчь, Одесса,…(продолжить)

10 .Сколько лет продолжаются реформы по переходу к рыночной экономике:

10лет; 20 лет; более 20 лет;

**Второй уровень.**

1. В чём заключается историческая роль Ивана Грозного в истории России.
2. Соотнести события и даты :
3. -1547 год---начало правления династии Романовых.
4. – 1613 год –стояние на реке Угре .
5. – 1480 год –Куликовская битва .
6. –1380 год—Венчание Ивана Грозного на царство .

**Третий уровень .**

**Что такое революция , привести примеры революций мировой и отечественной истории.**

**Карточка №**2.

***Первый уровень .***

1.Самое привилегированное сословие в России в конце 19- нач. 20 века :

-дворяне ; духовенство ; купечество.

2. Какое событие является кульминацией 1-ой русской революции:

-кровавое воскресенье;

-стачка Иваново- вознесенских ткачей;

-декабрьское вооружённое восстание;

3. Дата Русско -Японской войны:

1898-1901; 1904-1905; 1899-1903;

4.Что такое 2-ая социальная война в деревне:

-война между беднейшими крестьянами и кулаками;

-война между беднейшими крестьянами и помещиками;

- война между всеми крестьянами и помещиками;

5.Кто является «отцом» русской авиации:

Жуковский; Циолковский ; Менделеев;

6.Какая дата определяет конец царствования династии Романовых:

1. марта 1917г.; 27 февраля 1917 г.;2 марта 1917 г.

7.Когда в России закончился 1-ый период демократии:

18 апреля; 18 июня; 4 июля

8.НЭП – это ….:

- политика по выходу страны из экономического и политического кризиса;

-политика сотрудничества;

- политика по укреплению союза рабочего класса и крестьянства;

9. Битва положившая начало коренному перелому в войне с Германией:

Московская; Курская; Ленинградская;

10.Когда в нашей стране закончилась перестройка:

- 1992; 1991; 199**0;**

**Второй *уровень.***

**1.Д**оказать что Пётр первый – выдающаяся личность в истории России .

2.Соотнести события и исторических деятелей , совершивших их :

1240-год ---Дмитрий Донской .

1861 год----Александр Невский .

1380 год----Александр первый .

1812 год ----Александр второй .

**Третий уровень .**

Что такое Гражданская война , привести примеры мировой и отечественной истории . **Карточка №** 3.

***Первый уровень .***

1.Первоначальный этап развития капитализма :

-первоначальное накопление ; индустриализация ; империализм.

2.По какому вопросу произошёл раскол партии на большевиков и меньшевиков :

- по национальному ; по аграрному ; по организационному;

3. Когда в России начался парламентаризм :

- В 1905 Г. ; В 1906 Г. ; В 1907 Г. ;

4. В чём главное назначение столыпинской аграрной реформы:

- ликвидация крестьянской общины ;

-переселение крестьян;

- создание благоприятных условий для развития капитализма в деревне;

5.Кто из перечисленных русских учёных были удостоены нобелевской премии :

-Тимирязев и Жуковский ; Менделеев и Попов; Мечников и Павлов;.

6.Когда был подписан Брестский мирный договор :

- 3 марта 1918 г.; 16 февраля 1918 г. ; 15 января 1918г.

7.Определить из перечисленного города –герои :

-Брест ; Брянск ; Смоленск ;Орёл ; Курск ; Москва ; Тула .

8. Определить период правления Хрущёва :

-1953-1964 ; 1955-1962 ;1954-1968 .

9.В чём заключается сущность перестройки :

-совершенствование всех сторон жизни общества ;

-радикальная экономическая реформа;

-коренные изменения в экономике , идеологии , политике.

10.Дата распада СССР: - 1991 ; 1993 ; 1989 .

**Второй уровень .**

1.Доказать что Александр второй царь --- реформатор.

2.Соотнести события и даты :

--- 1914 год-Кровавое воскресенье

----1812 год----Восстание декабристов

---1825 год—начало первой мировой войны

----1905 год---Бородинская битва

**Третий уровень .**.

Перечислить этапы , которые прошло в своём развитии человеческое общество и дать их краткую характе

**Карточка №** 4.

***Первый уровень.***

1.Что явилось причиной медленного развития капитализма в России:

-незавершённость процесса первоначального накопления;

-иностранный капитал; пережитки феодализма .

2.Партия эсеров возникла из :

-народников; буржуазии ; крестьян .

3.Дата первой русской революции :

-9 января 1905 г.-3 июня 1907 г.;

-23 июня 1905 г.-20 февраля 1906г.;

-27 декабря 1905г.-27 апреля 1906г.

4.По уровню экономического развития Россия была :

-отсталой ; среднеразвитой ; высокоразвитой .

5.Кто из перечисленных людей был одновременно композитором , пианистом и дирижёром:

-Сергей Рахманинов; Римский – Корсаков ;Чайковский .

6.Апрельские тезисы Ленина , что определили:

-мирный характер развития революции; курс на социалистическую революцию ; стратегию и тактику большевиков на ближайшую перспективу .

7.С кем был заключён Брестский мир :

-Англией ; Францией ; Германией.

8.Кто был против НЭПА:

-партгосаппарат ; рабочие ; крестьяне .

9.Полная дата Великой Отечественной войны:

-1 сентября 1939г.-2 сентября 1945г.;

-22 июня 41г.- 9 мая 1945г.;

-22 июня 1941г.- 24 июня 1945г.

10.Кто из перечисленных деятелей выступил на 20 съезде партии:

-Хрущёв ; Брежнев ; Сталин**.**

**Второй уровень.**

1.Доказать что Екатерина вторая продолжила дела Петра первого.

2.Соотнести события и даты :

--1242 год----окончание мировой войны .

---1917 год—Ледовое побоище .

---1945 год--- Великая Октябрьская революция .

**Третий уровень.**

**Что такое капиталистический строй** и какова его характеристика . **Карточка №**5.

***Первый уровень .***

1.Привилегированное военное сословие в России в конце 19- начале 20 века..:

- купечество ; казачество ; духовенство .

2.В ходе какого события началось временное равновесие сил 1-ой русской революции:

-стачка Иваново- вознесенских ткачей ;

- всероссийская октябрьская политическая стачка ;

-восстание на броненосце «Потёмкин».

3.Когда был период реакции в России:

- 1905-1907г.; 1907-1910г.; 1910-1914г.

4.Кто из перечисленных людей был художником :

-Репин ; Врубель ; Серов ; Станиславский.

5.Что такое двоевластие :

-сочетание двух властей ; сочетание двух партий ;

-сочетание реальной власти и революционной силы.

6.Когда была принята первая конституция :

-1918 г.; 1922г.;1924г.

7.Кто из перечисленных генералов белой армии был разбит последним :

-Врангель ; Юденич ; Деникин .

8.Почему в 1928 году начался реальный слом НЭПа:

-из-за индустриализации ; из-за коллективизации ;

-из-за отсутствия рыночных отношений.

9.Кто явился основоположником учения о биосфере и ноосфере :

-Вавилов ; Вернадский ;Чижевский .

10.Определить дату Сталинградской битвы :

-17 июля 1942-2 февраля 1943г.г.; 6декабря 1941- 7 января 1942г.

-10 июля 1941-10 сентября 1941г.

**Второй уровень**

1.Перечислить события ,которые произошли в период правления Николая второго **.**

2.Соотнести события и исторических деятелей , которые их провели:

----Создание приказов -----Пётр первый ,

-----Создание коллегий -----Александр первый ,

----- Создание министерств ------- Иван Грозный **.**

**Третий уровень.Дать определение** и характеристику феодализма **Карточка №** 6.

**Первый уровень**.

1.Что способствовало образованию монополий в России :

-мировой валютно-финансовый кризис ; деятельность купцов ;

-помощь со стороны правительства .

2.Итоги первой русской революции:

-свержение самодержавия ;ликвидация помещичьего землевладения ; появление элементов буржуазной демократии.

3.Первая мировая война по характеру была :

-захватническая ; справедливая ; революционная .

4.Кризисы временного правительства неизбежны , потому что оно :

-не решает вопрос о войне ; ничего не делает ; выступает против народа.

5.Кто из перечисленных людей принял активное участие в Гражданской войне :

-Деникин ;Колчак ;Блюхер ; Тухачевский ; Каменев; Зиновьев .

6.Кто оказался в оппозиции в дискуссии 1923года :

-Каменев ; Троцкий ; Зиновьев.

7.Какой учёный явился основоположником научной астрологии:

-Фридман ; Чижевский ; Флоренский .

8.Определить первое сражение , в ходе которого немцы впервые перешли к обороне:

-Смоленское ; Московская битва ; Битва за Кавказ .

9.Кто дважды поддержал Хрущёва как лидера государства , а затем им же был снят с должности :

- Жуков ; Брежнев.

10.Какой съезд КПСС был последним , когда и почему .

.

**Второй уровень.**

1. Перечислить основные события и преобразования Александра1.
2. Определить события по предложенным датам :

1242год ; 1721 год; 1853-1856годы.

**Третий уровень**

Перечислить памятники древней культуры Семь чудес древнего мира и дать краткую характеристику.

**Международные отношения СССР со странами Запада после Великой Отечественной войны.**

С окончанием второй мировой войны СССР, внесший основной вклад в разгром фашизма, превратился в одну из ведущих держав, вырос его международный авторитет. Дипломатические отношения были установлены с 50 странами мира.

Однако, после второй мировой войны на мировой арене столкнулись две различные политические линии, противоположные платформы. Одну отстаивали Советский Союз и страны народной демократии, другую — капиталистические государства (США, Англия, Франция и др.). Противостояние этих двух систем привело к “холодной войне”.

Идеология и практика сталинизма наложила негативный отпечаток на взаимоотношения Советского Союза с внешним миром. Они базировались прежде всего на представлениях о неминуемом и близком крахе буржуазного строя, о непримиримости противоречий между социализмом и капитализмом, обострении идеологической борьбы по мере строительства социализма.

**США, занявшие позицию лидера в результате изменения баланса сил, взяли на себя роль доминирующей силы в послевоенном мире.**

В этой обстановке в международных отношениях возникла двухполюсная система, в которой роль главных антагонистов принадлежала СССР и США. Нередко истоки этого явления усматривают только в несовместимости идеологий двух “сверхдержав”, однако в основе их конфликта лежали и глубокие геополитические причины, столкновение интересов, прежде всего на европейском континенте.

После войны в странах Центральной и Восточной Европы к власти пришли левые, демократические силы. Созданные в них новые правительства возглавили представители коммунистических и рабочих партий. Руководители Албании, Болгарии, Венгрии, Румынии, Польши, Югославии и Чехословакии провели в своих странах аграрные реформы, национализацию крупной промышленности, банков и транспорта. Сложившаяся политическая организация общества получила название народной демократии. Она рассматривалась как одна из форм пролетарской диктатуры.

В 1947 г. на совещании представителей девяти коммунистических партий стран Восточной Европы было создано Коммунистическое Информационное бюро (Коминформбюро). На него возлагались координация действия компартий государств народной демократии, которые стали называть себя социалистическими. В документах совещания был сформулирован тезис о разделении мира на два лагеря — империалистический и демократический, антиимпериалистический. Положение о двух лагерях, о противостоянии на мировой арене двух социальных систем лежало в основе внешнеполитических взглядов партийно-государственного руководства СССР.

Термин “холодная война” был пущен в оборот в 1947 г. Под ним подразумевалось состояние экономической, политической, идеологической конфронтации.

Конфронтация сторон отчетливо проявилась в 1947 г. в связи с выдвинутым США планом Маршалла. Разработанная госсекретарем США Дж. Маршаллом программа предусматривала оказание экономической помощи европейским странам, пострадавшим в годы второй мировой войны. Для участия в конференции по этому поводу были приглашены СССР и страны народной демократии. Советское правительство расценило план Маршалла как оружие антисоветской политики и отказалось от участия в конференции. По его настоянию об отказе участвовать в плане Маршалла заявили и приглашенные на конференцию страны Восточной Европы.

Западные державы во главе с США в 1949 г. создают военно-политическую организацию Северо-Атлантического договора (НАТО). Затем последовательно в 1954 и 1955 гг. возникают еще два блока (СЕАТО и СЕНТО). В эти военные группировки США, Великобритания и Франция вовлекли еще 25 государств Европы, Ближнего Востока и Азии.

В свою очередь Советский Союз, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия и Албания в мае 1955 г. в Варшаве подписали договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи. Была создана Организация Варшавского Договора. Для координации взаимопомощи стран народной демократии во главе с СССР в 1949 г. был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

Одной из важнейших проблем, возникших в международных отношениях в результате второй мировой войны, явился “германский вопрос”. На Постдамской конференции (1945 г.) главами правительств СССР, США, Великобритании были приняты решения о демилитаризации Германии. В Германии был установлен временный режим трехсторонней оккупации.

В 1949 г. была образована Федеративная Республика Германия (ФРГ). После этого в восточной части Германии было образовано другое немецкое государство — Германская Демократическая Республика (ГДР).

Наибольшей остроты противостояние союзников достигло на рубеже 40 — 50-х гг. в связи с корейской войной. В 1950 г. руководство Корейской Народно-Демократической Республики сделало попытку

объединить под своим началом два корейских государства. По мнению советских руководителей, это объединение могло усилить позиции антиимпериалистического лагеря в этом регионе Азии. В период подготовки к войне и в ходе военных действий правительство СССР оказывало финансовую, военную и техническую помощь Северной Корее. Руководство КНР по настоянию И.В. Сталина направило в Северную Корею несколько воинских дивизий для участия в военных операциях. Война была прекращена лишь в 1953 г. после длительных дипломатических переговоров.

Итоги внешнеполитической деятельности СССР во второй половине 40-х — начале 50-х гг. были противоречивы. Окрепли его позиции на международной арене. В то же время политика конфронтации Востока и Запада в значительной мере способствовала росту напряженности в мире.

После второй мировой войны определились два лидера на международной арене – СССР и США. Взаимоотношения между ними во многом определяли внешнеполитическую ситуацию в послевоенные годы в Европе и мире.

**Авторитет Советского Союза определялся той ролью, которую он сыграл в** разгроме фашизма. Расширились связи СССР с другими государствами. До войны он имел дипломатические отношения с 26 государствами, к ее концу – с 52.

Присутствие советских войск в Восточной Европе способствовало приходу к власти коммунистических режимов в Болгарии, Венгрии, Румынии, Польше, Чехословакии, Югославии, Албании. Коммунизм победил также в Китае, Северной Корее, Северном Вьетнаме. Под его властью находилось более четверти территории (треть населения) земного шара.

Разногласия советского режима со странами Запада, политика "железного занавеса" привели в 1946 г. к "холодной войне" – острой военно-политической конфронтации, при которой велась идеологическая и пропагандистская подрывная деятельность между государствами или группами государств. Взаимоотношения СССР с западными странами были свернуты. Начало "холодной войне" было положено, по мнению многих историков, в 1946 г. выступлением бывшего премьер-министра Англии У. Черчилля в американском городе Фултон, в котором он призвал Запад сплотиться "против восточного коммунизма". Шагом к дальнейшему обострению противостояния между Востоком и Западом стала доктрина американского президента Г. Трумэна, обосновывавшая право США вмешиваться в любые международные дела, где возникает угроза их интересам. Эти претензии были подкреплены существенным фактором – ядерной бомбой.

В Европе центром противостояния была германская проблема. США, Англия и Франция (оккупировавшие западную часть Германии) и СССР (оккупировавший ее восточную часть) своей реальной политикой вели дело к расколу Германии на два государства. США, Англия и Франция объединили свои зоны оккупации. 18 июня 1948 г. там была проведена денежная реформа (втайне от СССР). В результате нее старые обесцененные деньги хлынули в советскую зону. Советская администрация вынуждена была принять срочные меры для защиты экономики Восточной Германии. СССР изолировал Западный Берлин. Возник "Берлинский кризис". Это ускорило образование двух немецких государств: Федеративной Республики Германии (ФРГ) – на западе и Германской Демократической республики (ГДР) – на востоке. Испытание атомной бомбы в 1949 г. в Советском Союзе подтолкнуло западные страны к подписанию Североатлантического договора и созданию Организации Североатлантического договора (НАТО). На Дальнем Востоке СССР поддержал агрессию Северной Кореи (КНДР) против Южной (1950–1953). Однако вмешательство ООН и США не позволило нарушить статус-кво на Корейском полуострове. Советское руководство возобновило деятельность Коминтерна (распущен в 1943) в форме Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро, 1947) для активизации и координации коммунистического движения во всем мире.

Советское руководство, несмотря на голод в собственной стране, оказывало экономическую помощь странам восточного блока, включая поставки продовольствия. Для экономического сотрудничества между восточноевропейскими социалистическими странами был создан в

**1949 г. Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).** В 1948 г. по инициативе И. В. Сталина прерваны отношения СССР с Югославией, руководство которой во главе с И. Б. Тито не хотело слепо идти в русле советской политики.

**27.05.2020.16 группа ТП.**

**Тема: Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки**

**План:**

1. Индия, Пакистан после 2МВ.
2. Китай.
3. Страны Латинской Америки.

**Индия, Пакистан.**

*После 2МВ в Индии наблюдался подъем национально-освободительного движения.*

Страна разделилась по религиозному признаку.

Индийский национальный конгресс (ИНК) и Мусульманская лига.

ИНК выступал за равноправие граждан независимо от религии и против англ. господства. Лидер: Махатма Ганди и Джавахарлал Неру.

Мусульманская лига требовала разделения Индии на 2 государства по религиозному признаку и создание мусульманского государства Пакистан («страна чистых»).

Началась борьба между мусульманами и индуистами.

В1947 г. британское правительство предоставило Индии права доминиона (*Доми́нион (англ. dominion, от лат. dominium — владение) — фактически независимое государство в составе Британской империи (позднее — в составе Британского Содружества), признававшее главой государства британского монарха, представленного в доминионе генерал-губернатором)* при условии разделения ее по религиозному признаку на Индийский Союз и Пакистан.

*На Индийской территории сосредоточилось 90 процентов всех полезных ископаемых, текстильная и сахарная промышленность.*

*На территории Пакистана большая часть р-нов по производству хлеба и технич. Культур.*

*Одна из спорных территорий (Кашмир) стала яблоком раздора.*

1965-1971 гг. индо-пакистанская война.

В результате образовалось государство Бангладеш.

В 1949 г. Индия приняла Конституцию, провозглашавшую ее федеративной республикой (союз штатов).

*Во главе государства - Дж. Неру, после его смерти Индира Ганди (его дочь)*

*Для полит. развития Пакистана хар-на нестабильность.*

**Китай.**

В результате победы коммунистов в Гражданской войне 1949 г. было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) во главе с Мао Цзэдуном.

*Новое кит. Правительство взяло курс на строительство социализма* (Социали́зм (фр. socialisme от лат. socialis «общественный») — доктрина, полагающая целью и идеалом социальную справедливость, свободу и равенство).

*Была проведена национализация предприятий, индустриализация и проч.*

В конце 50х гг. Мао Цзэдун взял курс на сверхбыстрые темпы развития («большой скачок»).

*В рез-те в стране начался хаос, голод, экономика пришла в упадок*

*Началась внутриполитическая борьба.*

*После смерти Мао во главе партии встал Дэн Сяопин.*

В рез-те успешных реформ, современный Китай экономически развитая страна.

**Страны Латинской Америки.**

Латиноамериканские страны после обретения независимости попали под влияние США и стран Запада.

К концу 20 в. Бразилия, Чили, Мексика, Аргентина, Венесуэла – экономически развитые страны, в которых разумно сочетаются индустриальный и аграрный секторы.

**Далее работа по параграфу103 электронного учебника «История» В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.**

**30.05.2020.**

**Тема СССР после войны.**

**1) Ущерб , нанесенный фашистской Германией.**

Наша страна была сильно разрушена после Велико Отечественной войны.

Война продолжалась 1418 дней и ночей , разрушены были города 1710 , более 70 тысяч деревень, 32 тысячи промышленных предприятий , 1135 шахт, 65 тысяч километров железных дорог-------т.е. Экономический потенциал страны сильно подорван. .

**Но самая главная потеря** это невосполнимая потеря человеческих жизней , **погибло 27 миллионов человек** .

**Разруха была во всем : нет жилья , негде работать .нечего есть .**

**Поэтому главные задачи восстановительного периода были следующие :**

**-восстановить все разрушенное хозяйство,**

**-достичь довоенного уровня развития экономики.**

**Эти задачи были определены 4-ым пятилетним планом.**

**Он вошёл в историю. Как план восстановления и развития народного хозяйства.**

**Все поставленные задачи были выполнены :**

**-**в 1946 году отменили карточную систему распределения продуктов питания,

- в 1947 году были восстановлены ведущие предприятия , т.е. воостановлена экономика в основном .

- в 1950 году восстановлено все хозяйство полностью.

Основные проблемы восстановительного периода .

1) Жилищная проблема.

2) проблема трудоустройства

3) Но основная проблема была финансовая.

Для восстановления экономики требовалось большое количество денег.

ГДЕ ИХ ВЗЯТЬ???.

Надеяться на помощь из вне не на кого !!!!

НАДО ИСКАТЬ внутренние резервы .

ОНИ были найдены !!!!

1) Объявлен внутренний государственный займ --- у работающего населения страны часть заработной платы забирали , а выдавали облигации , на которых было написано «Внутренний государственный займ» государство обещало вернуть эти деньги через 25-30 лет.

2) Сохранилась система ГУЛАГ Т.Е. по прежнему сохранились лагеря , где находились «враги народа». Эти люди были бесплатной рабочей силой , которая восстанавливала различные объекты

**3) репарации , поступившие из Германии.**