МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. А. ПОЛОВИНКО»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №_____
От «____» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Старостина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»
ПО ПРОФЕССИИ СПО
15.01.30
«СЛЕСАРЬ»

Согласована на заседании
методического объединения
профессионального цикла
«Машиностроение и строительство»
Протокол № _____
От «____» _____ 2020 г.
Председатель МО
_____Лукашев В.Г

Рабочая программа «Техническая графика» разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2-16-з);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Техническая графика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015 г.);
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 15.01.30 «Слесарь».

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик:
И.С.Веренинов - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Техническая графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО 15.01.30 « Слесарь».

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения обще учебных знаний при подготовке обучающихся на профессиях (специальностях) Слесарь профиля (СЛ), в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основы черчения и геометрии;
- требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и экскурсий.

Изучение дисциплины Техническая графика способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:
ОКI. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. 4

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;
из них:
лекции – 12 часов;
практические работы – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося–14часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)**	*42*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)**	*28*
В том числе: лекции	*12*
Графические (практические) работы	*16*
Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)**	*14*
В том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельнойработыобучающихся: ПодготовитьлистформатаА*4*, заполнить основную надпись. Построение лекальных кривых. Соединение части вида счастью разреза. Выполнение рабочих чертежей деталей. Выполнение соединений деталей. Выполнение узлов машин.	2 2 2 2 2 4
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы программы	Кол-во часов			
		Теория	Практич. работа	Самост. работа	Всего
1 1.1 1.2	**Раздел 1** Техническое черчение. **Тема 1.** Нормы, правила, графические приемы выполнения технических чертежей. Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы. Штампы. Основные надписи чертежей. Линии чертежа. Чертёжный шрифт. **Графическая работа № 1**. Оформить чертёжный лист с выполнением линий и чертежного шрифта. **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий.	2	2	1	5
2 2.1 2.2 2.3 2.4	**Тема 2**. Геометрические построения на технических чертежах. Применяемые инструменты и принадлежности. Изображение точек, прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей Построение пересечений прямых. Пропорциональность деления отрезка, угла деления дуги. Сопряжение прямых и кривых линий. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. **Графическая работа № 2** Построение сопряжения. **Самостоятельная работа:** Подготовка опорного конспекта по темам: «Геометрические построения на технических чертежах».	1 1	2	2	6

3 3.1 3.2 3.3 3.4	**Тема 3.** Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах. Понятие о проекционной метрической системе. Проекционные виды сечения поверхностей объектов. Аксонометрические проекции. Ортогональные проекции многогранных поверхностей. Ортогональные проекции систем поверхностей. Построение разверток линий и поверхностей. **Графическая работа № 3** Выполнение комплексных чертежей моделей по аксонометрическим проекциям. **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий. Аксонометрические проекции.	1 1	2	2	6
4 4.1 4.2	**Раздел 2.** Машиностроительное черчение. **Тема 4.** Машиностроительные конструкторские документы. Понятия, классификация, назначение чертежей. Условности, упрощения, обозначение материалов на видах, разрезах и сечениях; дополнения. **Графическая работа № 4** Выполнение сечения пирамиды. **Графическая работа № 5** Выполнение комплексного чертежа модели. **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий. Выполнение задания по теме: «Изображение, виды, сечение, разрезы».	1	1 1	2	5
5 5.1	**Тема 5.** Эскизы и рабочие чертежи деталей. Эскизирование: натурное и в процессе конструирования.				

5.2	Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей деталей. Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации о чертежах. **Графическая работа № 6** Выполнение эскиза детали с натуры. **Самостоятельная работа:** Выполнение эскиза детали.	1	2	2	5
6 6.1 6.2	**Тема 6.** Чертежи соединений деталей. Неразъемные соединения. Разъемные соединения. **Графическая работа № 7** Соединения шпилькой. **Самостоятельная работа:** Выполнение болтового соединения.	1	2	1	4
7 7.1 7.2 7.3	**Тема 7.**Чертежи узлов изделий, машин, механизмов. Сборочные чертежи. Понятия об узлах машин и механизмов. Изображение схем в машиностроительных чертежах. Сборочные чертежи. Правила графического оформления. **Графическая работа № 8** Рабочие чертежи деталей. **Самостоятельная работа:** Выполнение сборочного чертежа машиностроительного изделия.	1 1	4	4	10
	Дифференцированный зачёт	1			1
	ИТОГО:	**12**	**16**	**14**	**42**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____12_____; мастерских _____; лабораторий_____.

указывается наименование *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
  - Учебники и учебные пособия;
  - карточки-задания;
  - комплекты тестовых заданий
  - плакаты;
  - объёмные модели;
  - презентации.
- Комплект чертёжных инструментов и приспособлений:
  - ТетрадьвклеткуформатаА4без полей;
  - чертежная бумага–форматА4
  - миллиметровая бумага;
  - калька;
  - готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);
  - линейка деревянная 30 см.;
  - чертежные угольники с углами:

а) 90, 45, 45 -градусов;

б) 90, 30, 60 - градусов.

- Папка с файлами (для выполненных чертежей);
- транспортир;
- трафаретыдлявычерчиванияокружностейиэллипсов;
- простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
- ластик для карандаша (мягкий);
- инструмент для заточки карандаша;
- цветные карандаши или акварельные краски.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Бродский, Э.М. Фазлунин, В.А.Халдинов « Инженерная графика» , М:.Издательский центр «Академия», 2019 г.
2. А.А.Павлова, Е.И.Корзинова, Н.А.Мартыненко « Основы черчения» М:.Издательский центр «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1.Ю.О.Полежаева, Строительное черчение. Учебное пособие для проф. Образования. Москва. Издательский центр «Академия», 2018 г.

2.Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя. в 3т. – М. Машиностроение, 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. htt://www.tehlit.ruschoolcollection.edu.ruhtt://fcior.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (сформированность ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение способами определения главной информации в тексте, способами выбора основного содержания текста путем «сжатия» информации	Составление конспекта любого текста, включающего основополагающий материал (метод наблюдения и письменной проверки). Разработка сложного (подробного) плана (метод письменной проверки) Опрос (устный и письменный) о сущности профессии (метод устной проверки)
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Выполнение и сдача заданий, полученных от преподавателя. Рациональное распределение времени на выполнение заданий.	Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; самостоятельная работа; (наблюдения за работой, проверка правильности выполнения)
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование и аргументированность принимаемых решений в стандартных и нестандартных учебных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат работы	Практические работы, анализ техническихзаданий, Проектирование, работа над рефератом, докладом с последующей защитой, создание презентаций
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснование выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленнойзадачи	Самостоятельная работа с дополнительными источниками и ресурсами интернета при исследовательской работе; создание презентаций, выполнение мини-проектов, написание докладов
ОК5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее	Аргументированное изложение собственного мнения при групповом обсуждении.	Наблюдения за участием в выполнении коллективных творческих заданий, работа в

сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Соблюдение норм культуры поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Соответствие высказываний нормам устной речи.	процессе КМД, результативность выполнения заданий в паре по одной теме.
ОК6. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Обоснование и аргументированность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат собственной деятельности.самооценка собственных поступков.	Разработка алгоритма оценки рисков при выполнении заданий, предполагающих нестандартную ситуацию (Наблюдения и оценивание участие в деловых играх)
ОК7. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,	Владение способами объяснения сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, обоснование возникновения опасности и угрозы, появляющиеся при поиске электронной информации, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Проверка и оценивание результатов внеаудиторная самостоятельная работа (над рефератом, докладом, презентацией, мини-проектом) Выполнение тестов по заданной теме, подбор ключей с ответами.