МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. А. ПОЛОВИНКО»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №_____
От «____» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Старостина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «Иностранный язык» по профессии СПО 08.01.07 «МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Согласована на заседании
методического объединения
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
От «____» _____ 20___ г.
Председатель МО
_____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа ОУД.03 «Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2-16-з);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015 г.);
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» по профессии СПО: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»;

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: В.В. Полякова - преподаватель первой квалификационной категории

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык», реализуемую в «Батайском техникуме железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко» Ростовской области

Изучение и анализ рабочей программы по иностранному языку, разработанной преподавателем Поляковой В.В. показывает, что учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальностей начального профессионального и среднего профессионального образования.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочей учебно-программной документации. В рабочей программе определены цели и задачи обучения, в содержании рабочей программы определены современные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию целей дисциплины. При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Следует отметить как положительный факт планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к избранной специальности.

Данная рабочая учебная программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

_____

Зам.директора по УМР _____Л.В. Рябых

ГБПОУ РО БТИТиР «Донинтех»

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык», реализуемую в «Батайском техникуме железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко» Ростовской области

Изучение и анализ рабочей программы по иностранному языку, разработанной преподавателем Поляковой В.В. показывает, что учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальностей начального профессионального и среднего профессионального образования.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочей учебно-программной документации. В рабочей программе определены цели и задачи обучения, в содержании рабочей программы определены современные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию целей дисциплины. При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Следует отметить как положительный факт планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к избранной специальности.

Данная рабочая учебная программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:
Лепетухина С.П. _____ преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Батайского техникума железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер общестроительных работ» и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля – программы подготовки квалификационных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО, является базовой дисциплиной основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

<u>говорение:</u>

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Изучение дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций** – 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» **ОК 1-7**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <*>.

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*256*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*171*
в том числе:	
лабораторные работы	*0*
практические занятия	*171*
контрольные работы	*5*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*85*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*0*
работа с текстами, выполнение лексико-грамматических заданий к текстам	*30*
домашнее чтение	*20*
доклад / сообщение / презентация	*15*
литературный и технический перевод текстов.	*20*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Иностранный язык в современном обществе.	2	1-2
	2	Фонетические и грамматические особенности английского языка		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	Содержание учебного материала		4	1-2
	3	Моя визитная карточка. Входной контроль знаний ,умений, навыков.	1	
	4	Знакомство.		
	5	О себе.		
	6	Общение в официальной и неофициальной обстановке.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 2. Описание человека.	Содержание учебного материала		7	
	7	Описание людей.		
	8	Внешность.		
	9	Характер.		
	10	Личные качества.		
	11	Профессии.		
	12	Выбор профессии.		
	13	Мои друзья.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Тема 3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала		9	1-2
	14	Родственные отношения.		
	15	Межличностные отношения в семье.		
	16	Семейный отдых и обязанности.		
	17	Моя семья.		
	18	Дружба.		
	19	Взаимоотношения с друзьями		
	20	Мой друг.		
	21	Общение с зарубежными друзьями.		
	22	Письмо другу		

	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		4	1-2
	23	Квартира.		
	24	Моя комната.		
	25	Мое учебное заведение.		
	26	Кабинет иностранного языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 5. Распорядок дня студента лицея.	Содержание учебного материала		4	1-2
	27	Распорядок дня. Время.		
	28	Рабочий день.		
	29	Одежда. Еда.		
	30	Выходной день.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 6. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		4	
	31	Покупки. Цены. Деньги.		
	32	Магазины.		
	33	В универмаге.		
	34	Контрольная работа № 2 «Контроль знаний, умений, навыков».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Тема 7. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		10	1-2
	35	Способы путешествий.		
	36	Поезд и самолет.		
	37	Пароход и машина.		
	38	Туристические маршруты.		
	39	Подготовка к поездке.		
	40	Культура стран изучаемого языка.		
	41	Обычаи Великобритании.		
	42	Поездка в США.		
	43	Знаменательные даты.		
	44	Экскурсии по России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 8. Описание местоположения	Содержание учебного материала		6	
	45	Условия проживания в городе и деревне.		
	46	Адрес.		

объекта.	47	Транспорт.		
	48	Как пройти по городу.		
	49	Крупные города.		
	50	Мой город.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Тема 9. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала		8	
	51	Свободное время.		
	52	Посещение театра и кино.		
	53	Музыка в нашей жизни.		
	54	Телевидение в современной жизни.		
	55	Виды хобби.		
	56	Увлечения современной молодежи.		
	57	Дискотека, ТВ, книги.		
	58	Моя любимая книга (фильм).		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Тема 10. Человек и природа. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		8	1-2
	59	Времена года.		
	60	Погода. Прогноз погоды.		
	61	Климат.		
	62	Погода в Великобритании.		
	63	Проблемы экологии.		
	64	Природа и человек.		
	65	Причины загрязнения окружающей среды.		
	66	Защита окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Тема 11. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		10	1-2
	67	Виды спорта.		
	68	Спорт в Великобритании.		
	69	Спорт в США.		
	70	Олимпийские игры.		
	71	Здоровье и спорт.		
	72	Спорт в нашей жизни.		
	73	Здоровый образ жизни.		
	74	Известные спортсмены.		

	75	Контрольное чтение и перевод текста.		
	76	Контрольная работа № 4 «Контроль знаний, умений, навыков».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	1-2
Тема 12. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала		28	
	77	Англоязычные страны		
	78	Флаги и символы.		
	79	Флаг Великобритании		
	80	Географическое положение Великобритании.		
	81	Климат Великобритании.		
	82	Англия и Шотландия.		
	83	Уэльс и Северная Ирландия.		
	84	Лондон- столица Великобритании.		
	85	Достопримечательности Лондона.		
	86	Промышленные центры Великобритании.		
	87	Важные события в истории Лондона.		
	88	Политическая система Великобритании.		
	89	Королевские династии.		
	90	Великие королевы.		
	91	Международные отношения.		
	92	Национальные особенности.		
	93	Флаг США.		
	94	Первые поселенцы.		
	95	Исторические события.		
	96	Географическое положение США.		
	97	Вашингтон- столица США.		
	98	Крупные города. Нью- Йорк.		
	99	Достопримечательности США.		
	100	Политическая система США.		
	101	Канада.		
	102	Австралия и Новая Зеландия.		
	103	Контрольное чтение и перевод текста.		
	104	Контрольная работа № 4 «Контроль знаний, умений, навыков».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		16	
Тема 13.	Содержание учебного материала		5	1-2

Россия.	105	Символы России.		
	106	Политическая система России.		
	107	Природа России.		
	108	Достопримечательности городов.		
	109	Моя страна.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Тема 14. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		4	1-2
	110	Открытия и изобретения.		
	111	Наука и жизнь		
	112	Занимательная математика.		
	113	Технология и окружающая среда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала		4	1-2
	114	Достижения человечества.		
	115	Роботы будущего.		
	116	Современные инновации.		
	117	Эко-транспорт		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 16. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала		4	1-2
	118	Современный компьютер.		
	119	Устройство компьютера.		
	120	Интернет.		
	121	Интернет в помощь обучающемуся.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 17. Машины. Механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала		3	1-2
	122	Машины и механизмы.		
	123	Экскурсия на завод.		
	124	Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 18. Образование, обучение	Содержание учебного материала		8	1-2
	125	Расписание уроков.		
	126	Школы Великобритании.		

	127	Система образования в Великобритании		
	128	Города- университеты.		
	129	Школы США.		
	130	Система образования в США.		
	131	Сравнительная характеристика образования в России.		
	132	Роль образования в жизни человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
Тема 19. Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		10	1-2
	133	Средства массовой информации.		
	134	Телевидение.		
	135	Радио и газеты.		
	136	Радио и ТВ Великобритании.		
	137	Газеты Великобритании и США.		
	138	Эдинбург-центр издательского дела.		
	139	Мое средство массовой информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Тема 20. Великие люди.	Содержание учебного материала		12	1-2
	140	Великие люди в мировой истории.		
	141	Великие люди Великобритании		
	142	Вильям Шекспир, биография.		
	143	Произведения Шекспира.		
	144	Великие люди США.		
	145	Президенты США.		
	146	Великие люди России.		
	147	Ю.Гагарин и А. Пушкин.		
	148	Великие люди современности.		
	149	Выполнение грамматических упражнений.		
	150	Контрольное чтение и перевод текста.		
	151	Контрольная работа №4 «Контроль знаний, умений, навыков»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 21. Молодежь 21-го века.	Содержание учебного материала		15	1-2
	152	Поколение 21-го века.		
	153	Проблемы современной молодежи.		

Проблемы и перспективы.	154	Твой выбор: курить или не курить.		
	155	Антинаркотическая кампания.		
	156	Стресс.		
	157	Культурная жизнь молодежи.		
	158	Жизнь молодежи в Великобритании.		
	159	Молодежь в США.		
	160	Право на труд.		
	161	Проблема безработицы.		
	162	Поиск работы.		
	163	Автобиография, резюме.		
	164	Трудоустройство. Собеседование.		
	165	Заключение контракта. Деловое письмо.		
	166	Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
Тема 22. Чувства, эмоции. Навыки общественной жизни.	Содержание учебного материала		5	1-2
	167	Любовь. Чувство патриотизма.		
	168	На вокзале и в аэропорту		
	169	Выполнение грамматических упражнений.		
	170	Контрольная работа №5 «Контроль знаний, умений, навыков»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	171	Дифференцированный зачет	1	
		Всего	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по темам программы;
- грамматические таблицы;
-дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, таблицы, плакаты, электронные презентации, обучающие видеоролики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И.и др. “Planet of English”: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Издательский центр «Академия», 2015
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО).

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО)

2. Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Гончарова Т.А., Стрельуова Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 267 с. — (СПО).

Словари (справочники):

1. Волкова Е. Ю., Погожина Г. Н. и др. «Английский язык. Все темы» Москва, Быстров 2017

2. А Шевелева, С.А. Главные идиомы английского языка. Словарь-справочник : словарь / Шевелева С.А. — Москва : Проспект, 2017. — 96с.

Интернет-ресурсы:

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарейобщей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).www.

britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

- sites.google.com
- ru.wikipedia.org
- englishteachers.ru
- tea4er.ru
- engblog.ru
- learnenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление

	презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Результаты обучения (сформированность ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение способами определения главной информации в тексте, способами выбора основного содержания текста путем «сжатия» информации	Составление конспекта любого текста, включающего основополагающий материал (метод наблюдения и письменной проверки). Разработка сложного (подробного) плана (метод письменной проверки) Опрос (устный и письменный) о сущности профессии (метод устной проверки)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Выполнение и сдача заданий, полученных от преподавателя. Рациональное распределение времени на выполнение заданий.	Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; самостоятельная работа; (наблюдения за работой, проверка правильности выполнения)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование и аргументированность принимаемых решений в стандартных и нестандартных учебных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат работы	Проектирование, работа над рефератом, докладом с последующей защитой, создание презентаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснование выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	Самостоятельная работа с дополнительными источниками и ресурсами интернета при исследовательской работе; создание презентаций, выполнение мини-проектов, написание докладов.
ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно	Аргументированное изложение собственного мнения при групповом обсуждении. Соблюдение норм культуры	Наблюдения за участием в выполнении коллективных творческих заданий, результативность выполнения

общаться с коллегами, руководством.	поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Соответствие высказываний нормам устной речи.	заданий в паре по одной теме.
ОК 6. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Обоснование и аргументированность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат собственной деятельности, самооценка собственных поступков.	Разработка алгоритма оценки рисков при выполнении заданий, предполагающих нестандартную ситуацию (Наблюдения и оценивание участие в деловых играх)
ОК 7. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение способами объяснения сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, обоснование возникновения опасности и угрозы, появляющиеся при поиске электронной информации, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Проверка и оценивание результатов внеаудиторная самостоятельная работа (над рефератом, докладом, презентацией, мини-проектом) Выполнение тестов по заданной теме, подбор ключей с ответами.