МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. А. ПОЛОВИНКО»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №_____
От «____» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Старостина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

по профессии СПО
23.01.09
«МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА»

Согласована на заседании
методического объединения
общеобразовательных
дисциплин
Протокол №_____
от «___»_____20____г.
Председатель МО
_____ Воржева В.И.

Рабочая программа ОУД.05 «Обществознание» разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2-16-з);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015 г.);
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А.Половинко» по профессии СПО : 23.01.09 «Машинист локомотива»,.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Смирнова З.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Обществознание_____

_

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

__23.01.09 «Машинист локомотива»_____ .

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения обще учебных знаний при подготовке обучающихся на профессиях _технического профиля_____ в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая дисциплина _общеобразовательного цикла_____

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

--структурную систему об обществе ,
- его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина .

Изучение дисциплины __Обществознание _____ способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций компетенций – ОК-:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование у обучающихся следующих **компетенций*:***

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного

сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе

осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных

социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания

социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося___256___час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __171____ часов;

самостоятельной работы обучающегося __85____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*256*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*171*
в том числе:	
практические занятия	*40*
контрольные работы	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*85*
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

_____Обществознание_____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Введение	*2*	
Раздел 1.	***ЧЕЛОВЕК . ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.***		
Тема1.1.	Содержание учебного материала		
Тема1.2.	. . **1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества**.		
Тема1.3	1.1.1.Философские представления о социальных качествах человека.	*2*	*2*
Тема1.4.	-человек как продукт биологической и социальной революции, человек , индивид, личность ;виды деятельности.		
Тема1.5.	1..1.2Социализация личности.:	*2*	
	понятие социализации , этапы её, факторы , влияющие на социализацию.		
	1.1.3.Мировоззрение и типы мировоззрения.:	*2*	
	Сущность понятия мировоззрения, типы его.		
	1.1.4.Свобода как условие самореализации личности :	*2*	
	свобода человека и её ограничители, ответственность , человек в группе, многообразие мира общения..		
	1.1.5.Практическое занятие -Проблемы познаваемости мира .Многообразие мира общения.	*2*	*3*
	1.2.Духовная культура личности и общества.		*2*
	1.2.1.Духовная культура личности и общества .:	*2*	
	понятие духовной сферы общества, её структура.	*2*	
	1.2.2.Значение культуры в общественной жизни.:	*2*	
	понятие культура, виды её, характеристика видов,формирование ценностных установок и нравственных		

	ориентиров. 1.2.3.Практическое занятие –Духовное развитие личности и общества. Культура народная , массовая , элитарная, экранная		
	1.3.Наука и образование в современном мире . 1.3.1.Наука.: понятие наука, виды её, характерные черты , значимость труда ученого . 1.3.2.Образование как способ передачи знаний.: образование важнейший и необходимый институт общества, образовательные уровни в РФ, функции образования. 1 .3 .3 Практическое занятие-Наука в современном мире. Рольобразования в жизни человека.	*2* *2* *2*	*2*
	1.4.Мораль , искусство и религия как элементы духовной культуры 1.4.1.Основные принципы морали **:** гуманизм **,** долг и совесть , добро и зло. 1.4.2.Религия как феномен культуры: понятие религия , этапы развития религиозного сознания,мировые религии, религия в современном мире. 1.4.3. Практическое занятие-Религия как элемент духовной культуры. 1.4.4. Практическое занятие-Искусство и его роль в жизни общества.	*1* *1* *2* *1*	

	Практические заняти	*9*	*3* *2*
	Контрольные работы	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Версии происхождения человека», таблица- Мои этапы социализации, соченение – рассуждение « Роль образования в жизни общества и человека», «Что такое счастье , в чём смысл жизни».	*15*	
Раздел 2.			
	Общество как сложная динамичная система.		
Тема2.1. **Тема2.2.** **Тема2.3.** **Тема2.4.**	Содержание учебного материала		
	2.1.Представления об обществе как сложной динамичной системе. 2.1.1. Представления об обществе как сложной динамичной системе: подсистемы,элементы общества, основные институты общества их функции. 2.1.2.Практическое занятие- Специфика общественных отношений .	*2* *2*	*2* *2*
	2.2.Общество и природа . Последствия техногенной цивилизации. 2.2.1.Значение техногенных революций. Цивилизации , их сущность .Понятие ,виды ,характеристика цивилизаций. 2.2.2. Практическое занятие-Противоречивость воздействия людей на природную среду.	*2* *2*	*3*
	2.3.Многовариантность общественного развития.	*2*	

	2.3.1. Многовариантность общественного развития.: эволюция, революция, прогресс и регресс, экстенсивный и интенсивный пути развития.		
	2.4.Особенности современного мира. 2.4.1.Глобальные проблемы современности: сущность глобальных проблем, их характеристика , важность решения. 2.4.2. Практическое занятие- Процессы глобализации. Глобализация и антиглобализм, терроризм как важнейшая угроза современности.	*2* *1*	
	Практические занятия	*5*	*2*
	Контрольные работы	*1*	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу –«Плюсы и минусы техногенной цивилизации», сообщения по глобальным проблемам современности.	*7*	
Раздел 3.	**Экономика.**		
	Содержание учебного материала**.**		*2*
Тема3.1.	**3.1.Экономическая наука. Экономические системы** 3.1.1.Экономика и экономические системы: определение экономики, виды экономических систем их характеристика. 3.1.2.Факторы производства.: понятие производства ,экономические ресурсы, эффективность производства , разделение труда , специализация. 3.1.3.Рациональный потребитель.: Защита прав потребителя, основные доходы семьи, сбережения. 3.1.4. Практическое занятие-Экономика и экономическая культура .Экономические системы.	*2* *2* *2* *2*	*2*
Тема3.2.	**3.2.Рынок . Фирма . Роль государства в экономике.** **3.2.1.**Рынок , спрос и предложение : Понятие рынок , виды рынков , система рынков, спрос и пребложение , основные законы рынка.	*2*	

	3.2.2.Роль фирмы в экономике : Издержки , выручка, прибыль, производительность труда , эффективность производства. 3.2.3.Основы менеджмента и маркетинга : Основные источники финансирования бизнеса , акции облигации ,фондовый рынок. 3.2.4.Частные и общественные блага. Внешние эффекты: Доходы , состояния, общественные блага. 3.2.5.Роль государства в экономике: Функции государства в экономике, виды налогов, государственные расходы, бюджет его структура . 3.2.6.Основы налоговой политики: Понятие налогов, их виды , основы налоговой политики государства. 3.2.7. Практическое занятие-Роль фирм и государства в экономике.	*2* *2* *2* *2* *2* *2*	*2*
Тема3.3.	**3.3.Рынок труда и безработица.** **3.3.1.**ВВП и его структура .: Понятие ВВП, структура ВВП, экономический рост и развитие , экономические циклы. 3.3.2.Деньги , процент, банковская система.: Понятие деньги, их функции, проценты и их роль в экономике , банковская система , роль ЦБ в России. 3.3.3.Инфляция и её виды : Понятие инфляция, её виды , последствия, антиинфляционные меры. 3.3.4. Практическое занятие.Роль труда и безработица .	*2* *2* *2* *2*	
	3.4.Основные проблемы экономики России. 3.4.1Становление современной рыночной экономики **:** **П**ризнаки рыночной экономики России, экономика России как часть мирового хозяйства. путь к инновационной экономике, экономическая политика РФ. **3.4.2.**Государственная политика в области международной торговли.: Понятие международная торговля , роль международной торговли в развитии страны.	*2* *2*	*2*

	3.4.3. Практическое занятие- Особенности современной экономики России.	*2*	*3*
	Практические занятия	*8*	
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения по темам –Деньги , Инфляция и её виды, Характеристика современной рыночной экономики России, ВВП и его структура .	*18*	*2*
Раздел 4.	**Социальные отношения.**		
	Содержание материала		
Тема4.1.	**4.1.Социальная роль и стратификация.**		
	4.1.1.Социальные отношения и взаимодействия:	*2*	
	Понятие социальная структура общества, теория стратификации и её сущность ,виды социальных общностей.		
	4.1.2.Социальная роль.:	*2*	
	Понятие , многообразие социальных ролей, социальные роли человека в семье и трудовом коллективе, ролевое ожидание и ролевое исполнение.		
	4.1.3.Социальный статус и престиж:	*2*	
	Понятие социальный статус , виды статусов, предписанные и достигаемые статусы, статусный набор .		
	4.1.4. Социальная мобильность :	*2*	
	Виды социальной мобильности, особенности вертикальной и горизонтальной мобильности , социальные интересы, связь мобильности с теорией стратификации.		
	4.1.5. Практическое занятие- Социальная стратификация в современной России.	*2*	
Тема4.2.	**4.2.Социальные нормы и конфликты.**		*2*
	4.2.1.Социальный контроль:	*2*	
	Понятие социальный контроль, виды норм и санкций , самоконтроль.		
	4.2.2.Социальные нормы и отклоняющееся поведение :	*2*	
	Виды социальных норм и санкций , девиантное поведение и его виды , социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	*2*	
	4.2.3.Социальный конфликт:		
	Понятие социальный конфликт, причины конфликтов, этапы развития конфликта , выход из конфликтной		

	ситуации. 4.2.4. Практическое занятие- Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	*2*	
	4.3.Важнейшие социальные общности и группы. 4.3.1.**Особенности социальной стратификации в современной России:** Особенности социальной стратификации в современной России, роль среднего класса в развитии эструктура кономики страны . **4.3.2.**Этнические общности.: Межнациональные отношения, причины межнациональных конфликтов ,конституционные принципы национальной политики. 4.3.3. Практическое занятие -Межнациональные отношения. 4.3.4.Семья как малая социальная группа: Понятие семья и брак , семейные отношения, права и обязанности супругов, проблема неполных семей. 4.3.5. Практическое занятие -Семья в современной России. 4.3.6.Молодежь как социальная группа.: Понятие молодежь, основные функции молодого поколения в процессе своей социализации, отношение молодежи к политике , молодежный экстремизм.	*2* *2* *2* *2* *1* *2*	*2* *3*
	Практические занятия	*7*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся : сообщения о людях с девиантным поведением (героях , с особыми физическими и психологическими возможностями , с уникальными способностями ,).., сочинение «Роль молодежи в жизни общества», «Роль семьи».	*15*	
Раздел5	**Политика как общественное явление.**		
	Содержание материала.		

Тема 5.1.	**5.1.Политика и власть . Государство в политической системе.** **5**.1.1.Понятие власти. Политика как общественное явление.: Власть , виды власти , понятие политики , политические институты.. 5.1.2.Политическая система общества.: политическая система и её виды, структура и функции , признаки политической системы. 5.1.3.Государство как политический институт: Признаки государства, функции его, международная интеграция, формирование государственных институтов. 5.1.4.Формы государства . .Политические режимы: Формы государственного устройства, понятие политический режим , типы политических режимов. 5.1.5. Практическое занятие -Правовое государство	*2* *2* *2* *2* *2*	
Тема5.2.	**5.2.Участники политического процесса.** 5.2.1.Личность и государство. Политический статус личности: Политическое участие и его типы, причины и особенности экстремистских форм политического участия . политическое лидерство. 5.2.2.Гражданское общество и государство: Понятие гражданское общество , его основные черты , становление институтов гражданского общества, их деятельность в современной России, гражданские инициативы. 5.2.3.Избирательная система: Понятие избирательная система, избирательное право, типы избирательных систем. 5.2.4. Практическое занятие -Избирательное право в Российской Федерации. 5.2.5.Политические партии их классификация: Понятие партия , основные современные идейно-политические течения, консерватизм, либерализм , социал0демократизм, коммунизм. 5.2.6 Средства массовой информации,: Понятие СМИ, роль СМИ в жизни общества, влияние СМИ на различные слои общества.	*2* *2* *2* *2* *1* *2* *2*	*2* *3*
	Практические занятия	*3*	

	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся : рефераты по темам – Типы политических режимов , Демократия в современной России, анкета –Я выбираю,	*11*	
Раздел 6.	**Право.**		
.	**Содержание материала**		
Тема 6.1. **Тема6.2.** **Тема 6.3.**	**6. 1.** Правовое регулирование общественных отношений. **6.**1.1.Юристпруденция как общественная наука: Цели и задачи изучения прав в современном обществе , понятие права, взаимосвязь правовых и моральных норм . 6.1.2.Право в системе социальных норм: Принципы права , сходство и различие права и морали , классификация норм права. 6.1.3.Формы права: Нормативные правовые акты и их характеристика, порядок принятия и вступление в силу законов в РФ, действие нормативно правовых актов во времени и в пространстве. 6.1.4.. Практическое занятие -Система права .Формы права. 6.1.5..Предпосылки правомерного поведения: Правосознание и его особенности , виды правосознания, правовая культура.	*2* *2* *2* *2* *2*	*2*
	6.2.Основы конституционного права. **6.2.1.**Конституционноне право как отрасль российского права: Основы конституционного строя в РФ , система государственных органов РФ, ветви власти в РФ, местное самоуправление . 6.2.2.Конституционное право РФ: Структура государственной власти в РФ , высшие органы власти в РФ . 6.2.3.Правоохранительные органы РФ: Судебная система , адвокатура , нотариат, 6.2.4.Гражданство РФ: Правовые основы института гражданства в РФ, процесс оформления гражданства, выход их гражданства.	*2* *2* *2* *2*	*2*

	6.2.5.Основные конституционные права и обязанности граждан в России: Права граждан РФ : экономические , политические , социальные , личные. 6.2.6 Практическое занятие -Права и обязанности граждан в России. Работа с конституцией РФ. 6.2.7..Правоотношения и правонарушения: Понятия правоотношения и правонарушения , формы правонарушений, меры наказаний за правонарушения . 6.2.8. Международная защита прав человека: Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека ,международные преступления и правонарушения полномочия международного суда.	*2* *2* *2* *2*	
	6.3.Отрасли Российского права.		
	6.3.1.Гражданское право и гражданские правоотношения:: Гражданско - правовые договоры, имущественные права, основания приобретения права собственности 6.3.2.Семейное право: Понятие семейных правоотношений , порядок и условия заключения и расторжения брака. права и обязанности супругов , правовые отношения родителей и детей. 6.3.3.Трудовое право: Понятие трудовых правоотношений , трудоустройство , трудовой договор и его виды . 6.3.4. Практическое занятие -Трудовое право и трудовые отношения. 6.3.5.Административное право: Административные проступки , административная ответственность , административные наказания. 6.3.6.Уголовное право: Преступление и их виды , состав преступления, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 6.3.7. Практическое занятие --- Уголовное право.	*2* *2* *1* *2* *1* *1* *2*	*2*
	Практические занятия	*8*	
	Контрольные работы	*1*	

	Самостоятельная работа обучающихся : Сообщения по темам _ Преступления и их виды , Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, Международные документы по правам человека.	*19*	
	Всего:	*Практические -40* *Контрольные- 6* *Самостоятельная работа-85*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _Общественных дисциплин____

Оборудование учебного кабинета:

__ Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание»входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, опорно- логические схемы.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание»рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

Технические средства обучения:

_телевизор;

-компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического , естественно-научного . гуманитарного профилей : учебник. – М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического , естественно-научного . гуманитарного профилей .Практикум : учеб.пособие. – М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического , естественно-научного . гуманитарного профилей . Контрольные задания: учеб.пособие. – М., 2017

Дополнительные источники :

Горелов А.А. ,Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник .- М.,2017

Обществознание в таблицах, 10-11-класс, Баранов П.А.—М.: 2012

ЕГЭ 2017 .Обществознание . Тренировочные задания .Баранов П.А. , Шевченко С.В.-М.: 2016.

ЕГЭ 2017 .Обществознание . Репетиционные варианты О.А.Котова , Т.Е.Лискова .-М.: 2017.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации : федер. Закон от 29.12.2012 №273- ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07. 05. 2013 № 99-ФЗ, от 07. 06. 2013 № 120 –ФЗ-, от 02 .07. 2013 № 170 -_ФЗ, от 23.07. 2013 № 203 –ФЗ, от 25.11.2013 № 317- ФЗ, от 03.02.2014 № 11 –ФЗ, от 03.02.2014 № 15 –ФЗ, от 05.05.2014 № 84 –ФЗ, от 27. 05. 2014.№ 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ,с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06. 2014 № 145- ФЗ, в ред . от 03. 07. 2016 , с изм. От 19. 12. 2016г.

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. – Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147
Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (сформированность умений, владение ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
Умения:теоритические знания применять к конкретным жизненным ситуациям в обществе роль науки, образования и искусства в современном мире; формы и разновидности культуры; сущность и значение религии; тенденции духовной жизни в современной России. **характеризовать** многообразие культурной жизни; **анализировать** актуальную информацию; раскрывать на примерах изученные теоретические положени**я** **<u>должны показать знания:</u>** тенденции развития	Демонстрация владения способами применения теории в практике . Демонстрация владения знаниями и применения их при изучении многовариантности общественного	Устный и письменный опросы Практические, контрольные работы (методы: таблицы, сочинения , рассуждения) Самостоятельные работы по выполнению заданий Устный и письменный опросы Практические, контрольные работы (методы: таблицы, сочинения , рассуждения) Самостоятельные работы по выполнению заданий

Результаты обучения (сформированность умений, владение ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов многовариантность общественного развития . **<u>должны уметь:</u>** **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	развития. Показ овладения способами выполнения творческих заданий.	Самостоятельные работы по выполнению заданий
<u>Показать знания по вопросам:</u> главные вопросы экономики, основные рыночные структуры; **<u>уметь:</u>** **характеризовать** экономическую политику РФ, налоговую и денежно-кредитную политику; **объяснять** роль государства в экономике; **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия	Показ овладения знаниями по экономическим вопросам Показ овладения знаниями по экономическим вопросам Показ овладения знаниями по экономическим вопросам	Коллективные и индивидуальные опросы Практические, контрольные работы (методы: графики, таблицы) Устные и письменные опросы , практические и контрольные работы. Устные и письменные опросы , практические и контрольные работы.

Результаты обучения (сформированность умений, владение ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
экономических наук.		
<u>показать знания по вопросам:</u> сущность социальных норм; многообразие социальных групп; и сущность межнационального сотрудничества и межнационального конфликта. **<u>должны уметь:</u>** **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Демонстрация владения знаниями по социальным вопросам. Демонстрация умения поиска нужной информации ее систематизации. Демонстрация владения знаниями по социальным вопросам. Демонстрация умения поиска нужной информации ее систематизации.	Устный и письменный опросы Практические, контрольные работы (методы: графики, таблицы , схемы.) Практические, контрольные работы (методы: графики, таблицы , схемы.)

Результаты обучения (сформированность умений, владение ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации,семью с точки зрения социальных норм.	Демонстрация умения теоретические знания применять к конкретным жизненным ситуациям	Практические, контрольные работы (методы: графики, таблицы , схемы.)
<u>должны знать:</u> основные понятия; сущность политических институтов и отношений; структуру избирательной системы РФ; особенности политической системы в РФ.	Демонстрация владения знаниями по политическим вопросам.	Устный и письменный опросы Практические, контрольные работы (методы: таблицы, схемы ,графики).
<u>должны уметь:</u> **характеризовать** участников политического процесса; **оценивать** политическую жизнь в РФ; **ориентироваться** в актуальных политических событиях, определять личную гражданскую позицию.	Демонстрация умения теоретические знания применять к конкретным жизненным ситуациям.	Устный и письменный опросы Практические, контрольные работы (методы: таблицы, схемы ,графики
Умение выполнять	Демонстрация умения теоретические знания применять к конкретным	Практические, самостоятельные работы по выполнению заданий.

Результаты обучения (сформированность умений, владение ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
Практические задания**:**	жизненным ситуациям	
<u>должны знать:</u> роль права в жизни общества современные правовые принципы; права и обязанности граждан. **<u>должны уметь:</u>** **характеризовать** основы права в РФ, отрасли российского права; **подготавливать** устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.	Демонстрация умения теоретические знания применять к конкретным жизненным ситуациям. Демонстрация умения поиска нужной информации ее систематизации подготовки сообщения . Демонстрация умения теоретические знания применять к конкретным жизненным ситуациям	Устный и письменный опросы. Самостоятельные работы по выполнению заданий Самостоятельные работы по выполнению заданий Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	Овладение способами решения профессионально направленных задач	Практические, контрольные работы (методы: наблюдения, проверки, анализа) Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация полученных умений работы с дополнительной литературой.	Проверка результатов самостоятельной работы по выполнению заданий

Результаты обучения (сформированность умений, владение ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
		(методы: таблицы, схемы).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	. Показ овладения методами общения. Демонстрация умений брать ответственность на себя и отвечать за результат деятельности.	Проверка результатов самостоятельной работы (методы: таблицы, схемы).
ОК 04. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Владение умениями составлять схемы , расчеты.	Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Демонстрировать умения работы с техническим текстом Показ овладением методами общения Владение компьютерными технологиями при составлении и защите презентаций на	Деловые игры Коллективные и индивидуальные проекты Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Владение и демонстрация культуры поведения, культуры речи, демонстрация нравственных подходов к общению. Овладение методами и способами бесконфликтного общений в условиях коллективной деятельности	Наблюдения и анализ результатов в процессе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности
ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для исполнения воинской обязанности.	Выполнение правил здорового образа жизни в процессе учебной деятельности	Наблюдения и анализ результатов в процессе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности