МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А.ПОЛОВИНКО»

Рассмотрено на заседании	«УТВЕРЖДАЮ»
педагогического совета	Зам. директора по УПР
Протокол №	А.В.Старостина
от « » 20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 «ГЕОГРАФИЯ»

по профессии СПО 23.01.09.

«МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА»

Согласовано на засе,	дани	И
методического объед	дине	R ИН
общеобразовательнь	их ди	сциплин
Протокол №		
OT «		Γ.
Председатель МО	_	
В.И. Е	Зорж	ева

Рабочая программа ОУД. 09. «География » разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования // Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2-16-з);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «География» одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 30.07.2015 г.);
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» по профессии СПО: 23.01.09 «Машинист локомотива»

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А.Половинко»

Разработчик: Т.Н. Богомолова - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.09. «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива».

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения обще учебных знаний при подготовке обучающихся на профессиях технического профиля, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументанию:
- критично мыслить, владеть первичными навыками анализа и критической оценки получаемой информации;
- ориентироваться в различных источниках географической информации, всесторонне оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- самостоятельно принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, умозаключения и делать аргументированные выводы;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

• применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о месте и роли географии в системе наук, об обширных междисциплинарных связях географии;
- о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- особенности экологического мышления; влияние социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Изучение дисциплины «География» способствует формированию у обучающихся следующих *общих компетенций*:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 час, самостоятельная работа обучающегося 18 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	7
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	18
в том числе:	
написание докладов, сообщений, рефератов	10
создание презентаций	8
Итоговая аттестация в форме з <i>ачета</i>	·

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
	Введение 1 час		
Введение	Содержание учебного материала География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
	Раздел 1. Общая экономическая и социальная география мира 11 час (17 час)		
Тема 1.1 Источ- ники географи- ческой инфор- мации	Содержание учебного материала Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	2
Тема 1.2 Поли- тическое устройство ми- ра	Содержание учебного материала Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного устройственного устрой	3	2
	ного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 1. Государственное устройство и формы правления стран мир	1	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Политическая карта мира. Систематизация стран мира по государственному строю, Обозначение на контурной карте мира стран различных типов. Столицы государств	2	2
Тема 1. 3 Гео- графия миро- вых природных ресурсов.	ема 1. 3 Гео- рафия миро- ых природных ская среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические		2

	Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Территориальные сочетания		
	природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Лабораторные работы		
	Практическое занятие 2. География мировых природных ресурсов	1	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов Обозначение на контурной карте важнейших видов природных ресурсов мира Оформление отчета по практической работе.	1	2
Тема 1.4 Гео- графия населе- ния мира	Содержание учебного материала Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 3. Характеристика государств по уровню социально - экономического развития, по размерам и численности населения	1	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Состав населения мира. Размещение населения мира, миграция населения. Урбанизация, города-мегаполисы. Оформление отчета по практической работе.	2	2
T 210	Раздел 2. Мировое хозяйство 6 час (9 час)	T	1
Тема 2.1 Современные особенности разви-	Содержание учебного материала Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особен-	2	2

тия мирового	ности.		
хозяйства	Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация		
	мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в		
	мировой экономике.		
	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного произ-		
	водства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
	Экономическая специализация государств и их взаимосвязи, территориальная и отраслевая структура мирово-	1	2
	го хозяйства. Государства с разным уровнем экономического развития.		
Тема 2.2 Гео-	Содержание учебного материала		
графия отрас-	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное	2	2
лей первичной	производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География		
сферы мирово-	мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.		
го хозяйства	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископае-		
	MЫX.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	_	
	Влияние природных условий и климата на развитие сельского хозяйства. Природные ресурсы государств, их	1	2
	использование и сохранение.		
Тема 2.3 Гео-	Содержание учебного материала		
графия отрас-	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнерге-	2	
лей вторичной	тики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и		
и третичной	легкой промышленности.		
сфер мирового	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных ви-		2
хозяйства	дов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современ-		<u> </u>
	ные виды.		
	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и ин-		
	формационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа Топливная энергетика. Уровни индустриализации производства и новые технологии. Современные транспортные средства, международное сотрудничество по безопасности транспортных перевозок. Влияние транспортных средств на экологическое состояние природных объектов и биосферы в целом. Написание докладов и рефератов по темам данного раздела, создание презентаций.	1	2
	Раздел 3. Регионы мира 13 час (21 час)		
Тема 3.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Страны Центральной Европы. Скандинавские страны. Южная Европа и Бал-	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 4. Знакомство с политической картой Зарубежной Европы	1	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Многообразие форм государственного правления в странах Зарубежной Европы. Географические и климатические особенности государств. Тесные исторически сложившиеся отношения между государствами Европы. Влияние европейских государств на мировое содружество. Столицы европейских государств. Оформление отчета по практической работе.	2	2
Тема 3.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2
	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Страны Юго-Восточной Азии		
	Лабораторные работы	-	2
	Практическое занятие 5. Знакомство с политической картой Зарубежной Азии	1	2
	Контрольная работа	-	

			2
	Самостоятельная работа	2	2
	Особенности географического положения азиатских стран, наличие природных ресурсов и их использование.		
	Историческая роль стран Азии в развитии мировой цивилизации. Написание докладов и рефератов, создание		
	презентаций об особенностях стран Зарубежной Азии.		
Тема 3.3 Гео-	Содержание учебного материала		2
графия населе-	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его	2	2
ния и хозяйства	политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли		
Африки	международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Государства Северной и Центральной Африки, Южно-Африканские государства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 6. Знакомство с политической картой Африки	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
	Особенности природных условий и климата государств Африки. Значение водных ресурсов для населения и	1	2
	развития экономики. Уровень жизни в африканских государствах.		
Тема 3.4 Гео-	Содержание учебного материала		
графия населе-	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История форми-	2	
ния и хозяйства	рования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяй-	4	2
Северной Аме-	ства. Отрасли международной специализации.		
рики	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный по-		
	тенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
	Открытие Америки, коренное население стран Северной Америки. История развития государств. Современ-	1	2
	ные особенности промышленного развития стран Северной Америки.		
Тема 3.5 Гео-	Содержание учебного материала		
графия населе-	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История форми-	1	2
ния и хозяйства	рования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяй-	1	2
Латинской	ства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные груп-		
Америки	Пировки.		
	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их		
	территориальная структура.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 7. Знакомство с политической картой Северной и Латинской Америки	1	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Древнейшие цивилизации на территории государств Латинской Америки. Современное развитие промышленно-технического потенциала государств. Мексика и Бразилия как наиболее крупные и развитие страны региона. Составление рефератов и сообщений, создание презентаций.	1	2
Тема 3.6 География населения и хозяйства Австралии и	Содержание учебного материала Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2
Океании	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Особенности географического положения и климатических условий, обособленность развития политической и экономической структуры государств.	1	2
	Раздел 4. Россия в современном мире 4 часа (6 час)		
Тема 4.1 Россия на политической карте	Содержание учебного материала Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического раз-	2	2
мира	вития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа Самостоятельная работа	-	
	Роль и место России в современном мире. Уникальные природно-сырьевые ресурсы государства. Влияние протяженности страны на развитие промышленности и транспорта. Написание докладов и рефератов по темам раздела, создание презентаций.	1	2

Тема 4.2 Гео- графические аспекты совре- менных гло-	ре- Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и эко- логическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отстало-		
бальных про-	Лабораторные работы	-	
блем человече-	Практические занятия	-	
	ства Контрольная работа (итоговая)		
If author is you have no form (who rough)		_	

ВСЕГО: 36 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 2. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Е.В.Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е.Козаренко и др.; под ред. Е.В.Баранчикова. –М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

Дополнительные источники:

- 1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. М.: 2015
- 2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений М. Просвещение, 2017
- 3. География: журнал. / Издательский дом «Первое сентября»
- 4. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. / Издательский дом «Школа-Пресс 1»
- 5. ВООК. ru: Лукьянова Н.С. География, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, заданий, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели	Форма контроля и
(сформированность уме-	оценки результатов	методы оценки
ний, владение ОК)		
Умения:		
Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;	Показ овладения способами анализа и оценки теоретических постулатов и гипотез с использованием данных современной географической науки и смежных дисциплин	Письменный и устный опросы, выполнение тестовых заданий. Самостоятельная работа по выполнению заданий
Критично мыслить, владеть первичными навыками анализа и критической оценки получаемой информации;	Демонстрировать умения находить рациональное зерно в большом объеме научной информации. Осознанно и критически относится к полученной информации	Написание докладов, рефератов, сообщений. Создание презентаций. Самостоятельная работа по выполнению заданий
Ориентироваться в различных источниках географической информации, всесторонне оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;	Овладение методами аналитического мышления и навыков работы с различны-ми информационными источниками	Практические занятия и ла- бораторные работы (методы наблюдения, проверки, ана- лиза).
Самостоятельно принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; Владеть логическими действиями определения поня-	Демонстрация способности самостоятельного принятия решений в конкретных условиях и нести за них ответственность Овладение способами проведения сравнительных харак-	Устный и письменный опросы. Проверка отчетов о проведенных исследованиях (методы наблюдения, проверки, анализа) Письменный и устный опросы, выполнение тестовых за-
тий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	теристик изучаемых объектов и предоставление различных форм отчетов по проведенной работе (схемы, таблицы, графики и т.п.)	даний. Самостоятельная работа по выполнению заданий.
Устанавливать причинно- следственные связи, строить рассуждения, умозаключения и делать аргументированные выводы;	Используя теоретические знания демонстрировать способности обобщения и классификации данных практических наблюдений	Практические занятия и ла- бораторные работы (методы наблюдения, проверки, ана- лиза). Деловые игры

П	Положения	П.,
Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; Использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Демонстрация способности моделировать простейшие природные процессы и изучать их. Проводить полевые наблюдения за географическими объектами. Показ умения читать географические карты, «добывая» из них всю возможную информацию	Практические занятия. Написание докладов, рефератов, сообщений. Создание презентаций. Самостоятельная работа по выполнению заданий. Практические занятия и лабораторные работы (методы наблюдения, проверки, анализа). Работа с картами и атласами. Групповая и индивидуальная самостоятельная работа
Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	Овладение навыками ведения дискуссий, аргументированное изложения своих мыслей по конкретным научным вопросам,	Написание докладов, рефератов, сообщений. Создание презентаций. Самостоятельная работа по выполнению заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение способами определения главной информации в тексте, способами выбора основного содержания текста путем «сжатия» информации.	Составление конспекта любого текста, включающего основополагающий материал (метод наблюдения и письменной проверки). Разработка подробного плана (метод письменной проверки). Опрос (устный и письменный) о сущности профессии (метод устной проверки)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение и сдача заданий, полученных от преподавателя. Рациональное распределение времени на выполнение задания.	Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; самостоятельная работа (наблюдение за работой, проверка правильности выполнения)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснование и аргументированность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат работы	Практические работы, анализ технических заданий. Проектирование, работа над рефератом, докладом с последующей защитой, создание презентаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обоснование выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.	Самостоятельная работа с дополнительными источниками и ресурсами интернета при исследовательской работе; создание презентаций, выполнение мини-проектов, написание докладов.

OV 5 Hararrana 1	D	П.,
ОК 5. Использовать инфор-	Владение способами объяс-	Проверка и оценивание ре-
мационно-	нения сущности значения	зультатов внеаудиторной са-
коммуникационные техноло-	информации в развитии со-	мостоятельной работы (над
гии в профессиональной дея-	временного информационно-	рефератом, докладом, пре-
тельности.	го общества, обоснование	зентацией). выполнение те-
	возникновения опасности и	стов по заданной теме, под-
	угрозы, появляющиеся при	бор ключей с ответами.
	поиске электронной инфор-	_
	мации, соблюдение основных	
	требований информационной	
	безопасности.	
ОК 6. Работать в команде,	Аргументированное изложе-	Наблюдения за участием в
эффективно общаться с кол-	ние собственного мнения при	выполнении коллективных
легами, руководством, кли-	групповом обсуждении. Со-	творческих заданий, работа в
ентами.	блюдение норм культуры по-	процессе КМД, результатив-
	ведения в различных сферах	ность выполнения заданий в
	и ситуациях общения, в том	паре по одной теме.
	числе при обсуждении дис-	
	куссионных проблем. Соот-	
	ветствие высказываний нор-	
	мам устной речи.	