МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
Протокол №_____
От «____» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
_____ А.В. Старостина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

по профессии СПО
15.01.30
«СЛЕСАРЬ»
15.01.05
«СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

2019

Согласовано
Протокол заседания
методической комиссии
от «___»_____20____г.
№____
Председатель МО
_____ Воржева В.И.

«Основы предпринимательства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – общеобразовательной дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией, в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.30 «Слесарь»; 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (базовая подготовка) для очной формы обучения.

Рабочая программа ОУД.15 «Основы предпринимательства» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 «Слесарь»; 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2-16-з);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы предпринимательства», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015 г.);
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» по специальности СПО:

15.01.30 «Слесарь»; 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства».

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.30 «Слесарь»; 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) для очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована для получения общепрофессиональных знаний при подготовке обучающихся на профессиях (специальностях) технического профиля, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Основы предпринимательства» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для формирования знаний о способах и механизмах ведения предпринимательской деятельности у учащихся в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) основы предпринимательской деятельности в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

«Основы предпринимательства» является общеобразовательной дисциплиной профессионального учебного цикла, в рамках, отведенных на вариативную часть учебных циклов ППКРС, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, в соответствии с ФГОС

среднего общего образования (Приказ от от 2 августа 2013 г. N 817 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 «Слесарь»; 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель предмета:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **обучение** основным принципам осуществления экономической деятельности на базе освоения основных законов предпринимательской деятельности в рамках действующего законодательства РФ.

В результате изучения дисциплины ***обучающийся должен:***

знать:

- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, знаний об особенностях и методологической основе организации экономической деятельности;
- особенности развития разных организационно–правовых форм ведения предпринимательской деятельности;
- особенности использования элементов инфраструктуры и сфер экономической деятельности;
- основные разделы бизнес – плана предприятия;
- внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;
- систему нормативно-правового регулирования отношений между экономическими субъектами;
- методику выбора и реализации предпринимательской идеи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства;
- планировать производство и реализацию товаров или услугу в соответствии с запросами, потенциальных потребителей;

- планировать основные фонды предприятия, объем и структуру материально-производственных запасов, их сбыт и возможные риски;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения в отношении выбора системы налогообложения;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта и критериев оценки качества услуги;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции экономических и правовых институтов;
- определить потенциальные источники дополнительного финансирования.

Дисциплина направлена на формирование (в том числе частично) следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, включающих в себя способность:

Код	**Наименование компетенции**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*105*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*33*
в том числе:	
выполнение домашних заданий	*20*
написание реферата или подготовка презентации по заданной теме	*6*
Подготовка презентаций, творческих работ	*7*
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	*1*

2.2 Тематический план.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	Количество часов	Уровень освоения
1. Предпринимательство как вид экономической деятельности		**17**	
1.1 Структура предпринимательской деятельности	1. Место предпринимательства в экономической системе. 2. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и процесс. 3. Функции и принципы предпринимательства. 4.Сущность предпринимательской среды: конкуренция, внешняя и внутренняя предпринимательская среда. 5. Классификация и виды предпринимательской деятельности.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1.2 Система нормативного регулирования	1. Структура системы нормативного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Права и ответственность предпринимателя. 3. Механизмы государственного регулирования предпринимательской активности	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
2. Механизмы управления предприятием		**19**	
2.1 Виды и формы предпринимательской деятельности	1.Организационно-правовые форма предпринимательской деятельности. 2.Особенности функционирования малых и средних предприятий. 3.Государственная поддержка малых предприятий.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
2.2 Документальное оформление жизненных циклов предпринимательской деятельности	1. Понятие жизненного цикла предприятия, их структура в зависимости от сферы деятельности. 2. Документальное оформление и регистрация предприятия как экономического субъекта. 3. Структура документооборота деятельности экономического субъекта в зависимости от вида деятельности и организационно правовой формы.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
2.3 Система договоров и договорных отношений предприятия	1. Понятие договора. 2. Виды договоров. 2.Система нормативного регулирование договорных отношений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
3. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности		**14**	
3.1 Форма и системы оплаты труда	1. Понятие заработной платы: сдельная и повременная заработная плата. 2. Премиальные и прогрессивные формы оплаты труда. 3. Система налогообложения заработной платы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
3.2 Элементы планирования качественного и количественного состава работников	Понятие производительности труда. Нормы качества и производительности. Сменность работы. Методики расчета потребности предприятия в работниках. Расходы на содержание работника и их структура.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
4. Бухгалтерский учет и налоговая нагрузка предпринимательской деятельности		**46**	
4.1 Организация бухгалтерского учета	1.Понятие бухгалтерского учета, его цели и задачи. 2. Методы бухгалтерского учета: документация и инвентаризация, счета и двойная запись, оценка и калькуляция, бухгалтерский баланс и отчетность. 3.Формы бухгалтерского учета. 4. Объекты бухгалтерского учета. 5. Организация учетной процедуры на предприятии.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

4.2 Система налогообложения и налоговые режимы	1. Понятие и виды налогов. 2. Объекты налогообложения, налогооблагаемая база. 3. Налоговые ставки и нормативное регулирование налогообложения 4. Системы налогообложения и налоговый учет. 5. Специальные налоговые режимы.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
4.3 Структура отчетности по предпринимательской деятельности	1. Виды отчетности: Бухгалтерская, статистическая и налоговая отчетность. 2. Формы отчетности и методика их заполнения. 3. Отчетный период. График предоставления отчетности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
5. Элементы бизнеспланирования		**10**	
5.1 Структура и задачи бизнес-плана	1. Понятие планирования бизнеспроцессов. Задачи бизнеспланирования. 2. Понятие бизнес-плана и его составные части. 3. Виды бизнес-планов. Этапы выполнения и финансирования проекта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
5.2 Понятие и виды предпринимательских рисков	1. Виды рисков. Венчурное предпринимательство. 2. Методики расчета рисков. Регулирование последствий рисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Дифференцированный зачёт	1	
	ИТОГО:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Основы предпринимательства», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники

1. Буров В. Ю. Основы предпринимательства : учеб. пособие : [в 3 ч.] / В. Ю. Буров ; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита : ЗабГУ, 2016.
2. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства [Текст]: учебные материалы / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 64с.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства [Текст]: Гиды для преподавателей / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. - 102с.

Дополнительные источники

1. Галяпина Л.В. Бухгалтерский учет в вопросах и ответах для крупных и малых коммерческих фирм - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г., с. 379
2. Источник: Как начать собственное дело// Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП»)
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка, Самара: ЦПО, 2006.
4. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08. 2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства…»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 – 2010 годах субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства… »

Интернет ресурсы

1. Как начать собственное дело [Электронный ресурс] -.- Режим доступа - http://dist - cons.ru/modules/study/index.html.

2. Инновационно – инвестиционный фонд Самарской области [Электронный ресурс] -.- Режим доступа - http://www.samarafond.ru

3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области [Электронный ресурс] - .- Режим доступа - http://economy.samregion.ru

4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс] - . - Режим доступа - http://bishelp.ru

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации : федер. Закон от 29.12.2012 №273- ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07. 05. 2013 № 99-ФЗ, от 07. 06. 2013 № 120 –ФЗ-, от 02 .07. 2013 № 170 -_ФЗ, от 23.07. 2013 № 203 –ФЗ, от 25.11.2013 № 317- ФЗ, от 03.02.2014 № 11 –ФЗ, от 03.02.2014 № 15 – ФЗ, от 05.05.2014 № 84 –ФЗ, от 27. 05. 2014.№ 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ,с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06. 2014 № 145- ФЗ, в ред . от 03. 07. 2016 , с изм. От 19. 12. 2016.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от28.06. 2016.№ 2/16-з).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Устный и письменный опросы Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Устный и письменный опросы Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный и письменный опросы Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы по выполнению заданий
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный и письменный опросы Самостоятельные работы по выполнению заданий

ОК7Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу принимает на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самостоятельные работы по выполнению заданий