Приложение 3

к ПООП по специальности

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.15 «ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности: 43.02.15«Поварское и кондитерское дело» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**,** утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1565;  Профессиональный стандарт по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014г., регистрационный №34779). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения (организаторы групп), преподаватели, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(Портрет выпускника)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** (при наличии) | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* | **ЛР 19** |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 20** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 21** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 22** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 23** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 24** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые**  **ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»** | |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума | **ЛР 26** |
| Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | **ЛР 27** |
| Готовый принимать участие в соуправлении техникума | **ЛР 28** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОП.0Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.03 Техническое оснощение организации питания** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.04 Организация обслуживания** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.05 Основы экономики/, менеджмента и маркетинга** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.08 Охрана труда** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** | **ЛР 1-28** |
| **ОП.10 Основы предпринимательства** | **ЛР 1-28** |
| **ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента** | **ЛР 1-28** |
| **ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания** | **ЛР 1-28** |
| **ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания** | **ЛР 1-28** |
| **ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания** | **ЛР 1-28** |
| **ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания** | **ЛР 1-28** |
| **ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала** | **ЛР 1-28** |
| **ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (повар)** | **ЛР 1-28** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения (организатор группы), педагога- психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; экологических основ природопользования; технологии кулинарного и кондитерского производства; организации хранения и контроля запасов и сырья; организации обслуживания;

технического оснащения кулинарного и кондитерского производства

Лаборатории:

химии;

учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков); учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс 5:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.**

ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подго­товки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- техниче­ского обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий **Лаборатория «Химии»**

Лабораторное оборудование:

Аппарат для дистилляции воды Набор ареометров

Баня комбинированная лабораторная Весы технические с разновесами Весы аналитические с разновесами Весы электронные учебные до 2 кг Гигрометр (психрометр)

Колориметр-нефелометр фотоэлектрический

Колонка адсорбционная

Магнитная мешалка

Нагреватель для пробирок

рН-метр милливольметр

Печь тигельная

Спиртовка

Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями

Установка для титрования

Центрифуга демонстрационная

Шкаф сушильный

Электроплитка лабораторная

Посуда:

Бюксы

Бюретка прямая с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл Воронка лабораторная Колба коническая разной емкости Колба мерная разной емкости Кружки фарфоровые Палочки стеклянные Пипетка глазная

Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью Пипетка с делениями разной вместимостью Пробирки

Стаканы химические разной емкости Стекла предметные

Стекла предметные с углублением для капельного анализа

Ступка и пестик

Тигли фарфоровые

Цилиндры мерные

Чашка выпарительная

Вспомогательные материалы:

Банка с притертой пробкой Бумага фильтровальная Вата гигроскопическая

Груша резиновая для микробюреток и пипеток

Держатель для пробирок

Ерши для мойки колб и пробирок

Капсулаторка

**Карандаши по стеклу**

Кристаллизатор

Ножницы

Палочки графитовые

Трубки резиновые соединительные.

Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов

(штатив физический с 2-3) лапками

Штатив для пробирок

Щипцы тигельные

Фильтры беззольные

Трубки стеклянные

Трубки хлоркальциевые

Стекла часовые

Эксикатор

Химические реактивы (количество в зависимости от числа групп, человек).

**Лаборатория Учебная кухня ресторана**

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мульти­медийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь или жарочный шкаф;

Микроволновая печь;

Расстоечный шкаф;

Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор;

Тестораскаточная машина;

Планетарный миксер;

Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);

Мясорубка;

Овощерезка или процессор кухонный;

Слайсер;

Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухон­ный;

Миксер для коктейлей;

Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная);

Машина для вакуумной упаковки;

Кофемашина с капучинатором;

Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);

Кофемолка;

Газовая горелка (для карамелизации);

Набор инструментов для карвинга;

Овоскоп

Нитраттестер;

Машина посудомоечная;

Стол производственный с моечной ванной;

Стеллаж передвижной;

Моечная ванна двухсекционная.

**Лаборатория «Учебный кондитерский цех»**

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мульти­медийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные Конвекционная печь Микроволновая печь Подовая печь (для пиццы)

Расстоечный шкаф

Плита электрическая Шкаф холодильный Шкаф морозильный Шкаф шоковой заморозки Льдогенератор Фризер

Тестораскаточная машина (настольная)

Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный) Тестомесильная машина (настольная)

Миксер (погружной)

Мясорубка

Куттер или процессор кухонный Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)

Пресс для пиццы

Лампа для карамели

Аппарат для темперирования шоколада

Газовая горелка (для карамелизации)

Термометр инфрокрасный Термометр со щупом Овоскоп

Машина для вакуумной упаковки Производственный стол с моечной ванной Производственный стол с деревянным покрытием Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)

Моечная ванна (двухсекционная)

Стеллаж передвижной

**Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ**,** профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах кон­курсной документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело/34 Cooking», «Кон­дитерское дело/32 Confectioner/Pastry Cook» (или их аналогов):

Кухня организации питания:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь или жар;

Микроволновая печь;

Расстоечный шкаф;

Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор;

Стол холодильный с охлаждаемой горкой;

Тестораскаточная машина;

Планетарный миксер;

Диспенсер для подогрева тарелок;

Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);

Мясорубка;

Овощерезка;

Процессор кухонный;

Слайсер;

Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов);

Миксер для коктейлей;

Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная);

Машина для вакуумной упаковки;

Кофемашина с капучинатором;

Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);

Кофемолка;

Лампа для карамели;

Аппарат для темперирования шоколада;

Сифон;

Газовая горелка (для карамелизации);

Машина посудомоечная;

Стол производственный с моечной ванной;

Стеллаж передвижной;

Моечная ванна двухсекционная.

Кондитерский цех организации питания:

Весы настольные электронные Конвекционная печь Микроволновая печь Подовая печь (для пиццы)

Расстоечный шкаф

Плита электрическая

Шкаф холодильный

Шкаф морозильный

Шкаф шоковой заморозки Тестораскаточная машина (настольная)

Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный) Тестомесильная машина (настольная)

Миксер (погружной)

Мясорубка

Куттер

Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)

Пресс для пиццы

Лампа для карамели

Аппарат для темперирования шоколада

Сифон

Газовая горелка (для карамелизации)

Термометр инфрокрасный Термометр со щупом Овоскоп

Машина для вакуумной упаковки Производственный стол с моечной ванной Производственный стол с деревянным покрытием Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)

Моечная ванна (двухсекционная)

Стеллаж передвижной

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производ­ственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных тех­нологий, материалов и оборудования.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

**на заседании МО Зам. директора по УВР «Повар, кондитер. Продавец, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

**контролер-кассир» «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_**

**От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

**Председатель МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Назарова**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

на период 2021-2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | | Обучающиеся  всех курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, руководители групп. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп. | ЛР 2,5,7 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР ЛР 1, 3, 4, 9 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Зам. Директора по УМР, руководители групп, педагог-психолог | ЛР ЛР  1, 3, 4, 9 | «Профессиональный выбор» |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся  всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. Директора по УВР, руководители групп | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Руководители групп, заместитель директора по УВР | ЛР 2  3, 4,9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 7 | День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812) | | Обучающиеся  Всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5,8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3-я неделя месяца | «Неделя активности» | | Обучающиеся 1-х курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, преподаватель ФК, преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3  ЛР 9,10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7,8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Ведение в профессию | | Обучающиеся 1 курсов | Учебные мастерские | Мастера производственного обучения, руководители групп | ЛР 3, 8, 13,14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 9,11,12 | «Взаимодействие  с родителями» |
| 21 | День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год). | | Обучающиеся  1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, руководители групп | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13-14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!» | | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | **День Учителя** | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День первокурсника (принятие в студенты) | | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Соревнования по баскетболу | | Обучающиеся 1-3х курсов | Спортивная площадка | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20 | Профессиональный праздник **«День повара»** | | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 4, 9 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | **День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти | | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, руководители групп | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, преподаватели, родители | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  13, 14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 1  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **4** | **День народного единства** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу | | обучающиеся  всех курсов | Спортивный зал | руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», акции здоровья | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп , преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **26** | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | | Все группы | Учебные кабинеты,  Социальные сети | Заместитель директора по УВР, руководители групп, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13,  14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДОМ – комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями | ЛР 2, 9 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | «Внимание! СПИД!» | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | **Памятная дата России** - День неизвестного солдата | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели истории, заведующий библиотекой | ЛР 2  ЛР 5,8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2,3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2, 3 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2,3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Соревнования по настольному теннису | | Обучающиеся 1-3 курсов | Спортивный зал | Руководитель ФВ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, преподаватели, родители | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 25-28 | Новогоднее представление, шоу-программа | | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся техникума, преподаватели | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители групп. | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13,14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, педагог- психолог | ЛР 2,3 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2, 13,14 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| **25** | **Спортивный праздник «День студента»** | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, руководитель ФВ, руководители групп, преподаватели | ЛР 2,  3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, руководители групп | ЛР 5, 6,  7 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 2,4,7,  13,14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу профессионального мастерства | | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2,13,14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3,9,10 13,14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, руководители групп | ЛР 5,6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4,5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу профессионального мастерства | | Обучающиеся всех курсов, | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2,7,9,  13,14 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Классный час «День освобождения города Батайска от немецко-фашистских войск» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, преподаватели | ЛР1  ЛР5  ЛР6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 1  ЛР 5,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18-20 | Городские соревнования «На службе Отечества» | | Команда юнармии техникума | МБОУ СОШ города | Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ | ЛР1 5  ЛР6,7  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18- 22** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководитель ФВ, руководители групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5,7,9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 2,4,7, 13,14 | «Профессиональный выбор» |
| В течении месяца | Подготовка к участию в зональном этапе областной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, руководители групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, преподаватели, родители | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3,7, 9,13,14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **8** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп | ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, преподаватели | ЛР 2,3  ЛР 5,8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3,10  ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9,10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Мероприятия по финансовой грамотности обучающихся | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР2  ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Участие в зональном этапе конкурса WorldSkills | | Обучающиеся 3-4 курсов | ПОО | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 2,7 13,14 | «Профессиональный выбор» |
| В течении месяца | Зональный этап областной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области. | | Сборные команды техникума по видам спорта | Спортивные объекты г. Азов | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Профориентационная компания в школах | | школьники | Образовательные организации города | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2,4,7  ЛР 13,14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13,14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2,3,7,13,14 | «Профессиональный выбор» |
| 12 | День космонавтики | | 1-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, руководители групп | ЛР  2, 3,4,5 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2,3,10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, преподаватели | ЛР 2,5,  6 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Соревнования по шашкам | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Городская военно- спортивная игра «Орленок» | | Команда юнармии техникума | МБОУ города | Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители групп | ЛР 2,10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, преподаватели, родители | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течении месяца | Профориентационная компания в школах | | школьники | Образовательные организации города | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2, 13,14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9, 13,14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **9** | | **День Победы**, праздничный концерт | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководители групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **24** | | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по УМР, преподаватели | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| **26** | | **День российского предпринимательства.**  **Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения преподаватели профессиональных модулей | ЛР 1, 3, 4, 7, 13, 14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР2,3 9,10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся всех курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | | Профориентационная компания в школах | школьники | Образовательные организации города | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2  ЛР 13,14 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2,3 11,13,14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, руководители групп | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| **6** | **Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Литература» | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| Во второй половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3,9,10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **12** | **День России:** участие в патриотических акциях | | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Руководители групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | **День памяти и скорби:** участие в в патриотических акциях | | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, город | Руководители групп | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | **День молодежи** – комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, город | Руководители групп | ЛР 1, 2  3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 курсов | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, преподаватели, родители | ЛР 3,9 | «Правовое сознание» |
| Последняя неделя месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Последняя неделя месяца | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам | | Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники) | Актовый зал, территория техникума | Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, руководители | ЛР 3,9  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели групп | ЛР 2  ЛР 3,9,13,14 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР,  Мастера производственного обучения, руководители групп, заведующий учебной частью. | ЛР 2,7 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | | | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. . [↑](#footnote-ref-2)