Приложение 3

к ПООП по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 388«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06  «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014г., регистрационный № 32769);  Профессиональный стандарт по специальности 23.02.06  «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014г., регистрационный № 32769). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения (организаторы групп), преподаватели, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОП.01 Инженерная графика** | **ЛР 1-24** |
| **ОП.02 Техническая механика** | **ЛР 1-24** |
| **ОП.03 Электротехника** | **ЛР 1-24** |
| **ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника** | **ЛР 1-24** |
| **ОП.05 Материаловедение** | **ЛР 1-24** |
| **ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация** | **ЛР 1-24** |
| **ОП. 07 Железные дороги** | **ЛР 1-24** |
| **ОП.08 Охрана труда** | **ЛР 1-24** |
| **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** | **ЛР 1-24** |
| **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава** | **ЛР 1-24** |
| **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей** | **ЛР 1-24** |
| **ПМ.03 Участие в конструкторско- технологической деятельности** | **ЛР 1-24** |
| **ПМ.04 Выполнение работ по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»** | **ЛР 1-24** |

**РАЗДЕЛ 2.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**2.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**2.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения (организатор группы), педагога- психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**2.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет -ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**«Рассмотрено»**

**«Утверждаю»**

**на заседании МО Зам. директора по УВР**

**«Машинист локомотива» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Председатель МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Шефер**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности: **23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

на период 2021- 2025г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | | Обучающиеся  всех курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, руководители групп. | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп. | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Зам. Директора по УМР, руководители групп, педагог-психолог | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся  всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. Директора по УВР, руководители групп | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Руководители групп, заместитель директора по УВР | ЛР 2  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 7 | День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812) | | Обучающиеся  Всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3-я неделя месяца | «Неделя активности» | | Обучающиеся 1-х курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, преподаватель ФК, преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»  «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Ведение в профессию | | Обучающиеся 1 курсов | Учебные мастерские | Мастера производственного обучения, руководители групп | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 19  ЛР 9 | «Взаимодействие  с родителями» |
| 21 | День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год). | | Обучающиеся  1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, руководители групп | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!» | | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели | ЛР 6  ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | **День Учителя** | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День первокурсника (принятие в студенты) | | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, псих активные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Соревнования по баскетболу | | Обучающиеся 1-3х курсов | Спортивная площадка | Руководитель физ. воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | **День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти | | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, руководители групп | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда» |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4курсов | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, преподаватели, родители | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 1  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **4** | **День народного единства** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу | | обучающиеся  всех курсов | Спортивный зал | руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», акции здоровья | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп , преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **26** | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | | Все группы | Учебные кабинеты,  Социальные сети | Заместитель директора по УВР, руководители групп, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| В течении месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15  -16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДОМ – комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями | ЛР 9  ЛР 16  ЛР 19 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | «Внимание! СПИД!» | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | **Памятная дата России** - День неизвестного солдата | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели истории, заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День Конституции Российской Федерации  Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | | Все группы | Учебные аудитории | Руководители групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Соревнования по настольному теннису | | Обучающиеся 1-3 курсов | Спортивный зал | Руководитель ФВ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 х курсов | По плану | Педагог-психолог, руководители групп, преподаватели | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 25-28 | Новогоднее представление, шоу-программа | | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся техникума, преподаватели | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители групп. | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, педагог- психолог | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: **«Профессиональная этика и культура общения»** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 16  ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| **25** | **Спортивный праздник «День студента»** | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, руководитель ФВ, руководители групп, преподаватели | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, руководители групп | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 2  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу профессионального мастерства | | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, руководители групп | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу профессионального мастерства | | Обучающиеся всех курсов, | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Классный час «День освобождения города Батайска от немецко-фашистских войск» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, преподаватели | ЛР1  ЛР5  ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18-20 | Городские соревнования «На службе Отечества» | | Команда юнармии техникума | МБОУ СОШ города | Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ | ЛР5  ЛР6  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18- 22** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководитель ФВ, руководители групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Подготовка к участию в зональном этапе областной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, руководители групп | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 х курсов | По плану | Педагог-психолог, руководители групп, преподаватели | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **8** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, преподаватели | ЛР 1  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 10  ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Мероприятия по финансовой грамотности обучающихся | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР2  ЛР3  ЛР14 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Зональный этап областной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области. | | Сборные команды техникума по видам спорта | Спортивные объекты г. Азов | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Профориентационная компания в школах | | школьники | Образовательные организации города | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2  ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 10  ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | | Все группы | Учебные аудитории, социальные сети | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, преподаватели | ЛР 13  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Соревнования по шашкам | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Городская военно- спортивная игра «Орленок» | | Команда юнармии техникума | МБОУ СОШ города | Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители групп | ЛР 2,10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 х курсов | По плану | Педагог-психолог, руководители групп, преподаватели | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течении месяца | Профориентационная компания в школах | | школьники | Образовательные организации города | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2  ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **9** | | **День Победы**, праздничный концерт | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители групп | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководители групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **24** | | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по УМР, преподаватели | ЛР 4, ЛР 5 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| **26** | | **День российского предпринимательства.**  **Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения преподаватели профессиональных модулей | ЛР 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся всех курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течении месяца | | Профориентационная компания в школах | школьники | Образовательные организации города | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2  ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, руководители групп | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| **6** | **Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Литература» | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| Во второй половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3,10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **12** | **День России:** участие в патриотических акциях | | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Руководители групп | ЛР 1  ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | **День памяти и скорби:** участие в в патриотических акциях | | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, город | Руководители групп | ЛР 2  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | **День молодежи** – комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, город | Руководители групп | ЛР 1, 2  3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| В течении месяца | Совет профилактики | | Обучающиеся 1-4 х курсов | По плану | Педагог-психолог, руководители групп, преподаватели | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| Последняя неделя месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Последняя неделя месяца | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам | | Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники) | Актовый зал, территория техникума | Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, руководители | ЛР 3  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| Первое воскресенье августа | Профессиональный праздник: **«День железнодорожника»** | | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 9  ЛР16  ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР,  Мастера производственного обучения, руководители групп, заведующий учебной частью. | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | | | | | | | |

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.