Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № _____

от «___» _____2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС»
им. Героя Советского
Союза П.А. Половинко»

_____ В.И. Удовицкий
Приказ № ___ от «____»_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения
Студенческого совета
Протокол №__
«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №___
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Батайск, 2021 год

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания ГБПОУ РО «БТЖТиС» имени Героя Советского **Союза П.А. Половинко»**
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для

	цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации. Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации Программы воспитания	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	btjtis-bataysk@rambler.ru
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения (организаторы групп), преподаватели, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы техникума.

Предложенные подходы обеспечивают разработчиков рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы прототипами, необходимыми для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами техникума в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом программа воспитания техникума выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ. Она обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в разных ПОО, готовности педагогических коллективов к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в техникуме рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов техникума сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания техникума в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников техникума.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента техникума в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника техникума, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

В результатах процесса воспитания обучающихся техникума заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 8**

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[1].	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 20**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 21**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	**ЛР 23**
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	**ЛР 24**
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	**ЛР 25**

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников техникума отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения субъекта Российской Федерации (агломерации), в которой расположена образовательная организация.

В рабочей программе воспитания техникума отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в субъекте Российской Федерации (агломерации, моногороде, сельском поселении и т. д.) или возобновляемые;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;
- перспективно планируемые при условии подключения социальных партнеров, совершенствования нормативной базы и т.д;

В перечне особенностей организации воспитательного процесса техникума, выступающих в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание рабочей программы воспитания, отображены:

- региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения техникума;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует техникум, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, территориальные, отраслевые, кластерные и т.д.;
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых техникум будет принять участие, дифференцируемые по тем же признакам;
- ключевые ценности техникума по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, ее уклада жизни;
- наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;
- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в техникуме;
- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами техникума;
- наличие достижения выраженных эффектов воспитательной работы;
- внешняя привлекательность воспитательной работы в техникуме, обеспечиваемая связями с общественностью, доверие к ней со стороны населения;
- особенности техникума, связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко», значимые для формирования рабочей программы воспитания

В ходе разработки рабочей программы воспитания в техникуме было учтено, что воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; должно быть направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания было сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность экспертного сообщества направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в техникуме позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников техникума;
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства;
- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации техникума с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере;
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

К разработке и реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнеры, потенциально заинтересованные лица: представители предприятий – работодатели, организации, учреждения сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные объединения и др.

Для достижения этой цели важнейшим фактором выступает использование возможностей коллегиального характера управления техникума, вовлечение в процесс составления программы представителей деловых объединений работодателей, родительской общественности, заинтересованных образовательных организаций общего, дополнительного, высшего образования.

При планировании воспитательной работы важно предусмотреть участие, наряду с педагогическими работниками техникума, студентов, совет обучающихся, их родителей (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ.

В ходе формирования рабочей программы воспитания в техникуме были определены воспитательно значимые требования социального заказа, подлежащие освоению и оцениванию.

В ходе анализа учитываются:

- публичные декларации общественно-профессиональных групп работодателей;
- требования профессиональных стандартов, в том числе по уровням квалификаций (при наличии);

– нормативные документы по конкретным видам профессиональной деятельности, включая должностные инструкции, документально зафиксированные корпоративные требования и квалификационные требования работодателей соответствующей отрасли.

Для обучающихся на разных направлениях подготовки подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Они отражают возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников, способы оценивания их воспитательных результатов и выстраивания обратных связей при их недостаточном достижении.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»

(по результатам диагностики, мониторинга)

В данном разделе указываются состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки программы, а в дальнейшем данные актуализируются. (Данные обновляются каждые 6месяцев)

– *численность;*
– *численность несовершеннолетних студентов;*
– *численность студентов с ОВЗ, инвалидов;*
– *численность студентов, имеющих детей;*
– *численность студентов из многодетных семей (чел.);*
– *численность студентов из неполных семей (чел.);*
– *численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.);*
– *численность студентов из числа мигрантов (чел.);*
– *принадлежность студентов к религиозным организациям (чел.);*
– *принадлежность студентов к этнокультурным группам (чел.);*
– *участие студентов в деятельности общественных объединений (чел.);*
– *наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (чел.);*
– *численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (чел.) на данный момент не выявлено;*
– *численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (чел.).*

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии: *08.00.00 Техника и технологии строительства*

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания *(Портрет выпускника)* *(при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания** ***ЛР** (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС)*
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	**ЛР 9**

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 20**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 21**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые	

ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	**ЛР 23**
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	**ЛР 24**
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	**ЛР 25**

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 20**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 21**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 22**

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	**Задачи**	**Организационные решения**	**Ответственный за реализацию модуля, педагоги**
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных	Директор, зам. директора по УПР, УМР, УВР

	Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.	Директор, Зам. Директора по УВР
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Зам. Директора по УПР, мастера п/о
«Организация предметно-эстетической среды»	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	Директор, зам. директора по УПР, УМР, УВР, организаторы групп, мастера п/о
«Взаимодействие с	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской	Зам. Директора по УВР

родителям и»	Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Зам. Директора по УВР, преподава-тели
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	Зам. Директора по УВР, педагог-психолог

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Для организации воспитательной работы в штате техникума предусмотрено наличие соответствующих должностей:

- Зам. Директора по УВР

- Педагог- психолог

- руководитель физического воспитания

- преподаватель организатор ОБЖ

- заведующий библиотекой

- организаторы групп, мастер производственного обучения

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения (организатор группы), педагога- психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Перечень специальных помещений

Мастерские:
Слесарные
Электросварочные
Каменных и печных работ

Тренажеры, тренажерные комплексы
Для монтажных и стропальных работ
Для бетонных работ
Заготовительный участок

Спортивный комплекс

Залы:
Библиотека, читальный зал

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Для организации воспитательной работы с обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в техникуме имеется специально оборудованный кабинет педагога- психолога с комфортной зоной отдыха.

Приложение 3
к ПООП по профессии
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.07 «МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии: 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018г. № 178*;* Профессиональный стандарт 08.01.07 Мастер общестроительных работ, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., регистрационный № 50543); Профессиональный стандарт 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018г. № 178*;*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения (организаторы групп), преподаватели, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(Портрет выпускника)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	**ЛР 8**

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 20**

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 21**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	**ЛР 23**
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	**ЛР 24**
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	**ЛР 25**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОП.01 Основы материаловедения	**ЛР 1-25**
ОП.02 Основы электротехники	**ЛР 1-25**
ОП.03 Основы строительного черчения	**ЛР 1-25**
ОП. 04 Основы технологии общестроительных работ	**ЛР 1-25**
ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 1-25**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1-25**
ОП.07 Физическая культура	**ЛР 1-25**
ПМ.03 Выполнение каменных работ	**ЛР 1-25**
ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	**ЛР 1-25**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «БТЖТиС» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения (организатор группы), педагога- психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Специальные помещения должны представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Для реализации данной программы по сочетанию данных квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

Сочетание квалификаций[2]	**Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских**	**Примечания**
Каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	**Кабинеты:**	
	Основ строительного черчения	Все вышеперечисленное
	Основ общестроительных работ	Все вышеперечисленное
	Иностранного языка в профессиональной деятельности	Все вышеперечисленное
	Безопасности жизнедеятельности	Все вышеперечисленное
	Технологии каменных работ	***оснащенный оборудованием:*** рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»; комплекты раздаточных материалов. ***техническими средствами обучения:*** персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска
	Технологии монтажных работ	***оснащенный оборудованием:*** рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология монтажных работ»; комплекты раздаточных материалов. ***техническими средствами обучения:***

	Мастерские: Каменных работ	персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Рабочие места обучающихся Миксер строительный с насадками Растворосмеситель Угловая шлифовальная машина («болгарка») Станок камнерезный Электродрель с набором сверл Гладилки по бетону Диски алмазные Зубила слесарные Кусачки торцовые Кельма для печных и каменных работ Кувалды (прямоугольная, остроугольная) Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.) Ломы монтажные Лопата растворная Метр складной металлический Молоток–кирочка Наждачный камень Правила Плоскогубцы Расшивки стальные Рулетка в закрытом корпусе Скарпели для каменных работ Складной метр Скребок металлический Транспортир-угломер Угольник металлический Уровень коробчатый 600 мм Уровень строительный 1500 мм Уровень гибкий (водяной) Чертилка

	Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ	Швабровка Шаблоны Шнур разметочный Шнур-отвес Шнур-причалка Щётка – сметка Ящик растворный Ведра Лестница стремянка Подмости универсальные сборно-разборные Ручная тележка со сменными контейнерами Индивидуальные средства защиты Спецодежда Защитная обувь Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Рабочие места обучающихся Набор элементов для строповки: Ящики для раствора металлические Трубы металлические Макеты плит перекрытия Макеты стеновых плит Набор стропов: Строп канатный двухпетлевой Строп канатный кольцевой Строп канатный одноветвевой Строп канатный двухветвевой Строп канатный четырехветвевой Строп цепной кольцевой Строп цепной одноветвевой Строп цепной двухветвевой Строп текстильный двухпетлевой

		Строп текстильный кольцевой Строп текстильный двухветвевой Набор грузозахватных приспособлений: Захват для листа вертикальный Захват для листа горизонтальный Захват для бочек Траверса линейная Траверса пространственная н-образная Инструмент и оборудование Таль электрическая (тельфер) с пультом управления Сборная напольная конструкция для перемещения тельфера с тавровой балкой Теодолит Нивелир Рулетка стальная Метр стальной Уровень водяной (гибкий) Отвес строительный Уровень строительный Правило длиной 2 м Лопата растворная Лопата подборочная Лом монтажный Молоток плотничный Ножовка поперечная по дереву Топор строительный Кельма для бетонных работ Кувалда кузнечная остроносая Щетка стальная прямоугольная Ножницы для резки арматуры Гребок металлический Гладилка ленточная Ящик для инструмента Индивидуальные средства защиты Спецодежда Защитная обувь

		Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Перечень специальных помещений

Мастерские:
Слесарные
Электросварочные
Каменных и печных работ

Тренажеры, тренажерные комплексы
Для монтажных и стропальных работ
Для бетонных работ
Заготовительный участок

Спортивный комплекс

Залы:
Библиотека, читальный зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии: **08.01.07 «МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

на период 2021-2024г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, руководители групп.	ЛР 2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп.	ЛР2,3,5	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 3,5,8	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. Директора по УМР, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 2,7,8,9	«Профессиональный выбор»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. Директора по УВР, руководители групп	ЛР 1,3,5	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Руководители групп, заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР ,3,6,10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы**.** **Бородинское сражение** (1812)	Обучающиеся Всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3-я неделя месяца	«Неделя активности»	Обучающиеся 1-х курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, преподаватель ФК, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР3 ЛР 10 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	морали в обществе».					
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения, руководители групп	ЛР 13-17 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 9 ЛР11,12	«Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, руководители групп	ЛР 5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3,5 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической

						среды»
5	**День Учителя**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	День первокурсника (принятие в студенты)	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	Обучающиеся 1-3х курсов	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
30	**День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, руководители групп	ЛР 5 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
В течении месяца	Совет профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, преподаватели, родители	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	**День народного единства**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Соревнования по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», акции здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	Учебные кабинеты, Социальные сети	Заместитель директора по УВР, руководители групп, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течении месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2,4,7 ЛР 3 ЛР 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДОМ – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3,9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	«Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР3, 9	«Организация предметно-эстетической среды»

3	**Памятная дата России** - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели истории, заведующий библиотекой	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2,3	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	Совет профилактики	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
25-28	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся техникума,	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, руководители групп.	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»

		преподаватели				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 13- 17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	**Спортивный праздник «День студента»**	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель ФВ, руководители групп, преподаватели	ЛР 9 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 8,11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»

				преподаватели	ЛР14 ЛР15	
В течение месяца	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, руководители групп	ЛР 2,3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов,	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
7	Классный час «День освобождения города Батайска от немецко-фашистских войск»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
18-20	Городские соревнования «На службе Отечества»	Команда юнармии техникума	МБОУ СОШ города	Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР6 ЛР9	
18- 22	**День защитников Отечества** – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководитель ФВ, руководители групп	ЛР 1 ЛР 2,3 ЛР 5 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
В течении месяца	Подготовка к участию в зональном этапе областной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, руководители групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Совет профилактики	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-15 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
8	**Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

	Дню 8 марта					
18	**День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 3,9,10	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 9 ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	Мероприятия по финансовой грамотности обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Участие в зональном этапе конкурса WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	ПОО	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
В течении месяца	Зональный этап областной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области.	Сборные команды техникума по видам спорта	Спортивные объекты г. Азов	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Профориентационная компания в школах	школьники	Образовательные организации города	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2,4,7 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о	Заместитель директора по УВР, заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий	по УМР руководители групп, преподаватели	ЛР 11 13-17	«Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2, 7,13-17 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории, социальные сети	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2,3, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР6	«Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	Соревнования по шашкам	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	Городская военно-спортивная игра «Орленок»	Команда юнармии	МБОУ СОШ города	Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

		техникума			ЛР 5	
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители групп	ЛР 2 ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	Совет профилактики	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
В течении месяца	Профориентационная компания в школах	школьники	Образовательные организации города	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР11 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
9	**День Победы**, праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УМР, преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда

26	**День российского предпринимательства. Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения преподаватели профессиональных модулей	ЛР 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 2,3, 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течении месяца	Профориентационная компания в школах	школьники	Образовательные организации города	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2 ЛР11 13-17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР11 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

						«Цифровая среда
6	**Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Литература»	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
Во второй половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР3, 9,10	«Организация предметно-эстетической среды»
12	**День России:** участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22	**День памяти и скорби:** участие в в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, город	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
27	**День молодежи** – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, город	Руководители групп	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
В течении месяца	Совет профилактики	Обучающиеся 1-3х курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Последняя неделя месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 3,14	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

Последняя неделя месяца	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники)	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, руководители	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители групп, преподаватели групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 13-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда
2-е воскресенье августа	Профессиональный праздник работников строительной отрасли: **«День строителя»**	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 9	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Мастера производственного обучения, руководители групп, заведующий учебной частью.	ЛР 14,15	«Ключевые дела ПОО»