# ЛИСТ

согласования соответствия содержания программ дисциплин и профессиональных модулей в Программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям ФГОС СПО



- 1. Специальность СПО: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
- 2. Наименования квалификации: Техник.
- 3. Срок обучения 3 года 10 месяцев
- 4. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия	Адрес	Генеральный
(организации)	Предприятия (организации)	директор
Эксплуатационного депо Батайск Структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции тяги Структурного подразделения дирекции тяги филиала ООО «РЖД»	346880,г.Батайск ул. Фрунзе. 1а	А.Е. Афанасьев

Программная документация

- Фонд оценочных средств
- Рабочий учебный план
- Рабочие учебные программы

	ЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ		
Область профессиональной	локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста;		
деятельности выпускников:			
	обеспечение условий эффективной эксплуатации		
<u> </u>	обслуживаемого подвижного состава.		
Виды деятельности и	• Эксплуатация и техническое обслуживание		
профессиональные	подвижного состава.		
компетенции,	• Организация деятельности коллектива		
соответствующие основным	исполнителей.		
видам профессиональной	• Участие в конструкторско-технологической		
деятельности:	деятельности.		
	• Выполнение работ по одной или нескольким		
	профессиям рабочих, должностям служащих.		
4	Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать		
	профессиональными компетенциями, соответствующими		
•	видам деятельности:		
	Эксплуатация и техническое обслуживание		
	подвижного состава:		
	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных		
	дорог.		
*	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и		
	ремонт состава железных дорог в соответствии с		
	требованиями технологических процессов.		
0.00	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения		
	подвижного состава.		
	Организация деятельности коллектива исполнителей:		
	ПК 2.1. Планировать и организовывать		
	производственные работы коллективом исполнителей.		
	ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия		
	по соблюдению норм безопасных условий труда.		
	ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество		
	выполненных работ.		
	Участие в конструкторско-технологической		
	деятельности:		
	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую		
	документацию.		
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на		
	ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава		
	железных дорог в соответствии с нормативной		
	документацией.		
	Выполнение работ по одной или нескольким		
	профессиям рабочих, должностям служащих.		
	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость		
	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый		
	интерес.		
	ОК 02. Организовывать собственную деятельность,		
	выбирать типовые методы и способы выполнения		
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и		
	качество.		
	ОК 03. Принимать решение в стандартных и		

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск т использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные результаты:		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	личности
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям	
работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,	
трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	ЛР 13
эффективно взаимодействующий с членами команды,	VAI 10
сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в	
цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические	ЛР 14
умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах	
и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего	ЛР 15
Отечества.	JII 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о	
правилах ведения экологического образа жизни о нормах и	
традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях	ЛР 16
поведения человека в многонациональном, многокультурном	311 10
обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	
малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и	ЛР 17
ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной	
национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их	ЛР 18
взглядам.	J11 10
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного	
и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью	
окружающих, 30Ж и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за	
развитие группы обучающихся.	ЛР 21
possitite i printin our miunitami	
	ЛР 22
Приобретение навыков общения и самоуправления. Получение обучающимися возможности самораскрытия и	ЛР 22 ЛР 23

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к	ЛР 24	
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	J11 24	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные ключевыми работодателями		
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям		
работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,		
трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	ЛР 13	
эффективно взаимодействующий с членами команды,		
сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного	ЛР 19	
и чужого труда.	JIF 19	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за	ЛР 21	
развитие группы обучающихся.	JIF 21	
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22	
Получение обучающимися возможности самораскрытия и	ЛР 23	
самореализация личности.	JH 23	

# Дополнительные знания и умения, формируемые в результате введения часов вариативной части учебных циклов.

# ОП.11 Слесарное дело - 86 часов.

#### Знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- квалитеты точности и параметры шероховатости.

### Уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

## ОП.03 Электротехника – 32 часа.

#### Знать:

- порядок расчета параметров физических процессов;
- методы преобразования электрической энергии;

#### Уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей.

#### ОП.08 Охрана труда – 1 час.

#### Знать:

- законодательство в области охраны труда;

### Уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда.

## ОП.10 Основы предпринимательства – 72 ч.

#### Знать:

- современные характеристики предпринимательства, как вида деятельности, знаний об особенностях и методологической основе организации экономической деятельности;
- особенности развития разных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности;

- особенности использования элементов инфраструктуры и сфер экономической деятельности;
- основные разделы бизнес плана предприятия;
- внутренние ресурсы для профессиональной деятельности предприятия;
- трудовой кодекс РФ и нормативно-правовые акты;
- методику выбора и реализации предпринимательской идеи;

#### Уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности предприятия или его структурного подразделения; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ориентироваться в различных источниках правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции экономических и правовых институтов;
- на основе экономического анализа логично и обосновано определять уровень экономического развития страны;
- на основе содержания законов экономики познавать явления и процессы, происходящие в обществе;
- умело применять экономические знания и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства;
- планировать производство и реализацию товаров или услугу в соответствии с запросами, потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия, объем и структуру материальнопроизводственных запасов, их сбыт и возможные риски;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения в отношении выбора системы налогообложения;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта и критериев оценки качества услуги,
- определить потенциальные источники дополнительного финансирования.

# ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» - 301 час. Уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

# Знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.

# ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии 23.01.09 Машинист локомотива» - 446 часов.

Уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
  - выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива,
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты общеобразовательного цикла	
A	
Физики	
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	**
Информатики	
Основы предпринимательства	
Истории и обществознания	
Русского языка и литературы	
Химии и биологии	
Кабинеты профессионального цикла	
Социально-экономических дисциплин	
Иностранного языка	
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	
Инженерной графики	
Технической механики	
Метрологии, стандартизации и сертификации	
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
Конструкции подвижного состава	
Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	

Общего курса железных дорог Методический Лаборатории Электротехники Электроники и микропроцессорной техники Материаловедения Электрических машин и преобразователей подвижного состава Электрических аппаратов и цепей подвижного состава Технического обслуживания и ремонта подвижного состава Учебные мастерские, учебные цеха Слесарные Электросварочные Электромонтажные Механообрабатывающие Спортивный комплекс Спортивный зал Залы Актовый зал Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

## Контроль и оценка достижений обучающих

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

#### Заключение:

Содержание программ дисциплин и профессиональных модулей, в Программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)позволяет достичь конечных результатов в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, сформированных в профессиональных модулях, а также позволяет подготовить обучающихся к конкретному виду деятельности, соответствующему присваиваемой квалификации: техник.

Лист согласования составлен в двух экземплярах:

1-й экз.- направлен главному инженеру Эксплуатационного депо Батайск Структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции тяги Структурного подразделения дирекции тяги филиала ООО «РЖД» А.Е. Афанасьеву.

2-й экз. – директору ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» В.И. Удовицкому