ЛИСТ
согласования фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям/учебным дисциплинам и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к подготовке выпускника по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Директор гипермаркета «Магнит» АО Тандер	**Директор ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко»**
_____/К.С. Бабенко/	**_____/В.И.Удовицкий/**

1. Профессия СПО: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
2. Наименования квалификации: контролер-кассир 2-3 разряд;

продавец непродовольственных товаров;

продавец продовольственных товаров

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

3. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Адрес Предприятия (организации)	Генеральный директор
Гипермаркет«Магнит» АО Тандер	Юр. адрес: 350002, г. Краснодар, ул. Леваневского, 185 Фак.адрес: 346880, г. Батайск, ул. Максима Горького, д.285	К.С. Бабенко

4. Документация для согласования
   - материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям/учебным дисциплинам
   - материалы для государственной итоговой аттестации

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
Область профессиональной деятельности выпускников:	Организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.
Виды деятельности и профессиональные компетенции,	• Продажа непродовольственных товаров; • Продажа продовольственных товаров; • Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты

соответствующие основным видам профессиональной деятельности:	с покупателями; Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: **Продажа непродовольственных товаров**: ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании. ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товароматериальных ценностей. **Продажа продовольственных товаров**: ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку. ПК 2.3.Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов. ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования. ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.. ПК 2.7. Изучать спрос покупателей. **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями:** ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям. ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,

	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(Портрет выпускника)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с	**ЛР 16**

членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 18**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 19**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 20**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 21**

6. ***Заключение:*** Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям/учебным дисциплинам и государственной итоговой аттестации обучающихся позволяет достичь конечных результатов в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, сформированных в профессиональных модулях, а также позволяет подготовить обучающихся к конкретному виду деятельности, соответствующему присваиваемой квалификации: Кассир торгового зала; Контролер-кассир, Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров.

Лист согласования составлен в двух экземплярах:

1-й экз. направлен генеральному директору гипермаркета «Магнит» АО Тандер К.С. Бабенко
2-й экз. – директору ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко» В.И.Удовицкому