МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДЛРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПОЛОВИНКО»

ДОКЛАД
НА ТЕМУ:

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

ДОКЛАДЧИК:

РЯБУЩЕНКО Е.М.
преподаватель высшей квалификационной категории

Цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися программы дисциплины «Физика» - предоставление обучающимся возможности освоения программы непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

В процессе преподавания дисциплины «Физика» возможно использование цифровых инструментов, таких как:

Примеры использования цифровых инструментов

Цифровые и инструменты	**Применение цифровых инструментов для организации познавательной деятельности**
Программные средства коммуникации (Zoom, Skype и др.) (используются по необходимости)	Платформы видеосвязи для проведения: - онлайн-занятий; - конференций по защите индивидуальных проектов; - открытых онлайн-мероприятий; - консультаций по желанию обучающихся в преддверии сдачи экзамена по дисциплине «Физика»
Образовательные платформы	1. Видеохостинг youtube.com. - Режим доступа: https://www.youtube.com: - видеоуроки (для повторения пройденного материала); - видеофильмы (иллюстративный материал); 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://www.school-collection.edu.ru: - тестирование по темам курса в качестве домашней работы, самопроверки
Электронные библиотеки	При подготовке индивидуальных проектов, рефератов, сообщений - Электронно-библиотечная система Znanium.com; - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
Средства связи для	Применяются для контроля учебного процесса при аудиторной и внеаудиторной работе (переписка: ответы

коммуникации с обучающимися	на текущие вопросы, проверка домашних заданий, обмен информацией и комментариями при выполнении индивидуального проекта, решение возникающих проблем): - соцсети (Vk), - электронная почта, - мессенджеры (Telegram, WhatsApp, Viber)
Системы дистанционного обучения (СДО)	Платформа видеосвязи и электронная образовательная среда для проведения занятий, осуществления контроля учебного процесса при аудиторной и внеаудиторной работе
Программы подготовки и просмотра презентаций	Используют во время занятий, что позволяет усилить эффект от подачи информации и привлечь внимание обучающихся к определенным моментам
Поисковые системы	Помогают организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов развития обучающихся)
Облачные сервисы	Используются для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения)
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций, мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему различных сервисов (при аудиторной и внеаудиторной работе)

Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации. Основными дистанционными образовательными технологиями в России являются интернет-технология и телекоммуникационная технология.

Список рекомендуемых Интернет-ресурсов и программного обеспечения

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Bookз Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu. ru (Российский образовательный портал. доступность, качество, эффективность).
8. www.book.ru (Электронная библиотечная система).
9. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. https//fiz.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»).
12. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
13. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
14. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).
15. www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
16. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).